

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №15

ПРОЕКТ

посвященный году культурного наследия народов России

«Книга русских народных сказок»

Авторы проекта:

Зайцева В.С.

Баталкина К.И.

г.Батайск 2022г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы

Вид проекта: познавательно-игровой

Срок реализации: краткосрочный (12.09.2022 -16.09.2022)

Актуальность проекта:



Много веков назад, когда ещё не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа. Просто и убедительно говорит сказка о победе добра над злом, правды над ложью, о торжестве справедливости. Положительный герой сказки всегда побеждает.

Сказка близка ребёнку по мироощущению, ведь у него эмоционально-чувственное восприятие мира.

Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем. И не только познаёт, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Даже дети старших групп верят в сказку, а значит, через неё легче обучать и воспитывать. Дошкольники учатся анализу и оценке поведения героев, развивают умение чувствовать и понимать другого, повышают самооценку, уверенность в себе, желание помочь, посочувствовать другому, а главное – развиваются всесторонне.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультиках. Одной из причин у родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. А ведь участие родителей играет колоссальную роль. Сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания. Поэтому мы решили уделить больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Цель проекта:

Создать условия для духовно-нравственного развития ребёнка через во вовлечение детей в активную речевую работу посредством русских народных сказок.

Задачи проекта:

- формировать у детей знания о русских народных сказках;
- воспитывать любовь к сказке, народному творчеству, художественному слову;
- развивать речь, активизировать словарный запас;
- развивать творчество, фантазию, воображение;
- способствовать развитию совместного творчества родителей и детей;
- вызвать заинтересованность родителей жизнью в ДООУ и желание в ней участвовать.

Предполагаемый результат:

- Устойчивый интерес к русскому народному творчеству и художественной литературе;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- развитие коммуникативной и познавательной активности, творческих способностей;
- укрепление гармоничных отношений между детьми и взрослыми;
- позитивное отношение ребёнка к окружающему миру;
- ознакомить с большим количеством сказок;
- формировать представление о добре и зле;
- обогатить словарный запас и запоминать содержание сказки;
- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, совместная реализация в художественно эстетической деятельности создания рисунков на тему сказок.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

- Консультация для родителей «Роль сказки в воспитании детей», с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы;
- Составление плана совместной работы с детьми и родителями;
- Подбор материала и оборудования, бесед, игр с детьми.

2 этап. Практический

Совместная деятельность с детьми.

- Чтение художественной литературы по теме «Книги русских народных сказок»: «Теремок», «Колобок», «Репка», «Куручка ряба», «Семеро козлят», «Маша и Медведь»;
- Пальчиковые гимнастики: «Мишутка заболел», «Этот пальчик в лес пошел»;
- Беседы: «Культурное наследие народов России», «Какие сказки я знаю», «Русская Березка»;
- Подвижные игры «Где наши детки?», «Ёжик»;
- Лепка по сказке «Колобок»;
- Показ кукольного театра по мотивам сказки «Репка»;
- Аппликация «Репка»;

- Рисование в нетрадиционной технике «Курочка ряба».

3 этап. Итоговый.

- Выставка совместных работ детей и родителей на тему проекта «Любимые сказки»

Методы формы работы:

- Игровые (показ кукольного театра, подвижные игры)
- Словесные (чтение сказок, заучивание стихов)
- Художественное творчество (рисование, аппликация, лепка)
- Работа с родителями (презентация проекта, выставка творческих рисунков)

Аппликация «Репка»



Развитие речи «Какие сказки я знаю»



Уголок художественной литературы



Познавательная беседа «Русская Берёза»





Беседа о культурном наследии народов России



Подвижная игра «Ёжик»



Подвижная игра «Где наши детки?»



Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел»



Пальчиковая гимнастика «Мишутка заболел»



Кукольный театр по мотивам сказки «Репка»



Прогулка и рассказ сказки «Репка»



Лепка «Колобок»



Уголок нашего творчества



Рисование в нетрадиционной технике ладошкой «Курочка Ряба»

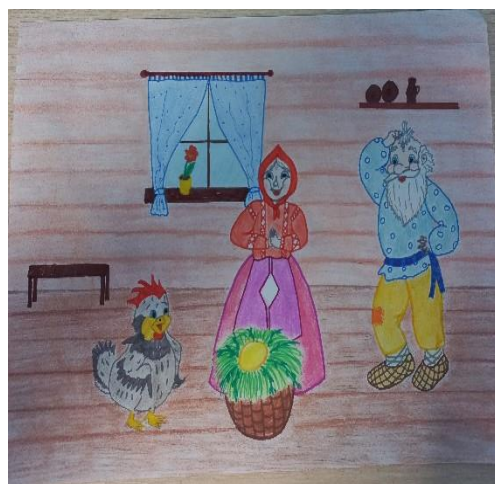




Совместная работа с родителями «Любимые сказки»



Выставка Рисунков



Итоги проекта:

Подводя итоги, мы пришли к выводу, что проектная деятельность очень эффективна в своей работе. Дети были ознакомлены с большим количеством сказок. В которых они узнали о добре и зле, что нужно быть послушным, вежливым, слушаться старших. В проекте участвуют не только воспитанники, но и родители, что способствует к их сближению. Язык сказки ритмичен, слова зарифмованы, героям даны определения – это также позволило детям обогатить свой словарь и лучше запомнить и понять содержание сказки. Включение сказки во все виды детской деятельности, использование традиционных и нетрадиционных методов и приёмов работы существенно влияют на всестороннее развитие речи детей.

У детей повысился интерес к рассказыванию сказок, они стали более эмоциональными. А театрализация сказок захватывает дух, и они с огромным удовольствием в этих постановках участвуют.

Список литературы:

1. Н. В. Смирнова, В. К. Шалаева «Среда развития дошкольника: сущность и структура» г. Иваново, 2009 год.
2. Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. / В. В. Гербова. – М. Издательство Мозаика- Синтез, 2007г.
3. Н. Ф. Сорокина «Сценарии театральных кукольных занятий», Москва, изд-во «Аркти», 2007 год.
4. «Методика работы со сказкой», Л. В. Рыжова. СПб: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2012.
5. «Сказки-пересказки», Т. А. Куликовская. СПб: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2012.
6. Интернет источники
7. Международный образовательный портал МААМ.ru.