

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

урока формирования грамматических навыков  
по немецкому языку по теме  
**«Разговорное прошедшее время».**

Учитель: Хромова Марина Юрьевна

# WOMIT UNTERSCHIEDEN SICH DIE BEIDEN SÄTZE?

- ▶ Was **machte** dein Freund in den Sommerferien?
- ▶ Er **badete** viel und **fuhr** gern Rad.
- ▶ Was **hat** dein Freund in den Sommerferien **gemacht**?
- ▶ Er **hat** viel **gebadet** und **ist** gern Rad **gefahren**.

# PERFEKT

| Personalpronomen                                     | Das Hilfsverb<br>„haben“                      | Das Partizip<br>Perfekt                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ich<br>Du<br><u>Er, sie, es</u><br>Wir<br>Ihr<br>Sie | habe<br>hast<br>hat<br>haben<br>habt<br>haben | gemacht<br>abgeholt<br>besucht<br>studiert<br>gearbeitet<br>gespielt    |
|                                                      | Das Hilfsverb<br>„sein“                       |                                                                         |
| Ich<br>Du<br>Er, sie, es<br>Wir<br>Ihr<br>Sie        | bin<br>bist<br>ist<br>sind<br>seid<br>sind    | gekommen<br>gewesen<br>passiert<br>weggeflogen<br>geblieben<br>gegangen |

# WIE WIRD DAS PERFEKT GEBILDET?

- ▶ Das Perfekt wird von dem Infinitivstamm mit Personalendungen gebildet.
- ▶ Das Perfekt wird mit dem Hilfsverb „haben“ oder „sein“ im Präsens und dem Partizip II des Vollverbs gebildet.
- ▶ Das Perfekt wird mit dem Hilfsverb „haben“ oder „sein“ im Präteritum und dem Partizip II des Vollverbs gebildet.

# ZWEI HAUPTGRUPPEN

- ▶ Regelmäßige Verben (schwache Verben)
- ▶ Unregelmäßige Verben (starke Verben)

# REGELMÄßIGE VERBEN

A) machen, baden

B) abholen, aufstehen

C) sich verabschieden, besuchen

D) studieren, passieren

# REGELMÄßIGE VERBEN

**machen**

Der Schüler **hat** die Hausaufgabe richtig **gemacht**

**mach - en**

**ge – mach – t**

fischen

lernen

segeln

wandern

spielen

sich sonnen

reisen



# REGELMÄßIGE VERBEN

**abholen:**

Die junge Frau **hat** einen Mann aus dem Abteil 3  
**abgeholt**.

ab – hol – **en**

ab – **ge** – hol – **t**

# REGELMÄßIGE VERBEN MI TRENNBAREN PRÄFIXEN

1. Anfang Juni haben die Studenten die Prüfungen ....  
(ablegen).
2. Man hat die besten Schüler mit Belobigungsurkunden  
.....(auszeichnen).
3. Ich habe meinen Koffer .... (einpacken).
4. Wir haben im Unterricht deutsche Lieder vom Tonband .....  
(abhören).
5. Das Mädchen hat sich eine neue Bluse ..... (einkaufen)?
6. Wer hat euch vom Bahnhof ..... (abholen) ?

# REGELMÄßIGE VERBEN MIT UNTRENNBAREN PRÄFIXEN

be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-  
beantworten:

Wir haben den Brief aus Deutschland schon  
beantwortet.

beantwort – en

beantwort – et

# REGELMÄßIGE VERBEN

1. Er hat von seiner Reise nach Spanien ... (erzählen).
2. Der Uhrmacher hat die Uhr in ihre Teile .... (zerlegen).
3. Du hast den Titel richtig .... (übersetzen).
4. Dein neues Kleid hat mir gut ..... (gefallen).
5. Ich habe alle Museen der Stadt ... (besuchen).
6. Sie sind nach Bonn .... (verreisen).

# REGELMÄßIGE VERBEN

**studieren:**

Er **hat** im Institut Französisch **studiert**.

studier – en

studier – t

# REGELMÄßIGE VERBEN

1. Der Meister hat das Tonbandgerät .... (reparieren).
  2. Im Unterricht haben wir Eigennahmen ..... (deklinieren).
  3. Er hat sich immer für Briefmarken ..... (interessieren).
  4. Mit wem hast du .... (telefonieren)?
- 
- Three parallel white lines of varying lengths are positioned in the bottom right corner of the slide, slanted upwards from left to right.

# REGELMÄßIGE VERBEN

Früher hat unsere Familie in Minsk ... (wohnen).

An der technischen Hochschule habe ich Rechentechnik .... (studieren).

Mein Freund hat mir viel über seine Reise nach Köln...(erzählen).

Im Sommer habe ich im Gemüsegarten ... (arbeiten).

Im vorigen Jahr habe ich viele neue Menschen ...(kennenlernen).

Das Mädchen hat seine kranken Freunde ... (besuchen).

Martina hat uns ihren alten Freund ... (vorstellen).

Am Seminar haben die Studenten über die Probleme des Umweltschutzes .... (diskutieren).

# ORDNEN SIE DIE PARTIZIP – II – FORMEN ZU.

| Typ I<br>ohne Präfix | Typ II<br>mit trennbarem<br>Präfix | Typ III<br>mit nicht trennbarem<br>Präfix/Endung - ieren |
|----------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ge – mal – t         | ein- ge- kauf- t                   | ergänz – t                                               |
|                      |                                    |                                                          |

**eingekauft**

notiert

gestartet

erzählt

vorgestellt

**ergänzt**

**gemalt**

gewartet

entschuldigt

gelebt

aufgehängt

gehabt

vorbereitet

angeschaut

verkauft

# SCHREIBEN SIE DIE INFINITIVE!

**eingekauft** - **einkaufen**

notiert

gestartet

erzählt

vorgestellt

ergänzt

gemalt

gewartet

aufgehängt

gehabt

vorbereitet

angeschaut

verkauft

entschuldigt

gelebt



# SCHREIBEN SIE FRAGEN IM PERFEKT IN DU – FORM. FRAGEN SIE IHREN PARTNER/IHRE PARTNERIN.

**Muster:** - **Hast** du die Verben mit Präfix **notiert**?

- Ja, ich **habe** das schon **gemacht**.

1. Die Verben mit Präfix notieren?
2. Bücher einkaufen?
3. Das Bild malen?
4. Flugkarten kaufen?
5. Den Vortrag vorbereiten?
6. Das Gedicht erzählen?
7. Den Freund deiner Mutter vorstellen?
8. Das Auto verkaufen?
9. Den Satz ergänzen?
10. Deinen Freund entschuldigen?
11. Die Wäsche aufhängen?
12. Diesen Film anschauen?

# DAS PERFEKT MIT „HABEN“ UND „SEIN“

mit „**haben**“ – die meisten Verben

mit „**sein**“ – Verben mit der Bedeutung: *„Bewegung zu einem Ziel“*  
und

*„Veränderung eines Zustands“*

Merken Sie sich!      **sein**      ich bin gewesen

Das sind Ausnahmen!    **bleiben**      du bist geblieben

**werden**      er ist geworden

**geschehen/**    es ist geschehen/

**passieren**      passiert

**begegnen**      wir sind begegnet

# ERGÄNZEN SIE DIE SÄTZE! SETZEN SIE DAS VERB „HABEN“ ODER „SEIN“ EIN!

1. schlafen: Wie lange \_\_\_\_\_ Sie am Sonntag \_\_\_\_\_ ?
2. aufwachen: Wann \_\_\_\_\_ er gestern \_\_\_\_\_ ?
3. aufstehen: Wann \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ ?
4. frühstücken: Was \_\_\_\_\_ das Kind \_\_\_\_\_ ?
5. machen: Was \_\_\_\_\_ die Studenten im Unterricht \_\_\_\_\_ ?
6. fernsehen: \_\_\_\_\_ du gestern Abend \_\_\_\_\_ ?
7. essen: Was \_\_\_\_\_ sie zu Mittag \_\_\_\_\_ ?
8. gehen: \_\_\_\_\_ deine Freunde am Samstag zur Disko \_\_\_\_\_ ?
9. zu Hause bleiben: \_\_\_\_\_ Sie gestern zu Hause \_\_\_\_\_ ?
10. kommen: Wann \_\_\_\_\_ dein Bruder gestern \_\_\_\_\_ ?

**HÖREN SIE SICH DAS LIED AN!**



# WIE FINDEN SIE DAS LIED?

Super tolles Video! Hammer Lied! Wunderschön!

So ein geiler Song!

Richtig schönes Lied! Richtig gut! Der Song hat alles, was er braucht!

Das Video ist echt stark! Klasser Song!

Gefällt mir richtig gut! Grossartig!

Das Video ist einfach spitze! Toller Song!

Das Lied ist absoluter Ohrwurm!

# DIE FANTASTISCHEN VIER „DIE DA“

Part 1: Smudo / (Thomas D.)]

Hallo Thomas - (Hallo, alles klar?)

Klar. Es ist schon wieder Freitag, es ist wieder diese Bar

Und ich muss dir jetzt erzählen, was mir widerfahren ist

Jetzt seh ich die Zukunft positiv, denn ich bin Optimist

(Äh, Moment, was geht?) Ich sags dir ganz konkret

(Aha) Am Wochenende hab ich mir den Kopf verdreht

Ich traf eine junge Frau, die hat mir ganz gut gefallen

Und am Samstag in der Diskothek ließ ich die Korken knallen

Sie stand dann so dabei und wir ham' uns unterhalten

Und ich hab sie eingeladen, denn sie hat sich so verhalten

Wir haben viel Spaß gehabt, viel gelacht und was ausgemacht

Haben uns nochmal getroffen und den Nachmittag zusammen  
verbracht

Wir gingen mal ins Kino, hatten noch ein Rendezvous

(Und hast du sie ausgeführt?) Hey, gehört ja wohl dazu

Sie ist so elegant, sie hat auch allerhand

Solltest sie wirklich mal treffen, denn ich find sie sehr charmant

(Hey ist es die da, die da am Eingang steht?

Oder die da, die dir den Kopf verdreht?

Ist es die da, die mit'm dicken Pulli an, Mann?)

Nein es ist die Frau, die freitags nicht kann



Hook]

Ist es die da, die da, die da, die da, die?

Ist es die da, die da, die da, oder die da?

Ist es die da, die da, die da, die da, die?

Ist es die da? Nein, freitags ist sie nie da

You might also like

Lass mich gehen

AYLIVA

In deinen Armen

AYLIVA

Calling For You

Drake

**SCHREIBEN SIE AUS DEM TEXT DIE VERBEN IM  
PERFEKT AUS UND TRAGEN SIE IN DIE TABELLE EIN!**

| Perfekt<br>mit<br>„haben“ | Infinitiv       | Beispiel-<br>satz                           | Perfekt<br>mit<br>„sein“ | Infinitiv        | Beispiel-<br>satz                      |
|---------------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------|------------------|----------------------------------------|
| hab<br>verdreh            | verdreh -<br>en | Eine Frau<br>hat mir den<br>Kopf<br>verdreh | widerfahr-<br>en ist     | widerfah-<br>ren | Mir ist ein<br>Unglück<br>widerfahren. |

- ▶ Was **haben** die Jungen *am Freitag* gemacht?
  - ▶ Was **hat** Smudo *am Samstag* gemacht?
  - ▶ Was **hat** Thomas *am Sonntag* gemacht?
- 
- Several white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

# MONTAGMORGEN IM BÜRO

THEMEN NEU 1, KURSBUCH, S.84, ÜB.2

Was **haben** die Leute *am Wochenende* **gemacht**?

Was **haben** die Leute wirklich **gemacht**?

Was **haben** Sie *am Wochenende* **gemacht**?

**Muster:** *Am Wochenende* **habe** ich ...(Partizip II)

*Am Wochenende* **habe** ich ein Buch gelesen.

# WARUM IST SYBILLE MITTWOCHNACHMITTAG NICHT GEKOMMEN?

THEMEN NEU 1, KURSBUCH, S.85, ÜB.3

Was haben Sie Montag- -morgen gemacht?

Dienstag- -mittag

Mittwoch- -nachmittag

Donnerstag- -abend

Freitag-

Samstag-

Sonntag-

**Muster:** *Montagsmorgen* bin ich früh aufgestanden.

# EIN ARBEITSTAG

THEMEN NEU 1, KURSBUCH, S.88, ÜB.9

- Was hat Frau Winter heute gemacht?
- Wann hat Frau Winter was gemacht?

# DIE HAUSAUFGABE:

*Was haben Sie wann gemacht?*