



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

для специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
«Физическая культура и БЖД»

Председатель ЦМК

 Т.В. Степанова

Протокол № 7

от «24» марта 2021г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС среднего общего образования и
примерной программы учебной
дисциплины «Основы безопасности
жизнедеятельности» утверждённой
ФГАУ «ФИРО», июль 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

 А.М. Шанин

«23» 04 2021 г.

Разработчик: **Нартдинов Ф.Т.** преподаватель дисциплины «Основы безопасности
жизнедеятельности» ГАПОУ СО Екатеринбургский колледж
транспортного строительства

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности» пройдена.

Эксперт:

Методист

 Г.В. Мирошниченко

«12» 04 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
«Физическая культура и БЖД»

Председатель ЦМК

_____ Т.В. Степанова

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
примерной рабочей программы
общеобразовательной дисциплины
«Основы безопасности
жизнедеятельности» для
профессиональных образовательных
организаций ФГБОУ ДПО ИРПО 2022,
ФГОС среднего общего образования и
ФГОС по специальности 08.02.01
*Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

« ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: **Нартдинов Ф.Т.** преподаватель дисциплины «Основы безопасности
жизнедеятельности» ГАПОУ СО Екатеринбургский
колледж транспортного строительства

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности» пройдена.

Эксперт:
Методист

_____ Г.В. Мирошниченко

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732

	целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; - угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; - прав и обязанностей гражданина в области

	оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	позиции другого человека	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

		- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	07.	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности,

		ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной	1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил

жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	среды, осознание глобального характера экологических проблем; -планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; -активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; -умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; -расширение опыта деятельности экологической направленности.	безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; -знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; -сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.
--	---	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем обязательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	56
в т.ч.	
теоретическое обучение	50
практические занятия	6
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т.ч.	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	5
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		14	
Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи	1. Введение в дисциплину: актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Человек и среда обитания, основные определения терминов «среда обитания», «биосфера», «техносфера», «опасность», «безопасность», БЖД. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Опасность: понятие, признаки, источники, классификации. Опасность как способность причинять вред и как процесс. Особенности опасностей для молодых людей.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07
Тема 1.2 Выявление опасностей развития – фактор сохранения жизни и здоровья человека	2. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского. Потоки вещества, энергии, информации. Вредные и опасные факторы, возникающие при взаимодействии человека и среды обитания.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07

Тема 1.3 Опасности от вредных привычек, здоровый образ жизни	3.Опасности вредных привычек, здоровье и здоровый образ жизни. Медицинские и социальные последствия курения, употребления спиртных напитков, употребления наркотических и психотропных веществ.	2	ОК 02; ОК 04
Тема 1.4 Опасности на дорогах: как их выявить и описать.	4. Правила и безопасность дорожного движения. Опасности для участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Современные средства индивидуальной мобильности и опасности их использования.	2	ОК 04; ОК 07
Тема 1.5 Опасности в ситуации пожара (в общественном месте, дома).	5.Пожары как опасности: понятие, условия, факторы	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 1.6 Проявления терроризма и его опасности.	6.Терроризм: понятие, виды, признаки, что понимается под террористической деятельностью. Опасности террористических актов: захвата заложников, стрельбы в общественном месте.	2	ОК 04; ОК 08
Тема 1.7 Опасности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	7.Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификации. Опасности ЧС природного характера, опасности ЧС техногенного характера.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04
Раздел 2. Оценка опасностей и защита населения и территорий от них.	Содержание учебного материала	18	
Тема 2.1 Как измерять опасности.	8. Соотношение опасностей и рисков. Риск как количественная оценка опасности. Виды рисков и защита от них	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 2.2 Риски на дорогах и защита.	9. Вероятность ДТП и ущерб при них (жизни и здоровью, материальный ущерб). Модели безопасного поведения водителей, пешеходов, пассажиров. Безущербное использование средств индивидуальной мобильности.	2	ОК 04; ОК 07
Тема 2.3 Вредные привычки: риски, вред и профилактика.	10. Курение и употребление спиртных напитков: риски для здоровья человека и общества. Наркомания и риски (вред здоровью, обществу, уголовная и административная ответственность), профилактика наркомании и токсикомании.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07

Тема 2.4 Риски при пожарах в домах и общественных местах, правила поведения	11. <i>Практическое занятие № 1.</i> Пожары в местах общественного пользования (торговые центры, развлекательные заведения, учреждения образования, культуры и здравоохранения), риски повреждений и риски для здоровья. Пожары в домах. Средства пожаротушения. Алгоритм действий при пожарах.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 2.5 Риски захвата в заложники и правила поведения.	12.Захват в заложники как проявление терроризма, риски таких актов. Поведение при нахождении в заложниках, освобождении из заложников, что делать если в заложники попали родные и близкие. Правила поведения при нахождении на территории, где ведутся военные действия.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 2.6 Риски при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и защита при ЧС.	13. <i>Практическое занятие № 2.</i> Риски при чрезвычайных ситуациях природного характера, правила безопасного поведения при землетрясениях, наводнениях, сходе селей, грозе, природных пожарах и других стихийных бедствиях. Риски при ЧС техногенного характера и правила поведения.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 2.7 Социальные опасности и риски. Рекомендации по конструктивному общению в социуме.	14.Виды социальных опасностей и рисков. Их причины и признаки, классификации. Опасности неконструктивного общения. Правила поведения.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 2.8 Опасности и риски в цифровой среде, защита.	15.Информационная безопасность. Группы рисков интернет-среды. Защита от контентных, коммуникационных, потребительских и информационных рисков.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 2.9 Безопасный образ жизни – фактор сохранения жизни и здоровья.	16.Безопасный образ жизни и здоровый образ жизни: понятия и соотношение. Классификации безопасного образа жизни: компоненты и элементы.	2	ОК 0-2; ОК 04; ОК 07
Раздел 3.Основы военной службы		12	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	17. Понятие Вооруженных Сил. Этапы создания российской армии (от Московского государства до настоящего времени). Предназначение, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ОК 06; ОК 08
Тема 3.2 Основные понятия о воинской обязанности.	18.Воинская обязанность: понятие, элементы. Воинский учет, подготовка к военной службе, призыв на военную службу, ее прохождение, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и их прохождение. Воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08
Тема 3.3 Виды военной службы.	19.Виды и особенности военной службы: по призыву, по контракту, альтернативной гражданской службы.	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08
Тема 3.4 Виды воинской деятельности.	20.Учебно-боевая подготовка, боевое дежурство и реальные боевые действия – основные виды воинской деятельности. Как стать офицером Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06; ОК 08

Тема 3.5 Строевая подготовка.	21.Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. Одиночная строевая подготовка, строевая стойка, выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Равняйся», «Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Строевой шаг, повороты в движении. Воинское приветствие.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 3.6 Огневая подготовка.	22.Виды оружия военнослужащих. АК-74 и его составные части. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. Основные правила стрельбы. Правила безопасности.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Раздел 4. Основы медицинских знаний		12	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь: понятие, состояния, порядок оказания.	23. Основные положения федерального закона Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи. ПМП при клинической смерти.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 4.2 Первая медицинская помощь при травмах.	24. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при травмах (при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах, при электротравмах и повреждении молнией).	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 4.3 Кровотечения и первая медицинская помощь при них.	25. <i>Практическое занятие № 3.</i> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при различных видах кровотечений (при наружных, при капиллярных, при артериальных, при венозных, при смешанном, при внутреннем). Правила наложения жгута и закрутки. Отработка действий при остановке артериального кровотечения наложением жгута или закрутки.	2	ОК 04; ОК 07
Тема 4.4 Первая помощь при температурных травмах.	26. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах различных видов. Признаки теплового удара. ПМП при обмороке. Первая помощь при холодовых травмах.	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 4.5. Первая медицинская помощь при клинической смерти.	27. Остановка сердца и прекардиальный удар. Общие правила проведения легочно-сердечной реанимации: правила непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 4.6 Оказание помощи в природных условиях.	28.Вынужденное автономное существование и методы добычи огня, пищи, воды. Временные жилища. Способы согревания. Транспортировка пострадавших.	2	ОК 04; ОК 07
Прикладной модуль: Тема 5.1 «Как выявить и описать опасности на рабочем месте»	29.Опасности при строительстве: травмоопасность и профессиональные заболевания.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07

			ПК 3.5
Прикладной модуль: Тема 5.2 «Оценка опасностей и рисков на рабочем месте и определение методов защиты или уменьшения травматизма при производстве строительно-монтажных работ»	30.Производство строительно-монтажных и ремонтных работ и безопасность. Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний. Использование средств индивидуальной защиты и охрана труда.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 3.5
Прикладной модуль: Тема 5.3 «Повседневный быт военнослужащих»	31. <i>Практическое занятие № 4.</i> Повседневный порядок жизни в воинской части. Помещения для размещения военнослужащих по призыву. Распорядок дня и основные мероприятия, проводимые в воинской части. Отработка строевых приемов одиночной строевой подготовки.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06
Прикладной модуль: Тема 5.4 «Первая помощь при кровотечениях и травмах»	32. <i>Практическое занятие №5.</i> Учение о повязках – десмургия, правила бинтования, типы повязок и виды основных перевязочных материалов. Отработка наложения основных типов повязок.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 3.5
Прикладной модуль: Тема 5.5 «Попадание инородных тел в верхние дыхательные пути»	33. <i>Практическое занятие № 6.</i> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей (ВДП). Техники удаления инородных тел из верхних дыхательных путей и их отработка.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 3.5
	34. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	2	
Всего:		68	

3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины

3.1. Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты плакатов по оказанию первой медицинской помощи, государственным символам РФ;
- образцы средств первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие; аптечка индивидуальная АИ-2; образцы бинтов;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2;
- образцы средств пожаротушения (СП).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы. Базовый уровень. ЭФУ. Ким С.В., Горский В.А. Учебник. АО «Издательство Просвещение».2022.

Дополнительная литература:

1. Учебник «Основы военной службы», А.Смирнов, «Академия», 2008 г.;
2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 и 11 класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Просвещение», 2013 (электронный вид);
3. Учебник «Безопасность жизнедеятельности», Э. Арустумов, «Академия», 2008г.;
4. Учебное пособие по основам медицинских знаний, Воениздат, 2008г.;
5. Ежемесячный журнал (информационно-методическое издание МЧС РФ для преподавателей). «Основы безопасности жизнедеятельности»;
6. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы», «Вента-Граф», 2015.

Нормативно-правовая литература:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
3. Федеральный закон «Об обороне».

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы: Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р 4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6 4.7 Р 5, Темы: Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р 4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6 4.7 Р 5, Темы: Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р 4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6 4.7 Р 5, Темы: Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	