

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области



Книжка- помощница для родителей

*по речевой готовности детей
6-7 лет к школьному
обучению*



Подготовила: Воронова Екатерина Фанисовна,
учитель-логопед МКДОУ д/с «Солнышко»

Задачи:

- формировать диалогическую речь и монологическую связную речь;
- закреплять умение отвечать и задавать вопросы;
- развивать коммуникативно-речевые навыки;
- учить составлять пересказ, рассказ о своем личном опыте, из художественной литературы, по серии картинок и т.п.



С
в
я
з
н
а
я

К завершению данного возрастного периода ребенок должен уметь:

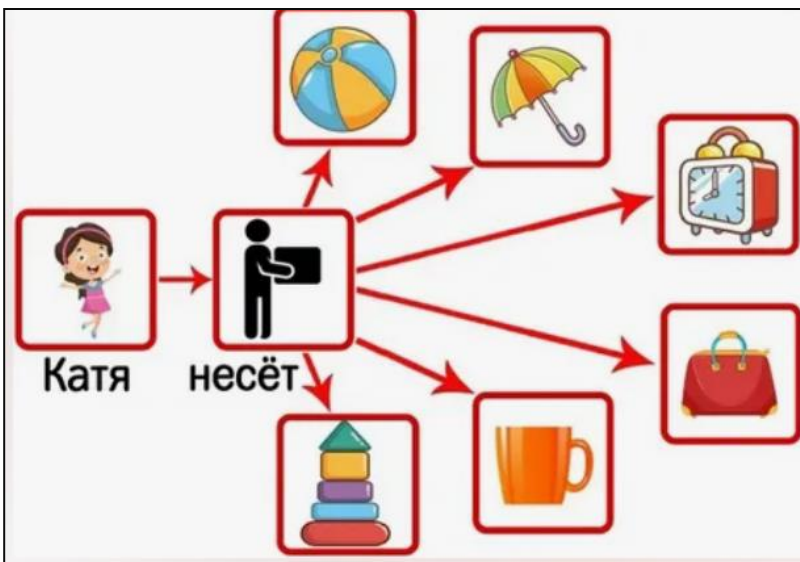
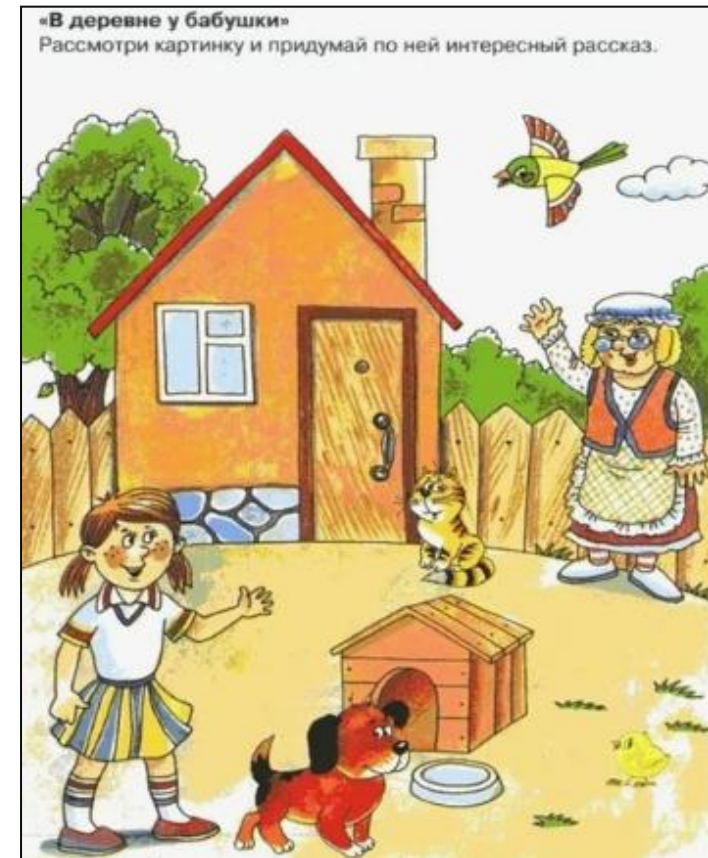
- свободно общаться с взрослыми и сверстниками;
- поддерживать разговор на темы, доступные возрасту;
- рассказывать о пережитых событиях;
- пересказывать содержание сказки, рассказа;
- описывать окружающие предметы;
- раскрывать содержание картины, некоторых явлениях окружающей действительности.

Игровые упражнения



Расскажи о животном

Кто это?	Какого цвета? Размер?	Части тела
Какие звуки издает?	Чем питается?	Где живёт?
Как зовут детенышей?	Как защищает от врагов?	В каких мультфильмах, сказках встречается?
	Какую пользу приносит людям?	



С
в
я
з
н
а
я
р
е
ч
ь

Задачи:



- ✓ расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков;
- ✓ закреплять у детей умения использовать в речи синонимы, существительные с обобщающими значениями;
- ✓ вводить в словарь детей антонимы, многозначные слова.
- ✓ совершенствовать умение использовать разные части речи точно по смыслу.

К завершению данного возрастного периода ребенок должен уметь:

- правильно произносить все звуки
- производить простейший звуковой анализ слов
- обладать хорошим словарным запасом (4-6 тысяч слов)
- пользоваться интонационными средствами выразительности
- знать обобщающие слова
- пользоваться конструкциями с предлогами
- правильно употреблять слова, обозначающие личностные характеристики, слова-антонимы, многозначные.

Игровые упражнения



Игры: «Закончи предложение», «Доскажи словечко», «Скажи наоборот»

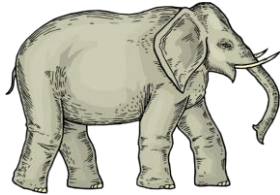
Цель: образование синонимов (антонимов), обогащение словаря

«Слова – неприятели спорят весь день.

Один скажет: «Солнце!» Другой скажет: «Тень!»

Один скажет: «Близко!» Другой: «Далеко!»

Один скажет: «Низко!» Другой: «Высоко!»
А теперь найдите нас в весёлых стихах!»



Игра: «Крылатые выражения»

Цель: знакомство детей с фразеологизмами.

По грибы Егор пошёл,

Собирал их здорово:

Два гнилых

Сморчка нашёл,

А наврал с три короба.



Игры: «Найди пару», «Что лишнее?», «Отгадай слово»

Цель: знакомство с многозначными словами

Суслик выскочил из норки

И спросил у рыжей норки:

- Где вы были?

- У лисички.

Что вы ели там?

- Лисички.



Задачи:



•закреплять умение согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных.

•совершенствовать умение детей образовывать однокоренные слова, использовать в речи сложные предложения разных видов.

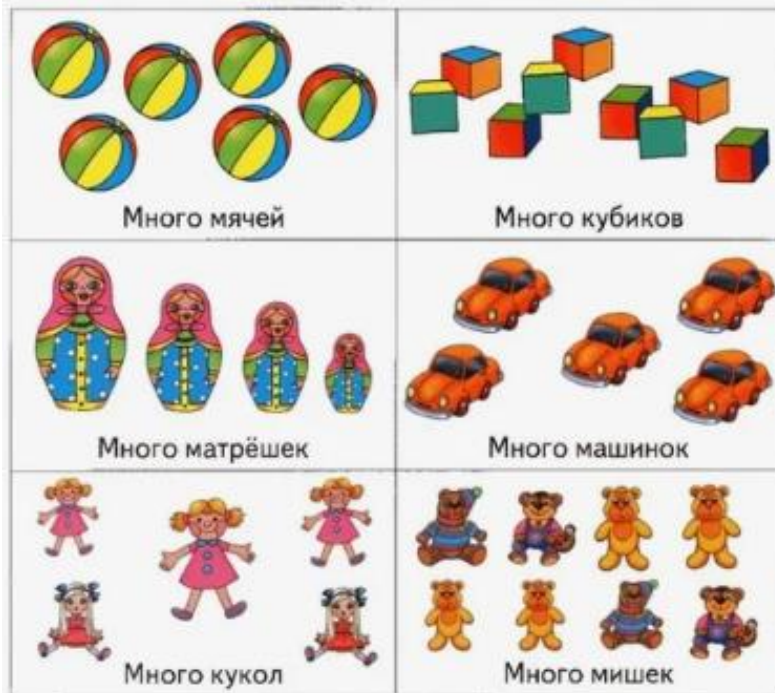
К завершению данного возрастного периода ребенок должен уметь:

- правильно употреблять грамматические формы слова;
- подбирать однокоренные слова,
- **образовывать сложные слова;**
- правильно согласовывать сущ. с числительным;
- образовывать разные степени прилагательных
- правильно употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Игровые упражнения



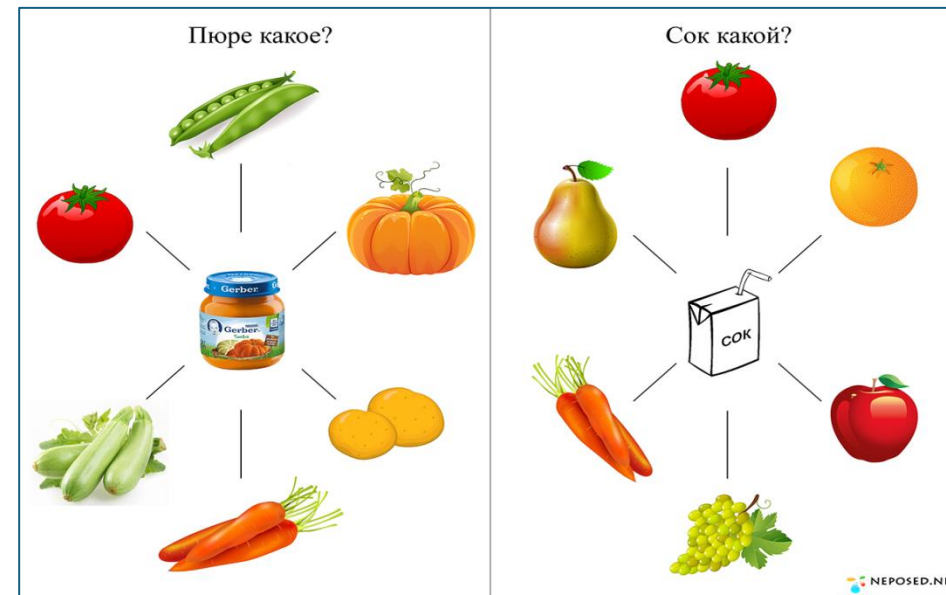
♦ Скажи, чего много на картинках.



♦ Сосчитай, сколько игрушек на каждой картинке.

Например. Один мяч, два мяча, три мяча, четыре мяча, пять мячей.

♦ Скажи ласково:
кукла — куколка,
мяч — ... ,
машина — ... ,
барабан — ... ,
матрёшка —



Задачи:

- совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.
- отрабатывать дикцию: внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией.
- совершенствовать фонематический слух: называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце).
- развивать интонационную сторону речи (мелодика, ритм, тембр, сила голоса, темп).

К завершению данного возрастного периода ребенок должен уметь:

- владеть правильным, четким звукопроизношением звуков всех групп;
- четко и внятно произносить слова и фразы со сложной звуковой и слоговой наполняемостью (например: мотоциклист, регулировщик, термометр);
- говорить громко или тихо, или даже шепотом, в зависимости от ситуации;
- изменять темп речи с учетом содержания высказывания.



Игровые упражнения:

- «Поймай звук»
- Загадка. На всех садится, Никого не боится. (снег)
- Какой первый звук в слове снег? [с] Сейчас вы будете «ловить в ладоши» этот звук, когда его услышите:
- С, з, ц, с, п, к, а, з, ц, с, ш, з, с.
- Са, жа, зо, зы, со, ща, ис, па, сы.
- Мак, сыр, мишка, миска, крыса, крыша, север.

Послушай слова. Какими звуками они отличаются? В каких словах есть звук С?

СОМ – ДОМ
КОСА – КОРА
ЛИСА – ЛИПА
ЛЕС – ЛЕВ




Назови только те картинки, в названии которых есть звук Р.
Проверь себя, щелкни мышью.



- Игра: «Назови части дома»
- – Назовите части дома в названии которых слышатся звуки «р, ры»
- (рама, труба, крыша, крыльцо, дверь)
- – Из чего построен дом? (из брёвен)
- – Значит дом какой? (бревенчатый)
- Игра: «Измени слово»
- – Замените в слове первый звук на звук «р»
- Рак – лак забота – работа мычать – рычать
- Танец – ранец мама – рама мука – рука
- Игра: «Правильно закончи предложение»
- – Поможем Незнайке правильно закончить предложения.
- Расцвели на клумбе... козы
- В огород забрались... розы
- У слона огромный... робот
- На заводе сделан... хобот
- Ползает у речки... мак
- Расцветает в поле... рак
- На конверт наклею... маску
- На лицо надену... марку



з
в
у
к
о
в
а
р
е
ч
и
у
л
ь
т
у
р
а

Задачи:

- упражнять в составлении предложений из 2-4 слов;
- упражнять в членении простых предложений на слова с указанием их последовательности.
- формировать у детей умение делить слова на слоги,
- составлять слова из слогов,
- делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами;
- знакомить детей с буквами;
- читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов.

К завершению данного возрастного периода ребенок должен уметь:

- делить предложения на слова;
- делить слова на слоги;
- уметь выделять все звуки в словах;
- устанавливать последовательность звуков в слове.



з
в
у
к
о
в
о
й
с
и
н
т
е
з
а
н
а
л
и
з
и

Игровые упражнения:

Задание 1. Выделите заданный звук в слове и запишите букву

1 вариант - гласные

Выделение первого звука в слове

Выделение последнего звука в слове

15 Прочитай все слова.
Найди картинку из этой цепочки.

С О К О Т А Н К И Т

1 	2 
3 	4 

16 Название какой картинки
спряталось в цепочке?

А О Л З А Я Ц С К Т

1 	2 
3 	4 



«Где находится звук?»

Звук А

■	□	□	□	■	□	□	□	■
---	---	---	---	---	---	---	---	---











З
В
У
К
О
В
О
Й
А
Н
А
Л
И
З
И