

ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ГРУППЫ 2

Приложение 8

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ОНЛАЙН.

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 10 МИНУТ

1. **Посмотри** видеоролик «История возникновения денег»: **Рабочий стол видео 2**
«История возникновения денег» (2 мин)
2. **Воспользуйся** своим кодом. **Зайди** на платформу **Учи.ру**. 2 мин
Выполни задание **Окружающий мир – экономика – как появились деньги** (2 мин)
3. **Составьте кластер** «История денег» (6 мин)

Приложение 9



Приложение 10

группа 2

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ПРОЕКТ.

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 10 МИНУТ

1. Выберите капитана своей группы (надеть на голову отличительный знак – кепку капитана).
2. Выберите хранителя времени (Он будет следить за временем вашей работы) (надеть кепку с часами)
3. Выберите чтеца (он будет читать задание) (надеть кепку с книгой).

Капитан: Прочитайте инструкцию.

Чтец: читает вслух инструкцию и задание.

Найдите в словаре С.И. Ожегова определение Что такое деньги. Запишите его.

Решите задачи, обсудив решение в группе.

Составьте схему «Функции денег»

Задача 1

Лунтик пришел к пчеле Миле, которая также жила в Волшебной стране чтобы купить 200 граммов меда и заплатил за это 5 семечек подсолнуха. Продавец Пчеленок сдал сдачу - 2 лепестка ромашки. Какие деньги существуют в Волшебной стране? Какую функцию выполняют деньги в данном случае? Выберите один из вариантов:

- средства накопления (сбережения);
- средства обмена на товары или услуги;
- мера стоимости (цена товара)

Задача 2.

Цена ручки 50 рублей. Цена карандаша 10 рублей. Какой товар дороже? Какую функцию выполняют деньги в данном случае? Выберите один из вариантов:

- средства накопления (сбережения);
- средства обмена на товары или услуги;
- мера стоимости (цена товара)

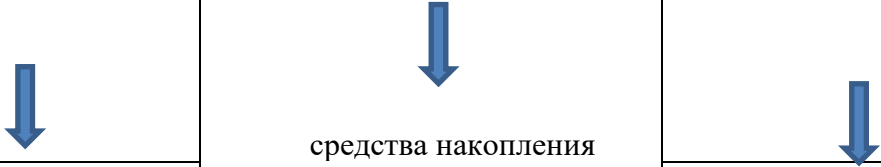
Задача 3.

Волк решил себе к зиме шубу купить. Нанялся он к трем поросётам в работники дом строить. Когда дом построил и получил деньги, не стал их тратить, а спрятал их в свой кошелек. Какую функцию здесь выполняют деньги? Выберите один из вариантов:

- средства накопления (сбережения);
- средства обмена на товары или услуги;
- мера стоимости (цена товара).

Деньги – это

Функции денег

		
	средства накопления (сбережения);	
средства обмена на товары или услуги		мера стоимости (цена товара)



Хранитель времени



Чтец



Капитан

Прочитай отрывок из текста «Прохождение рубля» С. Михалкова.

Я - Рубль. Новенький советский бумажный Рубль. Родился я в большом кирпичном доме, где у каждого входа и выхода стоят часовые и куда ПОСТОРОННИМ ВХОД СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ!

Не успел я появиться на свет, как попал в общество братьев-близнецов, похожих на меня как две капли воды.

А через мгновение я уже лежал в глубоком мягком помещении. Я не знал тогда, что это помещение называется карманом и что всю жизнь мне придется переходить из кармана в карман.

Так, не успев даже попрощаться со своими братьями, я начал самостоятельную жизнь.

"Я настоящий трудовой Рубль! - с гордостью думал я. - Интересно, что меня ждет впереди? Что со мной будет дальше? Как меня будут тратить и, главное, на что?.."

Прямо из теплого, уютного кармана рабочей куртки я попал куда-то, где все дышало сыростью и свежей землей. Как я потом догадался, это был цветочный киоск. Человек, который меня заработал, хотел доставить радость другим и купил цветы. Меня начали тратить!

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Объясни выражение « Я настоящий трудовой Рубль»
2. Перечисли способы получения трудового рубля:
3. Какие еще способы получения денег встречаются?
4. Как ты понимаешь выражение « рубль находится в обращении»?