

Большинство детей, начинающих школьное обучение, испытывает значительные трудности в овладении техникой письма. Как указывают врачи, физиологи, психологи, причины этого кроются в том, что слабые мышцы пальцев и кисти рук быстро устают. Именно в дошкольном возрасте самое пристальное внимание надо уделять развитию мелкой ручной моторики.

Человеческая рука как рабочий орган начинает развиваться рано и постепенно совершенствуется в процессе разнообразной деятельности. Не всегда движения целенаправленны, точны. Они развиваются в процессе деятельности, путём систематического обучения и постоянных упражнений.

ПЯТЬ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКА К ПИСЬМУ

1. Обеспечьте ребёнку место для работы с достаточным освещением, наклоном поверхности стола, удобным стулом.

2. Следите за позой ребёнка:

- спина прямая, прижимается к спинке стула;
- ноги стоят на полу или перекладине (работа на высоком стуле нагружает позвоночник);
- между животом и столом минимальное расстояние;

- обе руки лежат на столе, локти не свисают;

- во время письма ребёнок не тянется к тетради, а приближает её к себе так, чтобы удобно было работать.

3. Для выполнения заданий используйте не ручку или фломастер, а только простой карандаш. Тогда (с помощью ластика) ребёнок сможет самостоятельно исправить любую неточность и улучшить качество рисунка. Научите ребёнка правильно (крепко, но без излишней скованности) держать карандаш тремя пальцами, нажимать им на бумагу так, чтобы линия была уверенной и чёткой, без разрывов и дополнительных штрихов.

4. Занимайтесь письмом вначале 5 минут, а затем не более 10-ти минут в день. Если какое-то из упражнений у ребенка не получается, предложите выполнить аналогичные задания на отдельном листе бумаги. После работы за столом не забывайте делать с ребёнком двигательную разминку.

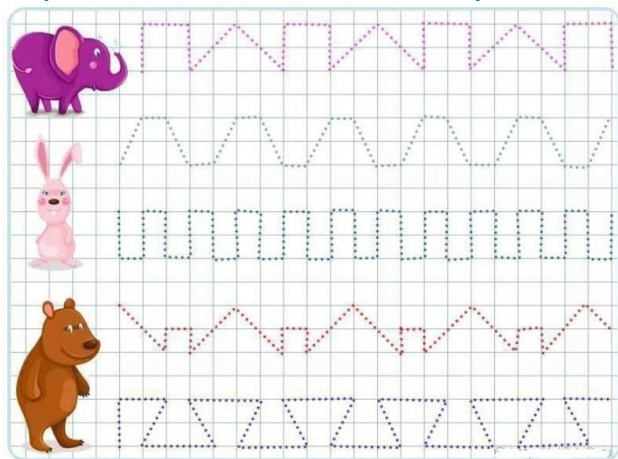
5. Помогая ребёнку, зарядитесь радостью и оптимизмом, будьте собраны, заинтересованы, чаще используйте похвалу. Помните, ваш настрой — пример для отношения к занятиям будущего школьника!

Формирование графических навыков ребенка 6- 7 лет **Основные задачи:**

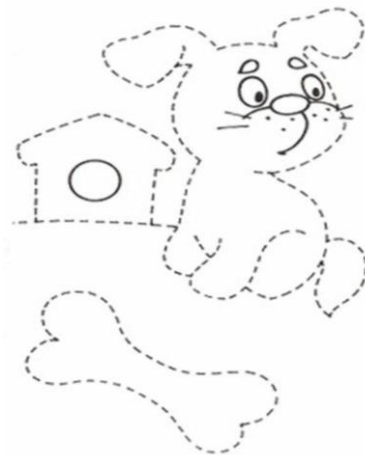
- Хорошо ориентироваться в тетради в крупную и мелкую клетку, уметь работать на строке.
- Выполнять графические задания по образцу, соблюдая чередование элементов.
- Рисовать элементы букв.
- Дорисовывать недостающую половину рисунка, соблюдая симметрию, по клеткам и без.
- Копировать изображение по клеточкам.
- Выполнять усложненную штриховку в разных направлениях и различными линиями.
- Уметь писать графические диктанты.
- Ориентироваться на листе бумаги, правильно располагать рисунок на листе.
- Обводить сложный рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.
- Раскрашивать сюжетный рисунок разными карандашами, не выходя за контур.

Предлагаю Вам несколько примеров, которые использую в своей работе для развития графических навыков у дошкольников.

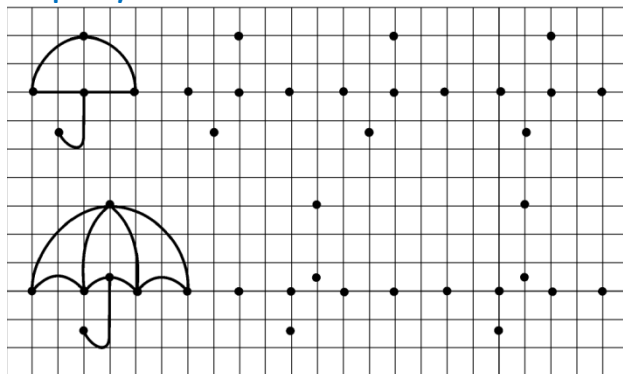
Проведи животных по дорожке



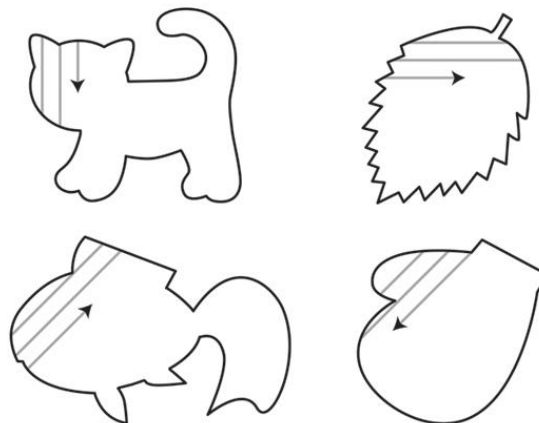
Обведи рисунок по точкам и
разукрась



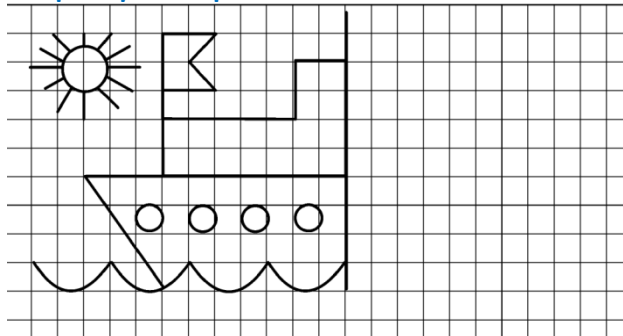
Нарисуй зонтики по клеточкам



Выполни штриховку по образцу



Дорисуй кораблик по клеточкам



Литература:

Упражнения для подготовки руки
письму, Водолазова М.Л.

Уважаемые родители!
Желаем вам в работе с детьми
терпения, искренней
заинтересованности и успехов.

МБДОУ детский сад
№ 1 «Ромашка»

Буклет
для семей воспитанников
по теме

«Развитие графических НАВЫКОВ»



Составитель:
учитель-логопед
Гречиха Л.Н.

ст.Егорлыкская