

Внеурочное занятие

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Направление: общекультурное
Вид: игровая деятельность
Класс: 2

Педагог дополнительного
образования:
Скрипина Мария Олеговна

Цель: углубить общее представление о сказках, .

Задачи:

Воспитательные: воспитывать умение работать в группе.

Образовательные: формировать позитивное отношение к базовым ценностям.

Развивающие: развивать интерес к чтению, художественному творчеству, бережное отношение к книгам.

Уровень результатов: второй уровень - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Технологии: информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие.

Формы: групповая.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Оборудование: проектор, презентация, раздаточный материал.

Планируемые результаты:

Личностные: осознавать роль сказок в сказок, понимать их посыл;

Регулятивные: развитие умения ставить перед собой задачи на внеурочном занятии;

Познавательные: умение отличать виды сказок друг от друга, делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные: умения слушать других и вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.

Структура занятия

ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

ОСНОВНОЙ ЭТАП

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

РЕФЛЕКСИЯ

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- ЗВУЧИТ МЕЛОДИЯ ПОД КОТОРУЮ ЧИТАЕТСЯ СТИХОТВОРЕНИЕ.
- ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДОГАДАТЬСЯ О ЧЕМ ПОЙДЕТ РЕЧЬ



О чём-то скрипит половица,
И спицам опять не спиться,
Присев на кровати, подушки,
Уж наострили ушки.

И снова меняются лица,
Меняются звуки и краски,
И снова скрипит половица,
По комнате бродит сказка.



- УЧАЩИЕСЯ ПОДХОДЯТ К СТОЛУ, НА КОТОРОМ ЛЕЖАТ РИСУНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ, КОМАНДЕ НЕОБХОДИМО СОБРАТЬ ЭТИ КАРТИНКИ, ТАК И БУДЕТ НАЗЫВАТЬСЯ ИХ КОМАНДА.



КОНКУРС «ЭРУДИТЫ»

- КОМАНДЕ ДОСТАЕТСЯ ПО 3 ВОПРОСА НА ЗНАНИЕ СКАЗОК.
- НА ЛИСТОЧКЕ КАПИТАН КОМАНДЫ ЗАПИСЫВАЕТ ОТВЕТ

В ТРЕТИЙ РАЗ ОН ЗАКИНУЛ НЕВОД – ПРИШЕЛ НЕВОД С ОДНОЮ РЫБКОЮ.

У ОДНИХ РОДИТЕЛЕЙ МАЛЬЧИК БЫЛ. ОЧЕНЬ УМНЫЙ, ПОЭТОМУ ВСЕ НАЗЫВАЛИ ЕГО ДЯДЯ ФЕДОР.

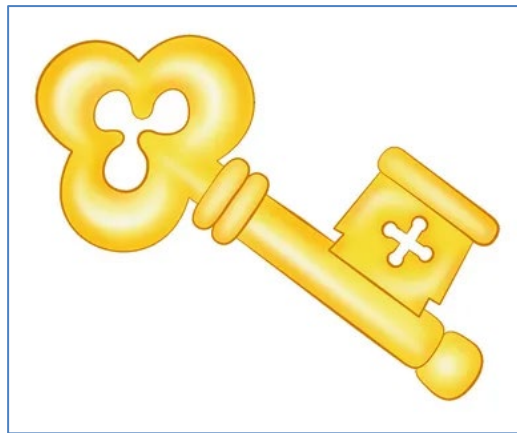
ПОБЕЖАЛА АЛЕНУШКА К ПОДРУЖКАМ, ЗАИГРАЛАСЬ С НИМИ, ДА И ЗАБЫЛА ПРО БРАТЦА.

ИСПЕКУ ПИРАЖКОВ, ПОЛОЖУ ИХ В КОРОБ, А ТЫ ОТНЕСИ ИХ К БАБУШКЕ И ДЕДУШКЕ.

ОН РОС СРЕДИ ВОЛКОВ, А ВОСПИТАТЕЛЯМИ ЕГО БЫЛИ ПАНТЕРА И МЕДВЕДЬ.

ПРАВДУ МОЛВИТЬ, МОЛОДИЦА, УЖ И ВПРЯМЬ БЫЛА ЦАРИЦА.

«СКАЗОЧНЫЙ ЯЩИК»



БУРАТИНО

В ЯЩИКЕ НАХОДЯТСЯ
ПРЕДМЕТЫ,
ПРИНАДЛЕЖАЩИЕ
СКАЗОЧНОМУ ГЕРОЮ,
КОМАНДАМ НЕОБХОДИМО
ДОГАДАТЬСЯ ИЗ КАКОЙ
СКАЗКИ ЭТОТ ГЕРОЙ.



АЙБОЛИТ



МОЙДОДЫР



ДЮЙМОВЧКА

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



«ОТГАДАЙ СКАЗОЧНОГО ГЕРОЯ»

- ЗАГАДЫВАЮТСЯ ЗАГАДКИ, ДЕТИ ДОЛЖНЫ ОТГАДАТЬ О КОМ ИДЕТ РЕЧЬ
- ПОСЛЕ УГАДЫВАНИЯ ПОЯВЛЯЕТСЯ КАРТИНКА ЭТОГО ПЕРСОНАЖА



Он был самым добрым из всех докторов, хотел, чтобы каждый зверек был здоров. Лечил все болезни: корь, свинку, бронхит – Скажите, кто он?



В лесу жил в избушке смешной толстячок, с ним был неразлучный сосед Пятачок! Читал он вопилки, приятелю вслух. Скажите, кто он?



Вот она, какая большая, пребольшая. Вытащить решили, вшестером одну тащили. Но уселась крепко-крепко. Кто же это?



Была у злодея борода

«ВЕСЕЛЫЙ НАБОРЩИК»

- СОСТАВИТЬ ИЗ БУКВ
НАЗВАНИЕ СКАЗКИ
- ЗА КАЖДЫЙ
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ДАЕТСЯ 1 БАЛЛ

Красная шапочка

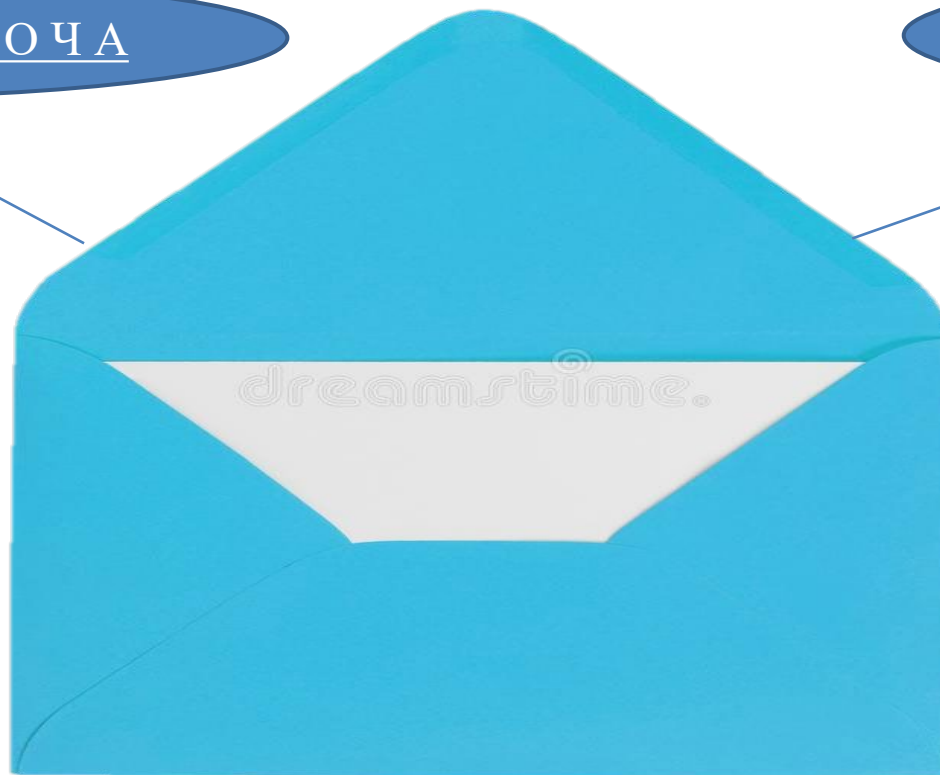
Н С Р К А Ш А П К Я О Ч А

Дюймовочка

М Й В О Ч К А Д Ю О

Три медведя

И Т Р Е Е Д М Я В Д



ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТЕАТР

РАЗЫГРАТЬ СЦЕНКУ ИЗ СКАЗКИ А. Н. ТОЛСТОГО «КОЛОБОК»

РАЗЫГРАТЬ СЦЕНКУ ИЗ СКАЗКИ А.С. ПУШКИНА «О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»



- КАПИТАНЫ КОМАНД ВЫТЯГИВАЮТ ЖРЕБИЙ
- РАЗЫГРЫВАЮТ СЦЕНУ, КОТОРАЯ ИМ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАПОМНИЛАСЬ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

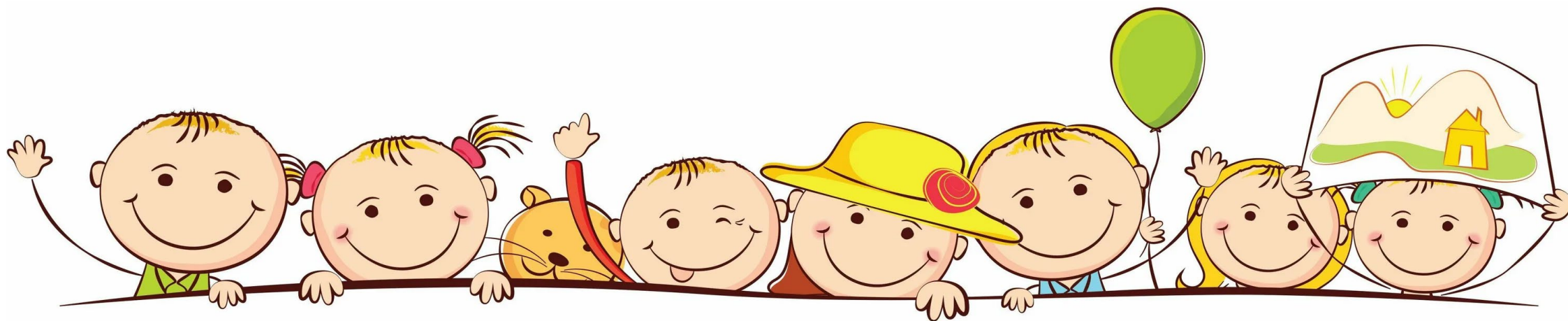
- ПРОВОДИТСЯ БЕСЕДА И ВЫЯСНЯЕТСЯ КАКИЕ СКАЗКИ ДЕТИ НЕ ЧИТАЛИ
 - ПРЕДЛАГАЕТСЯ НАРИСОВАТЬ ПЕРСОНАЖА, КОТОРЫЙ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАПОМНИЛСЯ



РЕФЛЕКСИЯ

«СКАЗКА»

УЧЕНИКИ ДОЛЖНЫ НА КАЖДУЮ
БУКВУ СЛОВА «СКАЗКА» ОПИСАТЬ
СВОЕ НАСТРОЕНИЕ ПОСЛЕ УРОКА»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!