

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и информационно-методической работы»
г. Магнитогорска
(МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска)

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МУ ДПО «ЦПКИМР»
г. Магнитогорска
протокол № __ от _____

Комплект практико-ориентированных задач для уроков математики в 5-6 классах

Методический продукт проблемно-творческой группы
городского профессионального объединения учителей математики

Руководитель: Тихонова Г.И. учитель математики
МОУ «С(к)ОШ №24»
Координатор Шонохова Е.Н., методист
МУ ДПО «ЦПКИМР»

Магнитогорск
2023г.

«Комплект практико-ориентированных задач по математике для учащихся с ОВЗ» выполнили: Тихонова Г.И. «С(к)ОШ №24», Нефедова Л.А. «С(к)ОШ №17», Ильичева Л.М. «С(к)ОШ №24», Беляева Е.Л. «С(к)ОШ №24», Астафьева А.Н. «С(к)ОШ №24», Даниловская О.Н. «С(К)ОШИ №4», Ишмурзина З.И. «СОШ №62», Гаврилова И.П. «С(К)ОШ №3», Магомедова А.А. «С(К)ОШ №3» Коваль Г.Ю. «С(К)ОШ №3» г. Магнитогорск. 2023 - 37 с.

Задания сборника «Комплект практико-ориентированных задач для 5, 6 классов по математике» направлены на формирование математической грамотности. Рекомендуются для работы с обучающимися с ОВЗ:

- на уроке при изучении новой темы,
- на уроке при закреплении темы,
- на индивидуальных коррекционных занятиях.
- в качестве домашнего задания
- на внеклассных занятиях.

Оглавление

- 1. Введение
- 2. Практико – ориентированные задачи для 5 класса
- 3. Практико – ориентированные задачи для 6 класса
- 4. Решения
- 5. Ответы
- Литература
- Интернет – ресурсы

1. Введение

Практико-ориентированная задача - это задача из окружающей действительности, связанная с формированием практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Обучение решению таких задач особенно актуально для детей с ОВЗ. Целью обучения решению практико-ориентированных задач является «погружение» обучающихся в решение «жизненной» задачи, в процессе которого у школьника формируется готовность применять не только знания по конкретному предмету, но и по другим смежным дисциплинам; при решении развивать метапредметные компетенции учеников; доказать, что математика нужна всем, чем бы человек не занимался, какой бы профессией не овладевал, где бы не учился.

Практико – ориентированные задачи способствуют расширению кругозора обучающихся, обогащают их новыми фактами и знаниями об окружающей действительности, вооружают навыками самостоятельной работы, способствуют сознательному применению полученных знаний, знакомят с новыми приемами решений, развивают математические способности, помогают социальной адаптации. Практико-ориентированные задачи на уроке могут служить средством для создания условий, обеспечивающих формирование у обучающихся мотивации к изучению нового материала.

Для успешного выполнения практико-ориентированных заданий ученикам:

- необходимо знать специальную терминологию, связанную с названиями предметов, с производственными процессами, финансовыми отношениями, с хозяйственными и бытовыми проблемами. Это значительно расширяет и пополняет словарный запас обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- необходимо уметь пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот; осуществлять несложные практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами; разбираться в схемах,

планах и масштабе фигур; решать задачи, связанные с дробями, процентами и т.п. Уметь пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; описывать реальные ситуации на языке геометрии, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

Практико-ориентируемая задача является организующим центром урока. Она побуждает обучающихся быть активными на уроке, высказывать свою точку зрения, соотносить имеющиеся теоретические знания с конкретной жизненной ситуацией, выводит ученика на самостоятельную интерпретацию исходных явлений, позволяет расширить его социальный опыт, дать ему возможность попробовать себя в различных социальных ролях.

Представленные задачи можно решать как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях, а также на основе данных – составлять подобные задания.

В комплект, включены практико-ориентированные текстовые задачи по математике в двух уровнях: базовый, повышенный. Все задачи снабжены ответами. Решая такие задания, школьники учатся самостоятельно планировать и контролировать собственную деятельность.

Комплект можно использовать на уроках математики для тематического контроля знаний и самостоятельного решения (5 – 6 кл.)

Содержание:

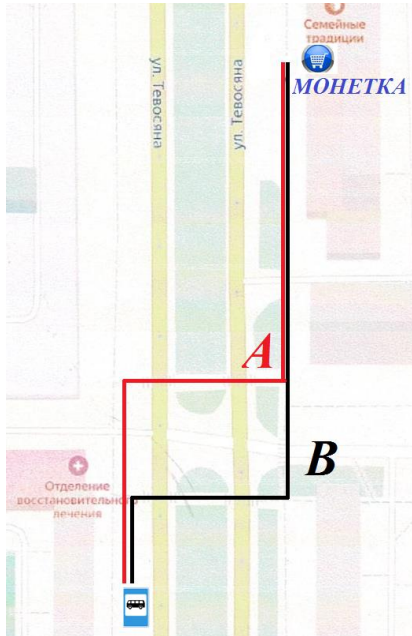
5 класс: темы уроков	6 класс: темы уроков
1. Натуральные числа и шкалы 2. Сложение и вычитание натуральных чисел 3. Умножение и деление натуральных чисел 4. Арифметические действия с натуральными числами. 5. Действия с десятичными дробями 6. Периметр прямоугольника 7. Площадь прямоугольника 8. Наглядная геометрия а) Ломаная б) Длина отрезка в) Площадь г) Периметр д) Объем	1. Пропорция 2. Прямая пропорциональность 3. Обратная пропорциональность 4. Десятичные дроби 5. Умножение десятичных дробей 6. Умножение и деление десятичных дробей 7. Нахождение числа по его дроби 8. Нахождение процента от числа 9. Нахождение числа по его проценту.

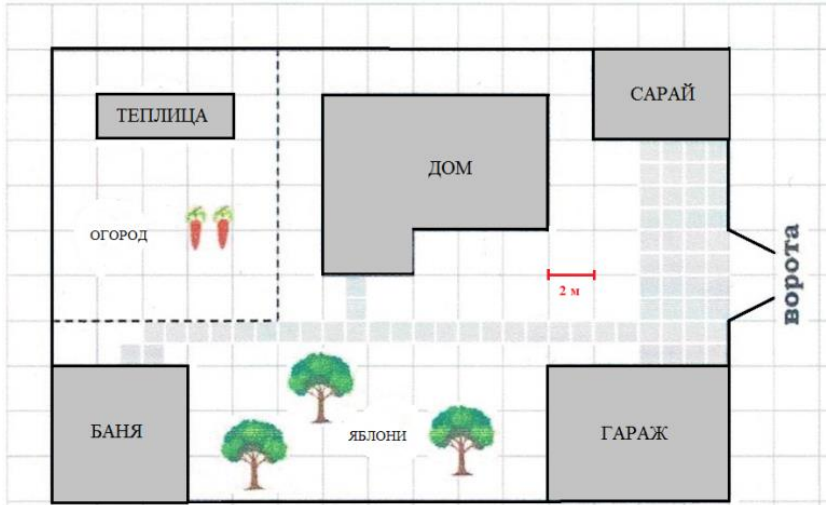
Класс	Тема урока	Задачи	Этап урока
5 класс	«Натуральные числа и шкалы»	Задача 1 <u>1 уровень</u> Для приготовления каши бабушка из килограммового пакета крупы трижды брала по 220 г крупы. Сколько крупы осталось в пакете? <u>2 уровень</u> Для приготовления каши бабушка из килограммового пакета крупы трижды брала по 220 г крупы. Сколько раз еще бабушка сможет сварить кашу, воспользовавшись крупой из этого пакета?	2 урок закрепление
5 класс	«Натуральные числа и шкалы»	Задача 2 <u>1 уровень</u> От деревни Ивантеево до села Вороново 20 км. Миша шел из Ивантеева до Воронова со скоростью 5 км/ч, а Витя – со скоростью 4 км/ч. На сколько больше времени потратил Витя, чем Миша? <u>2 уровень</u> От деревни Ивантеево до села Вороново 20 км. Миша шел из Ивантеева до Воронова со скоростью 5 км/ч, а Витя из Воронова в Ивантеево со скоростью 4 км/ч. Кто из мальчиков придет в пункт назначения раньше и на сколько?	закрепление
5 класс	«Сложение и вычитание натуральных чисел»	Задача 3 <u>1 уровень</u> Пассажирский поезд составлен из 12 вагонов по 58 мест в каждом. Сколько пассажиров смогут приобрести билеты на этот поезд в пункте отправления? <u>2 уровень</u> Пассажирский поезд составлен из 12 вагонов по 58 мест в каждом. Сколько осталось свободных мест, если в поезде едут 667 пассажиров?	закрепление

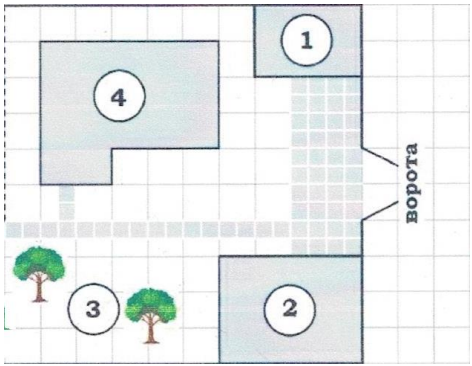
5 класс	«Сложение и вычитание натуральных чисел »	Задача 4 <u>1 уровень.</u> В одном мотке 250 м веревки, и это на 39 метров больше, чем в другом мотке. Сколько метров веревки в двух мотках? <u>2 уровень.</u> В одном мотке 250 м веревки, и это на 39 метров больше, чем в другом мотке. Сколько частей веревки получится по 25 метров каждая	повторение
5 класс	«Деление натуральных чисел »	Задача 5 <u>1 уровень.</u> Для перевозки 850 тонн щебня используют вагоны, в каждый из которых загружают не более 60 тонн. Какое наименьшее количество вагонов потребуется? <u>2 уровень.</u> Для перевозки 850 тонн щебня используют вагоны, в каждый из которых загружают не более 60 тонн. Сколько рейсов сделает поезд, если вагонов всего 10?	закрепление
5 класс	«Умножение и деление натуральных чисел»	Задача 6 <u>1 уровень</u> Для покраски двери требуется 800г белил, а для покраски окна на 200г меньше. Сколько белил потребуется, чтобы покрасить 3 окна и 4 двери? <u>2 уровень</u> Для покраски двери требуется 800г белил, а для покраски окна на 200г меньше. Хватит ли 6 кг белил, чтобы покрасить 3 окна и 4 двери?	закрепление
5 класс	«Умножение и деление натуральных чисел»	Задача 7 <u>1 уровень</u> На пошив одного пододеяльника требуется 6 м полотна. Сколько потребуется полотна для пошива 22 пододеяльников?	закрепление

		<u>2 уровень</u> На пошив одного пододеяльника требуется 6 м полотна. Сколько пододеяльников можно сшить из 200 м полотна? Сколько полотна останется?	
5 класс	«Умножение и деление натуральных чисел»	Задача 8 <u>1 уровень.</u> В пачке 500 листов бумаги А4. За неделю в офисе расходуется 1200 листов. Сколько пачек бумаги израсходовали за неделю? <u>2 уровень.</u> В пачке 500 листов бумаги А4. За неделю в офисе расходуется 1200 листов. Какое наименьшее количество пачек бумаги нужно купить в офис на 4 недели?	закрепление
5 класс	«Арифметические действия с натуральными числами»	Задача 9 <u>1 уровень.</u> 2 пары туфель в магазине стоят 1380 рублей. Сколько стоит пара сапог, если стоимость пары сапог на 370 рублей дороже, чем пара туфель? <u>2 уровень.</u> 2 пары туфель в магазине стоят 1380 рублей. Сколько нужно заплатить за 3 пары сапог и 2 пары туфель, если стоимость пары сапог на 370 рублей дороже, чем пара туфель?	закрепление
5 класс	«Арифметические действия с натуральными числами»	Задача 10 <u>1 уровень.</u> Билет на цирковое представление «Планета обезьян» стоит для взрослого 700 рублей, для школьника половину стоимости взрослого билета, а для дошкольника - четверть стоимости взрослого билета. Сколько стоят билеты для школьника и дошкольника?	закрепление материала

		<u>2.уровень.</u> Билет на цирковое представление «Планета обезьян» стоит для взрослого 700 рублей, для школьника половину стоимости взрослого билета, а для дошкольника - четверть стоимости взрослого билета. Сколько рублей должна заплатить за билеты семья, включающая двух родителей, двух школьников и одного 5 летнего малыша?	
5 класс	«Действия с десятичными дробями. Периметр прямоугольника»	Задача 11 <u>1 уровень</u> Участок прямоугольной формы имеет длину 5, 2 метра, а ширину 3 метра. Вычислить длину изгороди вокруг садового участка. <u>2 уровень</u> Участок прямоугольной формы имеет площадь 5, 6 квадратных метра, а его длина 7 метров. Вычислить длину изгороди вокруг садового участка.	закрепление материала
5 класс	«Действия с десятичными дробями. Площадь прямоугольника»	Задача 12 <u>1 уровень</u> Длина школьного коридора 30, 2 метра, а ширина 5 метров. Сколько квадратных метров линолеума нужно для его покрытия? <u>2 уровень</u> Длина школьного коридора 30, 2 метра, а ширина 5 метров. Хватит ли 140 квадратных метра линолеума для его покрытия?	закрепление материала
5 класс	«Действия с десятичными дробями»	Задача 13 <u>1 уровень.</u> Больному прописано лекарство, которое нужно пить по 0, 5грамма 3 раза в день в течение 8 дней. Сколько таблеток по 0, 5 грамма нужно на весь курс лечения? <u>2 уровень.</u> Больному прописано лекарство, которое нужно пить по 0, 5грамма 3 раза в день в течение 8 дней. В одной упаковке 8 таблеток лекарства по 0, 5 грамму. Какого наименьшего количества упаковок хватит на весь курс лечения?	повторение материала

5 класс	<u>Наглядная геометрия</u> «Ломаная»	Задача 14 <u>1 уровень</u> На рисунке изображен план местности. Найди на нем автобусную остановку и магазин «Монетка». Ты видишь, что от остановки до магазина можно идти разными путями: А или В. Измерь их длины. Одинаковая или разная длина этого пути? <u>2 уровень</u> На рисунке изображен план местности. Найди на нем автобусную остановку и магазин «Монетка». Ты видишь, что от остановки до магазина можно идти разными путями: А или В. Измерь их длины. Одинаковая или разная длина этого пути? Найди длину любого из них, считая, что отрезок длиной 1 см изображает путь длиной 10 м. 	закрепление
5 класс	<u>Наглядная геометрия</u> «Длина отрезка»	Задача 15 <u>1 уровень</u> В парке Победы, недалеко от монумента «Тыл и фронт», вдоль дороги по прямой через каждые 2 метра, были высажены молодые ели. Всего было посажено 9 деревьев. Найдите длину зеленого ограждения. <u>2 уровень</u> В парке Победы, недалеко от монумента «Тыл и фронт», вдоль дороги по прямой, посадили 61 ель. Расстояние между соседними деревьями одинаково. Найдите 	повторение

		расстояние между соседними деревьями, если длина зеленого ограждения 120 м. На сколько больше нужно высадить деревьев, если длину дороги увеличили на 50 метров?	
5 класс	<u>Наглядная геометрия</u> «Периметр»	Задача 16 <u>1 уровень</u> Земельный участок прямоугольной формы нужно загородить штакетником. Найдите длину изгороди, если длина участка 30 м, а ширина на 10 м меньше? <u>2 уровень</u> Земельный участок прямоугольной формы 20 х 30 метров нужно загородить штакетником. Сколько нужно купить пролетов штакетника, если длина одного пролёта 1050 мм?	закрепление материала
5 класс	<u>Наглядная геометрия</u> «Площадь»	Задача 17 <u>1 уровень</u> На плане изображен дачный участок. Участок имеет прямоугольную форму. Вычислите площадь дачного участка. 	повторение

		<u>2 уровень</u> На плане изображен дачный участок. Участок имеет квадратную форму. При входе на участок слева от ворот находится гараж. Справа от ворот находится сарай площадью 24 кв.м, а чуть дальше - жилой дом. Во сколько раз площадь гаража больше площади сарая. 	
5 класс	<u>Наглядная геометрия</u> «Объём»	Задача 18 <u>1 уровень</u> Марк решил завести дома рыбок. Для разведения рыбок, которых выбрал Марк, нужен аквариум объёмом не менее 100 л. В магазине ему предложили только один аквариум длиной 9 дм, шириной 3 дм и высотой 5 дм. Подойдет ли данный аквариум для разведения рыбок? ($1 \text{ дм}^3 = 1 \text{ л}$) <u>2 уровень</u> Марк решил завести дома рыбок. Для разведения рыбок, которых выбрал Марк, нужен аквариум объёмом не менее 100 л. В магазине ему предложили два аквариума. Один длиной 60см, шириной 30 см и высотой 50 см и второй аквариум длиной 70 см, шириной 40 см, высотой 45 см?	закрепление материала
6 класс	«Пропорции»	Задача 19 <u>1 уровень</u> По рецепту мамы для изготовления варенья из ягод нужно взять 3 кг сахара на каждые 4 кг ягод. Сколько сахара потребуется, чтобы сварить варенье из 20 кг ягод?	2 урок закрепление

		<u>2 уровень</u> По рецепту мамы для изготовления варенья из ягод нужно взять 3 кг сахара на каждые 4 кг ягод. Сколько еще раз мама сможет приготовить варенье из пятидесятикилограммового мешка сахара, если каждый раз будет брать по 20 кг ягод?	
6 класс	«Прямая пропорциональность»	Задача 20 <u>1 уровень</u> Предприниматель из сливочного масла получается 60% топленого. Сколько топленого масла получится из 8,5 кг сливочного? <u>2 уровень</u> Предприниматель из сливочного масла получается 60% топленого. Сколько топленого масла получит за неделю предприниматель, если в день будет брать 8,5 кг сливочного масла в день?	2 урок закрепление
6 класс	«Обратная пропорциональность»	Задача 21 <u>1 уровень</u> С помощью 3 подъемных, кранов баржу можно разгрузить за 10 ч. За какое, время эту баржу могут разгрузить 5 подъемных кранов? <u>2 уровень</u> С помощью 3 подъемных, кранов баржу можно разгрузить за 10 ч. За какое, время могут разгрузить 5 подъемных кранов 8 таких барж?	2 урок закрепление
6 класс	«Десятичные дроби»	Задача 22 <u>1 уровень</u> В спортивном магазине любой свитер стоит 850 рублей. Сейчас в магазине действует скидка 20%. Сколько рублей составляет скидка? <u>2 уровень</u> В спортивном магазине любой свитер стоит 850 рублей. Сейчас в магазине действует скидка 20%. Сколько рублей будет стоить свитер с учетом скидки.	закрепление материала

6 класс	«Десятичные дроби»	Задача 23 <u>1 уровень</u> Бюджет семьи составляет 100000 рублей в месяц. На коммунальные услуги тратится 28 % от бюджета. Сколько рублей семья тратит на коммунальные услуги? <u>2 уровень</u> Бюджет семьи составляет 100000 рублей в месяц. На коммунальные услуги тратится 28 % от бюджета, 56 % на продукты от бюджета. Сколько рублей остается у семьи на остальные покупки?	закрепление материала
6 класс	«Десятичные дроби»	Задача 24 <u>1 уровень</u> Известно, что в 2022 году абонентская плата по тарифу «Стандартный» составила 500 р. В 2023 году абонентская плата снизилась на 30%. Сколько рублей составляет абонентская плата по тарифу «Стандартный» в 2023 году? <u>2 уровень</u> Известно, что в 2022 году абонентская плата по тарифу «Стандартный» составила 500 р. На сколько процентов снизилась абонентская плата в 2023 году по сравнению с 2022 годом, если в 2023 году она стала 350 рублей?	закрепление материала
6 класс	«Десятичные дроби»	Задача 25 <u>1 уровень</u> Цена на холодильник в июле была 80000 рублей. В августе было повышение, и цена на холодильник повысилась на 20%. Сколько стал стоить холодильник в августе? <u>2 уровень</u> Цена на холодильник в июле была 80000 рублей. В августе было повышение, и цена на холодильник повысилась на 20%. Сколько получит сдачи покупатель после покупки холодильника, если он дал продавцу 100000 рублей?	закрепление материала

6 класс	«Десятичные дроби»	Задача 26 <u>1 уровень</u> В мае билеты на самолет до Амстердама стоили 17000 руб. В июне цены выросли на 20%. Сколько стали стоить билеты в июне? <u>2 уровень</u> В мае билеты на самолет до Амстердама стоили 17000 руб. В июне цены выросли на 20%. Хватит ли 100000 рублей, чтобы купить 4 билета в июне?	закрепление материала
6 класс	«Умножение десятичных дробей»	Задача 27 <u>1 уровень</u> Музыканты, давшие благотворительный концерт в поддержку спецоперации на Украине, передали 4,5 млн. р. На приобретение продуктов выделили 0,7 этой суммы. Сколько денег было выделено на продукты? <u>2 уровень</u> Музыканты, давшие благотворительный концерт в поддержку спецоперации на Украине, передали 4,5 млн. р. На приобретение продуктов выделили 0,4 этой суммы, на закупку медикаментов было потрачено 0,2 этой суммы. Сколько денег осталось?	повторение
6 класс	«Умножение десятичных дробей»	Задача 28 <u>1 уровень</u> Уроки и перемены длятся 6 часов. На уроки уходит 0,75 этого времени. Сколько времени приходится на уроки? <u>2 уровень</u> Уроки и перемены длятся 6 часов. На уроки уходит 0,75 этого времени. Сколько времени приходится на перемены? Ответ выразите в часах и минутах.	закрепление материала

6 класс	«Умножение и деление десятичных дробей»	Задача 29 <u>1 уровень</u> Для пошива школьной формы для обучающихся школы - интернат в ателье привезли 12 рулонов черного материала по 38,75 м в каждом и 15 рулонов синего материала по 38,75 м в каждом. Сколько всего метров ткани привезли в ателье? <u>2 уровень</u> Для пошива школьной формы для обучающихся школы - интернат в ателье привезли 12 рулонов черного материала по 38,75 м в каждом и 15 рулонов синего материала по 38,75 м в каждом. На пошив школьной формы израсходовали 0,8 этой ткани. Сколько метров ткани осталось?	повторение материала
6 класс	«Действия с десятичными дробей»	Задача 30 <u>1 уровень</u> Егор живет в поселке Раздолье. Расстояние от дома до школы 3,6 км. Егор тратит на путь до школы 0,9 часов. С какой скоростью проходит этот путь Егор? <u>2 уровень</u> Егор живет в поселке Раздолье. Егор каждый день посещает секцию в спорткомплексе Ровесник. На дорогу от дома до стадиона Егор тратит 0,8 ч. На трамвае он едет 0,5 всего времени, а 0,75 оставшегося времени он едет на автобусе. Сколько времени он едет на автобусе?	повторение материала
6 класс	«Действия с десятичными дробями»	Задача 31 <u>1 уровень</u> Фермеры Агаповского района с трёх полей собрали 19,5 т. зерна. Сколько машин грузоподъемностью 1,5 т необходимо направить хозяину фермерского хозяйства, чтобы налетевшая внезапно дождевая туча не испортила урожай?	закрепление материала

		<u>2 уровень</u> Фермеры Агаповского района с трёх полей собрали зерно. С первого поля собрали 12,5 т урожая, со второго поля 0,7 часть первого поля. С третьего поля собрали 0,4 того, что собрали с первых двух полей вместе. Сколько тонн зерна собрали с трех полей?	
6 класс	«Нахождение числа по его дроби»	Задача 32 1 уровень Катя проходит расстояние в $1\frac{1}{2}$ км за $\frac{1}{3}$ часа. Определите, с какой скоростью она идёт? 2 уровень Катя проходит расстояние в $1\frac{1}{2}$ км за $\frac{1}{3}$ часа. Определите, с какой скоростью, она идет и с какой, скоростью ей надо идти, чтобы преодолеть это расстояние за $\frac{1}{4}$ часа?	закрепление материала
6 класс	«Нахождение числа по его дроби»	Задача 33 <u>1 уровень</u> После того, как семья Егоровых поменяла обычные лампочки на светодиодные, расход электроэнергии снизился на $\frac{1}{3}$. Определите, сколько смогла сэкономить семья в следующем месяце, если до этого за свет она платила 600р? <u>2 уровень</u> За декабрь месяц семья Егоровых, проживающая в трёхкомнатной квартире, заплатила за коммунальные услуги 7000р. Теплоснабжение составило $\frac{1}{2}$ от всей оплаты, свет $\frac{3}{35}$. Сколько платит семья в месяц за то, чтобы у них было тепло и светло.	закрепление материала

6 класс	«Нахождение числа по его дроби»	Задача 34 <u>1 уровень</u> Клиент банка положил свои денежные средства в размере 250000р в банк под проценты на 1 год. Какую прибыль получит он, если доходность составит $\frac{2}{25}$ от вложенной суммы. <u>2 уровень</u> Клиент банка взял кредит в размере 500000 рублей на год. В итоге он заплатил проценты банку в размере $\frac{3}{20}$ от этой суммы. Какую сумму клиент должен вернуть в банк через год?	закрепление материала
6 класс	«Нахождение числа по его дроби»	Задача 35 1 уровень На замену обоев в комнате, кухне и коридоре потребовалось 15 рулонов обоев. Из этого количества $\frac{2}{5}$ ушло на комнату. Сколько рулонов понадобилось для ремонта комнаты. 2 уровень На частичный ремонт квартиры потребовалось 120.000р. На замену проводки и смену выключателей ушла $\frac{1}{4}$, а на замену входной двери $\frac{3}{8}$ этой суммы. Сколько денег потребовалось на эту работу?	закрепление материала
6 класс	«Нахождение числа по его дроби»	Задача 36 <u>1 уровень</u> Правильная тарелка питания включает в себя белки, углеводы овощи и фрукты. Углеводы составляют $\frac{1}{4}$ часть, белки $\frac{1}{4}$ часть. Какая часть тарелки приходится на овощи и фрукты? <u>2 уровень</u> Правильная тарелка питания включает в себя белки, углеводы овощи и фрукты. Углеводы составляют $\frac{1}{4}$ часть, белки $\frac{1}{4}$ часть. Сколько граммов приходится на овощи и фрукты, если порция весит 350грамм?	закрепление материала

6 класс	«Нахождение дроби от числа»	Задача 37 <u>1 уровень</u> Стоимость проезда в пригородном электропоезде 198 рублей для взрослого, а для ребенка составляет $\frac{1}{2}$ стоимости билета взрослого. Сколько рублей стоит проезд группы из 1 взрослого и 3 школьников? <u>2 уровень</u> Стоимость проезда в пригородном электропоезде 198 рублей для взрослого, а для ребенка составляет $\frac{1}{2}$ стоимости билета взрослого. Сколько рублей стоит проезд группы из 4 взрослых и 12 школьников?	закрепление материала
6 класс	«Нахождение процента от числа»	Задача 38 <u>1 уровень</u> Чашка, которая стоила 90 рублей, продаётся с 10%-й скидкой. При покупке 6 таких чашек покупатель отдал кассиру 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить? <u>2 уровень</u> Чашка, которая стоила 90 рублей, продаётся с 10%-й скидкой. При покупке 10 таких чашек покупатель отдал кассиру 1000 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?	закрепление материала
6 класс	«Нахождение процента от числа»	Задача 39 <u>1 уровень</u> Средний вес мальчиков того же возраста, что и Сергей, равен 20 кг. Вес Сергея составляет 110% среднего веса. Сколько весит Сергей? <u>2 уровень</u> Средний вес мальчиков того же возраста, что и Сергей, равен 48 кг. Вес Сергея составляет 120% среднего веса. Сколько весит Сергей?	повторение материала
6 класс	«Нахождение числа по его дроби»	Задача 40 <u>1 уровень</u> В магазин привезли 300 кг картофеля. В первый день продали $\frac{3}{5}$ всего картофеля, а во второй день 80 кг. Сколько тонн картофеля осталось продать после двух дней торговли?	повторение

		<u>2 уровень</u> В магазин привезли 18 т картофеля. В первый день продали $\frac{2}{9}$ всего картофеля, а во второй день $\frac{2}{7}$ остатка. Сколько тонн картофеля осталось продать после двух дней торговли?	материала
6 класс	«Нахождение числа по его проценту»	Задача 41 <u>1 уровень</u> Тракторная бригада вспахала за день 25% всего поля, что составляет 60 га. Какова площадь всего поля? <u>2 уровень</u> Тракторная бригада вспахала за 1 день 25% всего поля, что составляет 60 га. За второй день 20 га. Какова площадь поля вспаханного за два дня?	повторение материала

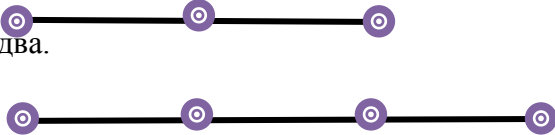
Решение задач

Класс	№ задачи	Решение
5 класс	Задача 1	<u>1 уровень</u> 1) $220 \cdot 3 = 660$ (г) – крупы израсходовала бабушка 2) $1000 - 660 = 340$(г) – крупы осталось в пакете Ответ: 340 г. <u>2 уровень</u> 1) $220 \cdot 3 = 660$ (г) – крупы израсходовала бабушка 2) $1000 - 660 = 340$(г) – крупы осталось в пакете 3) $340 : 220 = 1$(остаток 120) – 1раз Ответ: бабушка сможет сварить кашу еще 1 раз.
5 класс	Задача 2	<u>1 уровень</u> 1) $20 : 5 = 4$(ч) – потратил на дорогу Миша 2) $20 : 4 = 5$(ч) – потратил на дорогу Витя 3) $5 - 4 = 1$ (ч) – на столько больше времени потратил на дорогу Витя, чем Миша Ответ: на 1 час. <u>2 уровень</u> 1) $20 : 5 = 4$(ч) – потратил на дорогу Миша 2) $20 : 4 = 5$(ч) – потратил на дорогу Витя 3) $5 - 4 = 1$ (ч) – на столько больше времени потратил на дорогу Витя, чем Миша $5 > 4$ Ответ: Миша придет в пункт назначения раньше на 1 час.
5 класс	Задача 3	<u>1 уровень</u> 1) $58 \cdot 12 = 696$ (м) – мест в поезде Ответ: 696 пассажиров. <u>2 уровень</u> 1) $58 \cdot 12 = 696$ (м) – всего мест в поезде 2) $696 - 667 = 29$ (м) – осталось мест в поезде Ответ: 29 свободных мест осталось в поезде.

5 класс	Задача 4	<u>1 уровень.</u> 1) $250 - 39 = 211$ (м) – веревки во втором мотке 2) $250 + 211 = 461$ (м) – веревки в двух мотках Ответ: 461 метр <u>2 уровень.</u> 1) $250 - 39 = 211$ (м) – веревки во втором мотке 2) $250 + 211 = 461$ (м) – веревки в двух мотках 3) $461 : 25 = 18$ (остаток 44) -18 частей Ответ: 18 частей.
5 класс	Задача 5	<u>1 уровень.</u> 1) $850 : 60 = 14,166\dots$ Округляем до большего целого - 15 вагонов потребуется. Ответ: 15 вагонов. <u>2 уровень.</u> 1) $850 : 60 = 14,166\dots$ Округляем до большего целого - 15 вагонов потребуется. Так как требуется 15 вагонов, то поезд с 10 вагонами должен сделать 2 рейса. Ответ: 2 рейса.
5 класс	Задача 6	<u>1 уровень</u> 1) $800 \cdot 4 = 3200$(г) – белил потребуется на 4 двери 2) $800 - 200 = 600$ (г) – белил потребуется на 1 окно 3) $600 \cdot 3 = 1800$(г) – белил потребуется на 3 окна 4) $3200 + 1800 = 5000$ (г) – белил потребуется на 4 двери и 3 окна Ответ: 5 кг. <u>2 уровень</u> 1) $800 \cdot 4 = 3200$(г) – белил потребуется на 4 двери 2) $800 - 200 = 600$ (г) – белил потребуется на 1 окно 3) $600 \cdot 3 = 1800$(г) – белил потребуется на 3 окна 4) $3200 + 1800 = 5000$ (г) – белил потребуется на 4 двери и 3 окна 5) $6000 > 5000$ Ответ: 6 кг белил хватит, чтобы покрасить 3 окна и 4 двери.

5 класс	Задача 7	<u>1 уровень</u> 1) $6 \cdot 22 = 132$ (м) – полотна потребуется на 22 пододеяльника Ответ: 132 м <u>2 уровень</u> 1) $200 : 6 = 33$ (остаток 2) – пододеяльника Ответ: Из 200 м полотна можно сшить 33 пододеяльника. Останется еще 2 м полотна
5 класс	Задача 8	<u>1 уровень.</u> 1) $1200 : 500 = 2$ (остаток 4) Округляем в большую часть -3 пачки бумаги потребовалось. Ответ: 3 пачки. <u>2 уровень.</u> 1) $1200 \cdot 4 = 4800$ листов необходимо на 4 недели 2) $4800 : 500 = 9$ (остаток 6) Округляем в большую часть – 10 пачек бумаги необходимо. Ответ: Необходимо 10 пачек бумаги.
5 класс	Задача 9	<u>1 уровень.</u> 1) $1380 : 2 = 690$ (рублей) -цена за пару туфель 2) $690 + 370 = 1060$ (рублей) -цена пары сапог Ответ: 1060 рублей. <u>2 уровень.</u> 1) $1380 : 2 = 690$ (рублей) - цена за пару туфель 2) $690 + 370 = 1060$ (рублей) - цена пары сапог 3) $3 \cdot 1060 + 1380 = 4560$ (рублей) Ответ: 4560 рублей
5 класс	Задача 10	<u>1 уровень.</u> 1) $700 : 2 = 350$ (рублей)-для школьника 2) $700 : 4 = 175$ (рулей) -для дошкольника Ответ: 350 рублей, 175 рублей <u>2 уровень.</u> 1) $700 : 2 = 350$ (рублей)-для школьника 2) $700 : 4 = 175$ (рулей) -для дошкольника 3) $2 \cdot 700 + 2 \cdot 350 + 175 = 2275$ (рублей) Ответ: Семья должна заплатить 2275 рублей.

5 класс	Задача 11	<u>1 уровень.</u> 1) $2 \cdot (5, 2+3) = 16, 4$ (м) длина изгороди Ответ: 16, 2 метров <u>2 уровень.</u> 1) $5, 6:7=0, 8$ (м) ширина участка 2) $2(0, 8+7) = 15, 6$ (м) длина изгороди Ответ: 15, 6 метров
5 класс	Задача 12	<u>1 уровень.</u> 1) $30, 2 \cdot 5 = 151$ (кв. м) столько линолеума нужно для покрытия школьного коридора Ответ: 151квдратных метров <u>2 уровень</u> 1) $30, 2 \cdot 5 = 151$ (кв. м) столько линолеума нужно для покрытия школьного коридора 2) $140 < 151$ Ответ: не хватит линолеума
5 класс	Задача 13	<u>1 уровень.</u> 1) $3 \cdot 8 = 28$ (таб.) столько таблеток нужно на весь курс лечения Ответ: 28таблеток <u>2 уровень</u> 1) $3 \cdot 8 = 28$ (таб.) столько таблеток нужно на весь курс лечения 2) $28:8=3, 5$ (уп.) на весь курс лечения Ответ:4 упаковки хватит на весь курс лечения
5 класс	Задача 14	<u>1 уровень</u> 1) Измеряем длины с помощью циркуля и каждое звено ломаной отмечаем на прямой. Потом сравниваем их длины. путь А: _____ путь В: _____ Ответ: их длины одинаковые <u>2 уровень</u> 1) ≈ 8 см 9 мм. Ответ: 89 м

5 класс	Задача 15	<u>1 уровень</u> Построим геометрическую модель: Обратим внимание: точек – три, а отрезков – два. Построим ещё одну геометрическую модель:  Здесь получилось точек – четыре, а отрезков – три. Мы видим, что количество точек на одну больше, чем отрезков, соединяющих соседние точки. По условию елей 9 шт, тогда отрезков между соседними деревьями – 8. 1) $2 \cdot 8 = 16$ м Ответ: 16 м. <u>2 уровень</u> 1) $61 - 1 = 60$ – количество отрезков между деревьями 2) $120 : 60 = 2$(м) – расстояние между соседними деревьями 3) $50 : 2 = 25$ (деревьев) – надо высадить дополнительно Ответ: 2 метра, на 25 деревьев больше.
5 класс	Задача 16	<u>1 уровень</u> 1) $30 - 10 = 20$ (м) – ширина 2) $(20 + 30) \cdot 2 = 100$ (м) – длина изгороди (периметр) Ответ: 100 м. <u>2 уровень</u> 1) $(20 + 30) \cdot 2 = 100$ (м) – длина изгороди (периметр) 2) $1050 \text{ мм} = 1,05 \text{ м}$ 3) $100 : 1,05 = 95$ (ост. 25). Ответ: нужно купить 96 штук.
5 класс	Задача 17	<u>1 уровень</u> 1) $15 \cdot 2 = 30$ м – длина участка 2) $10 \cdot 2 = 20$ м – ширина участка 3) $30 \cdot 20 = 600$(м²) – площадь участка Ответ: 600 м². <u>2 уровень</u> 1) $24 : 6 = 4$ (м²) – площадь одного квадрата 2) $4 \cdot 12 = 48$ (м²) – площадь гаража 3) $48 : 24 = 2$ (раза) Ответ: площадь гаража больше площади сарая в 2 раза.

5 класс	Задача 18	<u>1 уровень</u> 1) $8 \cdot 3 \cdot 4 = 96 \text{ (дм}^3\text{)}$ – объём аквариума $96 \text{ дм}^3 = 96 \text{ л}$. $96 \text{ л} < 100 \text{ л}$ Ответ: данный аквариум не подойдёт для разведения рыбок <u>2 уровень</u> 1) $60 \cdot 30 \cdot 50 = 90\,000 \text{ (см}^3\text{)} = 90 \text{ м}^3 = 90 \text{ л}$ – объём первого аквариума $90 \text{ л} < 100 \text{ л}$, значит первый аквариум не подходит. 2) $70 \cdot 40 \cdot 45 = 126\,000 \text{ (см}^3\text{)} = 126 \text{ м}^3 = 126 \text{ л}$ – объём второго аквариума $126 \text{ л} > 100 \text{ л}$ Ответ: Марку подойдёт второй аквариум для разведения рыбок.						
6 класс	Задача 19	<u>1 уровень</u> <table border="1"><tr><td>Сахар (кг)</td><td>Ягоды (кг)</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>x</td><td>20</td></tr></table> Получается пропорция: $3:4=x:20$; $x = 3 \times 20 : 4$; $x = 15$. Ответ: 15 килограмм. <u>2 уровень</u> 1) $3 \times 20 : 4 = 15 \text{ (кг)}$ - израсходовала мама 2) $50 - 14 = 35 \text{ (кг)}$ - сахара осталось в мешке 3) $35 : 15 = 2 \text{ (остаток 5)}$ – 2 раза Ответ: мама сможет сварить варенье еще 2 раза	Сахар (кг)	Ягоды (кг)	3	4	x	20
Сахар (кг)	Ягоды (кг)							
3	4							
x	20							
6 класс	Задача 20	<u>1 уровень</u> <table border="1"><tr><td>Сливочное масло</td><td>Топленое масло</td></tr><tr><td>100%</td><td>60%</td></tr><tr><td>8,5</td><td>x</td></tr></table> 1) $100:8,5=60:x$	Сливочное масло	Топленое масло	100%	60%	8,5	x
Сливочное масло	Топленое масло							
100%	60%							
8,5	x							

		2) $8,5 \times 60 : 100 = 5,1$ (кг) топленого масла Ответ: получается 5,1 кг топленого масла <u>2 уровень</u> 1) $100 : 8,5 = 60 : x$ 2) $8,5 \times 60 : 100 = 5,1$ (кг) топленого масла 3) $5,1 \times 7 = 35,7$ (кг) за неделю Ответ» за неделю получится 35.7 кг топленого масла												
6 класс	Задача 21	<u>1 уровень</u> <table><tr><td>Время</td><td>Количество</td></tr><tr><td>10</td><td>3</td></tr><tr><td>x</td><td>5</td></tr></table> $10 : x = 5 : 3$ 1) $10 \times 3 : 5 = 6$ (ч) разгрузят 5 кранов Ответ: за 6ч. разгрузят баржу пять кранов <u>2 уровень</u> <table><tr><td>Время</td><td>Количество</td></tr><tr><td>10</td><td>3</td></tr><tr><td>x</td><td>5</td></tr></table> $10 : x = 5 : 3$ 1) $10 \times 3 : 5 = 6$ (ч) разгрузят 5 кранов 2) $6 \times 8 = 48$ (ч) разгрузят все баржи Ответ: за 48ч. разгрузят баржи	Время	Количество	10	3	x	5	Время	Количество	10	3	x	5
Время	Количество													
10	3													
x	5													
Время	Количество													
10	3													
x	5													
6 класс	Задача 22	<u>1 уровень</u> 1) $850 : 100 = 8,5$ (р.) – 1% 2) $8,5 \cdot 20 = 170$ (р.) – составляет скидка. Ответ: 170 рублей.												

		<u>2 уровень</u> 1) $850 : 100 = 8,5$ (р.) – 1% 2) $8,5 \cdot 20 = 170$ (р.) – скидка. 3) $850 - 170 = 680$ (р.) – будет стоить свитер с учетом скидки. Ответ: 680 рублей.
6 класс	Задача 23	<u>1 уровень</u> 1) $100000 : 100 = 1000$ (р.) – 1% 2) $1000 \cdot 28 = 28000$ (р.) – стоимость коммунальных услуг. Ответ: 28000 рублей. <u>2 уровень</u> 1) $100000 : 100 = 1000$ (р.) – 1% 2) $1000 \cdot 28 = 28000$ (р.) – стоимость коммунальных услуг. 3) $1000 \cdot 56 = 56000$ (р.) – стоимость продуктов. 4) $100000 - (28000 + 56000) = 16000$ (р.) – останется у семьи. Ответ: 16000 рублей
6 класс	Задача 24	<u>1 уровень</u> 1) $500 : 100 = 5$ (р.) - 1%. 2) $5 \cdot 30 = 150$ (р.) – составляет скидка. 3) $500 - 150 = 350$ (р.) - абонентская плата в 2023 году. Ответ: 350 рублей. <u>2 уровень</u> 1) $500 - 350 = 150$ (р.) – снизилась абонентская плата. $\frac{150}{500} \cdot 100\% = 30\%$ 2) 500 . Ответ: абонентская плата снизилась на 30%.

6 класс	Задача 25	<u>1 уровень</u> 1) $80000 : 100 = 800$ (р.) – 1%. 2) $800 \cdot 20 = 16000$ (р.) – составило повышение. 3) $80000 + 16000 = 96000$ (р.) – стал стоить холодильник в августе. Ответ: 96000 рублей. <u>2 уровень</u> 1) $80000 : 100 = 800$ (р.) – 1%. 2) $800 \cdot 20 = 16000$ (р.) – составило повышение. 3) $80000 + 16000 = 96000$ (р.) – стал стоить холодильник в августе. 4) $100000 - 96000 = 4000$ (р.) – сдача после покупки. Ответ: 4000 рублей.
6 класс	Задача 26	<u>1 уровень</u> 1) $17000 : 100 = 170$ (р.) – 1% 2) $170 \cdot 20 = 3400$ (р.) - составило повышение. 3) $17000 + 3400 = 20400$ (р.) – цена билетов в июне. Ответ: 20400 рублей. <u>2 уровень</u> 1) $17000 : 100 = 170$ (р.) – 1% 2) $170 \cdot 20 = 3400$ (р.) - составило повышение. 3) $17000 + 3400 = 20400$ (р.) – цена билетов в июне. 4) $20400 \cdot 4 = 81600$ (р.) – потребуется на 4 билета. Ответ: 100000 рублей хватит, чтобы купить 4 билета в июне.
6 класс	Задача 27	<u>1 уровень</u> 1) $4,5 \text{ млн.р.} \cdot 0,7 = 3,15 \text{ млн.р.}$ Ответ: 3,15 млн.р.

		<u>2 уровень</u> 1) $4,5 \text{ млн. р.} \times 0,4 = 1,8 \text{ млн.}$ 2) $4,5 \text{ млн. р.} \times 0,2 = 0,9 \text{ млн. р.}$ 3) $4,5 - (1,8 + 0,9) = 1,8 \text{ млн. р.}$ Ответ: осталось 1,8 млн. рублей
6 класс	Задача 28	<u>1 уровень</u> 1) $6 \times 0,75 = 4,5(\text{ч})$ Ответ: на уроки – 4,5 часов 2уровень 1) $6 \times 0,75 = 4,5(\text{ч})$ 2) $6 - 4,5 = 1,5(\text{ч})$ Ответ: на уроки – 4 ч. 30 мин, на перемены – 1 ч. 30 мин.
6 класс	Задача 29	<u>1 уровень</u> 1) $12 \times 38,75 + 15 \times 38,75 = 1046,25(\text{м})$ Ответ: всего привезли 1046,25 метров ткани <u>2уровень</u> 1) $12 \times 38,75 + 15 \times 38,75 = 1046,25(\text{м})$ 2) $1046,25 \text{ м} : 3 = 837(\text{м})$ 3) $1046,25 - 837 = 209,25(\text{м})$ Ответ: осталось 209,25 м
6 класс	Задача 30	<u>1 уровень</u> 1) $V = 3,6 : 0,9 = 4(\text{км/ч})$ Ответ: 4(км/ч)

		<u>2 уровень</u> 1) $0,8 \times 0,5 = 0,4(\text{ч})$ 2) $0,8 - 0,4 = 0,4(\text{ч})$ 3) $0,4 \times 0,75 = 0,3(\text{ч})$ Ответ: на автобусе – 0,3 часа.
6 класс	Задача 31	<u>1 уровень</u> 1) $19,5 : 1,5 = 13(\text{м})$ Ответ: 13 машин <u>2 уровень</u> 1) $12,5 \times 0,7 = 8,75(\text{т})$ 2) $(12,5 + 8,75) \times 0,4 = 8,5(\text{т})$ 3) $12,5 + 8,75 + 8,5 = 29,75(\text{т})$ Ответ: 29,75 тонн
6 класс	Задача 32	<u>1 уровень</u> 1) $1\frac{1}{2} : \frac{1}{3} = 4\frac{1}{2}(\text{км/ч})$ - скорость Кати Ответ: $4\frac{1}{2}(\text{км/ч})$ <u>2 уровень</u> 1) $1\frac{1}{2} : \frac{1}{3} = 4\frac{1}{2}(\text{км/ч})$ скорость Кати 2) $1\frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 6(\text{км/ч})$ должна быть скорость Кати Ответ: 6 (км/ч)
6 класс	Задача 33	<u>1 уровень</u> Найдём $\frac{1}{3}$ от 600р $600 \times \frac{1}{3} = 200(\text{р})$ смогла сэкономить семья Ответ: 200 рублей

		<u>2 уровень</u> 1) $\frac{1}{2} + \frac{3}{35} = \frac{41}{70}$ заплатили за теплоснабжение и свет 2) $7000 \times \frac{41}{70} = 4100(\text{р})$ платит семья за тепло и свет. Ответ: 200 рублей
6 класс	Задача 34	<u>1 уровень</u> Найдём $\frac{2}{25}$ от 250000р 1) $250000 \times \frac{2}{25} = 20000(\text{р})$ полученная прибыль Ответ: 20000 рублей <u>2 уровень</u> 1) $500000 \times \frac{3}{20} = 75000(\text{р})$ - проценты 2) $500000 + 75000 = 575000(\text{р})$ - клиент должен был вернуть в банк Ответ: 575000 рублей
6 класс	Задача 35	<u>1 уровень</u> Найдём $\frac{2}{5}$ от 15 рулонов 1) $15 \times \frac{2}{5} = 6(\text{рулонов})$ - понадобилось для ремонта комнаты Ответ: 6 рулонов <u>2 уровень</u> 1) $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$ потребовалось на работу. 2) $120000 \times \frac{5}{8} = 75.000(\text{р})$ потребовалось на работу Ответ: 75.000 рублей
6 класс	Задача 36	<u>1 уровень</u> 1) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$ часть занимают белки и углеводы 2) $1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ часть приходится на овощи и фрукты Ответ: $\frac{1}{2}$ часть

		<u>2 уровень</u> 1) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$ часть занимают белки и углеводы 2) $1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ часть приходится на овощи и фрукты 3) $350 \times \frac{1}{2} = 175$ (г) приходится на овощи и фрукты Ответ: 175 грамм
6 класс	Задача 37	<u>1 уровень</u> 1) $198 \times 0,5 = 99$ (р) – стоит проезд для 1 школьника 2) $99 \times 3 = 297$ (р) - стоит проезд для 3 школьников 3) $198 + 297 = 495$ (р) - стоит проезд для 1 взрослого и 3 школьников Ответ: 495 рублей <u>2 уровень</u> 1) $198 \times 0,5 = 99$ (р) – стоит проезд для 1 школьника 2) $198 \times 4 = 792$ (р) - стоит проезд для 4 взрослых 3) $99 \times 12 = 1188$ (р) - стоит проезд для 12 школьников 4) $792 + 1188 = 1980$ р0 - стоит проезд для 4 взрослых и 12 школьников Ответ: 1980 рублей
6 класс	Задача 38	<u>1 уровень</u> 1) $90 : 100 = 0,9$ (р) -1 % 2) $0,9 \times 10 = 9$ (р) – скидка 3) $90 - 9 = 81$ (р) – стала стоять чашка 4) $6 \times 81 = 486$ р0 – столько будут стоять 6 чашек 5) $500 - 486 = 14$ (р) – сдача Ответ: 14 рубля <u>2 уровень</u> 1) $90 \times 10 / 100 = 9$ (р) – скидка 2) $90 - 9 = 81$ (р) – стала стоять чашка

		3) $10 \times 81 = 810$ (р) – столько будут стоить 10 чашек 4) $1000 - 810 = 190$ (р) – сдача Ответ: 190 рублей
6 класс	Задача 39	<u>1 уровень</u> 20 кг – 100% X кг – 110% $X = 20 \times 110\% : 100\% = 22$ (кг) Ответ: вес Сергея 22 кг <u>2 уровень</u> 48 кг – 100% X кг – 120% $X = 48 \times 120\% : 100\% = 57.6$ кг Ответ: вес Сергея 57.6 кг
6 класс	Задача 40	<u>1 уровень</u> 1) $300 \times \frac{3}{5} = 180$ (кг) – продали в первый день 2) $180 + 80 = 260$ (кг) – продали за два дня 3) $300 - 260 = 40$ (кг) – осталось продать после двух дней работы Ответ: 40 кг <u>2 уровень</u> 1) $18 \times \frac{2}{9} = 4$ (т) – продали в первый день 2) $18 - 4 = 14$ (т) – остаток 3) $14 \times \frac{2}{7} = 4$ (т) – продали во второй день $14 - 4 = 10$ (т) – осталось продать после двух дней работы Ответ: 10 тонн

6 класс	Задача 41	<u>1 уровень</u> 1) $25\% = 25:100 = 0.25$ 2) $60:0.25 = 6000:25 = 240$ (га) – площадь всего поля Ответ: 240 га 2 уровень 1) $25\% = 25:100 = 0.25$ 2) $60:0.25 = 6000:25 = 240$ (га) - за один день 3) $240+60=300$ (га) – за два дня Ответ: 300 га
---------	-----------	--

Ответы

Класс	Задача №	1 уровень	2 уровень
5 класс	Задача 1	340г.	бабушка сможет сварить кашу ещё 1 раз
5 класс	Задача 2	на 1 час	Миша придет в пункт назначения раньше на 1 час.
5 класс	Задача 3	696 пассажиров.	29 свободных мест осталось в поезде.
5 класс	Задача 4	461 метр	18 частей
5 класс	Задача 5	15 вагонов	2 рейса
5 класс	Задача 6	5кг.	6 кг белил хватит, чтобы покрасить 3 окна и 4 двери.
5 класс	Задача 7	132м.	из 200 м полотна можно сшить 33 пододеяльника, останется еще 2 м полотна.
5 класс	Задача 8	3 пачки	необходимо 10 пачек бумаги
5 класс	Задача 9	1060 рублей	4560 рублей
5 класс	Задача 10	350 руб., 175 руб.	семья должна заплатить 2275 рублей
5 класс	Задача 11	16,2 метров,	15,6 метров
5 класс	Задача 12	151 кв. метров	не хватит линолеума
5 класс	Задача 13	28 таблеток	4 упаковки хватит на весь курс лечения
5 класс	Задача 14	их длины одинаковы	89 метров
5 класс	Задача 15	16 метров	2 метра, на 25 деревьев больше
5 класс	Задача 16	100 метров	нужно купить 96 штук
5 класс	Задача 17	600 кв. метров	площадь гаража больше площади сарая в 2 раза
5 класс	Задача 18	данный аквариум не подойдет для разведения рыбок	Марку подойдет второй аквариум для разведения рыбок
6 класс	Задача 19	15 килограмм	мама может сварить варенье ещё 2 раза
6 класс	Задача 20	5,1 килограмм топленого молока	за неделю получится 35,7 топленого молока
6 класс	Задача 21	за 6 часов разгрузят баржи пять кранов	за 48 часов разгрузят все баржи
6 класс	Задача 22	170 рублей	680 рублей
6 класс	Задача 23	28000 рублей	16000 рублей
6 класс	Задача 24	350 рублей	абонентская плата снизилась на 30%

6 класс	Задача 25	96000 рублей	4000 рублей
6 класс	Задача 26	204000 рублей	100000 рублей хватит, чтобы купить 4 билета в июне
6 класс	Задача 27	3,15 млн. рублей	1,8 млн. рублей
6 класс	Задача 28	4,5 часов	на уроки – 4ч. 30 мин., на перемены – 1ч.30 мин.
6 класс	Задача 29	всего привезли 1046,25 метров ткани	осталось 209,25 метров
6 класс	Задача 30	4(км/ч)	на автобусе – 0,3 часа
6 класс	Задача 31	13 машин	29, 75 тонн зерна
6 класс	Задача 32	$4\frac{1}{2}$ (км/ч) скорость Кати	6(км/ч) должна быть скорость Кати
6 класс	Задача 33	200 рублей смогла сэкономить семья	4100 рублей платит семья за тепло и свет
6 класс	Задача 34	20000 рублей полученная прибыль	575000 рублей клиент должен был вернуть в банк
6 класс	Задача 35	6 рулонов обоев понадобилось для ремонта комнаты	75000 рублей потребовалось на работу
6 класс	Задача 36	$\frac{1}{2}$ часть приходится на овощи и фрукты	175 грамм приходится на овощи и фрукты
6 класс	Задача 37	6495 рублей	1980 рублей
6 класс	Задача 38	4 рубля	190 рублей сдача
6 класс	Задача 39	вес Сергея равен 22 кг.	вес Сергея равен 57,6 кг.
6 класс	Задача 40	40 кг.	10 тонн
6 класс	Задача 41	240 гектар	300 гектар

Литература

1. Математика. 5 класс: учебник: в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков и др. – Москва: Просвещение, 2021
2. Математика. 6 класс: учебник в 2 частях / И.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. - Москва: Просвещение, 2021
3. Сборник текстовых задач по математике. 4 класс / сост. Т.Н. Максимова. – 8-е изд. – Москва : ВАКО, 2020
4. Шевкин А.В. Текстовые задачи по математике: 5-6.— М.: ИЛЕКСА, 2011.—106 с.
5. Математика на каждый день. 6-8 классы : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ Т.Ф. Сергеева.- М.:Просвещение, 2020.-112с

Интернет- ресурсы

<http://fipi.ru/>
<https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/12/15/sbornik-prakticheskikh-zadach-po-upravleniyu-lichnymi-finansami>
<http://pandia.ru/text/78/580/20512.php>
<http://rudocs.exdat.com/docs/index-100680.html>
<http://www.dissercat.com/content/zadachi-s-prakticheskim-soderzhaniem-kak-sredstvo-realizatsii-praktiko-orientirovannogobuc>