

Открытый урок по финансовой грамотности

Тема: Бюджет семьи. Доходы и расходы.

Автор: Мерзлякова Ксения Дмитриевна

МАОУ СШ№82

2 класс

Цель занятия: формирование первоначальных представлений о семейном бюджете.

Задачи:

- Выявить основные источники семейного бюджета;
- Раскрыть содержательную сторону экономических понятий (доходы и расходы) через решение практических задач;
- Развивать экономическую и финансовую грамотность по ведению семейного бюджета.

Планируемые результаты:

Предметные:

- умело составлять и распределять бюджет семьи.

Личностные:

- проявлять познавательный интерес к новому материалу
- бережно относиться к семейному бюджету, ценить труд всех членов семьи.

Метапредметные:

- уметь в процессе деятельности контактировать с товарищами, вести диалог;
- уметь планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Универсальные учебные действия:

регулятивные – определяет цель деятельности на занятии с помощью учителя;

познавательные – определяет круг своего незнания о составляющих понятия «бюджет»;

коммуникативные – слушает и понимает речь других; договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности с одноклассниками, участвует в работе группы.

Методы обучения:

- словесный - объяснение, беседа, диалог;
- наглядный - просмотр слайдов, карточки с терминами;
- практический - ролевая игра «Источники доходов семьи».

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Раздаточный материал:

- Реквизиты и карточки с терминами для ролевой игры «Источники доходов семьи»;
- презентация «Семейный бюджет», видеозапись ролика: «Кот Бориска и финансовая грамотность»;

- брошюры о «Семейном бюджете: полезные советы финансового благополучия».

Средства ТСО: презентация «Семейный бюджет», видеозапись ролика «Кот Бориска и финансовая грамотность».

Оборудование и ресурсы: компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Ребята обратите внимание, что сегодня в нашем классе присутствуют гости. Давайте поприветствуем их, посмотрите, кивните головой, а теперь прошу настроиться на серьёзную и активную работу.

2. Сообщение темы и цели.

- Наш урок будет посвящен финансовой грамотности.

- Эпиграфом нашего занятия будут слова немецкого писателя **Бертольда Ауэрбаха** **(Слайд 1).**

- Ребята, прежде чем мы познакомимся с темой нашего занятия, я хочу, чтобы вы отгадали ребус. (Проблемная ситуация)

Учитель показывает слайд с ребусом «7Я». (Семья) (Слайд 2)

- Правильно!

- **Сегодня мы поговорим о семье и о семейном бюджете.**

(Слайд 3)

«Про бюджет»

Знает вся моя семья -

Без бюджета жить нельзя.

Нужно точно все считать,

Чтоб долгов не набирать.

Как зарплату получаем,

Мы её распределяем,

За квартиру, на проезд

И продукты в списке есть.

Тот, кто деньги уважает

И на ветер не бросает,

Будет сыт, обут, одет

Избежит ненужных бед.

3. Работа над новым материалом.

Беседа.

Слово "**бюджет**" означает "денежная сумка, кошелек".

Бюджет - это совокупность всех доходов и расходов за определенный период времени (месяц или год).

Семейный бюджет – это сумма всех доходов и расходов семьи за определённый период времени.

Доходы – это поступления денежных средств в семейный бюджет.

Расходы – затраты денежных средств из семейного бюджета **(Слайд 4)**

- Ребята, из чего состоит доход семьи? *(Ответы детей)*

- На что расходуются денежные средства в семье? *(Ответы детей)*

4. Ролевая игра «Источники доходов семьи».

(На столе лежат карточки. Приложение 1. Учитель распределяет роли и раздает реквизит)

1. Бабушке - платок.

2. Папе - галстук.

3. Маме - куклу.

4. Старшему брату - книгу.

5. Человек с ограниченными возможностями - трость.

Задание.

- Каждый член нашей большой и дружной семьи должен выбрать свой источник доходов (карточку). А вы должны проверить правильность выбора. Дружная семья встаёт в ряд. Каждый из них держит карточку, указывающую на источник его доходов.

Проверка.

- Встаньте те, кто считает, что источники доходов выбраны верно. *(Дети читают хором источники доходов).*
- У бабушки? (Пенсия).
- У папы? (Зарплата).
- У старшего брата? (Стипендия).
- У мамы с маленьким ребенком? (Пособие).
- У человека с ограниченными возможностями? (Пенсия по инвалидности).
- Молодцы!

6. **Просмотр видеоролика «Кот Бориска и финансовая грамотность»**

https://www.youtube.com/watch?v=3g7GFyEJLfY&ab_channel=%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4

- Кто главный герой ролика? *(Кот Бориска)*
- Что произошло с ним? *(Он хотел еще купить конфет, но у него денег не хватило)*
- Какой вывод мы с вами сделаем? *(Нужно правильно распределять свои деньги прежде, чем идти за покупками)*

6. Задачи:

- Кот Бориска приготовил Вам экономические задачки!
(Слайд 5,6,7)

7. **Физминутка. 50 сек.**

<https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E&pp=ygUn0YTQuNC30LzQuNC90YPRgtC60LAg0LTQu9GPINC00LXRgtC10Lkg>

7. **Игра – диалог «Доход-расход». (Слайд 8)**

Правила игры. Учитель предлагает детям определить, является ли названное доходом или же расходом семьи.

- **Ребята, а теперь давайте закрепим понятия «доход» и «расход».**
 - Папа получил зарплату — Д.
 - Бабушка заболела — Р.
 - Выиграли в лотерею — Д.
 - Потеряли кошелек — Р.
 - Продали часть урожая помидор — Д.
 - Нашли 50 рублей — Д.
 - Порвались штаны — Р.

Заплатили за воду — Р.

Купили арбуз — Р.

- Какие черты характера человека помогают ему правильно вести семейный бюджет? (Хозяйственность, бережливость)

- А какие черты характера мешают ему правильно вести семейный бюджет? (Расточительность, жадность).

8. Рефлексия.

-Сегодня на занятии вы выступили в роли маленькой семьи и учились планировать бюджет семьи.

-Какое новое понятие вы сегодня узнали? (Бюджет)

-Для чего нужно уметь планировать семейный бюджет? (Ответы детей)

-Учиться ведению домашнего хозяйства надо уже сейчас. Деньги в жизни решают многое, но не все!

Надо учиться жить по средствам на деньги, которые сам заработал. И при этом не страдать от того, что не все покупки по карману.

- Требуя новый телефон, подумайте о семейном бюджете. Бережно относитесь к своим вещам.

-Важно, чтобы расходы не превышали доходы, а для этого надо грамотно планировать доходы и расходы. Если вы будете тратить деньги бездумно, то никогда не станете богатым, а так же нужно изучать финансовую грамотность.

- Давайте вспомним понятия, которые связаны с семейным бюджетом. Закончите предложения:

- Мама, папа, я — наша дружная ...*семья*
- Дети получают детское ...*пособие*
- Родители получают на работе ...*зарплата*
- То, что тратит семья ...*расходы*
- Её получают бабушки и дедушки...*пенсия*
- Бывает государственный, семейный...*бюджет*
- Назовите одним словом: зарплата, премия, пенсия, пособие ...*доходы*

- Правильно, молодцы!

- Спасибо за работу! **(Слайд 9)**

Учитель раздаёт брошюры про «Семейный бюджет: полезные советы финансового благополучия». (Приложение 2).