

Эссе «Я-учитель»

учителя химии – биологии

общеобразовательной школы при Посольстве России в Республике Корея

Ижогиной Екатерины Юрьевны

«Учитель – наставник,

преподаватель, обучатель»

В.А. Даль «Толковый словарь

живого великого русского языка»

Учитель сегодня - одна из самых распространённых общественных профессий, преподаватель, педагог. Содержание профессии - воспитывать и обучать, сохранять накопленные предыдущими поколениями знания и навыки.

С юридической точки зрения, профессиональные требования к современному учителю описаны в законе Российской Федерации «Об Образовании», профессиональных программах педагога, в программе модернизации педагогического образования. Сухим, кратким языком закон излагает требования Государства к учителю. А чего ждут от нас современные дети и их родители?

Вот примерный чек-лист, с известного родительского форума:

глубокие знания предмета, человеческие качества, творческое начало, любовь к детям, умение убеждать и влиять на ребенка без раздражения.

Согласитесь, очень серьёзные требования, очень высокая планка.

Получается, как бы ни назывался учитель: sensei, гуру, равви, teacher - это образованный, несущий свет знаний, умеющий отличать добро и зло, равнодушный терпеливый человек. Это повелитель детских душ, волшебник!

Вот уже 20 лет я работаю волшебницей.

Главное, что я поняла за эти годы, учитель – сам вечный ученик! Он не может и не должен останавливаться в собственном обучении, он должен

расти и как личность, и как профессионал. Я стараюсь придерживаться этого правила, учусь всегда, везде, в любую минуту.

У своих родителей-врачей, учусь мудрости и терпению, у моих бабушек-учителей, великодушию, доброте, любви к детям.

Мои дедушки, русские офицеры, учили меня всегда быть собранной, дисциплинированной, аккуратной.

У своего классного руководителя, учителя русского языка и литературы, я училась любви к русской и мировой поэзии, искусству, творчеству.

Я пришла работать в школу еще студенткой пятого курса педагогического университета, и первыми учителями по методике преподавания были мои старшие товарищи, учителя обычной Воронежской школы, они делились своими наработками и профессиональными секретами.

Ученики учат непосредственности, умению прощать и развиваться в современных тенденциях.

С 2014 года мне довелось поработать в заграничных МИД двух стран: Финляндии и Республики Корея. Финляндия научила рациональности и экологичности в быту, умению растворяться в природе, практичности. Корея - технологичности, точности, разумному применению информационных технологий во всех сферах жизни. И все эти знания я стараюсь применять в своей работе.

Я преподаю в школе химию и биологию. Моя цель, как учителя, развивать интерес к предмету настолько, чтобы он стал понятен, ярок, практически применим. Даже школьного курса по изучению этих предметов достаточно, чтобы понимать суть актуальных сейчас понятий «вакцинация», «гигиена», «эпидемиологическая безопасность». Изучая биологию, анатомию, зоологию, дети учатся понимать окружающий мир, беречь свою жизнь и окружающую природу, гармонично вписываться в живую природу планеты. Химия помогает понимать основы экологии, фармакологии, химической безопасности продуктов питания, бытовой химии, лекарственных средств.

Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 поставила перед учителем новую задачу - совершенствование дистанционных технологий ведения уроков. Преподавание с помощью программ Zoom, Discort, Atutor, Moodle, МЭШ, когда нас с детьми разделяет экран монитора, должно быть полноценным, информативным, интересным. Эти сорок минут дистанционного общения необходимо превратить в творческий, интересный, продуктивный урок!

Это на сегодняшний момент главное направление моего профессионального совершенствования!

Дистанционные занятия планирую и организую как результат совместной деятельности с учащимися в соответствии с их личным опытом, познавательными интересами и потребностями, уровнем знаний. Дополняю уроки самостоятельной работой над проектами со свободным графиком занятий, виртуально-сетевыми формами взаимодействия, практикумами, лабораторными работами.

В различных видеосервисах провожу дискуссионные клубы. Для этого делю класс на пары, мини-группы для обсуждения и выполнения устных заданий. Удобно, что можно моментально подключаться к каждой такой подгруппе и слышать обсуждение, направлять их.

Контрольные работы перевожу в МЭШ, и учащиеся могут выполнять их в своем темпе и в удобное время. Ведь Московская электронная школа – это очень яркие, стильные, разнообразные интерактивные уроки.

В освоении новых методик преподавания мне помогают мои ученики! Я расту, развиваюсь, открываю новые профессиональные горизонты вместе с ними и ради них. С одной стороны, дети - неиссякаемый источник вдохновения, желания творить, энергии, а с другой – огромная ответственность, потому что мне доверено самое дорогое – будущее нашей страны!