

Внеурочное занятие

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗДОРОВЬЯ»

Направление: спортивно-оздоровительное

Вид: спортивно-оздоровительный

Класс: 1

Педагог дополнительного
образования:
Скрипина Мария Олеговна

Цель: углубить общие знания о здоровом образе жизни.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать ответственное отношение к своему здоровью

Образовательные: расширить знания и представление о гигиенических нормах, о способах профилактики заболеваний, способах оказания первой медицинской помощи и т.д.

Развивающие: Развивать тактильные ощущения, внимание, мышление, воображение навыки общения, способность применять имеющиеся знания на практике.

Уровень результатов: первый уровень - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Технологии: информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие.

Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Оборудование: проектор, презентация, раздаточный материал, сундучок с предметами личной гигиены, плюшевый мяч.

Планируемые результаты:

Личностные: осознавать роль знаний о здоровом образе жизни
умение пользоваться ими;

Регулятивные: развитие умения ставить перед собой задачи на
внеурочном занятии;

Познавательные: умение правильно применять на практике
знания о здоровом образе жизни;

Коммуникативные: умения слушать других и вступать в
диалог, отстаивать свою точку зрения.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

ОСНОВНОЙ ЭТАП

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

РЕФЛЕКСИЯ

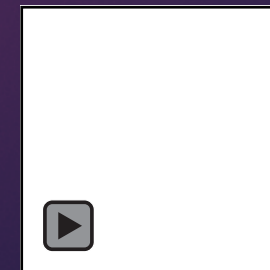
АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Что не
продашь и не
купишь?

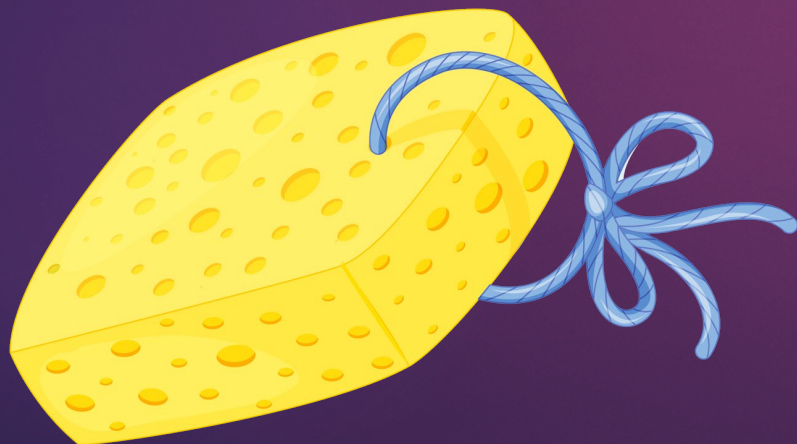
Что на свете
дороже всего?

- Вопросы, чтобы подвести к теме.
- Угадываем, на каком транспорте отправимся в путь.
- Отправляемся под музыку на автобусе в страну Здоровья.

Дом по улице идет,
На работу нас везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резинах сапожках.



СТАНЦИЯ «ЧИСТЮЛЬКИНО»



Игра «Угадай-ка»

В мешке принадлежности гигиены. Узнать на ощупь предмет и рассказать, для чего он нужен.

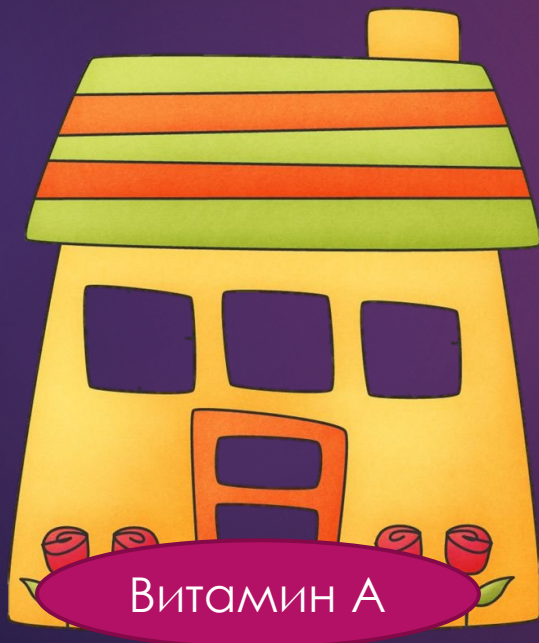


СТАНЦИЯ «ВИТАМИННАЯ»

- Беседа о витаминах, какие бывают, где содержатся, для чего нужны.

Игра «Рассели витамины в домики»

У детей на партах по карточке с изображением продукта, в котором содержится какой-то витамин, задача поместить продукт в нужный домик.



СТАНЦИЯ «РЕЖИМНАЯ»

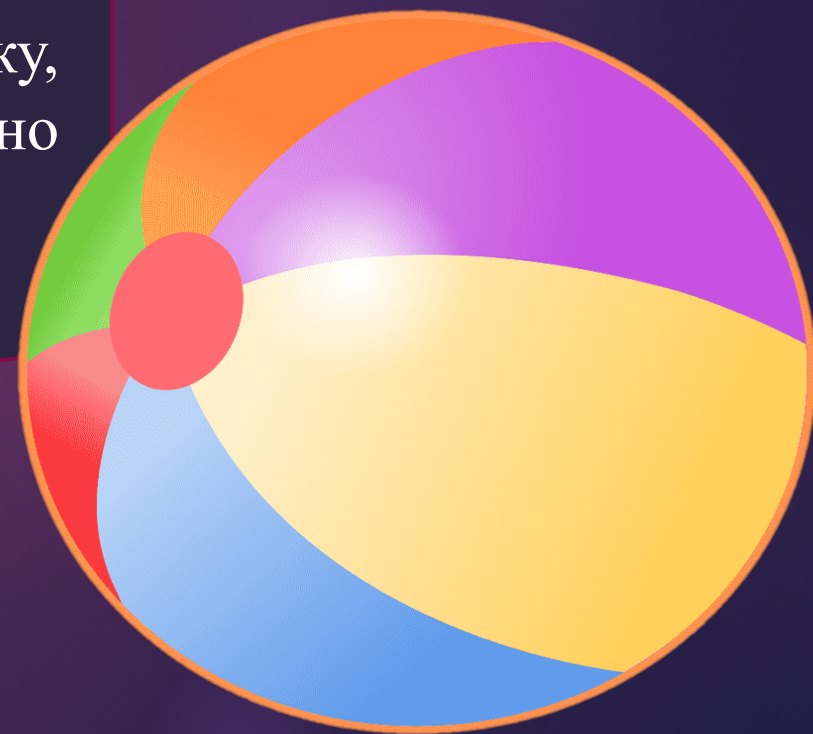
- Дети поделены на группы по 4 человека
- На партах лежат карточки с распорядком детей.
- Нужно составить распорядок дня в правильной последовательности



СТАНЦИЯ «НЕ БОЛЕЙ-КА»

Игра «Я не буду болеть, если...»

Учитель начинает игру фразой «я не буду болеть, если...» и кидает плюшевый мячик любому ребёнку, тот должен ответить, что нужно делать, чтобы не заболеть.



СТАНЦИЯ «ВРЕДНИНО»

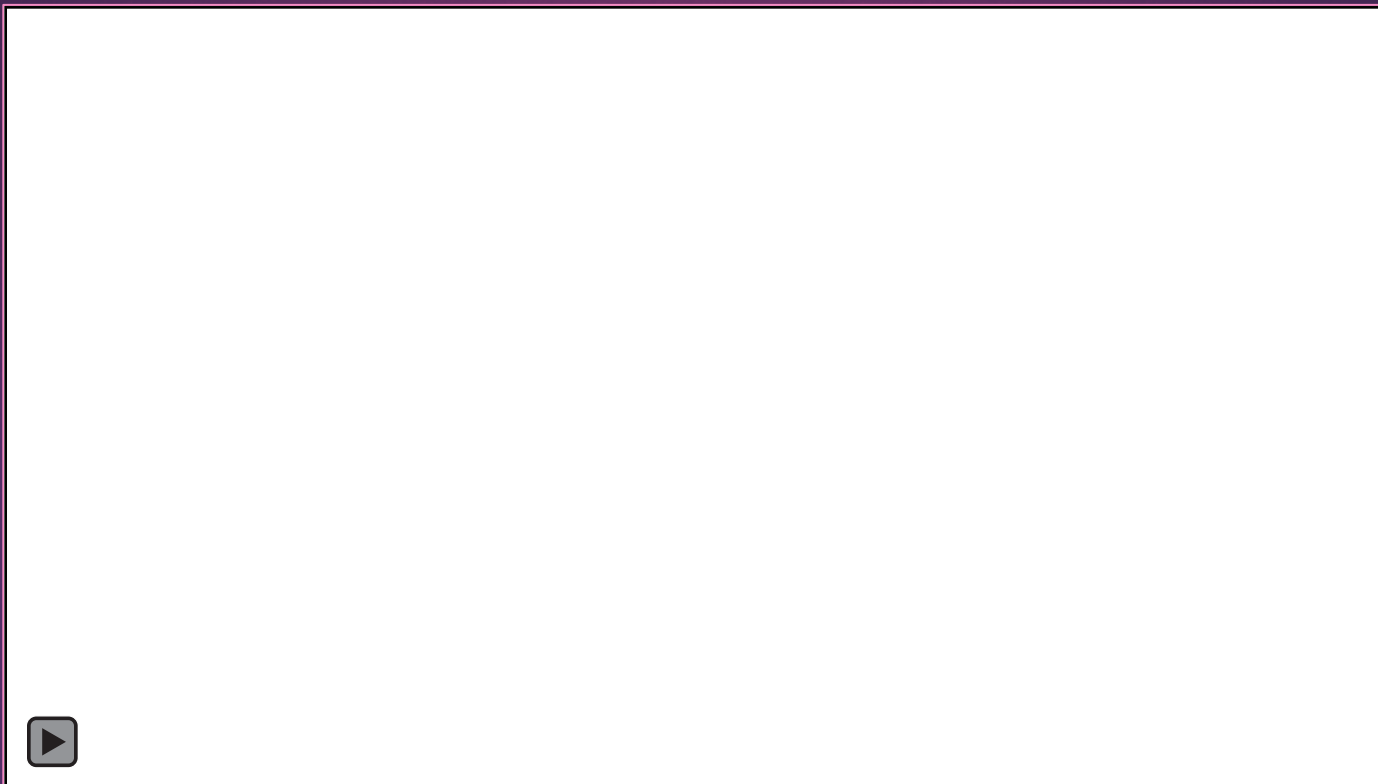
- Беседа о вредных привычках.
- На партах лежит таблица и карточки с полезными и вредными привычками, ученикам в парах нужно правильно расположить привычки.



<u>ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ</u>	<u>ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ</u>



СТАНЦИЯ «ЗАРЯДКИНО»



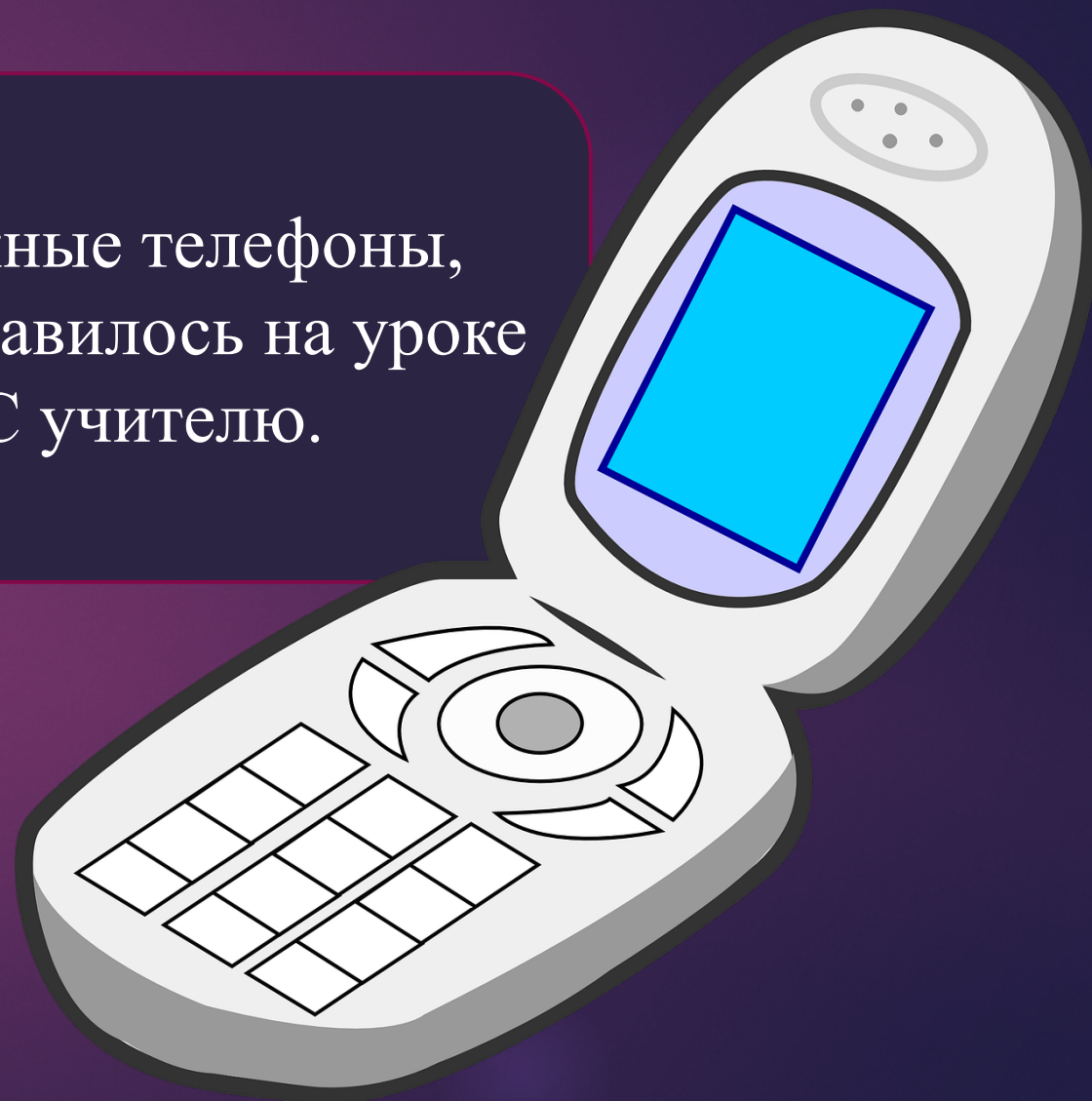
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Беседа о важности здорового образа жизни.
- Каждый из учеников по цепочке называет ассоциацию к здоровому образу жизни.



РЕФЛЕКСИЯ

Детям раздаются бумажные телефоны, нужно написать, что понравилось на уроке и «отправить» СМС учителю.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!