

Мой проект

на тему:

«Говорите правильно»



Выполнил ученик 4 «Г» класса

Мирзаев Мухтар

2017-2018 учебный год

Наши проекты. Говорите правильно!

- Проведите исследование: как говорят окружающие вас люди?

1. Прочитайте. Произнесите данные слова, употребив их в форме именительного падежа множественного числа. Запишите ответы – слова в данных формах, обозначьте в словах ударение.

Торт — тóрты, герб — гербы́, адрес — адресá, шофёр — шофёры, трактор — тра́кторы, слесарь — слесаря́, директор — директорá, доктор — докторá, договор — договóры.

2. Прочитайте, употребляя выделенные слова в форме родительного падежа множественного числа. Запишите ответы – слова в данных формах, обозначьте в словах ударение.

В магазине мы купили 5 килограм**мов** ябло**к**, апельсин**ов**, две пары ботино**к**, туфель**ь**, сапо**г**, варежек**ь**.

3. Предложите маме, бабушке, дедушке, брату, сестре и просто знакомым произнести слова из заданий 1 и 2,

уровень культуры нашей речи и речи окружающих нас людей.

ВЫВОДЫ:

1. В случае трудностей при постановке ударения в слове лучше обращаться к специальным словарям русского языка, можно составить свой словарь.
2. Следует не допускать ошибок в произношении и активно изучать нормы литературного языка.
3. Высокий уровень речевой культуры – неотъемлемая часть современного человека.

В результате подготовки к проекту мы вели наблюдения за речью среди нас, учащихся нашей школы, наших родителей, сестёр, братьев, бабушек, учителей.

Вот как выглядит диагностический лист для тест – опроса:

1. Напиши в форме И.п. множественного числа и поставь ударение.

Торт, герб, адрес, шофёр, трактор, слесарь, столяр,
директор, доктор, договор.

2. Вставь правильно окончания в словах.

В магазине мы купили 5 килограмм... ябло..., апельс...,
две пары ботин..., туф..., сап..., вареж..., сок из виш... и
абрикос...

Результаты проекта «Говорите правильно» (Всего
опрошенных 41 человек; из них: родители, родственники
(19 человек), учащиеся, наши ровесники (22 человека)

тОрты, гербЫ, адресА, шофЁры, тракторА, слЕсари,
столярЫ, директорА, договОры, докторА

Допущено 15 ошибок среди взрослых и 7 среди учащихся.

Вывод: родители должны чаще заглядывать в
орфоэпический, толковый, орфографический словари. У

2. Вставь правильно окончания в словах.

В магазине мы купили 5 килограмм... ябло..., апельс...,
две пары ботин..., туф..., сап..., вареж..., сок из виш... и
абрикос...

Результаты проекта «Говорите правильно» (Всего
опрошенных 41 человек; из них: родители, родственники
(19 человек), учащиеся, наши ровесники (22 человека)

тОрты, гербЫ, адресА, шофЁры, тракторА, слЕсари,
столярЫ, директорА, договОры, докторА

Допущено 15 ошибок среди взрослых и 7 среди учащихся.

Вывод: родители должны чаще заглядывать в
орфоэпический, толковый, орфографический словари. У

учащихся меньше ошибок, потому что мы изучаем
словарные слова и запоминаем их; учителя правильно
произносят эти слова, и мы их тоже запоминаем; В —
третьих, мы умеем пользоваться словарями.