



Рекомендации для родителей по теме **«Кто как готовится к зиме»**

Средняя группа



Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме
целесообразно рекомендовать родителям:

- совместно с ребенком сделать кормушку, ежедневно добавлять корм,
- наблюдать за птицами, прилетающими к кормушке;
- почитать с ребенком дома: («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов,
- «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей»,
- «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»,
- народные сказки о животных, их повадках;
- дидактические игры на использовании в речи прилагательных, глаголов,
- наречий (описание животных, птиц);
- привлечение ребенка к работам на садовом участке по подготовке к зиме,
- объяснять, что и для чего делается (перекапывание почвы, укрывание растений и т.п.);
- заготовить корм для птиц на зиму (ягоды рябины, семена и т.д.);
- в беседах уточнять представления ребенка о том, что нужно делать
- для предупреждения простудных заболеваний в холодный период.

Стихи для детей.

Как звери к зиме готовились.

Отчего же, белка в спешке
Собирает вдруг орешки,
И грибочки собирает,
Да к себе в дупло таскает?
Зайчик шубку поменял -
Был он серым, белым стал.
И медведь совсем не весел,
Уж не бродит он по лесу.
Раз зевнул, другой зевнул,
И в берлоге он заснул.
Отчего же птицы вдруг
Собрались лететь на юг?
Закурлычут журавли,
Клин исчезнет их вдали.
Отчего деревья вдруг
Стали голыми вокруг?
Оттого, что к нам зима
Незаметно так пришла.
Весь животный мир вполне
Подготовился к зиме.

Посмотрите дома с детьми

Фикси-советы- «Кто как зимует?»

Зимовье зверей

Почитайте с детьми

Всяк по-своему (Г. Скребицкий).

Выучите дома с детьми

Скачет шустрая синица
Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится,
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку,
И с дорожки — на плетень,
Тири-тири, тень-тень-тень.

Физминутка.

Жарким днем лесной тропой, звери шли на водопой.

(Дети спокойно идут по кругу друг за другом.)

За мамой-лосихой топал лосенок,

(идут громко топая)

За мамой-лисицей крался лисенок,

(крадутся на носочках)

За мамой-ежихой катился ежонок,

(приседают, медленно двигаются вперед)

За мамой-медведицей шел медвежонок,

(идут вперевалочку)

За мамою-белкой скакали бельчата,

(скачут вприсядку)

За мамой-зайчихой — косые зайчата,

(скачут на прямых ногах)

Волчица вела за собою волчат,

(идут на четвереньках)

Все мамы и дети напиться хотят.

(Лицом в круг, делают движения языком — «лакают».)

Пальчиковая гимнастика.
«Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом,

(Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двуступище).

Есть нора — надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет там лапу.

Есть у каждого свой дом, *(Удары ладонями и кулачками поочередно.)*

Всем тепло, уютно в нем.

В. Пальчинскайте

Дидактическая игра «Один - много»

Цель: образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей.

Белка — белки — много белок;

заяц — зайцы — много зайцев;

медведь — медведи — много медведей;

волк — волки — много волков;

ёж — ежи — много ежей;

лиса — лисы — много лис;

бобр — бобрята — много бобрят;

барсук — барсучата — много барсучат.

Д/и «Какой? Какая?»

формирование умений у детей использовать в речи прилагательные и правильно согласовывать их с существительными.

Волк (Какой?) - злой, голодный, серый, большой, лохматый...

Медведь (Какой?) – большой, огромный, лохматый, косолапый, сильный, бурый...

Лиса (Какая?) - хитрая, осторожная, рыжая, пушистая, ловкая...

Заяц (Какой?) - трусливый, маленький, белый, пугливый, быстрый, косой...

Белка (Какая?) - запасливая, юркая, рыжая, пушистая, проворная, прыгучая...

Д/и «Подбери словечко»

Цель: формирование умений у детей подбирать и называть слова-действия.

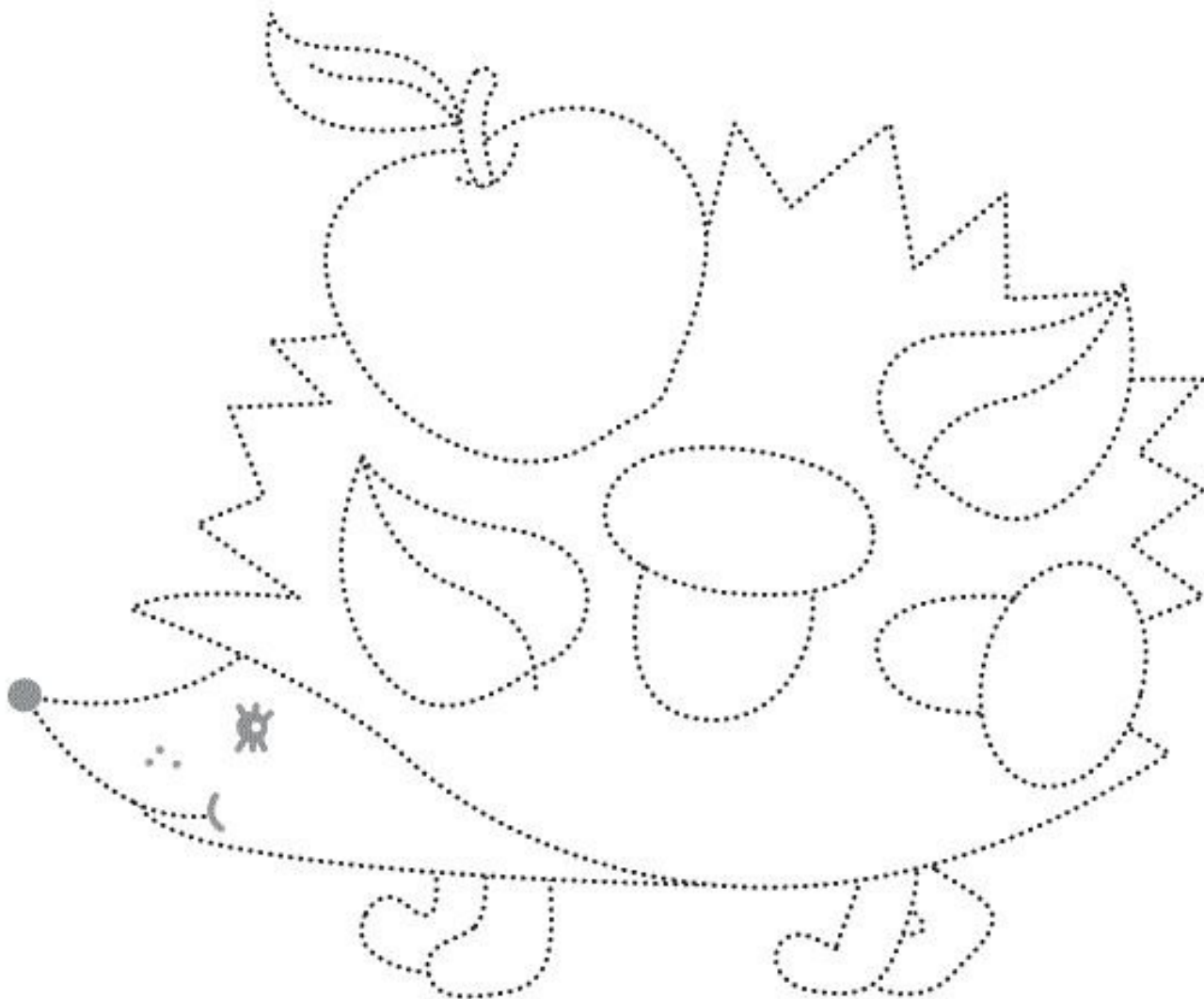
Медведь (что делает?) ... (спит, переваливается, косолапит, охотится...).

Волк (что делает?) ... (воет, убегает, догоняет, высматривает...).

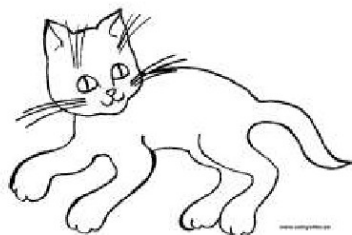
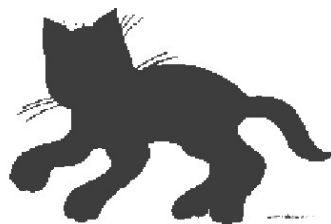
Лиса (что делает?) ... (выслеживает, бежит, ловит, вынюхивает...).

Заяц (что делает?) ... (прыгает, прячется, грызет...).

Обведи по точкам- развиваем моторику



Развиваем внимание



Развиваем логическое мышление

Найди домики каждого из зверят, если известно, что в домике ёжика два этажа, а рядом с домиком зайчика растёт дерево. Нарисуй стрелочки от каждого зверька к его домику.

