

Тематический творческо-физкультурный день «ШЛИ В ПОХОД СНЕГОВИКИ»

МБОУ Чернореченская СШ Ивановского муниципального района

группа «Воробышки», воспитатель: Крючкова Н.М.

Виды деятельности:

изобразительная, игровая, интеллектуально-познавательная, двигательная активность

Задачи:

1. Закреплять знания детей о зимних играх и видах спорта.
2. Формировать умение делить пластилин на части, лепить шары разной величины, собирать из шаров снеговика.
3. Учить предавать работе законченный вид, используя уже знакомые техники – печать по трафарету поролоновыми штампами и аппликацию.
4. Активизировать и обогащать словарный запас (зима, мороз, снег, лыжи, лыжня, снеговик, морозная погода, кататься, скользить и др.).
5. Развивать мелкую моторику рук, старательность.
6. Приобщать детей к здоровому образу жизни, продолжать учить детей уверенно стоять и ходить по снегу на мини-лыжах (снегоступам), делать повороты переступанием на участке около детского сада.

В ГРУППЕ:

Ребята, какое сейчас время года? Зима.

Давайте мы с вами вспомним, что происходит зимой? Зимой тепло на улице или холодно? Конечно, зимой холодно, говорят – морозная погода.

Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать и назвать, что ещё зимой бывает.

Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озёр и рек.

Что случилось?

Выпал ...

Молодцы, отгадали загадку – это снег. Снег какой? (пушистый, белый, холодный, рыхлый, липкий, скрипучий). Снег лежит на земле, крышах домов, укрывает деревня, кусты, в снегу улицы, дворы, всё кругом белым-бело.

Зимой, когда много снега можно придумать много разных забав, игр и соревнований: строить из снега крепости и горки, кататься на санках, лыжах и коньках, лепить весёлых, смешных снеговиков.

Приступим к лепке. У вас на тарелочках два брусочка пластилина – большой и маленький. Какого цвета? Правильно, белого, как снег.

И кусочки пластилина оранжевого и черного цветов.

Нам надо слепить снежные комки или шарики: большой, поменьше – средний и самый маленький.

Возьмите в руку стеку и разделите большой брусочек белого пластилина три части: большую, среднюю, маленькую. Разомнём и из большого кусочка скатаем большой шар. Из среднего – средний шар. Ставим их один на другой (внизу большой шар, затем – средний) и плотно прижимаем.

Получилось туловище Снеговика. Теперь из маленького кусочка лепим маленький шар. Это голова, прикрепляем её сверху.

Второй, маленький брусочек белого пластилина делим на две равные части и скатываем два одинаковых по размеру шарика – будут руки.

Теперь из оранжевого пластилина делаем удлиненную морковку – это нос. А из чёрного пластилина скатаем шарики. Два шарика, чтобы сделать глазки-угольки и три шарика – пугови.



Динамическая пауза «Не боюсь мороза»

Палки лыжные взлетают –	Зажимаем кулачки – «держим в руках палки», поднимаем одновременно две руки вверх и опускаем их вниз – так несколько раз
мчусь я лихо по лыжне.	К движениям рук добавляем интенсивные приседания – изображаем лихую езду по лыжне
Зря мороз меня пугает: он совсем не страшен мне!	Останавливаемся. Грози пальцем.
Знаю: он меня не тронет – потому что не догонит!	Быстро «мчимся на лыжах» по группе.

А сейчас возвращаемся к столу, мы с вами нарисует еловый лес и проложим лыжню.

У каждого из вас лист бумаги, к которому я закрепила скрепками трафарет. Сухим поролоновым штампом набираем белую гуашь и ритмичными движениями наносим краску. Краски берите по чуть-чуть, чтобы она не затекла за контуры трафарета.

Аккуратно снимаем трафарет и смотрим. Что же получилось?

Правильно, ёлочки, покрытые снегом. Посчитайте сколько ёлочек мы напечатали? Три.

Теперь обмакиваем кисть в голубую краску и рисуем лыжню, две дорожки. Лыжня – это след, который остаётся при ходьбе, беге по снегу на лыжах.

Добавляем необходимые детали – аппликация. Ведь снегопад сильный, елочки все белые от снега, нам надо много-много снежинок приклеить. Делаем их с помощью специального фигурного дырокола и приклеиваем.

Молодцы, еловый лес нарисовали, лыжню проложили, снеговики готовы. Получилась настоящая большая семья снеговиков. Они очень дружные и спортивные. Давайте поставим их на лыжи и дадим в руки лыжные палки.



Витя, посмотри:

«Снеговик заулыбался,

И на лыжах в лес умчался.»

Милана и твой Снеговик ловко на лыжах по лесу мчится.

И мы с вами пойдем на прогулку. Будем кататься на лыжах.

На мини-лыжах (снегоступках) легко ходить по мягкому рыхлому снегу и не утонуть и не поскользнуться.

НА ПРОГУЛКЕ:

Мороз и солнце – день чудесный, на лыжи встанем все мы вместе!

«Вот какие у нас лыжи – посмотри»: понимать поочередно каждую ногу.

«Рукавички – хлоп, хлоп, хлоп, лыжи – топ, топ, топ»: хлопки в ладоши – ходьба по снегу на месте, притопывая лыжами.

«Шли в поход снеговики»: делимся на две команды, участникам каждой команды выдаются – морковка, шарф, кастрюля из набора детской посуды, угольки для снеговиков. Стартует первая пара участников команд, по снегу ступающим шагом доходят до снеговиков (снеговики слеплены заранее), прикрепляют морковку и возвращаются обратно. Затем стартует вторая пара – с кастрюлей и т.д. Побеждает дружба, каждая команда красиво и быстро нарядила снеговика.