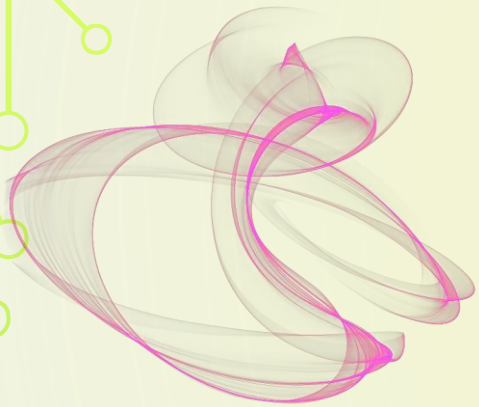


Проектная деятельность



Проектная деятельность — это

одна из активных форм обучения учащихся, направленная, в первую очередь, на формирование навыков. Это универсальные, гибкие навыки (soft skills): работа в команде, ведение переговоров, постановка целей и задач, принятие решений. И прикладные, конкретные навыки (hard skills), которые относятся к определенной сфере профессиональной деятельности.



**Для хорошего проекта нужна такая идея,
на которую хочется тратить
свое время и силы**

Для чего нужны проекты?

– для решения проблем!



Проблема — несоответствие между ситуацией существующей и ситуацией желаемой (должной), которое вызывает сложности в жизни общества или отдельных лиц.

Примеры социальных проблем

- ✉ Бандитизм
- ✉ Инфляция
- ✉ Коррупция
- ✉ Загрязнение окружающей среды
- ✉ Преступность
- ✉ Терроризм
- ✉ Техногенные катастрофы
- ✉ Экстремизм
- ✉ Алкоголизм
- ✉ Бедность
- ✉ Безработица
- ✉ Распространение деструктивных идеологий
- ✉ Социальное неравенство
- ✉ Преступность несовершеннолетних
- ✉ Проблема престарелых
- ✉ Социальное сиротство
- ✉ Мигранты

В нашем сообществе, в нашем городе социальные проблемы могут быть менее масштабными, но они от этого не становятся менее важными!

ТИПИЧНАЯ ОШИБКА

Выбор чрезвычайно масштабной проблемы



Проект должен быть РЕАЛИСТИЧНЫМ !



Обоснование выбора целевой группы



Обоснование проблем целевой группы



Не должно строиться только на собственных убеждениях и утверждениях

Необходимо подтверждение:



Результаты исследований (тестов, опросов, анкетирований) целевой группы



Цитаты из СМИ представителей органов власти



Результаты сторонних исследований целевой группы



Официальная статистика

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?

- **Проект** — упорядоченный комплекс действий, направленных на решение или устранение каких-либо проблем.
- **Социальный проект** — это программа действий, в основе которой лежит социальная проблема, требующая разрешения.



**Цель проекта = решение проблем
всех выбранных представителей целевых групп**

Сейчас

ПЛОХО

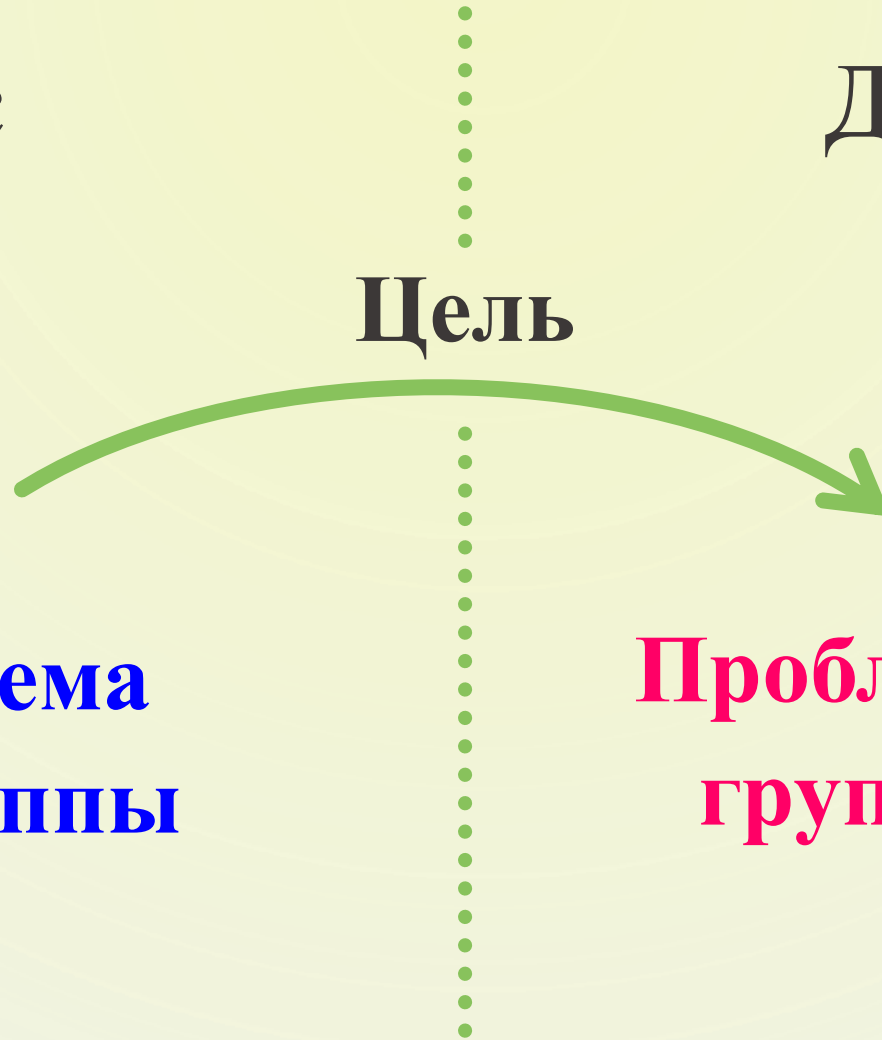
Должно быть

хорошо

Цель

**Есть проблема
целевой группы**

**Проблема целевой
группы решена**



Пример формулирования цели:

ЦЕЛЬ:

Улучшить знания по математике



ЦЕЛЬ:

Цель некорректна
Её сложно измерить
Не определён срок её достижения

ЦЕЛЬ:

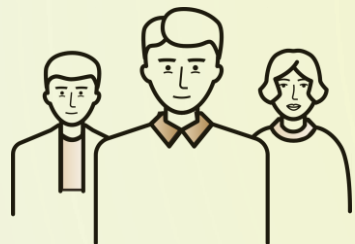
Научиться решать системы уравнений двумя способами в течение двух недель



ЦЕЛЬ:

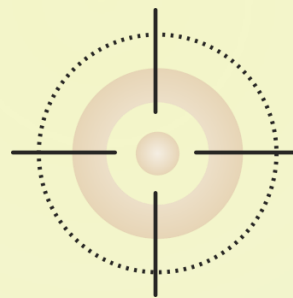
В этой формулировке цели присутствуют все характеристики SMART, она достижима

Цель проекта измерима, достижима, адекватна и конкретна



Количественный результат –

это количество людей, которые ощутят позитивные изменения после осуществления вашего проекта



Измерима = 1,2,3...

Достижима в период реализации проекта

Адекватна масштабу проблемы

Конкретна = целевая аудитория



Качественный результат –

это конкретные изменения, которых вы добьетесь

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА – КАКИЕ ИМЕННО ДЕЙСТВИЯ НУЖНО ВЫПОЛНИТЬ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

- ИЗУЧИТЬ...
- ОПИСАТЬ...
- УСТАНОВИТЬ...
- ВЫЯВИТЬ...



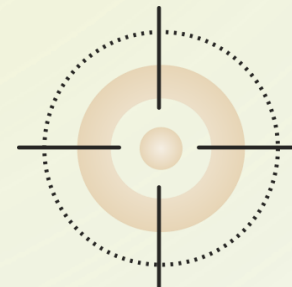
- сформировать...
- привлечь...
- подготовить...
- организовать...
- провести...

Задачи – конкретны и решаемы!

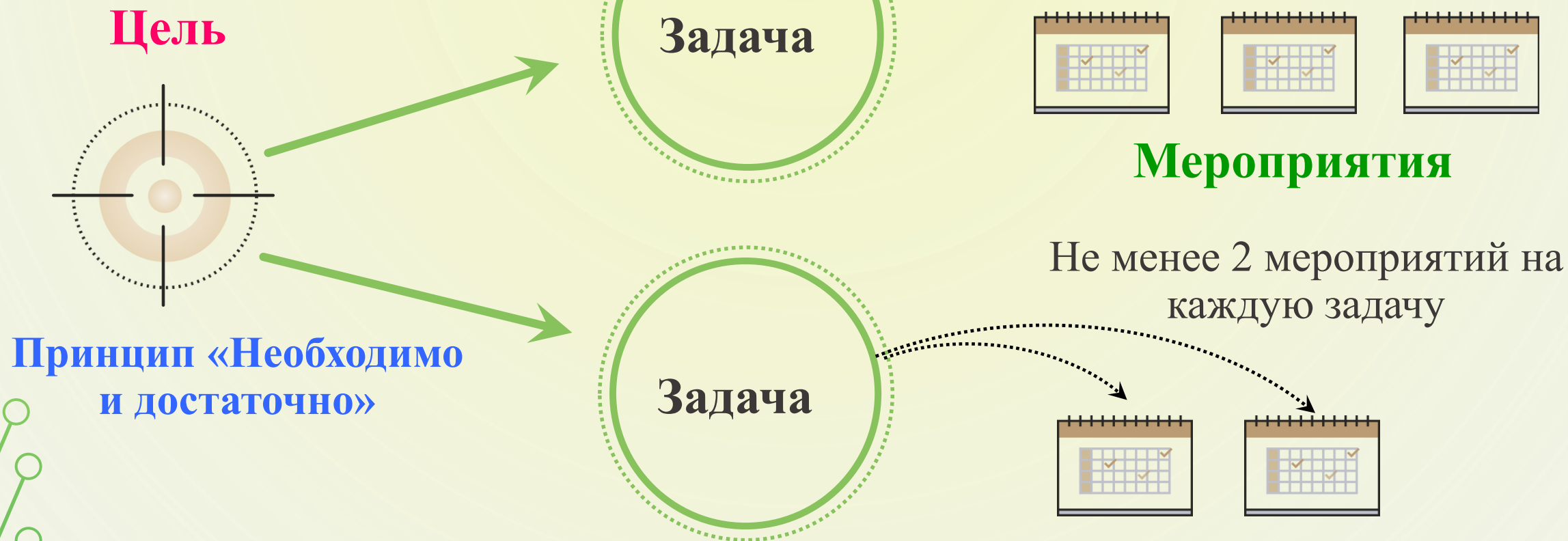
Не более 5 задач



Цель



Мероприятия – инструмент для решения задач



Содержание мероприятий



**Время
проведения**



**Место
проведения**



**Ожидаемый
результат**

Результаты мероприятия



Количественные

Сколько человек
из каждой целевой группы
было на мероприятии



Качественные

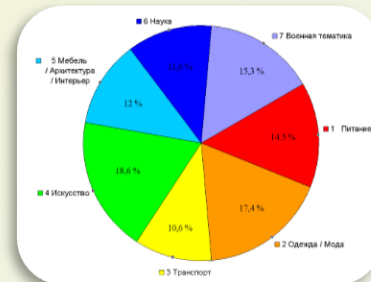
Что полезного каждая
целевая группа получила
от мероприятия

Этапы подготовки проектов



Продукт деятельности

- Web –сайт
- Анализ данных социологического опроса
- Сравнительно- сопоставительный анализ
- Видеофильм, видеоролик
- Выставка
- Газета, журнал, справочник
- Костюм, модель, коллекция
- Игра, мультимедийный продукт
- Музыкальное или художественное произведение
- Постановка, праздник
- Экскурсия, посещение театра.



Продукты проектных работ

«Достопримечательности Казани»



«Татарские национальные праздники»



«Татарские национальные игры»



Проект «Этнографический фестиваль»



Проект

«Школьная газета на татарском языке»



«Спорт белән бер дулкында» рубрикасы

Спорт дөньясы - бик гүзәл дөнья. Спорт белән шөгылләнүче кеше сәламәт яшәү рәвешен алып бара. Аның бер дә буш вакыты юк. Ул һәрчак тренировкада, ярышларда, бәйгеләрдә...

Безнең Казан шәһәрində спортка зур игътибар бирелә. Казаныбызда балалар өчен төзелгән мөһабәт биналар бик күп. Ул «Спорт сарае», «Спорт мәктәпләре», «Динамо» стадионы, төрле спорт комплекслары һ.б. Мәктәпбездә волейбол, баскетбол, өстәл теннисы, каратэ, айкидо, тхэквондо, шахмат түгәрәкләре эшли. Физкультура укытучыларыбыз даими рәвештә төрле ярышлар оештырып торалар. Укучылар шундый укытучылар булганда бик теләп спортка тартыла. Спорт белән шөгылләнгән бала гына сәламәт, житез һәм куркусыз була. Егетләребез, армия сафларына киткәч сынатмалар, авырлыктардан курыкмалар, чөнки башлангыч нигез мәктәпләрдә салына.

2нче чирек ахырында йөзү буенча лицей укучылары арасында мәктәп бассейнында ярышлар үткәрелде. Һәр катнашучы үзенең житезлеген, тизлеген, үткенлеген, аकыллыгын күрсәтергә тырышты, чөнки йөздә барлык белемнәрен дә мөһим. Нәтижәдә һәр укучы катнашу сертификатлары, ә жиңүчеләр—дипломнар һәм медальләр белән бүләкләнде.

3нче чирек башлануы белән 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8В, 9Б сыйныфлары укучылары район күләмдә йөзү ярышында катнаштылар. Егетләр һәм кызлар командалары үзләрен бик уңышлы күрсәттеләр. Ә егетләр районда 2нче урын алып, шәһәр дәрәжәсендә йөзү ярышларында катнашырга зур мөмкинлеккә ирешкән булдылар.

Барлык турнирда катнашучылар киләчәктә дә шундый актив һәм спорт яратучан булсыннар! Командаларны котлыйбыз һәм яңа бөек жиңүләр телибез! Спортны яраткан кеше генә үз-үзенә ышанучан һәм житез була.



«Сәламәт булу—модада» рубрикасы

Спорт — рухи һәм физик мөмкинлекләренә үстәрә, сәламәт яшәү рәвешенә ныклы нигезен формалаштыра. Соңгы елларда яшләр арасында да спорт белән шөгылләнү модага кереп бара. Егетләр-кызлар сәламәт яшәү рәвешен пропагандалый, үзләре теләгән спорт төре белән шөгылләнергә мөмкинлек табалар. Тормышта иң кадерле нәрсә - сәламәтлек. Физик яктан гына түгел, ә бәлки рухи, психологик һәм социаль яктан да сәламәт булуы турында кечкенәдән үк кайгырттырга кирәк. Ата-аналар, табиблар, педагоглар да шул фикердә. Кеше спорт белән шөгылләнмәи икән, аның физик һәм психик халәте, хәтерә начарая, ул игътибарын туңпый алмый. Спорт белән даими шөгылләнү күпчелек укучылар өчен нормага әверелә бара һәм бу аларның сәламәтлеген саклауга уңай йогынты ясый.

Сәламәтлек - ул кешедә булган иң зур байлык. Аны акчага да сатып алып булмый, туган көнгә бүләк итеп тә булмый. Шунның өчен озаң һәм бәхетле яшисен киңсә, булган сәламәтлекне ныгыту, саклау турында кайгырттырга, үзек өстендә бик күп эшләргә кирәк. Без яши торган дөвөрдә бу бигрәк тә актуаль булып тора. Ни өченме? Чөнки йогышлы авырулар, зарарлы гадәтләр хәзергә көндә бик киң таралган, алар сиңез яңда гына йөри. Аз гына да юлдан тайпылсаң, сиңе үзенең зәһәр коңагына алырга көтеп тора.

Спорт белән дуслашу өчен махсус клуб яисә зал да, күпләгән жиһазлар да кирәкми бит. Иртәләрен саф һавада йөгер, зарядка яса, яшәтешләрең белән туң тибешле уйна, чанада, чаңгыда, тимеяракта шу.

Спорт-ул кешенең сәламәтлеге, тормышта бик кирәк булган түземлек, сабырлык, батырлык, ихтыяр көче тәрбияләүче. Спорт белән дус кеше гел шат күңелле, күтәркенә кәефта була. Аның һәрвакыт ярдәмгә килергә әзер торучы яхшы дуслары барлыкка килә. Ул үзе алдына максатлар куя һәм аларга ирешергә тырыша. Матур хыяллар белән яши. Ул тормышның амен, гүзәллеген күрә белә, аннан ләззәт ала. Аның иңде начар эшләр эшләргә, начар гадәтләргә вакыты да ихтыяжы да калмый.

Шуңа күрә, дуслар, спорт белән шөгылләнәгез һәм сәламәт булыгыз! Ә сәламәт булу—модада!



Проектная деятельность даёт ВОЗМОЖНОСТЬ:

- найти для себя единомышленников,
- продемонстрировать свои творческие стороны, которые порой дети не знают как показать, либо стесняются это сделать, думая, что их не поймут одноклассники,
- приобрести новые знания, умения, навыки,
- учиться выстраивать отношения в ходе работы.



Правила при работе над проектом

- Равенство членов команды.
- Команды не соревнуются.
- Взаимоуважение в команде
- Активность каждого.
- Ответственность каждого за конечный результат.

