

Конспект занятия

Старшая группа для детей с задержкой психического развития

Подгрупповое занятие

Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.

Цель: Закрепить знания о числе и цифре 3

Оборудование:

Столы – шт., стулья детские - шт.
Мольберт, наборное полотно «Знайка»
Демонстрационная матрешка педагога.
Трехместные матрешки – (на каждого ребенка).
Цифры 1, 2, 3 из фетра
Индивидуальные коврики (по количеству детей); цветные шнуры (по количеству детей)
Мешочки с треугольниками (по количеству детей)
Шаблон «Фотография матрешки» (по количеству детей),
клей – карандаш (по количеству детей),
разноцветные треугольники из бумаги
музыкальная станция, аудио файл «Русские матрешки».
Красные маркеры (по количеству детей)
Короб картонный – 2 шт.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1 ОРГ. МОМЕНТ

Педагог заходит в зал вместе с детьми.

Дефектолог: В детстве, когда я была маленькой девочкой, мне подарили игрушку. Угадайте, какую?

Педагог загадывает загадку:

- *Прячется от нас с тобой одна куколка в другой.
На косынке – горошки. Что за куколки? (матрешки)*

Дефектолог: Как вы думаете, что какую игрушку я вам принесла?

Ответы детей.

Дефектолог: Правильно, это матрешка.

(показывает детям маленькую матрешку.)

Дефектолог: Это деревянная кукла. Русская народная игрушка. Назвали ее Матрёной, Матрёшкой.

Моя Матрёна хочет посмотреть, сможете ли вы играть с ее подружками – матрешками. Ведь **Матрешка** – не простая игрушка, а кукла с секретом.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Педагог подводит детей к демонстрационному столу, поднос с матрешками накрыт платком. Имитирует движение потряхивания матрешкой возле своего уха.

Дефектолог: Вот **секрет** матрешки. В матрешке что-то есть внутри. Посмотрим?

2.1. «ПОСЧИТАЙ МАТРЕШЕК»

Педагог открывает поднос с остальными матрешками, предлагает взять каждому ребенку по одной матрешке и сесть за столы.

Дефектолог:

- Раскрутите свои игрушки, достаньте все матрешки.
- Поставьте матрёшек на стол.
- **Посчитайте : Сколько всего матрёшек?**

Ответ детей: *(индивидуальные и хоровые ответы).* **Всего три матрешки.**

2.2. «ПОСТАВИМ МАТРЕШЕК ПО РОСТУ»

Дефектолог: Деревянные куколки все разные.

Педагог показ и называние игрушек по размеру: большая, средняя, маленькая.

1) Моя Матрёна просит поставить ваших матрешек по росту: от большой до маленькой.

Дети выставляют матрешек в ряд по росту.

Вариант помощи : Большая матрешка ставится первой, средняя – второй, маленькая матрешка – на третье место.

Педагог: - Посчитайте : Сколько всего матрёшек?

Ответ детей: *(индивидуальные и хоровые ответы).* **Всего три матрешки.**

2) Моя Матрёна просит поставить ваших матрешек по росту: от маленькой к большой.

Дети выставляют матрешек в ряд по росту.

Педагог: - Посчитайте : Сколько всего матрёшек?

Ответ детей: *(индивидуальные и хоровые ответы).* **Всего три матрешки.**

2.3. « Количество и ЦИФРА 3»

Педагог: Ребята, вы знаете, как выглядит цифра 3?

Ответы детей.

*Нарисуйте цифру "3» вместе со мной в воздухе (прорисовывают по контуру цифру на наборном полотне вслед за рукой педагога)

*Найдите цифру 3 среди других цифр. Положите ее перед/ за / между матрешками?

Дети: находят цифру 3 среди 1,2,3. Выкладывают к матрешкам.

Педагог: Сколько всего матрёшек?

Ответ детей: *(индивидуальные и хоровые ответы).* **Всего три матрешки.**

2.4. « Выложи ЦИФРУ 3 из шнурка »

Педагог: У меня в руке самая маленькая матрешка. Мы сейчас идем к средней матрешке. Посмотрите, где она стоит?

Дефектолог обращает внимание детей на стол с ковриками (индивидуальные коврики). На столе в центре 2я матрешка.

Педагог: Давайте посмотрим, какое задание вам приготовила средняя матрешка.

Открывает, внутри цветные шнурки.

Читает стихотворение:

«Тройка – третья из значков. Состоит из двух крючков»

Повторяет вместе с детьми хором.

Педагог: выложите шнурком на своем коврике цифру 3.

Помогает и контролирует детей. Предлагает помочь друг другу.

Посмотрите друг у друга, какая цифра получилась.

Педагог: молодцы, замечательная цифра 3 получилась.

2.5. «Треугольники»

Педагог: Мы с вами выполнили задания маленькой и средней матрешки. Задание какой матрешки мы должны выполнить?

Ответы детей : Большой матрешки.

Пришли к столу с большой матрешкой. Внутри – мешочки с треугольниками (6 шт).

Педагог: не развязывая мешок, потрогайте его. Скажите, что в нем?

Ответы детей.

Достаньте . что это? Какая это геометрическая фигура?

Почему эта фигура называется ТРЕугольник?

Посчитайте углы? Сколько углов?

Покажите на пальцах, сколько углов у треугольника? 3 угла. 3 пальца.

2.6. «Украшаем фартук матрешки узором»

Педагог: Посмотрите, ребята, что для нас приготовила матрешка. Фотографии своих подружек.

Какие чудесные фотографии. И рамочки яркие. Матрешки красивые.

Педагог: Что не так? Что нужно сделать?

Дети: украсить фартуки.

Педагог: украсить фартук матрешки тремя треугольниками.

Дети наклеивают на шаблон готовые треугольники из цветной бумаги с помощью клеевого карандаша. Звучит аудиозапись «Русские матрешки»

Дефектолог: Что мы делали? Чем украшали фартуки? Сколько треугольников на фартуке?

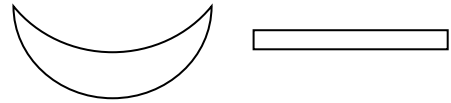
Ответ детей : Три треугольника наклеили на фартук.

3 . ИТОГ.

3.1. Рефлексия.

Дефектолог: раздает красные маркеры и показывает карточки – подсказки.

Если вам понравились все задания, нарисуйте матрешке улыбку, сделайте ее веселой и радостной .



Если были сложные задания, нарисуйте задумчивую матрешку, рот можно нарисовать прямой линией.

Дефектолог: Поместите свои работы в кармашки на наборном полотне.

Посмотрите , ребята, какие замечательны матрешки у нас с вами получились.
Теперь все в детском саду смогут узнать , чем мы сегодня занимались.

3.2. итоговая беседа:

Дефектолог задает вопросы:

Ребята, сколько матрешек у меня на полотне? (3)

Какую фигуру мы выкладывали из цветных шнурков? (цифру 3)

На что похожа цифра 3? (на два крючка, на две радуги, на сломанную сушку...)

Дефектолог:

Матрешка – чья национальная игрушка? Правильно, это любимая игрушка детей России.

Я хочу вам подарить Матрешек. **Чтобы дома вы рассказали о нашем занятии мамам и папам, украсили их наряды. И смогли поиграть с русской народной игрушкой .**

Педагог раздает фигурки матрешек в подарок.

Дети уходят в группу.