

Методическая разработка урока технологии в 3 классе на тему: «Пришивание пуговиц разными способами»

Выполнил: Борголова Татьяна Валерьевна,
учитель начальных классов.

Ользоны 2022

Класс: 3

Учитель : Борголова Татьяна Валерьевна

Тема: Пришивание пуговиц разными способами.

Тип урока: открытие нового знания

Цель: познакомить учащихся с техническими сведениями о пуговицах, научить пришивать различные виды пуговиц и сочетать их между собой.

Задачи урока:

- ✓ Образовательные:
 - расширение представлений о видах пуговиц, их назначении, о роли в обрядах и их символическом значении.
 - овладение практическими навыками пришивания пуговиц с двумя отверстиями;
 - закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами и иглой;
 - развивать мелкую моторику рук;
- ✓ Развивающие:
 - развитие творческих способностей и творческого мышления;
- ✓ Воспитывающие:
 - воспитывать трудолюбие и умение работать в коллективе;
 - воспитывать умение слушать, помогать своему однокласснику;
 - воспитывать интерес к русским традициям;

Ожидаемые результаты.

- ✓ Личностные результаты:
 - осуществлять совместную практическую деятельность;
 - анализировать свою деятельность;
 - умение слушать учителя.
- ✓ Предметные результаты:
 - понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить;
 - осваивать способы работы с иглой и нитками, умения пришивания пуговицы;
 - применять полученные знания и умения в практической деятельности.
- ✓ Метапредметные результаты.
- ✓ Регулятивные УУД:
 - определять с помощью учителя тему и цель урока;
 - выявлять совместно с учителем проблемы урока.
- ✓ Познавательные УУД:
 - искать подходящие способы решения для достижения поставленной учебной проблемы;
 - излагать свое мнение.
- ✓ Коммуникативные УУД:
 - Умение вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.
 - Вступать в беседу на уроке.

Межпредметные связи: технология, изобразительное искусство, литературное чтение.

Материалы: ткань, пуговицы, нитки.

Инструменты: ножницы, игла.

Готовое изделие: образец пришитых пуговиц.

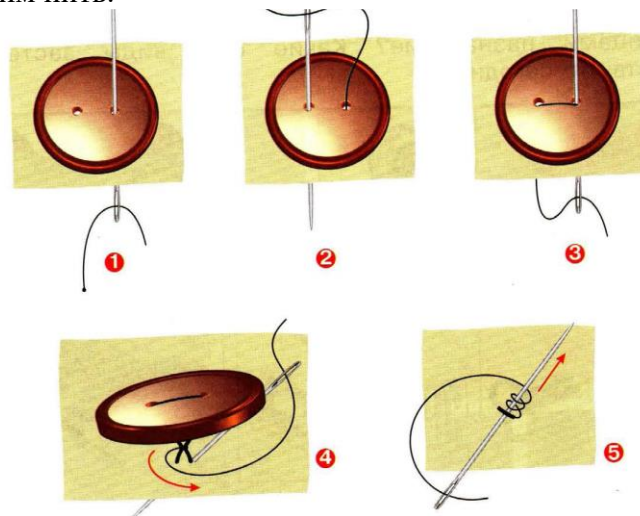
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Организационный момент. Самоопределение к деятельности. Цель: включение в деловой ритм.	Прозвенел звонок для нас, Все зашли спокойно в класс. Стали все у парт красиво, Поздоровались учтиво. Тихо сели, спинки прямо. Вот теперь всё просто класс!!! Технология у нас! -Здравствуйте дети! - Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения.	Настраиваются на работу. Включаются в деловой ритм.
2. Постановка учебной задачи. Цель: обеспечение мотивации и принятия цели учебно- познавательной деятельности.	- Отгадайте загадки, отгадки подскажут вам, чему мы посвятим наш урок. 1. Птичка – невеличка Носик стальной Хвостик льняной 2. Два конца, Два кольца, Посередине гвоздик. 3. Очень нужная вещица Всем на свете пригодиться Для костюма и для юбки Для пальто и полушубка. Ловко в петельку ныряет	Дети слушают учителя, отгадывают загадки Беседуют с учителем - Игла - Ножницы - Пуговица

	Что открыто, закрывает. - Каким способом прикрепляют пуговицы к изделию? -Какие ключевые слова мы получили? - Ребята, теперь давайте прочитаем на доске тему сегодняшнего урока?! - Чему мы сегодня будем учиться на уроке? Зачем нам нужны эти знания, где мы их будем использовать? -Что еще мы можем сегодня на уроке узнать о пуговице.	- Способ пришивание. - Пришивание, пуговица. Ребята читают тему “Пришивание пуговиц”. Ответы детей. Какие бывают пуговицы, из чего они сделаны, для чего они нужны.
3. Освоение нового материала. Цель: принимать и сохранять учебную задачу урока.	Ребята вспомните, а для чего нужны пуговицы? - А вы знаете, когда появились пуговицы? Рассказ учителя. История возникновения пуговиц. Кто именно изобрел пуговицу, неизвестно: одни ученые склоняются к тому, что это были греки или римляне, другие - что пуговица пришла из Азии. В горах, на Кавказе, до сих пор находят исторические пуговицы из бронзы и кожи. Древние люди вместо пуговиц соединяли куски своей одежды шипами от растений, косточками животных и палками. В Древнем Египте уже использовались пряжки или один кусок одежды продевался в отверстие, сделанное в другом, или концы просто связывались. А в Европе застёгивались, используя для этого броши и защипы. И это происходило до тех пор, пока в XIII веке не изобрели всего лишь... дырочку для пуговицы. В XIV веке пуговицы начали использовать как украшение. Пуговицы изготавливали из золота, серебра, слоновой кости.	Дети высказывают своё мнение. Пуговицы нужны для удобства. Они пришиваются на одежду, что бы её было удобно одевать. Дети слушают, задают вопросы.

	Они говорили о статусе и богатстве владельца, по ним определялась знатность рода. По пуговице на мундире военного можно определить принадлежность к роду войск, профессии. Офицерские отличались от солдатских тем, что они были позолоченные или посеребрённые, а солдатские изготавливались из меди, бронзы, олова и латуни. Некоторые эмблемы, которые изображались на пуговицах, сохранились и в настоящее время. Например, дубовые веточки у лесничих, якорь у служащих флота. Пуговица (от слова «пугать», «пугалка») — застёжка на одежде и других швейных изделиях, предназначенная для соединения её частей.	
5. Физкультминутка	Включает аудиозапись ритмичной мелодии.	Выполняют движения.

6.Первичное закрепление. Цель: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала	-Для чего служили пуговицы раньше? - Какие предметы имеют схожее с пуговицами назначение? А какую особенность мы еще можем увидеть? - Как вы думаете почему?	Ответ детей. - Мы можем сделать вывод что пуговицы служили не только для удобства одевания одежды, но и для украшения ее. - Молния, крючок, клепка, липучка, булавка. - У некоторых пуговиц имеют две и четыре дырочки. Потому что они по разному пришиваются.
7. Постановка учебной задачи. Цель: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на практике.	Посмотрите внимательно друг на друга и найдите, у кого из вас есть пуговицы на одежде. Попробуйте определить какие это пуговицы по назначению, по дизайну и по составу. - Вы уже догадались чем мы будем заниматься на уроке? - Что нам понадобится для выполнения данной работы? - А как же правильно пришиваются пуговицы, как выбрать необходимую пуговицу именно для нашего изделия и вообще зачем нам надо уметь пришивать пуговицы? Пуговицы для изделия выбираем в цвет или тон основного материала. Нитки для пришивания пуговиц с отверстиями подбирают в цвет пуговицы, а для пуговицы на ножке—в цвет ткани.Пришивают пуговицы в две нитки: С 2-мя отверстиями — 4–5 стежков; С 4-мя отверстиями — 2-4 стежка в каждую пару отверстий; На ножке — 4 стежка в ушко.	Дети рассматривают друг у друга пуговицы. Определяют какие пуговицы. -Мы будем учиться пришивать пуговицы разными способами. - Нам понадобится пуговицы с разными отверстиями, иглолка, игольница, нитка, кусочек ткани, ножницы. Ответы детей.

Пришивая пуговицу, ткань прокалываем иглой с лицевой стороны, чтобы узелок спрятался под пуговку. Заканчивая пришивать пуговицу, обмотаем «ножку» несколько раз и закрепим нить.



- А сейчас давайте попробуем самостоятельно пришить пуговицы с 4-мя сквозными отверстиями и с ушком. Но прежде чем мы приступим к выполнению задания, дайте мы с вами вспомним некоторые правила.

Дети зачитывают памятку.

-Игла:

Никогда не оставляйте иглу без нитки!

Втыкайте иглу в игольник или катушку!

Не берите иглу в рот!

Никогда не втыкайте иглу в одежду, в мягкую мебель!

Если игла сломалась, обе ее половинки отдайте взрослым.

Ножницы:

Не оставлять ножницы в открытом виде.

Передавать ножницы только в закрытом виде, кольцами вперед.

Резать ножницами только над своим рабочим местом.

Не играть с ножницами, использовать только для работы.

	1. Как правильно отмерить длину нитки? 2. Какие инструменты и материалы нужны, чтоб пришить пуговицу к пальто? 3. 4. Какую технику безопасности нужно соблюдать при ручных работах? 5. Как завязать узелок? 6. Как пришивают пуговицу со сквозными отверстиями?	Ребята отвечают: Длину рабочей нитки для шитья можно определить по руке. - Ножницы, нитки, иголки, пуговицы, напёрсток. - Ножницы и иголки должны лежать в определённом месте, при выполнении ручных работ нужно надевать напёрсток, нельзя вкалывать иголки в одежду, нельзя отрывать зубами нитку. - Делают на пальце 2-3 оборота, закручивают и затягивают. - Пуговицы со сквозными отверстиями пришивают на ножке из ниток. Пришивают ниткой в два сложения в цвет пуговицы. Пуговицы с 2-мя отверстиями пришивают 4-5 стежками, с 4-мя отверстиями 2-4 стежка в каждую пару отверстий”.
Самостоятельно-практическая работа. Цель: научить пришивать пуговицы разными способами.	Ваша задача повторить все варианты пришивания пуговиц по образцу.  Учитель контролирует, оказывает необходимую помощь.	Дети рассматривают образцы пришивания пуговиц. Сначала пришивают пуговицу с двумя отверстиями, затем следуя образцу пришивают и остальные.

Рефлексия деятельности (итог урока) Цель: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения .	-Давайте обсудим и оценим готовые изделия по критериям: качество, оригинальность, самостоятельность. -Какую цель мы ставили в начале урока? -Удалось её решить? Каким способом? -Ребята, что нового узнали на уроке, чему научились? -Какую цель мы ставили в начале урока? -Удалось её решить? Каким способом? Учитель обращает внимание на ошибки, допущенные учащимися во время работы. Совместно с учащимися находят пути их исправлений. Оценки за урок. Уборка рабочих мест	Дети оценивают свои работы. Дети отвечают на вопросы.
Домашнее задание.	Закончить пришивать пуговицы по образцу.	Слушают и записывают домашнее задание.