



**Николаева Альбина Егоровна**

**старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сайыына»  
муниципального района «Верхневиллюйский улус(район)»  
Республики Саха(Якутия)**

Образование: высшее (Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова), 2003г.

Стаж педагогической деятельности: 33 года

Квалификационная категория: высшая (2020г.)

Адрес электронной почты: [saina-mbdou@yandex.ru](mailto:saina-mbdou@yandex.ru)

Контактный телефон: 8 (411 33) 2 85 30

Наименование проекта: **«Кэнтигим-кэлэр кэскилим» («Мой Кэнтик-мое надежное будущее»)**, приуроченный к 125-летию родного села в 2024 году

### **I. Анализ социокультурной ситуации:**

Дошкольный возраст является наиболее ответственным периодом жизни человека, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие человека. Этот возраст, как никакой другой насыщен очень важными достижениями в социализации детей, так как в этот период дети учатся овладевать собственными эмоциями, у них развивается мотивационная сфера, у детей появляется произвольное владение своим поведением и собственными действиями. В возрасте шести лет у дошкольников прочно закрепляется такая позиция как «Я и общество».

Дошкольное учреждение – социальный институт, выполняющий первостепенную роль в социальном воспитании, социализации детей. Конфликты ребенка в процессе ранней социализации в условиях дошкольного образовательного учреждения очень часто приводит к комплексу нарушений. Исходя из этого мы сделали анализ социокультурной ситуации нашего села, из которого мы сделали вывод, что дошкольное учреждение и социум должны вместе сотрудничать.

### **Актуальность и проблематика проекта**

Современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

#### **Основная идея проекта:**

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно реализовывать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом.

Организация **обновленной** социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволит использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Исходя из этого, мы поставили следующую цель для своего проекта

#### **Цель проекта:**

Создание единой воспитательной системы в социуме села.

### **Задачи:**

- использование социума наслега в развитии детей дошкольного возраста;
- популяризация сведений об истории и перспективах развития села Кэнтик;
- создание механизма взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины;
- стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития детей.

### **Психологическая концепция**

Несмотря на то, что взгляды на понятие социума как раньше, так и сегодня крайне различны, все ученые сходятся во мнении о том, что общество – это не только необходимая для нормального существования каждого человека составляющая, но еще и среда, которая формирует условия для его развития и совершенствования.

**Философские основания** по мнению многих ученых, философов социальное окружение - это главный фактор, который влияет на личность, её развитие, формирование индивидуальных качеств. Социализация начинается в детстве, когда примерно на 70% формируется человеческая личность. Развитие человека нельзя понять в отрыве от семьи, социальной группы и культуры, к которым он принадлежит.

### **Механизмы реализации проекта:**

Реализация проекта будет планироваться блочной формой и с каждым учреждением будут составляться отдельные планы.

### **Дорожная карта реализации проекта:**

#### **Блок I. Взаимодействие с медицинскими учреждениями**

Социальные партнеры – районная детская консультация, Кэнтикский фельдшерско-акушерский пункт, медкабинет Кэнтикской СОШ, ЦРБ

**Цель блока:** Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинскими учреждениями.

#### **Задачи:**

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

#### **Основные направления**

Оздоровительное;

Валеологическое, санитарно-просветительское;

Физическое;

Психоэмоциональное благополучие.

Взаимодействие с учреждениями спорта

#### **Мероприятия:**

1. Акция по правильному питанию «Мы за ЗОЖ!» с детьми и родителями
2. «Терут ас тусата» ( «Национальная еда во благо») курсы по здоровому питанию
3. День бега «Кросс наций» (дети-родители-педагоги)

#### **Блок II Взаимодействие со школой**

Социальный партнер – МБОУ «Кэнтикская СОШ им. Н.К. Седалищева-Дь. Ааныстырова»

**Цель блока:** Создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции

самоценности дошкольного возраста.

**Задачи блока:**

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.

**Основные направления:**

информационное;

методическое;

практическое;

Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной деятельности детей, по подготовке детей к школьному обучению. Методическую работу координируют совместные педагогические советы, участниками, которых являются учителя, педагоги, родители детского сада.

**Мероприятия:**

1. Выпуск буклета «История села в лицах».
2. Час патриотизма «День защитника отечества»
3. Создание фотоальбома «Достижения моего села»
4. Создание галереи почета и славы «Славим человека труда»
5. Взаимоучастие в литературно-художественных, спортивных мероприятиях
6. Сотрудничество с методобъединением учителей начальных классов

**Блок III. Взаимодействие с учреждениями культуры.**

Социальный партнер – Кэнтикский культурно- досуговой центр

**Цель блока:** Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждением культуры.

**Задачи блока:**

1. Расширять творческое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

**Мероприятия:**

1. Встречи со знаменитыми людьми села (запевалы осуохай (национальный круговой танец с запевалой), мастера и мастерицы, художники и т.д.).
2. Создание дидактических лото о родном селе «Кэнтигим кэрэ сирдэрэ» («Красивые места моего Кэнтিকা»), «СахаБыт» («Мы якуты») лото о традиционном ремесле и быте народа саха и т.д.
2. Организация праздничных мероприятий
3. Торжественный митинг «Этот праздник со слезами на глазах»
4. Просмотр и встреча с автором-исполнителем С.Самсоновым видео-клипа «Кэрэ Кэнтигим»
5. Участие и детей, и взрослых в художественной самодеятельности в театрализованных мероприятиях
6. Литературные вечера в библиотеке

**Блок IV. Взаимодействие с администрацией села**

Социальный партнер – администрация МО «Кэнтикский наслег»

**Цель блока:** Установление партнерских взаимоотношений

**Задачи блока:**

1. внесение вклада в развитие села
2. оказание материальной и другой посильной помощи
3. формирование патриотического воспитания

**Мероприятия:**

1. День села «Село мое родное»
2. День благоустройства. Акция «Чистота вокруг села»
3. Фото – кросс «В объективе – родное село»
4. Эстафета добрых дел «Утуе санаа холбуката» («Ларец добрых дел»), «Илибин уунабын эйиэхэ» («Подаю тебе руку мою»).

**Вид проекта:** вариативный, практико-ориентированный, долгосрочный.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – организационный;

II этап – практическая реализация проекта;

III этап – подведение итогов; создание материалов по проекту.

**Ожидаемый результат**

1. Систематизация взаимодействия ДООУ с учреждениями социума
2. Повышение уровня социальной компетенции участников образовательного процесса
3. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
4. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
5. Обеспечение единой воспитательной системы социума.

**Результаты проекта:**

Наш детский сад «Сайыына» (от слова сайын-лето) активно сотрудничает со всеми социальными партнерами села и района. Принимает непосредственное участие во всех проводимых, социально значимых мероприятиях села. Это субботники, различные акции и т.д.

Для развития детей дошкольного возраста посредством социума проводятся традиционные конкурсы и соревнования, досуги со школьной и сельской библиотекой. Это различные акции – «Мы за мир!», «Окопные свечи» (дети вместе с родителями и воспитателями изготавливали свечи из жестяных банок. «Чистое село», «Свеча памяти» и т.д.

Традиционно с культурно-досуговым центром проводим конкурсы для детей: «Мини мисс «Сайыына-Куо», «Мисс и мистер детского сада». Концерт детей вместе с работниками детского сада «Сандаал саасы уруйдаан» («Здравствуй, весна!»).

Наши дети традиционно участвуют в конкурсе строевой ходьбы, проводимым нашей школой.

И наш коллектив имеет ряд результатов:

1. Воспитанники и работники детского сада исполнением сказки «Человек и медведь» стали лауреатами 3 степени в 5-ом республиканском этно-фольклорном фестивале-конкурсе «Тусулгэ» («Манеж»);
2. Команда родителей-отцов 2 место в улусном (районном) соревновании «Квест-игра 2022» и «Квест-игра 2023», в честь дня отца в Республике Саха (Якутия);
3. Команда родителей –отцов 2 место в спортивном соревновании «Чэйн эрэ, уолаттар!» («А ну-ка, парни!») в день Защитника Отечества;
4. Команда семьи Львовых 2 место в районном спортивном «Ага уонна уол» («Отец и сын»);
5. Благодарственные письма детской школы искусств за сотрудничество и проведение совместных мероприятий, в рамках реализации федерального проекта «Рисуем ВСЕ», приуроченного Году Наставника и Педагога;
6. Благодарственное письмо министерства строительства Республики Саха (Якутия), в рамках реализации мероприятий общероссийского движения добрых дел «Моя Якутия в 21 веке» и т.д.