

СУНДУК

ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ СОКРОВИЩ



Дорогие ребята!

Мы отправляемся с вами в необычное путешествие на поиски клада!

Нас ждут захватывающие приключения в мире звуков и букв!

За каждое выполненное задание вы получите ключ, их будет 9.

С помощью этих ключей вы откроете 9 дверей и попадёте в темницу с сокровищами.

Внимательно изучите карту и следуйте ей!

Удачи вам, юные путешественники!



1 задание

Составьте слово по первым буквам слов.

2 задание

Составьте слово по последним буквам слов.

3 задание

Место звука в слове: в начале, в середине, в конце. Работа со схемой.

4 задание

Игра «Четвёртый лишний»: в каком слове нет нужного звука.

Зачеркните картинку.

5 задание

Назовите слова на первый звук... (гласный). Раскрасьте картинку.

6 задание

Назовите слова на первый звук... (согласный). Обведите картинку.

7 задание

«Слышу и различаю твёрдые и мягкие звуки».

8 задание

«Слышу и различаю глухие и звонкие звуки».

9 задание

«Буду правильно писать: глухой и звонкий согласный в конце слова».

Проверочные слова.

ОБРАЗЕЦ



ЗОНТ



ИГЛА



МОЛОКО



АНАНАС

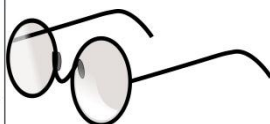
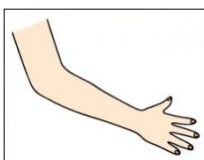
ЗИМА



Составьте слово по первым буквам слов



--	--	--	--



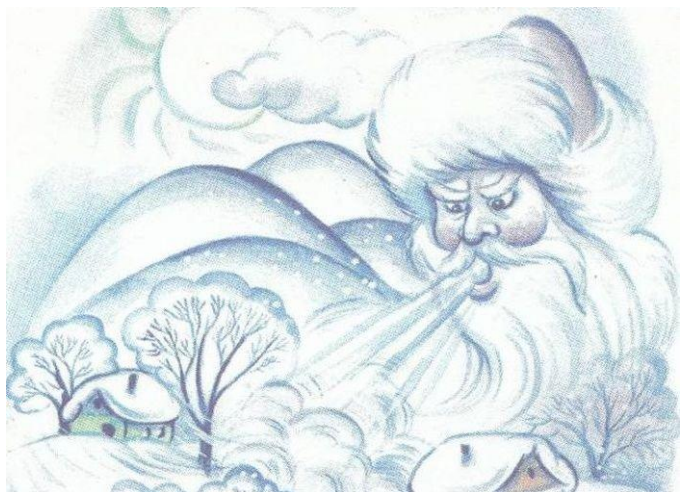
--	--	--	--	--



--	--	--



СНЕГ



МОРОЗ



ЛЁД



ОСЁЛ



ПЛАТЬЕ

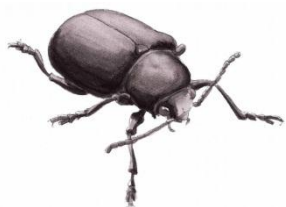


АВТОБУС

ЛЕС



Составьте слово по последним буквам слов



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

ОТВЕТЫ



КОШКА

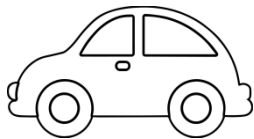


ПРАЗДНИК

3 задание

Назовите картинки. Определите место звука в слове. Закрасьте нужную клетку в схеме.

Звук **М**



☒	☐	☐
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

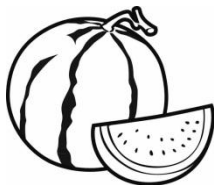


☐	☒	☐
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------



☐	☐	☒
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Звук **А**



☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------



☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

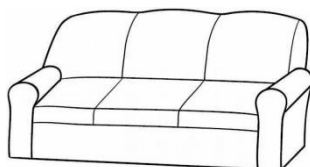


☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

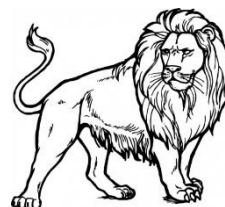
Звук **В**



☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------



☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------



☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Звук **Ш**



☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------



☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------



☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ответы

Машина, сумка, сом

Арбуз, кран, ворона

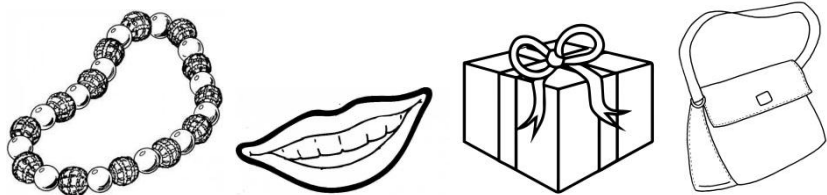
Волна, диван, лев

Шары, кошка, карандаш

4 задание

В каждом ряду зачеркните картинку, в названии которой **НЕТ ЗВУКА...**

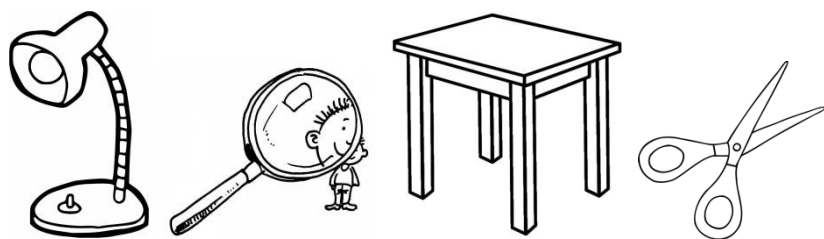
у



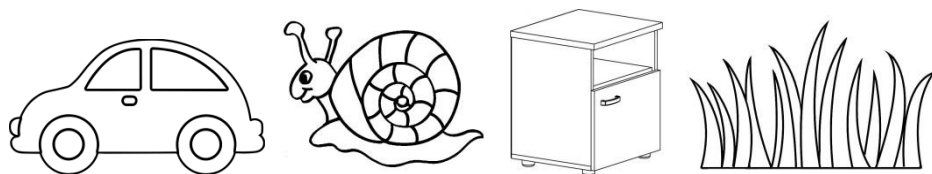
о



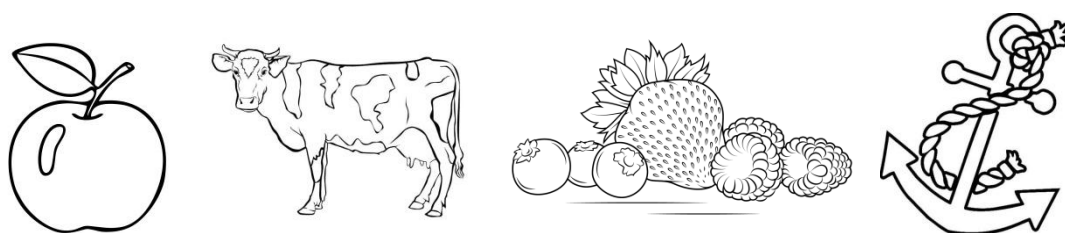
л



т



я



Ответы

Нет **У**

Бусы Улыбка Подарок Сумка

Нет **О**

Облако Окно Кукла Очки

Нет **Л**

Лампа Лупа Стол Ножницы

Нет **Т**

Машина Улитка Тумбочка Трава

Нет **Я**

Яблоко Корова Ягоды Якорь

5 задание

Назовите слова, в которых первый звук А, Е, И, О.

Арбуз, азбука, ананас, аквариум, Аня, Андрей, апельсин...

Енот, ель, единица, езда, Елена, Егор, ежевика...

Иголка, ива, Инна, игра, икра, Игорь, идея...

Облако, окно, очки, ольха, Оля, Олег, остров, одежда, огонь...

Раскрасьте картинку, название которой начинается на А (аквариум)

1-Оранжевый 2-Зелёный 3-Голубой 4-Коричневый



6 задание

Назовите слова, в которых первый звук Д, К, М, Х
(допускаются твёрдые и мягкие звуки).

Дом, дым. Дима, Дина, доска, доктор, дракон, девочка...

Кот, капуста, Ксюша, комар, карандаш, корова, корзина, картошка...

Мама, машина, Мила, Маша, муха, медаль, малина, мандарин...

Халат, хомяк, хлеб, халва, хижина, хлопوشка, хохот, хобот...

Обведите картинку, название которой начинается на К (кошка и клубки)



7 задание

Запомните правило

Твёрдые и мягкие согласные

Твёрдые согласные:

- 1) После согласной стоят гласные **А, О, У, Э, Ы**;
- 2) В конце слова, перед другой согласной (кап**к**ан);
- 3) Всегда твёрдые: **Ж, Ц, Ш** (жир, цепь, широкий).

Мягкие согласные:

- 1) После согласной стоят гласные **Е, Ё, И, Ю, Я**;
- 2) После согласной стоит **Ь** (ель, редька, здоровье);
- 3) Всегда мягкие: **Й, Ч, Щ** (белый, свеча, щука).

Я называю твёрдый звук, вы называете мягкий

Б-Б' В-В' Г-Г' Д-Д' **Ж-?** З-З' К-К' Л-Л' М-М' Н-Н' П-П' Р-Р' С-С' Т-Т' **Ш-?**

Положите в синюю корзинку картинки, названия которых начинаются на твёрдый согласный звук, в зелёную корзинку – картинки, названия которых начинаются на мягкий согласный звук. Произносите слова правильно и чётко!



Ответы

Зелёная корзинка – кит, перчатки, велосипед, гитара, лев, мишка, лимон, белка.

Синяя корзинка – сапоги, мышка, лошадь, капуста, помидор, комар, кот.

8 задание

Назовите парные звонкие и глухие согласные

		
Б	—	П
В	—	Ф
Г	—	К
Д	—	Т
Ж	—	Ш
З	—	С

Запишите пропущенную букву – пару к глухому или звонкому согласному.
Подберите картинки, названия которых начинаются на глухой или звонкий звук.
Произносите слова правильно и чётко!



Ответы



Б – БАНКА Г – ГОРОХ Ж – ЖЁЛУДЬ В – ВАЗА Д – ДОМ З – ЗОНТ
П – ПУШКА К – КАМЕНЬ Ш – ШАПКА Ф – ФАРТУК Т – ТАНК С – САНКИ

9 задание

Дорогие ребята!

Наше логопедическое путешествие подходит к концу.

Впереди ещё одно важное и сложное задание.

Прежде, чем к нему приступить, вспомним наши «золотые» правила!

➤ **Слушайте и различайте звуки правильно!**

➤ **Произносите слова чётко!**

➤ **Пишите без ошибок! Проверяйте!**

Какой вы слышите звук в конце слова? Какую букву напишете?

МОРКОВЬ или МОРКОФь – В' или Ф'?

Давайте проверим! Назовём ласково.

МОРКОВОЧКА или МОРКОФОЧКА?

А теперь ответьте, нет чего: МОРКОВИ или МОРКОФИ?

Запишите правильный ответ!

Что это?	Назови ласково	Нет чего?	Правильная буква...
ответь	ответь	ответь	запиши



Ответ

Что это?	Назови ласково	Нет чего?	Правильная буква...
<i>морковь</i>	<i>морковочка</i>	<i>моркови</i>	<i>В</i>
<i>виноград</i>	<i>виноградик / виноградинка</i>	<i>винограда</i>	<i>Д</i>
<i>зуб</i>	<i>зубик</i>	<i>зуба</i>	<i>Б</i>
<i>глаз</i>	<i>глазик</i>	<i>глаза</i>	<i>З</i>
<i>пароход</i>	<i>пароходик</i>	<i>парохода</i>	<i>Д</i>

А эти слова проверим одним простым способом: спросим «нет чего/кого?» - и узнаем, какую букву писать в конце.



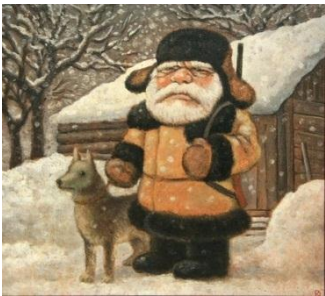
Это луг или лук? - нет луза **Г**



Это снег или снек? – нет снеза **Г**



Это твoroг или твoroк? – нет твoroза **Г**



Это сторож или сторош? – нет сторожа **Ж**

Задания выполнены!

Все 9 ключей в связке, юные путешественники!

Смело открывайте двери!

Поздравляем, целый сундук сокровищ ваш!

(угощение для ребят)

