

ГКУ «Детский дом «Маяк»

Рассмотрен:
Педагогический совет

Утвержден:
Приказ №3п/с от «10»01.2024г.

Протокол №1 от «10»01.2024г.

*«Величие народа не измеряется его
численностью, как величие человека
не измеряется его ростом;
единственной мерой служит его
умственное развитие и его
нравственный уровень».*

Виктор Гюго.

Автор-составитель:

Ивлева Мария Ильинична, заместитель директора

Киселевский городской округ, 2024

Информационная карта проекта

1	Название проекта	«Мы будем помнить...»
2	Цель проекта	Формирование у воспитанников гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения в активную деятельность по патриотическому воспитанию.
3	Задачи проекта	•развивать патриотические чувства и сознание воспитанников; •воспитывать ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель жизненного поведения воспитанников; •сохранять и развивать чувства гордости за свое страну и народ; •изучать героическое прошлое нашей страны; •воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос; •совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности; •формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого воспитанника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; •утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.
4	Направления деятельности	- историко-краеведческое -духовно- нравственное -гражданско-патриотическое - героико-патриотическое
5	Полное наименование организации – заявителя	ГКУ «Детский дом «Маяк»

6	Сроки проекта	2023 – 2024 учебный год
7	Кадры проекта	Участники воспитательного процесса

Содержание.

Актуальность проекта.....	5
Основание для разработки проекта.....	7
Цель и задачи проекта.....	7
Сроки и этапы реализации проекта.....	8
Ожидаемые результаты проекта.....	9
Механизм реализации проекта.....	10
Основные направления проекта.....	10
Информационные, технические ресурсы проекта.....	11
Методическое обеспечение проекта.....	11
Мероприятия по реализации.....	12
Научная новизна проекта.....	14
Теоретическая значимость проекта.....	14
Практическая значимость проекта.....	14
Оценка эффективности проекта.....	14
Экономичность проекта.....	15
Риски в реализации проекта и пути их преодоления.....	15
Список литературы.....	16

1. Актуальность проекта.

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин.

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания воспитанников, оставшихся без попечения родителей. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность ДЕТСКОГО ДОМА РАДУГА, общественных объединений и организаций по формированию у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию подрастающего поколения именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных установок укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

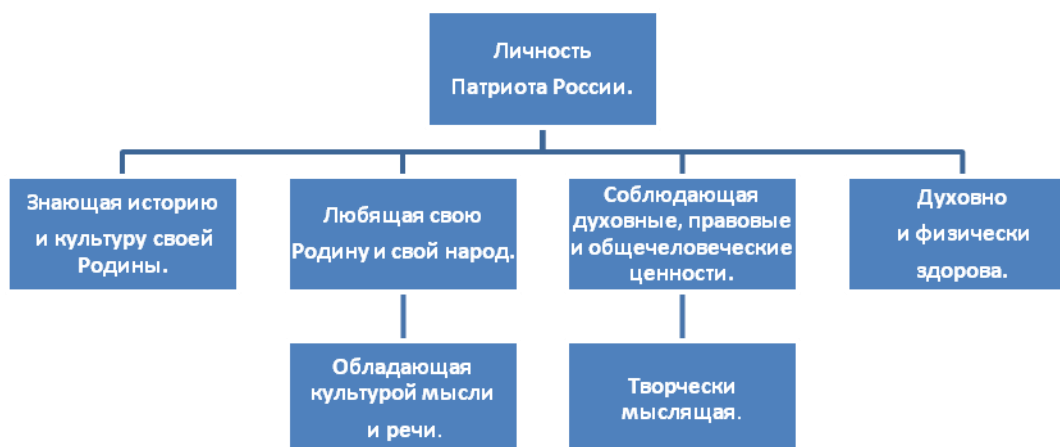
Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у воспитанников детского дома – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности каждого воспитанника. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Актуальность проекта: ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. При этом, учитывая социальные реалии, возрастает среди подрастающего поколения равнодушие к своей Родине и абсолютного незнания исторической правды, отсутствие важности и необходимости воспитания своих патриотических установок. Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы воспитать достойного патриотическое поколение из воспитанников.

В преддверии празднования Дня Победы нужно еще раз, еще много раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество активистов-воспитанников и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, воспитанников, всех тех, кто причастен к процессу воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

При планировании проекта «Мы будем помнить...» уверены, что при его реализации в воспитанниках будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Проект «Мы будем помнить...» разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит серьезную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца воспитанника. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей Родине.



2. Основание для разработки проекта:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ "Об образовании".
4. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795).

3. Цель проекта: формирование у воспитанников гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- развивать патриотические чувства и сознание воспитанников;
- воспитывать ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель жизненного поведения воспитанников;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого воспитанника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

4. Сроки и этапы проекта

Проект реализуется с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года

Название	Цели и задачи
I этап <i>Подготовительный</i> Сентябрь-октябрь	Цель: подготовка условий создания программы патриотического воспитания. Задачи: 1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2. Разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.
II этап <i>Внедрение</i> Ноябрь - апрель	Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию. Задачи: 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Обогащать содержание патриотического воспитания. 3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 4. Расширять и укреплять связи и отношения ДЕТСКОГО ДОМА РАДУГА с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом. 5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов воспитательной деятельности. 6. Проводить анализ реализации проекта.
III этап <i>Отслеживание и анализ результатов</i> Май	Цель: анализ итогов реализации проекта. Задачи: 1. Обобщить результаты работы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать работу на следующий период.

5. Ожидаемые результаты проекта.

Реализация проекта будет способствовать:

- повышение ценностного отношения воспитанников и педагогов к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания.

Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации проекта ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов воспитательной деятельности;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- приобщение воспитанников к боевым и трудовым традициям народа;
- вовлечение воспитанников в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей воспитанников;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание воспитанниками высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- ✓ Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
- ✓ Развитие у воспитанников чувства любви к Родине, родному краю, детскому дому.
- ✓ Формирование у воспитанников готовности к защите Родины.
- ✓ Воспитание уважения воспитанников к подвигу ветеранов войны.
- ✓ Активизация творческого потенциала воспитанников.
- ✓ Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- ✓ Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья воспитанников, повышение эффективности деятельности по охране здоровья.
- ✓ Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию:

- ✓ **ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО.**
- ✓ **ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА.**
- ✓ **ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА.**
- ✓ **СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ.**

6. Механизм реализации проекта.

Основные принципы организации патриотического воспитания:

Принцип целостно-смыслового равенства.

У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении воспитанника и педагога является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию в рамках реализации проекта.

Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

7. Основные направления проекта.

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- **историко – краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- **героико – патриотическое** – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;
- **духовно – нравственное** – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

Формы работы, используемые при реализации проекта:

- ✓ Общие, массовые мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.
- ✓ мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины.
- ✓ семейные творческие дела.
- ✓ возложение венков к памятнику погибшим в годы войны.
- ✓ спортивные состязания.
- ✓ акция «Георгиевская ленточка».
- ✓ уроки мужества.
- ✓ посещение музея боевой и трудовой славы.
- ✓ встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны.
- ✓ взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.
- ✓ экскурсии.
- ✓ изучение истории и культуры родного края.

8. Информационные ресурсы.

Информационная база ГКУ «Детский дом «Маяк», специальная литература, сайт образовательного учреждения, позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта.

Технические ресурсы.

- Библиотека, где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы, проводить заседания, работать над проектом.
- Мультимедийное оборудование.
- Музыкальная аппаратура.

9. Методическое обеспечение проекта.

Педагогическое и методическое обеспечение проекта предполагает:

- Использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.
- Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта.
- Развитие патриотического воспитания через деятельность отряда ЮНАРМИЯ «Родина».
- Активное использование метода коллективно-творческого дела. метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование).

10. Мероприятия по реализации

№	Мероприятие	Название	Срок
Организация педагогической работы			
1	Методическая разработка по вопросам патриотического воспитания	«Патриотическое воспитание»	Сентябрь
2	Оформление патриотического уголка	«Патриот и гражданин!»	Ноябрь
3	Разработка цикла семейных часов по патриотическому воспитанию	Как воспитать патриота своей страны...	В течение года
4	Оформление страницы в сети интернет	#Мы помним. Мы гордимся	Январь-май
5	Оформление тематической выставки ко Дню Героев	«Герои советского союза»	Декабрь
6	Изучение истории страны и государственных символов	Оформление в каждом семейном классе соответствующей информации	Сентябрь
Работа с воспитанниками			
1	Фотобаттл	«Мой родной край»	Октябрь
2	Анкетирование	«Патриотизм»	Сентябрь
3	Конкурс сочинений, рефератов, эссе по патриотическому воспитанию для воспитанников 14 – 17 лет	«Роль личности патриота в истории России»	Ноябрь
4	Посещение музея онлайн	-	Декабрь
5	Акция (социальная реклама) ко Дню Неизвестного Солдата	«Мы помним подвиг твой...»	Декабрь
6	Проведение недели патриотизма	-	Январь
7	Конкурс компьютерных презентаций	«Военная летопись»	Февраль
8	Исследовательская деятельность учащихся	«Дети войны» «Судьба нашего земляка»	Ноябрь, декабрь
9	Уроки мужества	-	Октябрь-

			март
10	Акция	«Письмо на фронт»	Апрель
11	Акция военно-патриотического направления	«Этот день в истории войны»	Апрель – май
12	Акция «Георгиевская ленточка»	«Вечная память»	Апрель
13	Акция милосердия	«Ветеран живёт рядом»	Апрель-май
14	Помощь пожилому населению, ветеранам	-	Сентябрь-май

11. Научная новизна проекта.

Научная новизна проекта состоит в том, что:

- на основе анализа нормативно-правовой базы организации патриотического воспитания ГКУ «Детский дом «Маяк», обобщения опыта данной работы по проекту будет разработана современная организационно-методическая модель данного направления воспитания;
- будут разработаны и апробированы критерии оценки результатов и эффективности патриотического воспитания в системе воспитательной работы ГКУ «Детский дом «Маяк», позволяющие целенаправленно модернизировать содержание, формы и методы патриотического воспитания в зависимости от его целей.

12. Теоретическая значимость проекта.

Теоретическая значимость результатов проекта заключается в том, что: обоснованные в нем основные тенденции развития патриотического воспитания воспитанников могут стать важным ориентиром для создания проектов семейными сообществами, отрядами в данной сфере;

сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов патриотической работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок.

13. Практическая значимость проекта.

- авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у воспитанников;
- предложенные критерии оценки эффективности и результатов патриотического воспитания, могут быть использованы с целью повышения качества воспитания и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания.

14. Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;

- знание символики Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
2. качество выполненной работы;
3. участие в поисково- исследовательской работе;
4. участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
5. количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию активистами патриотического движения ЮНАРМИЯ «Родина»;
6. 100% участие воспитанников в мероприятиях проекта.

15. Экономичность проекта.

Экономичность проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе ГКУ «Детский дом «Маяк». Для этого предоставлена библиотека, по необходимости иные аудитории, в которых имеются определенные условия для работы. Участники проекта могут пользоваться библиотекой и медиа ресурсами.

16. Риски и ограничения реализации проекта

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, воспитанники воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию, активно привлекая актив патриотического движения ЮНАРМИЯ «Родина».

Список литературы.

1. Бурлаков А.И., Похилюк А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
2. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.
3. **Взятышев В.Ф.** Методология проектирования в инновационном образовании//Инновационное образование и инженерное творчество. - М., 1995.
4. Игнатьева Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатьева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.
5. Информационно-методическое издание для преподавателей “Основы безопасности жизнедеятельности”, № 1-12, М.2000 г.
6. Левашов В.К. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий//Социс, №8,2006
7. Лукьянова В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. канд. пед. наук. М., 2003.
8. Малякова Н. Школа, где все мальчики готовятся служить в Армии / Н. Малякова // Воспитание школьников. – 2008. – № 2. – С. 12 – 15.
9. Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия / В. Микрюков // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 2 – 8.
10. Научно-популярный журнал “Военные знания” № 1-12, 2000 г. М.
11. Нечаев М. П. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 20 – 26.
12. Савина Н. Н. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 28 – 33.
13. Семенов В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи// Социс, №4,2007; с. 37-43
14. Тяжелникова Е. Ю. «Граждановедение» как средство социализации школьников: воспитание в учебном процессе / Е. Ю. Тяжелникова // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 25 – 27.
15. Устьякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. канд. пед. наук. М., 2006.
16. Кудрявцев Л.Д.Современное общество и нравственность. М., “Наука”, 2000 г.
17. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи,200г.
18. Крючков Ю.А.Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.

Интернет-ресурсы

1. Иванова И. Г. Гражданственно-патриотическое воспитание в воспитательно-образовательном процессе современной школы (электронный ресурс). - Режим доступа <http://www.1september.ru/>.
2. <http://smolpedagog.ru/box.html>

3. <http://www.vesti-moscow.ru/>
4. <http://www.dissercat.com/>
5. <http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc>
6. <http://matchclub.ru/matchclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940>