

МИР НЕ ОБОЙДЕТСЯ БЕЗ ТЕБЯ...



Подготовила учитель
ГКОУ РД
«Казияуртовская СОШ
Ахвахского района»
Шахбанова Загидат
Абдурахмановна

- **Цель:**

- сформировать в сознании нормально – развивающихся ребят социально-психологическую готовность к принятию учащихся с ОВЗ в детский коллектив
-

- **Задачи:**

- Познакомить с понятием - "особый ребенок".
- Познакомить с некоторыми проблемами детей с ограниченными возможностями, через создание проблемных ситуаций.
- Развивать чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Ступени, ступени, ступени.

Они повсюду.

Ступени в магазине, ступени в школе, ступени в метро,

Ступени в автобусе, ступени на входе в кухню.

Ступени у моей кровати, ступени в моем доме.

Ступени мешают мне делать то, что я хотел бы сделать.

Ступени на моем пути в библиотеку,

И я не могу прочесть книгу.

Ступени делают меня печальным, злым и угнетенным,

Обеспокоенным и болезненным,

Испуганным и нервным.

Ступени – это мрачный сумрак.

О, если бы было можно словно

бульдозером убрать

все эти ступени,

Все эти ступеньки!

Антон, 12 лет





Особые дети – кто они?



Sonderkind" "Sonderkind" (зондер кинд)

- особый ребенок

и его в равной степени применяют

как к талантливым детям,

так и к детям с ограниченными возможностями



В Декларации прав ребенка записано –

ребенок имеет право:

на семью;

на заботу и защиту со стороны государства;

посещать школу и учиться;

на равенство в правах;

свободно выражать свои мысли;

на собственное мнение;

на имя и гражданство;

на получение информации;

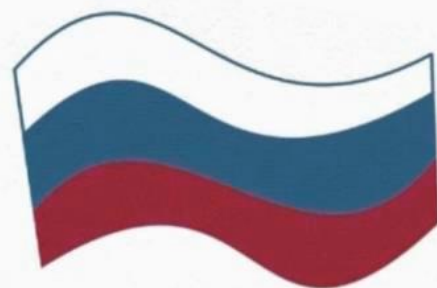
на медицинское обслуживание;

на отдых и досуг









#ВОПРЕКИ



ОТЧАЯНИЮ

Артём Видео



**ОЛЕСЯ
ВЛАДЫКИНА**

ОЛЕГ КРЕЦУЛ



РОМАН ПЕТУШКОВ



МИХАЛИНА ЛЫСОВА



КИРИЛЛ МИХАЙЛОВ



ЛЮБОВЬ ВАСИЛЬЕВА



МАРИЯ ИОВЛЕВА



АННА БУРМИСТРОВА



ИРЕК ЗАРИПОВ

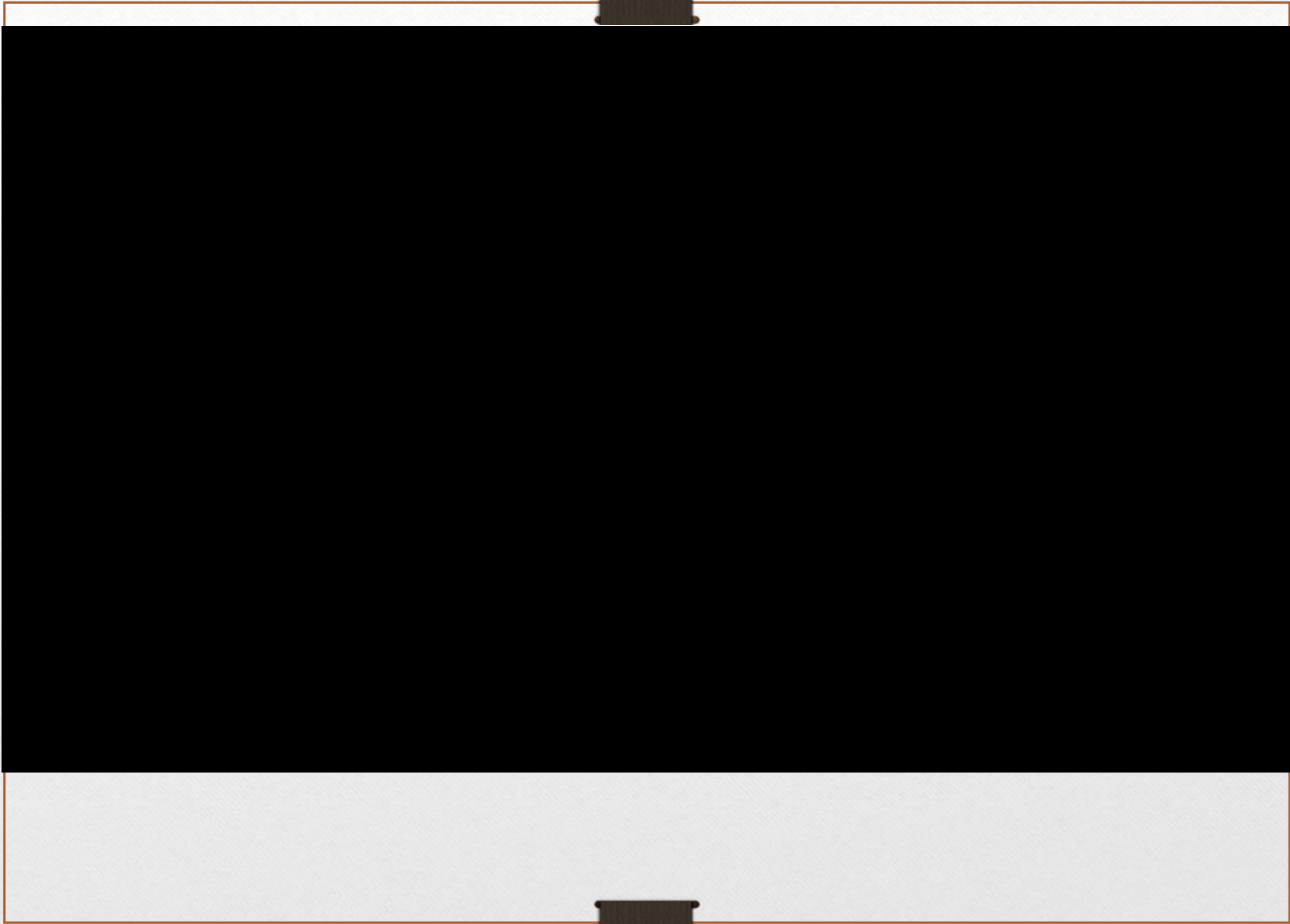


АЛЕКСАНДРА ФРАНЦЕВА



Зимние Паралимпийские Игры 2014





Дари тепло своего сердца



Благодарю за внимание!

