

Детско-родительский интенсив "Родители-друзья"

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).
 - 1.2. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса/категории).
 - 1.3. Роль и место воспитательного мероприятия в рамках программы воспитания образовательной организации (связь с другими мероприятиями, преемственность).
 - 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
 - 1.5. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
 - 1.6. Педагогическая технология / методы / приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
 - 1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
 - 1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике коллег.
2. Основная часть.
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, опросы, анкеты, диагностики, раздаточный материал, музыкальное сопровождение, презентации, видеоматериалы и др.).

1. Пояснительная записка

Для полноценного развития личности ребенка оказывают влияние различные факторы, первым и важным из которых является семья. В каждой семье свои подходы к воспитанию, но все родители так или иначе нуждаются в

педагогической поддержке и помощи. При этом не каждый родитель готов эту помощь принять. Поэтому наша задача - привлечь семьи учащихся образовательных организаций Заволжского района города Ульяновска к сотрудничеству в воспитании детей в рамках проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ", реализацию которого осуществляют советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (далее - советники).

Для успешной воспитательной деятельности в рамках реализации проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" необходимо тесное взаимодействие советников, родителей и детей. Проведение совместных воспитательных мероприятий имеет существенное значение для установления отношений сотрудничества между советником, семьей и детьми. Родители могут не только узнавать о том, чем занимается их ребенок во внеурочное время, но и непосредственно участвовать в совместной с ним деятельности, а также получать комплексную поддержку и помощь в вопросах воспитания и развития детей.

1.1 Тема: Детско-родительский интенсив "Родители-друзья".

1.2 Целевая аудитория: Методическая разработка рекомендуется для работы с родителями и детьми в возрасте 12-18 лет.

1.3 Работа с родителями занимает важную роль в рамках программы воспитания образовательной организации. Закон об образовании закрепляет за родителями преимущественное право на обучение и воспитание своих детей. В связи с этим советники образовательных организаций могут выступать в роли помощников родителей в воспитании и развитии личности ребенка.

Принимая участие в воспитательном процессе, родители повышают свою психолого-педагогическую грамотность, знакомятся со спецификой воспитания ребенка, изнутри наблюдают за деятельностью педагогов, советников, общественных организаций.

Как показывает практика, современные родители нуждаются в помощи педагогов и специалистов в вопросах воспитания детей, т. к. отсутствие знаний по психологии и педагогике зачастую приводит к ошибкам, непониманию, а значит, и к безрезультативности воспитания.

Такую помощь может оказать специалист из области психологии. Как, например, данное мероприятие проводится совместно с **социальным**

партнером, нейропсихологом, членом Ассоциации психологов Ульяновской области, Куриной Светланой.

1.4 Цель - установление сотрудничества образовательных организаций и семьи в вопросах воспитания и развития детей

Задачи:

- ☐ Установить партнерские отношения с родителями (законными представителями), создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ☐ Способствовать установлению сотрудничества образовательных организаций и семьи в вопросах воспитания и развития детей;
- ☐ Разработать и внедрить инновационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями);
- ☐ Повысить степень заинтересованности родителей (законных представителей) в организации воспитательной среды для полноценного развития личности ребенка;
- ☐ Повысить уровень личностной комфортности детей и взрослых в семье и образовательных организациях;

Снять затруднения в детско-родительских отношениях.

Планируемые результаты:

Установлены партнерские отношения с родителями (законными представителями), создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- ☐ Установлено сотрудничество образовательных организаций и семьи в вопросах воспитания и развития детей;
- ☐ Разработаны и внедрены инновационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями);
- ☐ Повышена степень заинтересованности родителей (законных представителей) в организации воспитательной среды для полноценного развития личности ребенка;

- Повышен уровень личностной комфортности детей и взрослых в семье и образовательных организациях;

Сняты затруднения в детско-родительских отношениях.

1.5 Форма проведения мероприятия : интерактивная вертушка.

Одним из наиболее удачных вариантов форм взаимодействия с родителями выступает интерактивная вертушка. Удобна и практична она тем, что станции для родителей проводят дети, на которых хорошо прослеживается взаимодействие взрослого и ребенка посредством КТД.

1.6 Для достижения планируемых результатов применяются игровые **технологии**, технология развития критического мышления, технология коллективных творческих дел.

Во время вертушки используются следующие **методы и приемы**:

- словесный (беседа, рассказ, пояснение);
- наглядный (иллюстрации, предметы);
- практический (выполнение заданий).

1.7 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

- кадровые: 4 сопровождающих по станциям, 4 человека для регистрации участников, 8 сопровождающих, 12 педагогов, 36 детей организаторов, 1 социальный партнер, 2 ведущих
- методические: сценарий, маршрутные листы, информационные буклеты;
- материально-технические: музыкальная колонка, ноут-бук, проектор, 4 микрофона.

1.8 Данная методическая разработка предназначена для педагогических работников в сфере общего и профессионального образования, может быть использована классными руководителями, педагогами-организаторами, вожатыми, советниками директора по воспитанию.

2. Основаная часть

2.1 Описание подготовки мероприятия.

1. разрабатывается содержание станций для прохождения вертушки по различным направленностям в рамках реализации проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ"
2. разрабатываются информационные буклеты (приложение 1)
3. составляется приветственное письмо и формируются станции, которые в последствии кодируются кюаркодами, они располагаются на буклетах (приложение 2)
4. создаются отличительные пейджики для организаторов мероприятия (приложение 3)
5. буклеты раздаются участникам мероприятия на регистрации

Механика игры

В игре участвуют несколько команд по 10-12 человек. Команды формируются исходя из номера маршрута, который зашифрован кюаркодом на буклете.

Вертушка состоит из 4 маршрутов, в каждом из которых по 3 станции. Станция длится 20 минут.

Базовое место проведения –активный зал, где осуществляется открытие мероприятия и выступление социального партнёра. Станции располагаются в кабинетах принимающей образовательной организации.

2.2 Описание проведения мероприятия.

1. Открытие. (15 минут)

В актовом зале собираются участники мероприятия.

На экране заставка (приложение 4)

В середине сцены стоят столы, выходят дети в образе министров, рассаживаются и начинают обсуждение:

Дима Б. -Уважаемые коллеги, я собрал Вас здесь для того, чтобы мы придумали новую, общественно значимую должность для школы. Жду ваших предложений.

Катя - А давайте мы назначим человека, который будет проверять на качество школьную столовую? Назовем должность «Инспектор кислых Щей»

Полина. - Нет, ну это не подходит, тем более еда в столовой всегда вкусная, нам нужно что-то инновационное!

Катя - А может тогда нам нужен человек, который будет проверять школьную форму, следить за второй обувью и за тем, чтобы ученики не забывали тетрадки и учебники дома?

Дима Б. - Ну, Виктория Сергеевна, не отнимаете работу у вахтеров!

Полина - Ну хорошо, тогда я считаю, что в школе нужен человек, который будет вставлять смешные картинки в конец презентации, чтобы ученики чувствовали себя комфортнее на уроках.

Задумчивая пауза

Дима Б. - Оставьте идею для рассмотрения...

Вика - Господа! У меня есть идея! Мы введем должность учителя по компьютерным играм и будем растить кибер-чемпионов!

Дима - Данил Александрович, вы бы отложили игру на время обсуждения, мы ведь говорим о важном!

Эвелина М. - Коллеги! Ваши идеи конечно хороши, но я считаю, что школе нужен такой специалист, который сможет сделать из чего-то маленького что-то большое, человек, который сможет понимать и принимать каждого ребенка с его идеями, развивать их таланты! Прививать детям патриотическое воспитание и курировать общественно важные проекты! Нашим школам нужны ммм... советники! Как навигаторы на телефонах! Навигаторы Детства!

- А мне нравится!

- Мне тоже!

- Коллеги! Давайте займемся разработкой проекта!

(Включается видео «Навигаторы Детства» (приложение 5))

- Добрый день, уважаемые участники детско-родительского интенсива Заволжского района.

- Мы рады приветствовать Вас в Школе №63!

- Для открытия районного интенсива, прошу Всех встать, звучит гимн Российской Федерации!

(гимн)

- Слово предоставляется директору 63 школы
 - для приветственного слова приглашается на сцену главный эксперт регионального ресурсного центра по реализации проекта "Навигаторы детства" Дикова Наталья Владимировна
 - для торжественного открытия интенсива приглашается муниципальный координатор по реализации проекта Навигаторов Детства Заволжского района Юдина Анна Ильинична.
 - В программе сегодняшнего интенсива вас ждёт работа площадок, которую для вас подготовили дети - ученические активы образовательных организаций под чутким руководством советников директоров по воспитанию школ Заволжского района. Работа будет проходить в командах. Обратите внимание, на ваших буклетах есть кюаркод. Он укажет на номер команды.
- Вас уже ждут ваши сопровождающие. Ребята, помашите нам, чтобы все вас увидели! (4 сопровождающих стоят с табличками с номерами 2, 3, 4)
- Итак, предлагаем Вам ознакомиться с маршрутом и проходить на площадки по порядку. Уважаемые родители, просим вас подойти к вашим сопровождающим. (все уходят одновременно)
 - В заключении интенсива, ждем Вас всех в актовом зале! Желаем удачи

2. Основная часть (60 минут)

Участники слета расходятся по станциям:

1. Волонтер - это звучит гордо!

На станции проходит мастер-класс по созданию новогодних открыток для участников СВО. Дети, которые проводят станцию рассказывают про волонтерскую деятельность, про актуальные акции в рамках реализации проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" и совместно с родителями делают открытки.



На станции дети рассказывают положительные аспекты реализации проекта "Орлята России" и проводят для родителей различные игры: на знакомство, на сплочение, проводят викторину (трек "Орленок - лидер")



3. Проект на миллион "Одинокие бананы"

На станции дети с родителями разрабатывают проект, направленный на переработку одиночных бананов. Станция направлена на формирование взаимопонимания детей и взрослых, умения находить совместные пути решения.

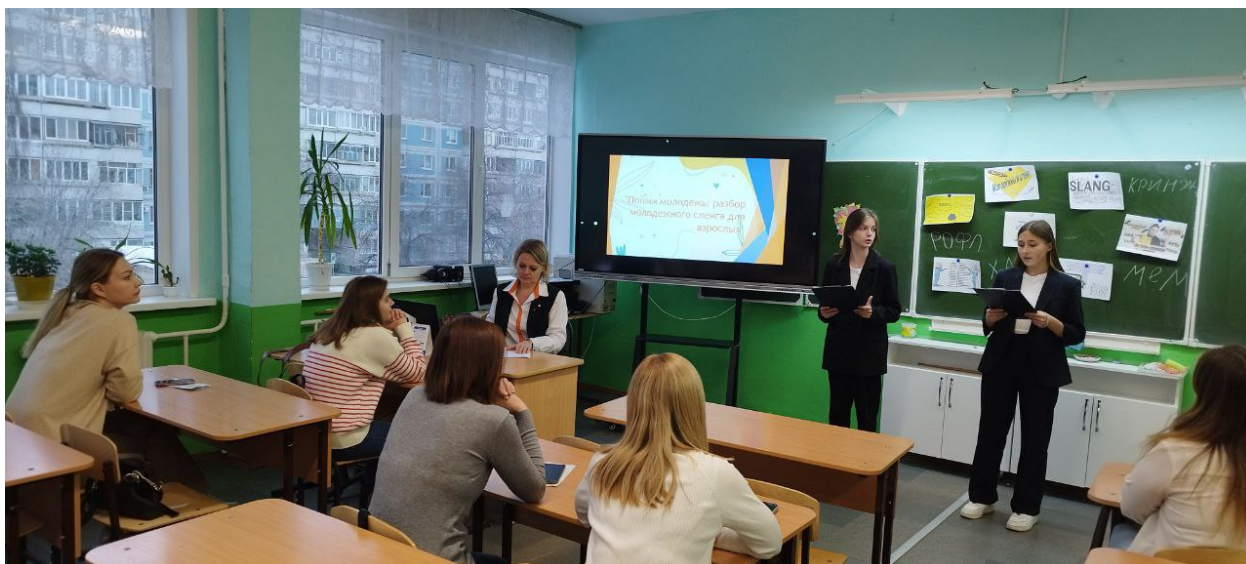




4. Батл поколений

На станции родители участвуют в интерактивной игре, в рамках которой узнают современную лексику молодежи, об интересах детей и трендах в разных областях среди молодежи. (приложение 6)





5. Символ удачи "Четырехлистник"

На станции дети для родителей проводят мастер-класс в рамках акции "Талисман добра" по созданию цветов четырехлистников из фетра.



6. Дни единых действий - что это такое?

На станции родители знакомятся с целями проведения Дней единых действий. В день проведения мероприятия проводится актуальный день единых действий.





7. Медиа станция "10 лет в эфире"

На станции юные журналисты проводят мастер-класс для родителей и рассказывают чем они занимаются в медиа объединениях.





8. Флешмоб



Станции могут повторяться на разных маршрутах

3. Выступление социального партнера (40 минут)

После прохождения вертушки участники возвращаются в актовый зал.

Светлана Курина, нейропсихолог, член Ассоциации психологов Ульяновской области, рассказывает об особенностях взаимоотношений разных поколений, о том, как избежать недопонимания и научиться понимать друг друга. Она провела тренинг по детско-родительскому взаимодействию, где взрослый играет роль ребенка, а ребенок - взрослого.





4. Заккрытие

Ведущий: вот и подошел к завершению наш детско-родительский интенсив "Родители-друзья", но это еще не всё - для вас советники подготовили сюрприз. Просим вас всех зажечь фонарики на ваших телефонах.

(под музыку выходят советники и танцуют флешмоб) (приложение 7)

