

ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ГРУППЫ 1

Приложение 1

Пара1

Самые первые деньги у многих народов ходили на четырёх ногах, мычали и блеяли. Скот считали по головам. От количества голов зависело богатство хозяина.

Феи - самая крупная и странная форма каменных денег с острова Яп в Тихом океане. Они представляли собой огромные каменные круги диаметром до трёх с половиной метров и весящие около пяти тонн. Монеты- феи лежали перед домом владельца и говорили о его достатке.

Пара2

В Америке в 18 веке «денежной единицей» был табак. На границе с Китаем, даже в 19 веке товары оценивались в «китайках» (в кусках китайского шелка).

В Исландии платёжным средством служила сушеная рыба, и тогдашний товарообмен выглядел следующим образом.

Подкова-1 рыбина;

Пара башмаков-3 рыбины.

Пара3

У туземцев Мальдивских островов были в ходу ракушки морского моллюска - каури. Блестящие, Легкие, прочные, они были распространены во многих странах Азии, Африки, Европы и в качестве платёжного средства просуществовали до самого XX века.

В обороте жителей островов Тихого океана применялись перья, связанные между собой лианами в бухты. Чем ярче бухта, тем она дороже.

Пара4

На Руси деньгами служили при обмене шкуры животных – песца, белки, соболя, куницы.

В Эфиопии в качестве платёжа использовали соляные бруски. Римские легионеры получали жалование солью.

В Мексике, индейцы использовали бобы какао.

В греческих колониях предметом торговли были хлеб, пшеница и другие злаки.

Приложение 2

Игра: на столе у каждого лежит карточка. На одной стороне карточки нарисована картинка – это тот товар, который есть у тебя. На другой – написано, что тебе нужно получить в обмен на этот товар.

1 покупатель есть цыпленок, нужна курица.

2 покупатель есть курица, нужна гусь;

3 покупатель есть гусь, нужен цыпленок.

4покупатель есть собака, нужен теленок.

5покупатель есть теленок., нужен поросенок.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ОНЛАЙН.

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 10 МИНУТ

1. Воспользуйся своим кодом. Зайди на платформу Учи.ру. 2 мин
2. Выполни задание *Окружающий мир – экономика – как появились деньги* (2 мин)
3. Посмотри отрывок из мультфильма «Фиксики. Деньги»: Рабочий стол видео 1 «Фиксики. Деньги» (3 мин)
4. Выполни задание в карточке 1 (5 мин)



Карточка 1

1. Из чего получают бумагу для денег? – 1 балл
Выбери правильный ответ
 - 1) из льна и краски
 - 2) из бумаги и ткани
 - 3) из хлопка и льна
2. Почему деньги красят особыми красками? – 1 балл
Выбери правильный ответ
 - 1) не стираются, не мнутся, не имеют защиты
 - 2) не стираются, не выцветают, имеют защиту
 - 3) стираются, выцветают, имеют защиту
3. Что используют для защиты денег от подделки?

Подчеркни правильный ответ

На деньги наносят водяные знаки, рисунок Кремля, мелкий текст, металлические знаки – 3 балла

Критерий оценки: 5 баллов-«5» 4 балла-«4» 3 балла-«3»

Приложение 6



Хранитель времени



Чтец



Капитан

Приложение 7

группа 1

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ПРОЕКТ.

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 10 МИНУТ

1. Выберите капитана своей группы (надеть на голову отличительный знак – кепку капитана).
2. Выберите хранителя времени (Он будет следить за временем вашей работы) (надеть кепку с часами)
3. Выберите чтеца (он будет читать задание) (надеть кепку с книгой).

Капитан: Прочитайте инструкцию к творческой работе.

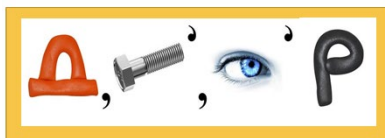
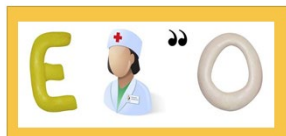
Чтец: читает вслух задания.

1.Прочитайте определение «Что такое валюта»

Валюта - денежная банкнота, монета.

2. Разгадайте ребусы

**Отгадайте названия
валют**



3. Ответьте на вопросы:

- Зачем нужны банкноты?
- Чем обеспечивается их ценность?
- Почему банкноты разного номинала отличаются внешним видом?

4. Придумайте дизайн банкноты для внутренних платежей в школе.

БИЛЕТ БАНКА

- Как бы вы назвали такую валюту? Предположите, чем можно обеспечивать ценность таких денег?