

Здравствуйте , ребята, садитесь.

Меня зовут Алена Владимировна.

Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашим гостям, улыбнитесь мне , а я улыбнусь Вам потому что я рада что сегодня, Вы, мои ученики!

Ребята Вы знаете какое грандиозное событие будет проходить в марте в городе Красноярске?
(Универсиада 2019)

Кто становится участниками универсиады ? (кто показывает высокие результаты)

Как они добиваются их? Ставят рекорды? (ежедневными тренировками)

А как добиться высоких результатов по математике и и поставить рекорд?(нужно много решать ежедневно упражняться)

В спорте можно достигнуть высоких результатов если ежедневно тренироваться и математика любит упорных и настойчивых.

Каждый настолько превосходит других, насколько он больше других упражняется

Я.А.Коменский)

.По каким видам спорта будут разыгрываться медали? (лыжный спорт, керлинг, хоккей с шайбой, биатлон, фигурное катание, хоккей с мячом. фристайл, горнолыжный спорт, сноуборд, спортивное ориентирование, шорт-трек)

Ребята кто знает что является талисман универсиады? Лайка

Правильно Лайка будет Вам помогать, если у вас будут возникать затруднения при выполнении заданий п

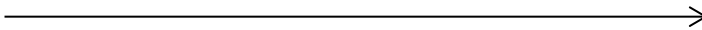
Сегодня мы будем упражняться в некоторых видах спорта выполняя много заданий и я желаю Вам добиться высоких результатов и поставить рекорд

Каждое свое достижение будете отмечать в своей турнирной таблице В конце урока выясним кто поставит рекорд

Лыжный спорт 1-4б	Керлинг		Биатлон 1-4	Хоккей		Итог Сумма всех
	1 энд 1-3б	2 энд 1-4б		1 период 1-5б	2 период 1-4б	
						Мак24

1 спортивное ориентирование

Нужно подготовить трассу для соревнований

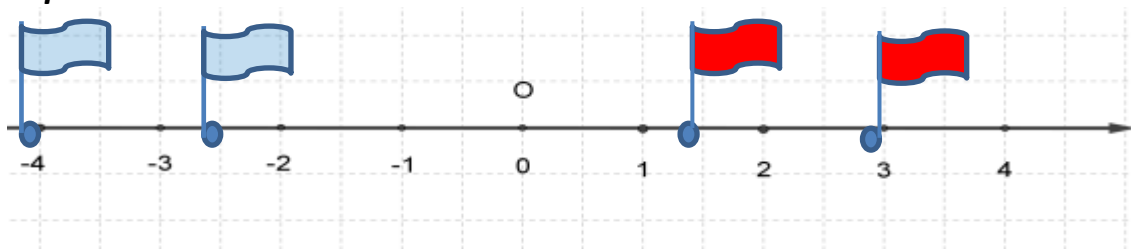
1) Расставьте точки на координатной прямой 

A(-4) B(1,5) C(3) D($-2\frac{1}{2}$)

2) Поставьте красные и синие флажки на месте точек



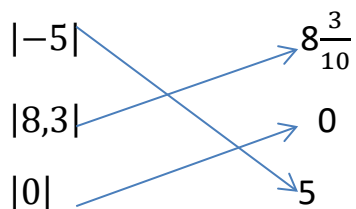
Отметьте в листе достижений каждая точка правильно поставленная и флажок один балл



2 Керлинг

1 энд

Нужно завести камень в свой дом (соединить линией)

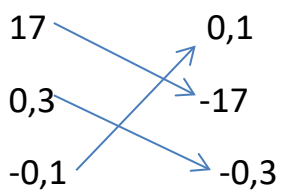


Отметьте в листе достижений каждое правильное соединение один балл

Анализ ошибок

2 энд

Нужно завести камень противнику (найти противоположное соединить линией)



$-(-7) \longrightarrow -7$ **Отметьте в листе достижений каждое правильное соединение один балл**

3. Биатлон

1)Стреляем по мишени.

Найти значение выражения и закрыть мишени

$$-8 + (-2) = -10$$

$$-7 + 5 = -2$$

$$-4 + (+4) = 0$$

$$7 + (-13) = -6$$

$$1 - 5 = ? -4$$

Закрываем мишени какие правильные

формулируем правила (Сложение рациональных

Отметьте в листе достижений каждый правильный результат один балл

2 этап Выявление затруднения и постановка цели деятельности

Выясняем-----

Почему последний пример вызвал затруднение? (нужно найти разность)

Что общего в них (вычитание)

Какое же действие с рациональными числами мы будем изучать?

(вычитание)

Сформулируйте тему урока

Вычитание рациональных чисел

Сформулируйте цель урока

Научиться находить разность рациональных чисел

1 Вывести правило и составить алгоритм вычитания рациональных чисел

3 Показать как его применять

4 Научиться его использовать

5.Отработка навыков нахождения разности рациональных чисел

6 Закрепить

На модели координатная прямая найдите чему равна разность

$$1-5 = ? -4$$



Найдите разность 102-202?

Почему? Большие числа

Давайте посмотрим на разность которую Вы нашли в примере

$$1-5 = -4$$

Разность Запишем символически с помощью а, в, с

$$a - b = c$$

С помощью какого действия можно получить результат

Деление, умножение, сложение

$$1+(-5)=-4$$

Попробуем сделать вывод как найти разность рациональных чисел?

Уменьшаемое не изменилось

Разность заменили на сумму и

Вычитаемое заменили противоположным числом

Запишем символически

$$a + (-b) = c$$

Прочитать правило в учебнике

На доске алгоритм

1. Уменьшаемое оставить прежним
2. Разность заменить на сумму (- на +)
3. Вычитаемое заменить противоположным ему числом
4. Найти сумму

Какую задачу выполнили?

1 Вывести правило и составить алгоритм вычитания рациональных чисел

Что делать дальше?

3 Показать как его применять

Найдите разность $102-202$?

$$102-202=102+(-202)=-100$$

4 Научиться его использовать

Хоккей с шайбой

1 период

$$7-11= \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$-8,2-17= \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$-6,1-0,1= \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$-10,5-(-0,3)= \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$12-(-20)= \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

Отметьте в листе достижений каждый правильный результат один балл

2 период

5.Отработка навыков нахождения разности рациональных чисел

$$14-15=-1$$

$$-10-17=-27$$

$$12-(-5)=-17$$

$$-15-(-5)=-10$$

Дополнительно Раскрасить лайку

Если время есть то

Отметьте в листе достижений каждый правильный результат один балл

Приложения

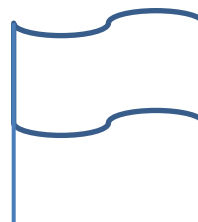
1 спортивное ориентирование

Нужно подготовить трассу для соревнований

1) Расставьте точки на координатной прямой

A(-4) B(1,5) C(3) D($-2\frac{1}{2}$)

2) Поставьте флажки красного и синего цвета на месте точек



Отметьте в листе достижений каждая точка правильно поставленная и флажок - один балл

2 Керлинг

1 энд

Нужно завести камень в свой дом (соединить линией)

$|-5|$ $8\frac{3}{10}$

$|8,3|$ 0

$|0|$ 5

отметьте в листе достижений каждое правильное соединение один балл

2 энд

Нужно завести камень противнику(найти противоположное соединить линией)

17	0,1
0,3	-17
-0,1	-0,3
$-(-7)$	-7

**Отметьте в листе достижений каждое правильное соединение
один балл**

3. Биатлон

1)Стреляем по мишени.

Найти значение выражения и закрыть мишени

$$-8 + (-2) =$$

$$-7 + 5 =$$

$$-4 + (+4) =$$

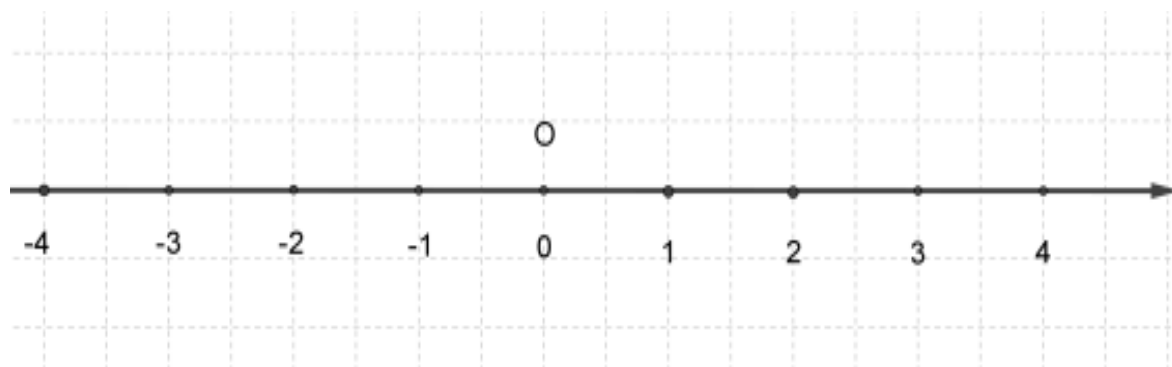
$$7 + (-13) =$$

$$1 - 5 =$$

Отметьте в листе достижений каждый правильный результат один балл

Найдите значение используя координатную прямую

$$1 - 5 =$$



Хоккей с шайбой

1 период

$7-11=$

$-8,2-17=$

$-6,1-0,1=$

$-10,5-(-0,3)=$

$12-(-20)=$

2 период

$14,2-15=$

$-10-17=$

$12-(-5)=$

$-15-(-5)=$

Закрасить лайку