

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» село Кала.**



**Информационно - творческий проект: на тему «Чудеса из ваты»**

Провела: Джамалутдинова Ибадет Шахларовна.

Должность: логопед.

Место работы: МБДОУ «Детский сад» Солнышко» Республика  
Дагестан. Дербентский район. Село Кала село Кала.

Номер тел: 89280495358

E-mail: dzhamalutdinova.irada@mail.ru

Информационно- творческий проект: «Чудеса из ваты».

Участники и исполнители:

Дети старшей группы , родители, педагоги.

Провела: педагог логопед - Джамалутдинова И.Ш.

### **Паспорт проекта:**

По виду деятельности: информационно - творческий

По содержанию: коррекционный

По характеру участия ребенка: участники, исполнители

По характеру контактов: дети, родители, педагоги

По количеству участников: фронтальный

По продолжительности: Краткосрочный

Сроки реализации проекта: двух недельный.

Возраст детей 5 – 7 лет

Образовательная область речевое развитие.

Область интеграции:

Познавательное развитие, социально коммуникативное развитие,

художественно эстетическое развитие, физическое развитие.

### **Постановка проблемы:**

Возможно ли из обычной ваты которую мы используем на логопедическом занятии во время дыхательных упражнений изготовить народные игрушки и поделки. Детей заинтересовал этот материал ( **Вата**)

Проблема данного исследования: возможно ли сделать народные игрушки, поделки, рисунки из льняной ваты?

### **Актуальность**

Все новое хорошо забытое старое. Ватные изделия изготавливали ещё с прошлого века. Ватные игрушки это альтернатива стеклянным игрушкам которые не практичны и опасны.

Актуальность проекта «Чудеса из ваты» в том что обучение мастерству ватной игрушки и ее популяризация поможет сохранить и передать новым поколениям национальные традиции и эстетическое отношение к миру.

Так возникла идея реализации проекта чтобы дети узнали, как выращивают, собирают, изготавливают нитки и хлопчатобумажную ткань и как используют в медицине.

### **Цель проекта:**

Сохранение, развитие и распространение древнего ремесла.  
Формирование у детей старшей группы знаний о натуральных волокнах льняной ваты и видах, и её пользы для человека. Узнать как можно больше о льняной вате.

### **Задачи проекта:**

#### **Для детей:**

- способствовать формированию у детей углублённых знаний о льняной вате;
- Развивать мелкую моторику рук в процессе создания продуктов детского творчества из льняной ваты .
- совершенствовать умения раскрывать причинно-следственные связи между явлениями окружающей действительности; строить простейшие гипотезы, проверять их, иллюстрировать примерами, и экспериментами.
- развивать познавательную активность, наблюдательность, любознательность, коммуникативные навыки, связную речь; способность к творческой деятельности;
- воспитывать желание узнавать новые и интересные сведения о льняной вате.

#### **Для родителей:**

- совершенствовать навыки творческой деятельности совместно со своим ребёнком в рамках реализации проекта;

- понять назначение творческого проекта и научиться реализовывать его вместе с ребёнком.

### **Для педагогов:**

- научить родителей выстраивать детско-родительские отношения на основе сотрудничества через осуществление творческой проектной деятельности: помощь в сборе материалов, проведении опытов, создании конечного продукта;

- создать методические материалы в соответствии с темой проекта.

Так начинается работа над проектом.

### **План проекта.**

#### ***Предварительная работа.***

**Рассматривание льняной ваты. Проблема: из чего льняная вата?**



#### **Покраска ваты, просмотр**



Сравнение сладкой ваты и льняной ваты.

Методы проекта :

Экспериментальный,

Исследовательский,

Коммуникативный,

Игровой.

Наглядный

Словесный,

Использование ИКТ

## **НОВИЗНА**

Заключается в том, что предложенная система применения проектного метода в коррекционное логопедическом процессе может использоваться при речевом развитии детей и без речевых нарушений как профилактика нарушений речевого развития в дошкольном возрасте.

## **ГИПОТЕЗА.**

Это - систематическая и целенаправленная коррекционное развивающая работа по развитию речевого дыхания с помощью ватных шариков у детей с речевыми нарушениями позволит повысить уровень сформированности данной функции.

## **ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Дети научиться правильному речевому дыханию в результате улучшится речь детей, станет более четкой, разборчивой.Повышение грамотности родителей вопросах воспитание и обучение детей с речевыми нарушениями оказание им поддержки и помощи в коррекционном процессе .

Повышение профессиональной компетентности педагогов в ДООУ в вопросе оказании поддержки детям с речевыми нарушениями.

### **Основной этап.**

#### **1 этап - подготовительная неделя**

1 Постановка цели и задач.

2 Планирование работы с детьми и родителями, разработка занятия и бесед по теме проекта

3 Поиск научной и художественной литературы.

4 Поиск ваты и виды ваты (совместно с родителями)

5 Определение уровня знаний детей по изучаемой теме.

6. Сравнение

#### **2 этап – основной .**

1. ЧХЛ; К. Химкат «хлопок»; А. Ивич.

«Как вата на кусте растет» Народная сказка «Воробушек», «О том как растет хлопок»

2 Проводилась практическая работа с детьми. Провели инсценировку дагестанской сказки «Добро за добро». С народными игрушками из льняной ваты которые изготовили вместе с детьми.

3 чтение «детская энциклопедия», «Белое золото», «История хлопка»

4 «Волшебная вата» (Познавательное развитие)

5 Экспериментальная деятельность

6 Беседа как вата помогает человеку»

7 Рисование «Осеннее дерево» Ватными палочками (метод пуантилизм), картины из ваты

8 Изготовление народных игрушек, животных и фруктов.

9 Выставка творческих работ детей и родителей. «Чудеса из ваты»

10 Использование дыхательной гимнастики «Сдуй снежок» «Удержи по дольше» «Аэрофутбол с ватным мячом».

11 Создание показа – поделок, народных игрушек, картин.

Предполагаемые результаты: высокий уровень знаний по изученной теме. Расширение кругозора детей о свойствах льняной ваты. Организация выставки творческих работ детей и родителей с использованием льняной ваты.

ЧХЛ; К. Химкат «хлопок»; А. Ивич.

«Как вата на кусте растет» Народная сказка «Воробушек», «О том как растет хлопок»



**Чтение «детская энциклопедия», «Белое золото», «История хлопка»**



**Инсценировка Дагестанской сказки «Добро за добро»**



## **Беседа как вата помогает человеку»**



## **Экспериментальная деятельность**

### **Эксперименты с ватой.**



### **Эксперимент водой с ватой**



## **Рисование «Осеннее дерево» Ватными палочками(метод Пуантилизм),**



## **Картины из ваты**



## Изготовление народных игрушек, животных и фруктов.



## Использование дыхательной гимнастики.



### «Удержи по дольше»

### «Сдуй снежок»



## «Аэрофутбол с ватным мячом». Игра с ватным мячом кто первый.



## Работа с родителями.



### 3 Этап Заключительный.

Итоги выставки.

Обобщение опыта работы по проекту.

Презентация изделий из льняной ваты.

#### Презентация «Ватных изделий?»»



#### Конечный результат:

Можно сделать вывод о том, что проект дал очень хорошие результаты по расширению знаний детей о льняной вате, его выращивания, производство нитей, медицинских материалах, (вата, бинт, палочки ватные, ватные диски). В проекте использовали различные виды деятельности: чтение художественной и познавательной литературы, исследовательская, познавательная, игровая и экспериментальная.

Родители получили возможность сотрудничество со своими детьми, они проявили творчество и фантазию, приняли участие выставки работ чудеса из ваты.