

ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ГРУППЫ 3

Приложение 13

группа 3

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ПРОЕКТ.

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 10 МИНУТ

1. Выберите капитана своей группы (надеть на голову отличительный знак – кепку капитана).
2. Выберите хранителя времени (Он будет следить за временем вашей работы) (надеть кепку с часами)
3. Выберите чтеца (он будет читать задание) (надеть кепку с книгой).

Капитан: Прочитайте инструкцию к работе.

Чтец: читает вслух задания.

1. Прочитайте определение «Что такое валюта»

Валюта - денежная банкнота, монета.

2. Разгадайте ребусы

Приложение 14

		
Хранитель времени	Чтец	Капитан

Приложение 15.

Прочитайте текст. Выполните практическую работу.

Монеты.

В настоящее время люди пользуются бумажными и металлическими деньгами. Бумажные деньги называются банкноты. Металлические деньги называются монеты. Прошло немало времени, прежде чем золотые и серебряные слитки превратились в монеты. Сначала они имели форму брусков, колец, прутиков, слитков).



Первые монеты были изобретены в государстве Лидия (сейчас это Турция). Это круглые слитки драгоценных металлов.

В России основной денежной единицей была гривна – серебряный слиток определенного веса. Гривну можно было разрубить на четыре части, отсюда и название – рубль.

На копейках с одной стороны был изображен Святой Георгий на коне с копьем в руках (эта сторона называлась «копье», отсюда — копейка), а с другой стороны — ажурный княжеский вензель, получивший название «решето» (Решка). Лицевая сторона монеты – аверс. Обратная сторона – реверс. Номинал – достоинство денег (Рубль, копейка). Легенда – надписи.

Практическая «История монет»

1. Отгадай загадку. Маленькая, круглая, из кармана в карман скачет, весь мир обскачет. Ни к чему сама не годна, а всем нужна. _____
2. Подпишите название частей монеты.



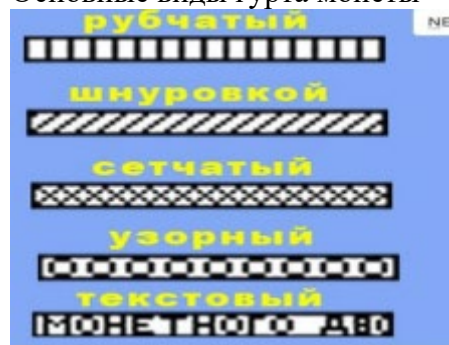
3. Рассмотрите монету и ответьте на вопросы.

1. Что изображено на аверсе монеты.

2. По реверсу определите номинальную стоимость монеты.

3. Определите тип гурта монеты.

Карточка –помощница
Основные виды гурта монеты



Приложение 16

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ОНЛАЙН.

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 10 МИНУТ

1. Посмотри отрывок из мультфильма «Фиксики. Деньги»: Рабочий стол видео 1 «Фиксики. Деньги» (3 мин)
2. Выполни задание в карточке 1(5 мин)
3. Воспользуйся своим кодом. Зайди на платформу Учи.ру. Выполни задание Окружающий мир – экономика – как появились деньги (2 мин)

Приложение 17

Карточка 1

1. Из чего получают бумагу для денег? – 1 балл
Выбери правильный ответ
 - 1) из льна и краски
 - 2) из бумаги и ткани
 - 3) из хлопка и льна
2. Почему деньги красят особыми красками? – 1 балл
Выбери правильный ответ
 - 1) не стираются, не мнутся, не имеют защиты
 - 2) не стираются, не выцветают, имеют защиту
 - 3) стираются, выцветают, имеют защиту
3. Что используют для защиты денег от подделки?

Назад



Помоги вождям получить необходимые вещи у соседнего племени



Мне нужна соль!

Меняем мешок соли на 3 звериных шкуры.

Перетаскивай товары, чтобы обменять их.

