

Разработка урока математики

на тему:

"Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений"



Составил:

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 31 г. Химки

Юлдашева Елена Михайловна.

Тема: "Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений".

Целеполагание:

Предметные: познакомить с приемами сложения и вычитания с трехзначными числами, основанными на знании разрядных слагаемых; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.

Метапредметные:

развитие математической речи, навыков устного счета, логического мышления, внимания; расширять кругозор, развивать познавательную активность учащихся, повышать интерес к математике.

Личностные: воспитывать умение работать в коллективе, активную жизненную позицию.

Ход урока:

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами проведем необычный урок математики. Мы отправимся в путешествие. Путешествие в космос. Но так как это урок математики, то и путешествие будет по математическим планетам. Для начала я хочу, чтобы вы вспомнили и назвали все планеты солнечной системы. (Ответы детей)

- Молодцы! А нас сегодня ожидают планеты «Математической системы».

1. Ввод в тему урока. Постановка цели.

Тема нашего урока: «Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.»

Давайте поставим цели на этот урок:

-Закрепить полученные знания;

-Применять знания при решении практических задач;

-Хорошо! Тема есть, цели поставлены, можно отправляться в полет.

2. Разминка.

Но для начала, разомнемся: работа по рядам. (Пускаю по ряду примеры, которые решают по цепочке)

3. Работа в тетради.

Хорошо. А теперь открываем космические тетради. Записываем дату:

___ марта.

Классная работа.

(Характеристика числа.)

А теперь хочу обратить ваше внимание на карту нашего путешествия. Мы должны плавно проследовать от планеты к планете, выполняя задания.

И первая планета: «Услышь-ка»

4. Слуховой диктант.

Сейчас мы проверим ваши органы слуха. Что относится к органам слуха? (ответы детей)

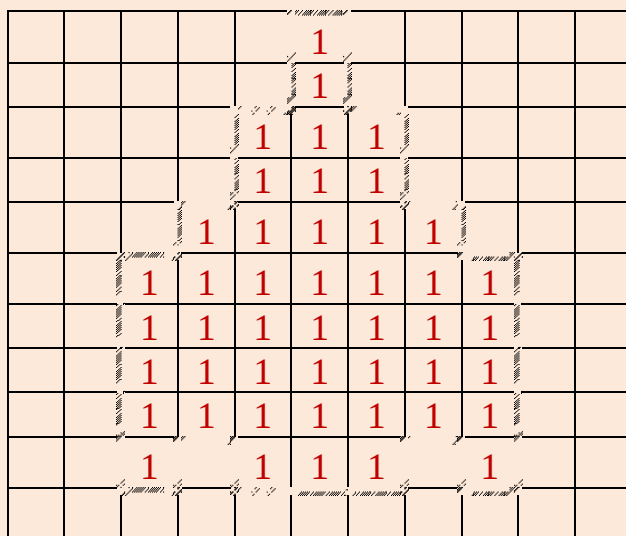
1, 8, 5, 3, 7. (самопроверка)

Какое число лишнее? Почему? Уберём лишнее число. Прочитайте полученное число, (1537), назовите состав числа. Запишите его в виде суммы разрядных слагаемых. Замечательно!

5. Графический диктант.

Следующая планета: «Построй-ка».

А на чем мы должны отправиться в космос? (Ракета) Выполняем графический диктант.



Заполнить числом 1.

6. Работа с учебником.

Следующая планета: «Решай-ка»

Открываем учебники стр. 49, № 1. Вы должны решить примеры. Затем выполнить взаимопроверку.

Затем выполняем № 2 (устно).

Следующий № 3, делаем самопроверку.

Далее следует планета: «Задача»

Решаем задачу № 5 (самостоятельно, 10 тетрадей на проверку).

7. Рефлексия.

Вот мы и вернулись на нашу планету. Подведем итоги, достигли ли мы поставленных целей.

8 . Домашнее задание. № 6,7, стр.49.