

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина"

Методическая разработка урока информатики

Тема

Создание веб-сайта «Моя будущая профессия»

Учитель информатики первой
квалификационной категории:

Барышева Наталья Юрьевна
МБОУ СШ №2 им.А.С. Пушкина



Учитель технологии высшей
квалификационной категории: Барышев
Антон Васильевич МБОУ СШ №2 им.
А.С.Пушкина



Пояснительная записка

Этот урок является логическим завершением темы коммуникационные технологии заложенной в программе по информатике (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний») для основной школы составленной в соответствии с: требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

При проектировании данного урока мы преследовали две основные цели – это закрепить знания о структуре веб-сайта и сформировать профессиональное самоопределение будущих выпускников. Содержанием итогового проекта, т.е. веб-сайта, является информация о выбранной будущей профессии. Но, несмотря на проводимые мероприятия в школе, не все ребята к концу 9 класса знают, кем они хотят быть в будущем. Поэтому им в помощь мы предлагаем воспользоваться ресурсом сайта «Проектория», где ответив на несколько наводящих вопросов, сайт наталкивает на ряд подходящих профессий. Далее ребятам требуется выбрать одну. Наполняя свой сайт информацией о предложенной профессии, ребята глубже анализируют эту информацию, тем самым становятся более уверенными в своём выборе. Полученный проект в дальнейшем учащиеся должны защитить перед одноклассниками, что является стимулом более ответственного отношения к выполнению данного задания.

Защита проектов обычно вызывает большой интерес со стороны учеников, т.к. они узнают и о других профессиях в доступной, актуальной и интересной форме.

Требования к содержанию веб-сайта:

1. Сайт должен состоять из четырёх страниц;
 - 1.1. На первой странице - название выбранной профессии и её описание;
 - 1.2. На второй - требования к знаниям и умениям;
 - 1.3. На третьем - интересные факты о выбранной профессии;
 - 1.4. На четвёртом – перечень учебных заведений, в которых можно получить выбранную профессию (можно добавить фото с экскурсии дня открытых дверей);
2. На каждой странице должно быть:
 - 2.1. название страницы, отображённое в строке заголовка;
 - 2.2. заголовок страницы;
 - 2.3. картинка, раскрывающая содержание страницы;
 - 2.4. Ссылки на сайт «Проектория»;
 - 2.5. Ссылки-навигации по сайту;
3. Все страницы должны отражать индивидуальную информацию.

Результатом этого урока планируется формирование у учащихся:

- основных представлений об организации и функционирования компьютерной сети Интернет,
- общих представления о технологии создания сайтов;
- представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- профессионального самоопределения.

Матрица методической разработки урока

Учителя: Барышева Наталья Юрьевна Барышев Антон Васильевич

Образовательная организация: МБОУ СШ №2 им. А.С.Пушкина Класс 9

Тема урока	Создание веб-сайта «Моя будущая профессия»
Тип урока	Урок применения и совершенствования знаний
Ведущая цель	Интеграция профориентации с компетенциями сайтостроения.
Планируемые результаты (после урока учащиеся будут знать / уметь...):	
Предметные	Наличие основных представлений об организации и функционирования компьютерной сети Интернет; общие представления о технологии создания сайтов;
Метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД)	Получение представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
Личностные	Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
Начальные условия / исходное состояние (учащиеся уже знают/умеют)	Учащиеся уже разбираются в иерархической структуре файловой системы (умеют записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя). Учащиеся имеют опыт проводить поиск информации в сети Интернет по запросам и URL адресам; Учащиеся уже познакомились с основными тегами языка разметки гипертекста HTML и имеют представление о структуре сайта, и о том, что содержание сайта должно соответствовать сетевому этикету.

Формы оценки планируемых результатов	Предметные результаты: практическая работа; Метапредметные результаты: практическая работа.
Средства	<i>Материально-технические:</i> Персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1. <i>Дидактические</i> Заготовка – шаблон готового web-сайта (Приложение 2). 2. Файл с перечнем образовательных организаций и получаемых там профессий (Приложение 3); 3. Файл с перечнем тем и ссылок на записи открытых уроков «ПроеКТОрия». 4. Ресурсы раздела «Примерочная профессий» сайта «ПроеКТОрия».:
Домашнее задание	§4.4 – повторить. Подготовка к защите сайта «Моя будущая профессия». При возможности разместить получившийся сайт на бесплатном хостинге.

Технологическая карта урока / занятия

Этап урока	Подэтап	Деятельность учителя (конкретные методы и приемы)	Деятельность учащихся	Средства*	Результат этапа
Вводный	Организационный момент (1 мин)	Здравствуйте! Сегодня необычный урок! Сегодня урок-путешествие в будущее. Я хочу предложить вам попытаться смоделировать свою будущую профессиональную деятельность.	Приветствуют учителя.		

	Актуализация субъектного опыта обучающихся (1 мин)	Демонстрация сайта, полученного на предыдущем уроке (готовая заготовка, для тех, кого на уроке не было ПРИЛОЖЕНИЕ 2)	Вспоминают основные теги для оформления веб-страниц	Проектор	
	Мотивация / создание проблемной ситуации (3 мин)	Вы сегодня создадите свой собственный сайт, в котором будет размещаться информация о вашей будущей предполагаемой профессии. Поможет нам в этом учитель технологии Барышев Антон Васильевич. Антон Васильевич рассказывает об учебных заведениях нашего города (<i>Слайд с фото открытых дверей и файл со списком учебных заведений и специальностей ПРИЛОЖЕНИЕ 3</i>) Антон Васильевич при помощи специального профорientационного сайта «ПроеКТОрия» (<i>на экране проектора изображение сайта</i>), протестирует учащихся на предмет выбора направления своей будущей профессиональной деятельности.	Смотрят материалы.	Проектор	
Основной	Целеполагание и планирование	И так, ваша задача: 1. пройти по ссылке на сайт	Занимают рабочие места. Проходят по ссылке и	ПК учащихся Выход в	

	(5 мин)	«ПроеКТОрия» на страницу «Примерочная профессий» - https://proektoria.online/catalog/media/lessons/forum-proektoriya; 2. Сделать выбор на пяти ступенях: 2.1. Школьные предметы 2.2. Личные качества 2.3. Условия труда 2.4. Цели и ценности 3. Выбрать одну профессию из тех, что подобрал сайт «ПроеКТОрия». Именно эту информацию вы будете использовать для наполнения вашего сайта (демонстрация примеров сайтов, которые могут получиться у ребят ПРИЛОЖЕНИЕ 4). 4. Вы можете написать сайт самостоятельно, опираясь на справочную информацию «Основные теги HTML» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) или использовать сайт-заготовку, где нужно заменить всю информацию на ту, которая будет раскрывать именно вашу будущую профессию.	определяют ту профессию, которая им больше всего подходит	Интернет	
--	---------	---	---	----------	--

		5. Ваш сайт должен соответствовать следующим критериям: 1. Сайт должен состоять из четырёх страниц; 1.1. На первой странице - название выбранной профессии и её описание; 1.2. На второй - требования к знаниям и умениям, с использованием тега термина и тега описание; 1.3. На третьем - интересные факты о выбранной профессии в виде нумерованного или маркированного многоуровневого списка; 1.4. На четвёртом – перечень учебных заведений, в которых можно получить выбранную профессию (можно добавить фото с экскурсии дня открытых дверей); 2. На каждой странице должно быть: 2.1. название страницы, отображённое в строке заголовка; 2.2. заголовок страницы; 2.3. картинка, раскрывающая			
--	--	---	--	--	--

		содержание страницы; 2.4. Ссылки на сайт «Проектория»; 2.5. Ссылки-навигации по сайту; 3. Все страницы должны отражать индивидуальную информацию.			
	Достижение планируемых результатов /решение учебной проблемы (20 мин)	Во время работы с сайтом учитель информатики отвечает на текущие вопросы и помогает при возникновении трудностей	<u>Заполнение 1 страницы сайта:</u> 1. <code><h1 align="center"></code> <i>Профессия</i> <code></h1></code> Слово профессия заменить на название выбранной профессии, например учитель. 2. <code><p align="left"></code><i>Ваш текст</i> <i>Ваш текст. Ваш текст.</i> <code></p></code> Вместо слов ваш текст вставить скопированный из сайта ПроеКТОрия текст о выбранной профессии (2-3 абзаца)	ПК учащихся Выход в Интернет Сайт ПроеКТОрия	Готовый сайт состоящий из 3 страниц заполненный информацией о будущей профессии.

		При наличии времени, можно заменить картинку на тематическую. <u>Заполнение 2 страницы сайта:</u> 1. <i><dt>Школьные предметы:</i> <i><dd>ваш текст;</i> <i><dd> ваш текст;</i> <i><dd> ваш текст;</i> <i><dd> ваш текст.</i> Вместо слов ваш текст вставить скопированный из сайта ПроеКТОрия названия школьных предметов. 2. <i><dt>Личные качества:</i> <i><dd> ваш текст;</i> <i><dd> ваш текст;</i> <i><dd> ваш текст;</i> <i><dd> ваш текст;</i> <i><dd> ваш текст;</i> <i><dd> ваш текст</i> <i><dd> ваш текст</i> <i></dl></i> Вместо слов ваш текст вставить скопированный из сайта ПроеКТОрия названия		
--	--	--	--	--

		личных качеств. <u>Заполнение 3 страницы сайта:</u> <u>1.</u> <i> ваш текст</i> <i> ваш текст.</i> <i></i> <i><dd > ваш текст</i> <i><li type="square"> ваш текст;</i> <i><li type="square"> ваш текст;</i> <i><li type="square"> ваш текст;</i> <i><li type="square"> ваш текст;</i> <i><li type="square"> ваш текст</i> <i></i> <i> ваш текст!</i> <i> ваш текст.</i> <i> ваш текст</i> <i></i> Вместо слов ваш текст вставить скопированный из сайта ПроеКТОрия интересные факты о профессии.		
--	--	--	--	--

			2. В заголовок интересные факты о профессии добавить название профессии.		
	Отработка/ закрепление полученных результатов в виде упражнений, конкретно-практических действий... (5 мин)	Четвёртая страница сайта не заполнена шаблоном, ребятам нужно заполнить её самостоятельно, выбрав нужные теги и подставив в них информацию из файла «ВУЗы и СВЗы Арзамаса». При наличии времени ребята могут добавить фото с экскурсий на эти учебные заведения. Во время работы с сайтом учитель отвечает на текущие вопросы и помогает при возникновении трудностей.	<u>Заполнение 4 страницы сайта:</u> Нужно сделать список из учебных заведений, в которых можно получить образование по выбранной профессии.	ПК учащихся Выход в Интернет Файл заготовка с перечнем образовательных организаций	Страница «Где можно научиться» сайта «Моя будущая профессия»
Заключительный	Контроль выполнения учебных действий (5 мин)	Выборочно заслушать защиту полученных сайтов о выбранной профессии.	Публичная защита: Свободное владение информацией; Грамотная речь; Ответы на вопросы;	Проектор, ПК	Сравнение и анализ полученных результатов

Оценка образовательных результатов (3 мин)	Учитель смотрит содержание сайтов учащихся. Оценка за урок ставится на основе выполнения или не выполнения критериев. Оценка 5 – если все критерии выполнены; Оценка 4 – если полностью отсутствует информация на одной странице или есть небольшие недоработки на нескольких (например, есть текст, но нет списка или отсутствует картинка); Оценка 3 – если задание выполнено на половину т.е.заполнены только 2 страницы или есть грубые недочёты на каждой; Оценка 2 – при выполнении критерий к заданию меньше чем на половину.	Сдают учителю свои работы на проверку	ПК, локальная сеть.	
Рефлексия деятельности (2 мин)	На рабочих компьютерах у детей приготовлены разноцветные полоски, отвечающие за уровень освоенных знаний и умений на уроке. К ним поясняющая и раскрывающая значения каждого цвета карточка: Совсем не понял/а что нужно было делать (чёрный) Не успел/а сделать в полном объёме	Ребята в конце занятия выбирают полоску того цвета, которая отвечает его уровню освоения материалом данного урока и помещают его в приготовленную коробку.	Цветная бумага, картонная коробка.	По количеству полосок определённого цвета учитель делает вывод об эффективно

		(Синий) Всё по заданию выполнено (Красный); Всё легко! Буду писать сайты самостоятельно! (зелёный)			сти урока, и об уровне усвоения учащимися материала темы сایتострое ния.
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНЫЕ ТЕГИ HTML

1) СТРУКТУРА Web-страницы		
<html></html>	Начало и конец страницы	
<head></head>	Описание страницы, содержащее различную информацию не отображаемую в теле документа. Здесь располагается тег имени страницы и теги для поисковых машин.	
<title></title>	Имя страницы	
<body></body>	Определяет видимую часть страницы	
2) АТТРИБУТЫ ТЕЛА ДОКУМЕНТА		Значения атрибутов
<body background="URL">	Фоновое изображение	
<body bgcolor="#RRGGBB">	Цвет фона документа, используя значение цвета в виде RRGGBB - пример: FF0000 - красный цвет.	
<body text="#RRGGBB">	Цвет текста документа, используя значение цвета в виде RRGGBB - пример: 000000 - черный цвет.	
<body link="#RRGGBB">	Устанавливает цвет гиперссылок, используя значение цвета в виде RRGGBB - пример: 00FF00 - зеленый цвет.	red, blue, #FF0000 и др.
<body vlink="#RRGGBB">	Устанавливает цвет гиперссылок на котох вы уже побывали, используя значение цвета в виде RRGGBB - пример: 333333 - серый цвет.	
<body alink="#RRGGBB">	Устанавливает цвет гиперссылок при нажатии.	
3) ТЕГИ ДЛЯ ФОРМАТИРОВАНИЯ ТЕКСТА		Значения атрибутов
<h?></h?>	Создает заголовок (уровни от 1 до 6)	
<h? align="*"></h?>	Заголовок с выравниванием	left, right, center
	Создает новый параграф	
	Выравнивает параграф относительно одной из сторон документа	left, right, center, justify
 	Вставляет перевод строки	
<center></center>	Выравнивание по центру	
<div align="*">	Форматирование больших блоков текста страницы, также используется в таблицах стилей	left, right, center, justify
4) ТЕГИ ДЛЯ ФОРМАТИРОВАНИЯ ШРИФТА		Значения атрибутов
	Жирный	
<i></i>	Курсив	
<u></u>	Подчеркнутый	
	Верхний индекс — пример: a ²	
	Нижний индекс — пример: a ₂	
	Размер шрифта в пределах от 1 до 7	

	Цвет шрифта, используя значение цвета в виде RRGGBB	red, blue, #FF0000 и др.
	Гарнитура шрифта	Arial, Times New Roman
5) ГИПЕРССЫЛКИ		
Поясняющий текст	Создает текстовую гиперссылку на другие документы или часть текущего документа	
	Создает графическую гиперссылку на другие документы или часть текущего документа	
6) СОЗДАНИЕ СПИСКА		Значения атрибутов
	Создает нумерованный список	
<ol type="*">	Тип нумерации	A, a, I, i, 1
	Создает маркированный список	
<ul type="*">	Тип маркера	disk, circle, square
7) ГРАФИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ		Значения атрибутов
	Добавляет изображение на страницу	
	Выравнивает изображение к одной из сторон документа	left, right, top, bottom, middle
	Устанавливает толщину рамки вокруг изображения	
<hr>	Добавляет горизонтальную линию	
<hr size=?>	Устанавливает высоту (толщину) линии	
<hr width=?>	Устанавливает ширину линии, можно указать ширину в пикселах или процентах	
<hr noshade>	Создает линию без тени	
<hr color="#RRGGBB">	Задаст линии определенный цвет	
8) ТАБЛИЦЫ		
<table></table>	Создает таблицу	
<tr></tr>	Определяет строку в таблице	
<td></td>	Определяет отдельную ячейку в таблице	
<th></th>	Определяет заголовок таблицы (нормальная ячейка с отцентрованным жирным текстом)	
9) АТТРИБУТЫ ТАБЛИЦЫ		Значения атрибутов
<table border=#>	Задаст толщину рамки таблицы	
<tr align="*"> или <td align="*">	Устанавливает выравнивание ячеек в таблице	left, center, right
<tr valign="*"> или <td valign="*">	Устанавливает вертикальное выравнивание для ячеек таблицы	top, middle, bottom

Этапы урока:

1. Исследовать шаблон сайта



2. Пройти по ссылке и выбрать профессию



3. По материалам сайта ПроеКТОрия изменить информацию на страницах шаблона

The image shows a web browser window with two tabs. The first tab, titled 'index.htm', displays the source code of a file located at 'view-source:file:///C:/Users/User/Desktop/сайт...'. The second tab, titled 'Моя будущая профессия', displays the rendered HTML page at 'file:///C:/Users/User/Desktop/сайт/index.htm'.

Arrows indicate the mapping between the source code and the rendered page:

- Line 8: `<h1 align="center">Профессия</h1>` maps to the main title 'Профессия' on the page.
- Line 13: `[<a href="https://proektoria.online/suits">Примерочная профессий</a>]   <a href="https://proektoria.online/lessons">Открытые уроки проектории</a>]` maps to the links '[Примерочная профессий]' and '[Открытые уроки проектории]'.
- Line 16: `` maps to the image of a group of professionals.
- Line 18: `<p align="left">Профессия — род трудовой деятельности человека, обычно для ист...` maps to the definition of a profession.
- Line 21: `<p align="center">ЗАДАНИЕ</p>` maps to the section header 'ЗАДАНИЕ'.
- Line 22: `<p align="right">Заменить весь текст на страницах этого сайта на информацию о...` maps to the instruction 'Заменить весь текст на страницах этого сайта на информацию о выбранной вами профессии.'
- Line 23: `<p align="left">Пройдя по ссылке "Примерочная профессий", на сайте ПРОЕКТОРИЯ...` maps to the instruction 'Пройдя по ссылке "Примерочная профессий", на сайте ПРОЕКТОРИЯ по пяти критериям вам будет предложено выбрать наиболее вам подходящие профессии, среди которых нужно определиться на одной.'
- Line 24: `<p align="left">Далее скопировать данные о профессии и разместить их на этой...` maps to the instruction 'Далее скопировать данные о профессии и разместить их на этой странице.'
- Line 27: `[<a href="index.htm">Описание профессии</a>]   <a href="know.htm">Требования к знаниям и умениям</a>]` maps to the links '[Описание профессии]' and '[Требования к знаниям и умениям]'.
 - Line 29: `[<a href="fact.htm">Интересные факты</a>]   <a href="school.htm">Учебные заведения</a>]` maps to the links '[Интересные факты]' and '[Учебные заведения]'.
 - Line 30: `[<a href="anketa.htm">Анкета</a>]` maps to the link '[Анкета]'.
- Line 34: `<a href="mailto:barushevan@mail.ru">E-mail: barushevan@mail.ru</a>` maps to the email address 'E-mail: barushevan@mail.ru'.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Список СУЗов и ВУЗов города Арзамас.

АПИ НГТУ

Арзамасский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Нижегородский государственный технический
университет им. Р.Е. Алексеева"
сайт api.nntu.ru
ул. Калинина, д.19

Направления подготовки:

- 1) прикладная математика;
- 2) информационные системы и технологии;
- 3) конструирование и технология электронных средств;
- 4) приборостроение;
- 5) конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Арзамасский филиал ННГУ

Арзамасский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им Н.И.
Лобачевского»
сайт arz.unn.ru

ул. К.Маркса, 36

Среднее профессиональное образование:

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Пожарная безопасность
Организация перевозок и управление на транспорте
Электрические станции, сети и системы
Программирование в компьютерных системах
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Высшее образование:

Прикладная информатика
Психология
Экономика
Менеджмент
Государственное и муниципальное управление
Социальная работа
Юриспруденция
Сервис
Туризм
Педагогическое образование

Психолого-педагогическое образование
Специальное (дефектологическое) образование
Физическая культура
Прикладная информатика
Психология
Государственное и муниципальное управление
Психология служебной деятельности
Педагогика и психология девиантного поведения.

АТПК (техникум потребительской кооперации)
Арзамасский техникум потребительской кооперации
Сайт: kooparzam.vov.ru
пр. Ленина, д.200.

Специальности:

Правоведение
Документационное обеспечение управления и архивоведение
Экономика и бухгалтерский учет
Финансы
Коммерция
Товароведение
Менеджмент
Автоматизированные системы обработки информации и управления
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Технология продукции общественного питания

ГБПОУ АКТТ (коммерческо-технический техникум)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

ул. 9 Мая, д. 6

Сайт: aktt.org

Программы подготовки:

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Оператор станков с программным управлением

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Автомеханик

Документационное обеспечение управления и архивоведение

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Коммерция (по отраслям)

Операционная деятельность в логистике

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Технология машиностроения

Сварочное производство

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Информационные системы и программирования

АТСП (техникум строительства и предпринимательства)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение " Арзамасский техникум строительства и предпринимательства"

ул. Мира, д. 1

Сайт: atsp@atsp-life.org

Программы подготовки:

Парикмахер

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Поварское и кондитерское дело

Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Гостиничное дело

Штукатур

Швея

АМК (медицинский колледж)

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

пл. Соборная, д. 7

Сайт: arzmedcol.ru

Специальности:

Лечебное дело

Акушерское дело

Фармация

Сестринское дело

АПК (приборостроительный колледж)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И.Пландина»

ул. Жуковского, д.2

Сайт: apk.edusite.ru

Специальности:

Компьютерные сети

Информационные системы (по отраслям)

Информационные системы и программирование

Радиоаппаратостроение

Авиационные приборы и комплексы

Технология машиностроения

Технология металлообрабатывающего производства

АМК (музыкальный колледж)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский музыкальный колледж»

ул. Урицкого, д.15

Сайт: **arzmuzkolledj.nnov.muzkult.ru**

Программы подготовки:

Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Вокальное искусство

Хоровое дирижирование

Теория музыки

Требования к

[\[Примерочная профессия\]](#)



кольные предметы:

- русский язык;
- математика;
- физика;
- информатика.

чные качества:

- умение работать с людьми;
- умение работа в команде;
- умение быть на публике;
- стрессоустойчивость;
- влияние;
- саморазвитие;
- внимательность.

[\[писание профессии\]](#)
[\[Требования к знаниям и умениям\]](#)
[\[Анкета\]](#)

Интересные факты о профессии учитель

- 92% россиян, по результатам опросов, считают профессию педагога «творческой» и «очень сложной».
- Книги выдающегося советского педагога Антона Семёновича Макаренко являются настольными для менеджеров в Японии — там применяют его принципы создания здорового сплочённого коллектива.
 - Основные принципы С.М.Макаренко:
 - Принцип социалистического гуманизма;
 - Принцип оптимизма;
 - Принцип практического опыта;
 - Принцип воспитания в труде;
 - Принцип волевого воспитания;
- Венгерский педагог Ласло Золто начал с собственных детей шахматам!
- Верховный суд США в 1954 году постановил, что принуждение к обучению является... законными,
- Педагоги в России работают в различных сферах: рабочих и служащих — в

[\[Описание профессии\]](#)
[\[Требования к знаниям и умениям\]](#)
[\[Анкета\]](#)

Профессия

[\[Примерочная профессия\]](#)
[\[Открытые уроки проектории\]](#)

Профессия — род трудовой деятельности человека, обычно его источник существования. Профессия требует владения теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретаемыми в ходе специальной подготовки или получения специального образования. .

ЗАДАНИЕ

Заменить весь текст на страницах этого сайта на информацию о выбранной вами профессии



професси

Пройдя по ссылке "Примерочная профессия", на сайте ПРОЕКТОРИЯ по пяти критериям вам будет предложено выбрать наиболее вам подходящие профессии, среди которых нужно определиться на одной.

Далее скопировать данные о профессии и разместить их на этой странице.

[\[Описание профессии\]](#)
[\[Требования к знаниям и умениям\]](#)
[\[Интересные факты\]](#)
[\[Учебные заведения\]](#)
[\[Анкета\]](#)