

Методическая разработка **гражданско - патриотической направленности** **«Горжусь учеными - биологами России»**

Пояснительная записка

В школьном курсе биологии изучаются различные учения, теории, явления и законы, создателями которых стали великие ученые. К сожалению, в рамках урока недостаточно времени для изучения их биографии. Поэтому важно в рамках внеурочных занятий, донести информацию связанную с жизнью и деятельностью великих людей. Мероприятие " Горжусь учеными - биологами России " можно провести в рамках Недели естественных наук или к Дню российской науки.

Тема: «Горжусь учеными - биологами России»

Цель:

Познакомить учащихся с выдающимися учеными - биологами России и их вкладом в развитие науки и вдохновить учащихся на изучение биологии и научные исследования.

Задачи:

- 1.Поддержать патриотические чувства по отношению к достижениям российских ученых
- 2.Способствовать формированию у учащихся чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки.
- 3.Побудить интерес к биологии и научным исследованиям.
- 4.Поддержать и развить творческий потенциал учащихся.
- 5.Провести обзор истории биологии в России и ее достижений.

Количество участников: от 15 до 30 человек

Продолжительность: 1 час

Дата (время) проведения: ежегодно в рамках Недели естественных наук или к Дню российской науки.

Целевая группа: обучающиеся средних и старших классов. Также могут присутствовать учителя биологии, родители.

Форма проведения: презентация, выступления с докладами и организация выставки постеров о российских ученых в области биологии.

Условия проведения:

1. Наличие аудитории для проведения мероприятия
2. Техническое обеспечение для проведения презентаций (проектор, экран, звуковое оборудование), столы, стулья, бумага, письменные принадлежности.
3. Организация места для выставки постеров
4. Заранее подготовленные обучающиеся с докладами и постерами (обязательное условие – на постере должен быть QR – код с информацией, где будет более подробная информация о ученом) о ученых – биологах. Время выступления докладчика 5 - 7 минут включая вопросы слушателей. Слушатели во время выступления докладчика формулируют письменно 3 важных факта из жизни ученого, которые им понравились, 2 факта которые их удивили и 1 вопрос докладчику.
5. Заранее подготовленные стикеры (смайлики) с учеными, отражающими их открытия.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, друзья!

Сегодня мы поговорим о тех, кто первым ступил на неизведанные земли, о мужественных людях - патриотах, кто в мир пришел, чтоб сделать его лучше. О тех, кто проторил пути в науке, кто с детства был настойчивым в стремлениях и беззаветно к цели шел своей. Так кто же они?

Присутствующие высказывают свои предположения.

Ведущий: сегодня знакомимся с трудами российских ученых - биологов, некоторые из них являются лауреатами Нобелевской премии. На слайде обозначены персоналии ученых – биологов (Павлов И.П, Мечников И.И, Пирогов Н.И, Филатова В.П., Сеченов И.М, Боткин С.П.).

А для начала нам нужно понять что такое Нобелевская премия и кто является ее основателем. На слайде обозначена информация о Нобелевской премии и ее основателе Альфреде Нобеле. Обязательное уточнение, что Нобелевской премии удостоены российские ученые в области биологии Иван Петрович Павлов и Илья Ильич Мечников.

Далее предлагается заслушать доклады выступающих о жизни ученых – биологов (заранее подготовленные обучающиеся с докладом и постером о ученом)

Ведущий: Друзья, начнем мы с вами с заслушивания доклада о жизни и научной деятельности ученого – биолога, Нобелевского лауреата Ивана Петровича Павлова. На слайде портрет ученого, а выступающий вывешивает на доску заранее подготовленный постер о ученом на формате А2 или А1. После выступления демонстрируется опыт И.П. Павлова

<https://www.youtube.com/watch?v=b-AnF55wNaM&t=5s>

Слушатели во время доклада формулируют письменно 3 важных факта из жизни ученого, которые им понравились, 2 факта которые их удивили и 1 вопрос докладчику.

Ведущий: Подведем итог выступления. Павлов любил Россию, гордился достижениями советского государства и внес огромный вклад в науку. Уважаемые слушатели вы можете задать свои вопросы докладчику.

Слушатели задают вопросы, а после делятся фактами удивившими их в процессе заслушивания доклада.

Ведущий: Друзья, а мы продолжаем дальше и на слайде появляется цитата

«Пройдут десятки лет, человечество научится побеждать рак и многие другие неизлечимые болезни. И люди всегда будут с благодарностью вспоминать светлое имя великого русского естествоиспытателя И.И. Мечникова, который положил блестящее начало делу борьбы за здоровье человека»

Сейчас мы с вами заслушаем доклад о жизни и научной деятельности ученого – биолога, Нобелевского лауреата Илье Ильиче Мечникова. На слайде портрет ученого, а выступающий вывешивает на доску заранее подготовленный постер о ученом на формате А2 или А1. После выступления демонстрируется опыт И.И. Мечникова

<https://www.youtube.com/watch?v=SIW8DuxuCBM&t=36s>

Слушатели во время доклада формулируют письменно 3 важных факта из жизни ученого, которые им понравились, 2 факта которые их удивили и 1 вопрос докладчику.

Ведущий: Подведем итог выступления. Имя Мечникова И.И. вошло в историю как имя одного из основателей современной биологии и научной медицины.

Уважаемые слушатели вы можете задать свои вопросы докладчику.

Слушатели задают вопросы, а после делятся фактами удивившими их в процессе заслушивания доклада.

Ведущий: Друзья, а мы продолжаем дальше и на слайде появляется цитата «Мы знаем довольно, но мы желаем слабо; нас следует не столько учить, сколько возвысить и укрепить; нам нужен человек, пример которого увлекал бы нас, жизнь которого служила бы нам великим образцом; а другой такой жизни, какова жизнь Н.И. Пирогова, мы не знаем в России, да и у других народов таких жизней немного». К.Д. Ушинский.

Сейчас мы с вами заслушаем доклад о жизни и научной деятельности ученого – биолога Николая Ивановича Пирогова.

На слайде портрет ученого, а выступающий вывешивает на доску заранее подготовленный постер о ученом на формате А2 или А1. После выступления демонстрируется видео интересных фактов о Н.И. Пирогове

<https://www.youtube.com/watch?v=I3hhXoeknAs&t=33s>

Слушатели во время доклада формулируют письменно 3 важных факта из жизни ученого, которые им понравились, 2 факта которые их удивили и 1 вопрос докладчику.

Ведущий: Подведем итог выступления. Именем Пирогова назван 1-й Медицинский Московский институт. Его именем названа в Москве широкая магистраль, идущая из центра к Москве - реке. Установлен памятник. Пирогову посвящен рассказ А.И. Куприна «Чудесный доктор».

Уважаемые слушатели вы можете задать свои вопросы докладчику.

Слушатели задают вопросы, а после делятся фактами удивившими их в процессе заслушивания доклада.

Ведущий: Друзья, а мы продолжаем дальше и на слайде появляется цитата «Каждый человек должен видеть солнце» Александр Чернов о великом русском офтальмологе — Владимире Филатове.

Сейчас мы с вами заслушаем доклад о жизни и научной деятельности академика Филатова Владимира Петровича.

На слайде портрет ученого, а выступающий вывешивает на доску заранее подготовленный постер о ученом на формате А2 или А1. После выступления демонстрируется видео с академиком

<https://www.youtube.com/watch?v=EZA1ecSpYlg&t=20s>

Слушатели во время доклада формулируют письменно 3 важных факта из жизни ученого, которые им понравились, 2 факта которые их удивили и 1 вопрос докладчику.

Ведущий: Подведем итог выступления. АМН СССР учредила премию имени В.П.Филатова, присуждаемую за лучшие научные работы в области хирургии глаза и пластической хирургии. Его именем назван Институт глазных болезней и тканевой терапии Академии медицинских наук Украины в Одессе. На территории института установлен памятник В.П.Филатову.

Сегодня институт глазных болезней и тканевой терапии имени академика В.П. Филатова АМН Украины — один из ведущих офтальмологических Центров Европы и Головной институт Украины.

Традиции Филатова живут, продолжают развиваться и умножаться, выполняя самый главный завет - наказ Владимира Петровича: «Каждый человек должен видеть солнце...»

Уважаемые слушатели вы можете задать свои вопросы докладчику.

Слушатели задают вопросы, а после делятся фактами удивившими их в процессе заслушивания доклада.

Ведущий: Друзья, а мы продолжаем дальше и на слайде появляется цитата «Зачем мне адвокат? Я возьму с собой в суд лягушку и проделаю перед судьями все мои опыты: пускай тогда прокурор опровергает меня»

Сейчас мы с вами слушаем доклад о жизни и научной деятельности Сеченова Ивана Михайловича.

На слайде портрет ученого, а выступающий вывешивает на доску заранее подготовленный постер о ученом на формате А2 или А1. После выступления демонстрируется видео

<https://dzen.ru/video/watch/62516d2a41ee9c7f6905eab4>

Слушатели во время доклада формулируют письменно 3 важных факта из жизни ученого, которые им понравились, 2 факта которые их удивили и 1 вопрос докладчику.

Ведущий: Подведем итог выступления. Сеченов Иван Михайлович – отечественный ученый, биолог, академик, окончил МГУ, изучал физиологию нервной системы, Исследования И.М. Сеченова сделали Россию мировым центром развития представлений о механизмах работы головного мозга. Труды Сеченова оказали огромное влияние на развитие отечественной и мировой физиологии, на утверждение естественно-научных представлений о человеке, его психической организации и поведении. Свои опыты проводил на лягушках. Павлов называл Сеченова «отцом русской физиологии»

Уважаемые слушатели вы можете задать свои вопросы докладчику.

Слушатели задают вопросы, а после делятся фактами удивившими их в процессе заслушивания доклада.

Ведущий: Друзья, а мы продолжаем дальше и на слайде появляется цитата «Бодрое состояние духа врача необходимо как для больного, так и для окружающих»

Сейчас мы с вами слушаем доклад о жизни и научной деятельности Боткина Сергея Петровича.

На слайде портрет ученого, а выступающий вывешивает на доску заранее подготовленный постер о ученом на формате А2 или А1.

Слушатели во время доклада формулируют письменно 3 важных факта из жизни ученого, которые им понравились, 2 факта которые их удивили и 1 вопрос докладчику.

Ведущий: Подведем итог выступления. Сергей Петрович Боткин — русский врач - терапевт, патолог, физиолог и общественный деятель, создал учение об организме как о едином целом, подчиняющемся воле. Профессор Императорской Медико-хирургической академии (с 1861 года). Тайный советник (с 1877 года). Лейб-медик (1872—1880). Уважаемые слушатели вы можете задать свои вопросы докладчику.

Слушатели задают вопросы, а после делятся фактами удивившими их в процессе заслушивания доклада.

Ведущий: дорогие друзья на этом наши выступления о российских ученых биологах заканчиваются и я предлагаю вам ответить на вопросы:

1. Как вы думаете, в чем заключается патриотизм русских ученых - биологов?
2. Можем ли мы гордиться достижениями русских ученых - биологов?

В заключении мы предлагаем пройти небольшую викторину в гугл – форме.

Ведущий всех благодарит за увлекательную беседу и выступления, около зала или кабинета (в зависимости от того, где проходило мероприятие) оформляется выставка постеров о ученых, где все слушатели могут более внимательно все изучить, сфотографировать. В качестве сувениров всем участникам раздаются заранее подготовленные стикеры (смайлики) с учеными, отражающими их открытия.

Список источников:

1. <https://русское-слово.рф/articles/176136/>
2. <https://medlib-tambov.ru/news/2018-08-07-filatov/>
3. https://www.katrenstyle.ru/history/kazhdyiy_chelovek_dolzhen_videt_solntse
4. https://www.b17.ru/article/legend_of_sechenoff/
5. <https://mozgokratia.ru/2019/08/ivan-sechenov-kto-vy-gospodin-professor/>
6. <https://rosuchebnik.ru/material/den-nauki-7-vydayushchikhsya-uchenykh-iz-rossii/>

7. <https://psygazeta.ru/rubriki/psikhologicheskij-kalendar/251-5-faktov-o-sechenove-ivane-mikhajloviche.html>
8. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Боткин, Сергей Петрович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Боткин,_Сергей_Петрович)