

# **Педагогический проект в старше-подготовительной группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад №4 г.Выборга» «Кругобуквенное путешествие с эрудированными птицами»**

Автор работы: Осман Ирина Игоревна.

Описание: проект разработан для старше-подготовительной логопедической группы. Данный материал будет полезен учителям-логопедам, воспитателям по обучению дошкольников элементам грамоты.

Вид проекта: творческий, групповой, долгосрочный.

Продолжительность проекта: сентябрь-май.

Участники проекта: дети старше-подготовительной группы ОНР, учитель-логопед, воспитатели.

Проблема: у детей с общим недоразвитием речи недостаточно сформированы предпосылки к освоению грамоте.

**Цель:** обучение элементам грамоты дошкольников через использование игровых приемов, наглядно-дидактического материала.

**Задачи:**

Развивать фонематическое восприятие.

Закрепить знания детей о звуках, буквах.

Совершенствовать навык звуко-слогового анализа и синтеза.

Совершенствовать навык чтения слогов, слов.

Совершенствовать произносительную сторону речи.

Развивать эмоциональный интеллект.

Развивать моторику.

Развивать пространственные представления.

Развивать графомоторные навыки.

Развивать умение самостоятельно выполнять задание.

Развивать психические процессы у детей: восприятие, память, мышление.

**Актуальность проекта:**

Существует прямая зависимость между уровнем речевого развития ребенка и его возможностями овладения грамотой. У детей с ОНР не сформированы первоначальные навыки звукового и слогового анализа слов, что особенно важно при обучении детей грамоте, так как служит профилактике нарушений письменной речи при обучении в школе. Поэтому одной из важнейших задач коррекционного обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи является обучение грамоте. Ребенку непросто осознать, что такое звук, слог, слово, предложение, если объяснения педагога не подкрепляются иллюстративным материалом. Для успешного обучения детей грамоте необходимо использовать разнообразные средства, позволяющие воспринимать информацию зрительно.

Обеспечение проектной деятельности: методическое (планирование, конспекты занятий, литература), материально-техническое (компьютер, дидактические пособия, игры, наглядный материал)

Формы работы: беседы, игровые упражнения, вопросы и ответы, заучивание, рассказывание.

**Предполагаемый результат:**

- Повышение у детей интереса к обучению грамоте.

- Расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи у детей.

- Развитие фонематического восприятия, закрепление навыка правильного звукопроизношения и звукобуквенного анализа.

- Выработка навыков составления и чтения слогов, слов.

- Повышение коммуникативных, творческих способностей детей.

- Укрепление сотрудничества педагогов ДООУ и семей при подготовке детей к обучению в школе.

### **Продукт проектной деятельности:**

Изготовление карты путешествия по звукобуквенным островам.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап. Подготовительный**

- Определение целей и задач проектной деятельности.
- Информирование воспитателей и родителей о проведении проекта.
- Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта.
- Составление плана деятельности.
- Первичное обследование детей.
- Составление перспективно-календарного плана по обучению грамоте.
- Создание центра по обучению грамоте.
- Изготовление карты Кругобуквенных островов.
- Изготовление дидактических игр, образов эрудированных птиц, букв.
- Изучение методической литературы по обучению грамоте.

#### **2 этап. Основной**

- Придумывание имён для Эрудированных птиц совместно с детьми
- Распределение Эрудированных птиц по развивающим центрам в группе
- Проведение дидактических игр по обучению грамоте.
- Подборка стихов о звуках и буквах.

#### **3 этап. Заключительный**

- Заключительное обследование детей
- Организация выставки карты кругобуквенных островов.
- Итоговое занятие по обучению грамоте для родителей.

### **Реализация проекта**

#### **План знакомства с буквами на год**

Сентябрь – мониторинг, буква А.

Октябрь – У, И, О, Э.

Ноябрь – Ы, М, П, Т, дифференциация.

Декабрь – С, Н, К, Х, дифференциация.

Январь – Г, Б, В.

Февраль – Д, Л, Р, З.

Март – Ш, Ж, Ц, Ф.

Апрель – Й, Ч, Щ, Ъ/Ь.

Май – дифференциация, Я, Ю, Е/Ё. Мониторинг.

#### **Дифференциация звуков и букв**

Оборудование: карточки со словами для чтения, контейнер с цветными карандашами, предметные картинки и фишки для слогового анализа

1. Игровое упражнение «Птички делают зарядку». (Совершенствование артикуляционной моторики).

2. Речевая зарядка. (Дифференциация звуков в слогах, словах)

3. Игры «Топни – хлопни», «Разноцветные флажки» (дифференциация звуков в ряду звуков, слогов, слов)

4. Игры «Подари подарки». (Совершенствование навыков звукового анализа).

5. Пальчиковая гимнастика. (Координация речи с движением. Развитие тонкой моторики).

6. Игра «Найди буквы».

7. Упражнение «Читай и различай». (Профилактика нарушений письменной речи.)

### **Пояснительная записка**

В начале каждой недели ребята отправляются в Долину Эрудированных Птиц через Волшебный Портал. Волшебный Портал – это выход в другой, сказочный мир, в другую реальность. Детей встречает одна из Эрудированных птиц и рассказывает об острове, который нужно будет найти. Дети становятся волшебниками, им все по плечу. Они помогают своим новым друзьям.

Дальше дети отправляются к Водной Долине и подготавливаются к плаванию на корабле «Любознательный», выполнив задание. На пути к острову команду корабля ждут различные испытания, но все они легко преодолеваются, если действовать вместе.

На самом острове путешественников также ждут неожиданные испытания – нужно будет или спасти остров, или спасти его жителей, или выполнить задание придуманное жителями острова.

В конце пути ребятам предстоит восстановить водную карту.

#### **Предисловие**

В мире много прекрасных волшебных мест, где царят мир и покой, все отзывчивые и весёлые, улыбаются друг другу и спешат делать добро. Одно из них – Долина Эрудированных Птиц. Через Волшебный портал Эрудированные птицы приходят в наш мир и помогают нам разобраться в чувствах и эмоциях. В этой Долине есть Буквенные Острова, каждый из которых дал приют животным и растениям, предметам и понятиям, названия которых начинаются на одну букву. Он хранит в себе знания о разных эмоциях и чувствах, навыках и способностях.

Однажды произошло страшное событие – водная карта, где указывался путь к островам, была потеряна. Жители Долины очень волновались и переживали, ведь без новых знаний невозможно развиваться и двигаться вперёд. Тогда Эрудированные птицы решили отправиться на поиски этих островов на специально построенном корабле под названием «Любознательный» и восстановить водную карту. А вы готовы отправиться в Кругобуквенное Путешествие? Тогда вперёд!