

Технологическая карта урока

ФИО учителя: Безменова Наталья Павловна

Класс: 2

УМК: «Начальная школа 21 век»

Предмет: окружающий мир

Тема: Предки русских людей – славяне.

Тип урока: открытие новых знаний.

Место и роль урока в изучаемой теме 2 урок из раздела: Наша Родина: от Руси до России.

- Цель:** формирование ценностного отношения к представлению и усвоение учащимися знаний о жизни древних славян, быте, внешнем виде и верованиях славян.

Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
Познакомить учащихся с особенностями быта славян - закрепить представления о жизни славян.	- принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять контроль; адекватно	-обобщают и классифицируют учебный материал; - формулируют несложные выводы; - находят в тексте необходимую информацию; - интерпретируют	- участвуют в учебном диалоге; - взаимодействует в группах; - высказывают оценочные суждения, рассуждают, -произвольно строят устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи;	- определяют и формулируют и сохраняют цель и учебные задачи; - вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; - осуществляет контроль.

Ход урока

	Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организа ции деятельн ости учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательны е, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагн остика достиж ения плани руемы х результатов урока
1	Психологи ческий настрой	Включить детей в деятельность за счёт мотивационног о настроя и выполнения упражнений, активизирующ их мыслительную деятельность	Фронталь ная	Создание благоприятной эмоциональной обстановки в классе Добрый день! Сегодня у нас будет необычный урок по окружающему миру. Мы будем археологами. Кто такие археологи? (слайд1) Посмотрите , на доске висит плакат. (слайд2) Рассмотрите его. - Мы на уроке будем восстанавливать эти детали. (приложение 1) Все настоящие археологи ведут дневник наблюдения, куда заносят описание найденных объектов, вот и	Принимают учебную задачу. Включаются в работу.	Демонстрируют готовность к учебной деятельности. Ответы детей: Археологи, люди которые ведут раскопки. Плакат похож на макет , на котором отсутствуют детали.	

				мы будем делать записи о своих знаниях. (приложение4)			
2	Актуализация знаний	Вспомнить учебный материал предыдущего урока.	Игра «Верные и неверные высказывания» Беседа	Ребята, дайте ответ на мои утверждения. Верно или нет. Прошлые – это, то что происходит сейчас. Настоящее – это то, что уже было. Будущее – это то, что произойдет вслед за настоящим В какое время мы живем? А наши предки, в какое время жили? Кто является предками русских людей? Какие места выбирали для жизни наши предки?	Р: высказывает свое предположение. К: участвуют в учебном диалоге П: обобщают и классифицируют учебный материал;	Называют временное пространство Называют определение «предки» «славяне» Дети отвечают на утверждения. Не верно -это настоящее Не верно- это прошлое Верно Настоящее. Прошлые Предки русских людей – славяне. Место, в котором есть реки и леса.	Ответы детей
3	Постановка учебной задачи, целеполагание	Сформулировать тему урока, цели-результаты урока	Беседа Дидактическая игра «Раскопки» По группам	Как вы думаете, какой будет тема нашего урока? (слайд3) А кто помог нам узнать о жизни и быте древних славян? Сегодня на уроке мы с вами будем маленькими археологами, когда вы произведете раскопки, вы обнаружите задания ,	Р: формулирует тему и цели урока; - высказывать свое предположение. К:- участвуют в учебном диалоге П : - умение формулировать проблему и цели	Учащиеся называют тему урока. Наши предки –славяне. Историки, археологи. Находясь в роли «археологов», учащиеся выдвигают цели, которые будут решать во время урока Дети с помощью кистей	Находят задания, через игру «Раскопки»

				которые нужно будет выполнить. Прочитайте , свои задания. -Что мы должны узнать? Какие цели поставим сегодня на уроке? (слайд4)	дальнейшей работы. Мы сегодня на уроке узнаем о жизнь древних славян. -узнаем, в каких жилищах жили славяне; -узнаем, чем занимались; -узнаем, как одевались; -узнаем, в каких богов верили.	,обметают песок и ищут задание написанное на дне коробочки. Ученики зачитывают свое задание. 1 группа-жилище славян. 2 группа- занятия славян. 3 группа-одежда славян. 4группа-боги славян.	
4	Решение учебной задачи	Знакомство учащихся с содержанием нового материала.	Работа в группе.	Вспомним правила работы в группе: Для того, чтобы достичь наших целей, вы выполните задание в группах. Каждой группе выдаю задание .	П:- Познакомятся с особенностями быта славян; П: Самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации при работе с информацией.	1.Распределить обязанности. 2.Выслушивать каждого участника. 3.Работать тихо. Дети читают задание, определяют ответственных за каждый этап работы в группе . Читают задание предложенное группам. (приложение 2)	
5	Динамическая пауза	Снятие умственного	Русский народный	https://www.youtube.com/watch?v=BSnvgZritDY	Ученики выполняют	Снимают физическую и эмоциональную	Наблюдение

		напряжения, небольшой отдых	танец		движения, которые демонстрируются на видео под русскую народную музыку.	усталость	
6	Обсуждение результатов работы		Групповая	-Прочитайте внимательно задание. Приступайте к его выполнению.	Взаимодействуют в группах, выполняя определенную роль: поиск информации в тексте, доказывают, делают вывод, называют виды одежды, жилище, занятий, основных богов,).	Читают предложенные тексты Находят информацию Заполняют таблицы	
7	Представление результатов работы. Оценивание			Ребята , закончили работу и сейчас каждая группа представит свой ответ, слушая ответ групп, остальные участники внимательно слушают и	Каждая группа учащихся рассказывают о результатах своей работы, делают вывод.	(Ответы в виде наглядности фиксируются на доске: макет жилья, бумажные фигуры человека, макеты богов, карточки с	Заполняют листы с заданием.

				задают вопросы по теме. После выступления группы, заполняете дневник археолога с соответствующей темой.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения	занятиями славян. Каждая группа высказывает свое мнение об выступление своих одноклассников.	Заполняют дневники археолога.
8	Первичное усвоение новых знаний	Обобщение полученных на уроке сведений.	Парная	Учитель выдает задание	Учащиеся вставляют пропущенные сведения в текст	Работают с деформированным текстом (приложение 3)	
9	Рефлексия (подведение итогов уроков)	Организовать самооценку деятельности обучающихся на уроке.	Индивидуальная Фронтальная	Какие цели ставили на уроке? Посмотрите на наш макет, получилось воссоздать жизнь наших предков? Возьмите свои листы самооценки и оцените свою работу на уроке. (приложение 4) Д.з Подготовить сообщение о славянских праздниках.	Узнать, как жили славяне? Чем занимались? Как одевались? В кого верили?	Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему). Оценивают эмоциональное состояние.	Заполняют листы самооценки