

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50
(МБОУ г. Иркутска СОШ №50)
664080, Иркутская область, г. Иркутск, м-н Топкинский, д. 42
тел/факс: (3952) 33-89-44, e-mail.ru: school50irk@yandex.ru

ЛДП «РАДУЖНЫЙ»



МБОУ г. Иркутска СОШ №50



Приложение №1 к приказу №01-09-360
от 12.05.2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №50

О.В. Пискунова

2023г.

«PRO-ЛЕТО»

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
на базе МБОУ СОШ №50 «Радужный»
для детей 7-15 лет
срок реализации июнь 2023 года**

программу разработала: Каткина Надежда Николаевна
педагог-организатор, учитель обществознания, ОБЖ
1 квалификационная категория.

г. Иркутск 2023

Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может
состояться как уникальная личность... Лагерь – это
большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Июнь – начало летних каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья и любимые учителя. Ждёт их летний лагерь, школьный лагерь. Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек – в данном случае – наш ученик – не станет искать сомнительных друзей и развлечений. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, коррективное отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №50 обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, состоящих на разных видах учета, а также детей с ОВЗ. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

В данной программе достигается синтез нескольких аспектов освоения образовательного пространства: она интегрированная по содержанию,

Паспорт программы

1	Полное название программы	«PRO-ЛЕТО» программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 50 «Радужный»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Адрес проектной деятельности (для кого, география участников)	Проект разработан для детей от 7 до 15 лет, обучающихся в школе. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 50
4	Сроки реализации программы	I смена с 30.05.2023 по 18.06.2023 года
5	Направление деятельности, направленность программы	Профориентационное направление, физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно - творческое направление, патриотическое направление
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации;
7	Название организации	МБОУ г. Иркутска СОШ № 50
8	Почтовый адрес организации,	664058 г. Иркутск, мкр. Топкинский, д. 42.
9	Ф.И.О. руководителя организации	Пискунова Ольга Валерьевна
10	Ф.И.О составителя программы	Каткина Надежда Николаевна

комплексная по видам деятельности, разнообразная по формам работы. Практическое выполнение данной программы можно рассматривать и как средство реализации здоровьесберегающих технологий.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан лагерь с дневным пребыванием детей.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, проектировочной, художественно-эстетической, интеллектуальной, правовой деятельности учащихся.

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Программа адаптирована как для здоровых детей, так и для детей с ОВЗ.

Цели и задачи

Цель программы организация разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период через воспитание сознательного отношения к укреплению здоровья, к повышению уровня физической подготовки и максимальному раскрытию творческих и интеллектуальных способностей.

Задачи программы:

- профилактика физического и психологического здоровья;
- проведение мероприятий спортивной, интеллектуальной и творческой направленности;
- использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- приобщение детей к разнообразному социальному опыту;
- приобщение участников смены к традициям национальной культуры и общественно – значимым ценностям;

Участники программы

Участники программы: учащиеся школы в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации. Количество участников смены 135 человек.

Содержание программы

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является пространством для обучения, оздоровления и творческого развития ребенка, и пребывание в нем – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, время реализации своих способностей и возможностей. Данная программа направлена на создание творческой, эмоционально яркой среды для обучения, общения и творчества, укрепление здоровья, воспитание нравственности и патриотизма. В ее рамках реализуются 16 модулей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней).

Программа «PRO-ЛЕТО» — это игра-путешествие, в которой используются образовательные модули, в основе которых лежит знакомство и освоение каждого из модуля.

Участвуя в общелагерных мероприятиях, выполняя работы по образовательным модулям, отряды зарабатывают «Летники» (жетоны). В

конце смены выявляются победители – отряды, набравшие наибольшее количество «Думок». Самые активные дети награждаются грамотами и дипломами по различным направлениям деятельности. Внутри отряда воспитатели ежедневно ведут таблицу-рейтинг достижений каждого обучающегося, что позволяет отследить личностный рост каждого воспитанника. В отрядах каждому воспитаннику отводится своя роль (командир, ответственный за дисциплину, за художественное оформление отрядного уголка, за чистоту в отряде и т.д.). От каждого отряда назначается корреспондент для проведения ежедневной «Радиорубки». Корреспондент ежедневно фиксирует все достижения своего отряда, вместе с воспитателем отмечает лидеров в подготовке к участию в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, делает короткий репортаж и ведёт его в «Радиорубке». В виде стенда оформляется «Книга отзывов и предложений», куда воспитанники вносят свои пожелания и пишут отзывы о проходящих мероприятиях в лагере.

Образовательные результаты

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте 7–15 лет, контингент лагеря составляют дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на различные виды учета.

В качестве организаторов программы выступают сотрудники лагеря «Радужный» - воспитатели, педагоги дополнительного образования, вожатый, имеющие педагогическое образование, опыт работы в сфере организации активного досуга детей и подростков.

Реализация программы осуществляется при создании следующих условий:

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования. Реализация программы будет осуществляться воспитателями и специалистами лагеря с привлечением социальных партнеров.

Модуль «Будущие России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

№ п/п	Форма проведения	Тема	Кол-во часов
1.	Концерт, конкурс рисунков на асфальте, флэшмоб	1 июня - День защиты детей;	2
2.	Мероприятие в библиотеке №37, интеллектуальный квест, викторина	6 июня - День русского языка;	2
3.	Музыкальная гостиная, конкурс рисунков	9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;	2
4.	Конкурс вокального мастерства, конкурс рисунков, квест	12 июня - День России;	2

Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации (каждый день);

Тематические дни, проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных праздников, памятных дат;

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали малые Олимпийские игры;

Мероприятия года педагога и наставника (направленные на поддержку образования и воспитания (в рамках соответствующих мероприятий));

01.06.2023	02.06.2023	05.06.2023	06.06.2023	07.06.2023
Тематический день «День защиты детей» Формирование отрядов. День защиты детей (флешмоб) Рисунки мелом на асфальте	Игра «Путешествие по лагерю» Торжественное открытие смены «Здравствуй лагерь»	Тематический день «Национальные игры и забавы» Игровая программа «Мы – одна команда!» Смотр отрядных уголков	Тематический день «День русского языка» «Ларец народной мудрости» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» Выезд в кинотеатр	Тематический день «Национальные и на родные танцы» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Соревнования по банбингтону
08.06.2023	09.06.2023	13.06.2023	14.06.2023	15.06.2023
Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Выезд в Ботанический сад	Тематический день «350 лет со дня рождения Петра I» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» Соревнования по мини- футболу	Тематический день «12 июня - День России» Квест «Я и моя Россия»	Тематический день «Открытые тайны великой страны» «Путешествие на необитаемый остров» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Тематический день «Великие изобретения и открытия» Конкурсная программа «Эврика!» Соревнования по пионерболу Мороженное-шоу
16.06.2023	19.06.2023	20.06.2023	21.06.2023	22.06.2023
Тематический день «Я и моя семья» Гостинная династий «Имн гордится Россия» Малые олимпийские игры (Открытие)	Тематический день «Я и мои друзья» Малые олимпийские игры (Заккрытие)	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Книга рекордов лагерь	Вожацкий концерт «Финальный аккорд» «Аукцион-Ярмарка»	Торжественное закрытие лагерной смены Тик-ток вечеринка

Модуль «Отрядная работа»

Вожатый/воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива-отряда. Временный детский коллектив или отряд-это группа детей, объединенных для организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума (семьи, класса, друзей).
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- Завершенность развития коллектива: полный цикл от формирования до завершения функционирования;
- Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (качества межличностных отношений) и логики развития лагерной смены;

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности;
- Поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым,

задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- Формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- Предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- Аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- Поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- Сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- Огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

01.06.2023	02.06.2023	05.06.2023	06.06.2023	07.06.2023
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» Игровой час «Играю я – играю с друзьями» Отрядный огонек	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»	Тематический день «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «JETO!» Отрядный огонек	Тематический день «Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальный час «В ритмах детства» Отрядный огонек
08.06.2023	09.06.2023	13.06.2023	14.06.2023	15.06.2023
Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» Отрядный огонек	Тематический день «Национальная кухня» Настольная игра «Экспедиция вкусов»	Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Отрядный огонек	Тематический день «Открытые тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию»	Тематический день «Великие изобретения и открытия» Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Отрядный огонек
16.06.2023	19.06.2023	20.06.2023	21.06.2023	22.06.2023
Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» Отрядный огонек	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Мастер-классы «Умелые ручки»	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Отрядный огонек	Торжественное закрытие смены «Прощай лагерь» Тик-ток вечеринка

Модуль «Коллективно-творческое дело»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет такая организация активностей детского коллектива, которая предполагает участие каждого во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие в коллективе, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность общественно ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, развитие навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

Также в лагере формируется вожатский отряд, это дети 13-14 лет, которые в будущем хотят стать вожатыми, для этого отряда мы сотрудничаем с вожатским отрядом «Ваганты», они проводят для ребят различные мероприятия направленные на обучение работы с детьми, как проводить игры и мероприятия.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- Приобретение новых знаний, умений, навыков в отличной от учебной деятельности, форме;
- Развитие и реализация познавательного интереса;
- Вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- Развитие творческих способностей обучающихся.

01.06.2023	02.06.2023	05.06.2023	06.06.2023	07.06.2023
«Веселая кисточка» (кружок рисования, преподаватель: Записная Д.А) 12.00	Творческая мастерская (кружок рукоделия, скрапбукинг, плетение) 10.00 Мини-футбол (Усов А.А) 10.00	«Веселая кисточка» (кружок рисования, преподаватель Записная Д.А) 11.00 «PRO-медиа» - Сердюкова А.В 15.00	Творческая мастерская (кружок рукоделия, скрапбукинг, плетение) 11.00 Танцевальный мастер класс (Горковенко В.В) 12.00	«Веселая кисточка» (кружок рисования, преподаватель Записная Д.А) 11.00 Мини-футбол (Усов А.А) 10.00
08.06.2023	09.06.2023	13.06.2023	14.06.2023	15.06.2023
Мастер класс по каратэ (от Традиционной секции каратэ ДО) 12.00	«Веселая кисточка» (кружок рисования, преподаватель Записная Д.А) 15.00 Танцевальный мастер класс (Горковенко В.В) 12.00	Творческая мастерская (кружок рукоделия, скрапбукинг, плетение) 10.00 «PRO-медиа» - Сердюкова А.В 15.00	«Веселая кисточка» (кружок рисования, преподаватель Записная Д.А) 11.00 Мини-футбол (Усов А.А) 10.00	Творческая мастерская (кружок рукоделия, скрапбукинг, плетение) 16.00 Танцевальный мастер класс (Горковенко В.В) 12.00
16.06.2023	19.06.2023	20.06.2023	21.06.2023	22.06.2023
«Веселая кисточка» (кружок рисования, преподаватель Записная Д.А) 10.00 Мини-футбол (Усов А.А) 10.00	Творческая мастерская (кружок рукоделия, скрапбукинг, плетение) 10.00 «PRO-медиа» - Сердюкова А.В 15.00	«Веселая кисточка» (кружок рисования, преподаватель Записная Д.А) 12.00 Мини-футбол (Усов А.А) 10.00	Творческая мастерская (кружок рукоделия, скрапбукинг, плетение) 11.00	

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического, психического и социального здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия;
- зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными людьми-общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

01.06.2023	02.06.2023	05.06.2023	06.06.2023	07.06.2023
Зарядка Лекция «Чистота – залог здоровья»	Зарядка Игры «Сильные, смелые, ловкие»	Зарядка Праздник «Друзья здоровья»	Зарядка «Мой весёлый звонкий мяч»	Зарядка Соревнования по бадминтону
08.06.2023	09.06.2023	13.06.2023	14.06.2023	15.06.2023
Зарядка Весёлые туристские старты «Зов Джунглей»	Зарядка Соревнования по мини-футболу	Зарядка Весёлые старты с мячами и шарами	Зарядка Спортивный праздник «Детские забавы»	Зарядка Соревнования по пионерболу
16.06.2023	19.06.2023	20.06.2023	21.06.2023	22.06.2023
Зарядка Малые олимпийские игры (Открытие)	Зарядка Малые олимпийские игры (Закрытие)	Зарядка Шуточное состязание «Богатыри»	Зарядка Викторина «В мире спорта»	Зарядка

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои творческие способности.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры (в том числе – временное);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой отрядной символики / атрибутики (эмблема, логотип и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции).
- «места новостей» – оформленные места, информационные стенды в помещении и на территории, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность-профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития

личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую, психологическую и социальную безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями развития социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

01.06.2023	Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. Беседа «Правила пожарной безопасности»	02.06.2023	«День безопасности» <i>Инструктаж</i> «О мерах пожарной безопасности». Тематическое мероприятие по правилам пожарной безопасности, использованию огнетушителя «Огонь. Друг или враг?» <i>Плановая эвакуация</i>	05.06.2023	«Добрая дорога детства» <i>Инструктаж</i> «Правила поведения на дороге» Встреча с инспектором ГИБДД Морозовым Д.Д. Конкурс изготовления дорожных знаков «Мы придумываем знаки» Составление планов – маршрутов безопасный маршрут домой.	06.06.2023	«Пост ПДД» <i>Инструктаж</i> «Правила для пешехода» Игра «Берегись автомобиля»	07.06.2023	Беседа «Правила поведения детей при прогулках и выездных мероприятиях»
08.06.2023	Эстафета «Юные пожарные»	09.06.2023	«День «У воды без беды» <i>Инструктаж</i> «Правила поведения на водоёме в летний период» КТД «У воды без беды» (изготовление плакатов, памяток, эмблем безопасности)	13.06.2023	«Безопасность жизни» <i>Инструктаж</i> «Антитеррор» инспектор ОПДН Минутка безопасности	14.06.2023	«Спасательный круг для друзей и подруг» <i>Инструктаж</i> «Первая медицинская помощь» Эстафеты «Я спасатель» Фильм «Водные виды спорта»	15.06.2023	«День безопасности» <i>Инструктаж</i> «Правила поведения в общественных местах» Выступление агитбригад по ПДД
16.06.2023	«Небоскреб Здоровье» <i>Инструктаж</i> «Безопасность на природе» <i>Минутки здоровья</i> «Здоровый образ жизни»	19.06.2023	«Небоскреб Здоровье» Видеолекторий «Разговор о правильном питании» «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	20.06.2023	«Безопасный отдых» <i>Теоретическое занятие</i> «Безопасный отдых» <i>Практическое занятие</i> «Отдыхаем хорошо»	21.06.2023	«Микрорайон Безопасности» <i>Инструктаж</i> «Один дома» Фильм «Один дома»	22.06.2023	Презентация «Книга безопасности»

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые, они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого, ассоциируется с вожатым. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого.

1. Провести заседания методического объединения воспитателей и вожатых:

№ п/п	Тема занятий	Месяц	Ответственные
1.	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности лагеря. <i>Практическое занятие «Работа с нормативно-правовыми документами».</i>	Май	Каткина Н.Н., начальник лагеря
2.	Программное обеспечение деятельности ДОО. <i>Практическое занятие «Учимся планировать»</i>	Май	Каткина Н.Н., начальник лагеря
3.	Школа общения <i>Практическое занятие «Мое детское объединение» (деловая игра).</i>	Май	Хадаева Н.М., Педагог-психолог
4.	Организация и проведение конкурсов <i>Практическое занятие – круглый стол по обмену опытом работы.</i>	Май	Каткина Н.Н., начальник лагеря Тугарин А.А., заместитель директора по ВР
5.	Детские объединения и школьные органы самоуправления. Их взаимосвязь. <i>Практическое занятие «Мы вместе» (деловая игра).</i>	Май	Коврижных Н.В., педагог-организатор, советник директора по воспитанию.
6.	Самоуправление в детском объединении. Система подготовки юных лидеров. <i>Практическое занятие «Вырастить лидера»</i>	Июнь	Коврижных Н.В., педагог-организатор, советник директора по воспитанию.
7.	Роль и позиция вожатого <i>Практическое занятие «Будущее начинается сегодня» (пресс-конференция)</i>	Июнь	Коврижных Н.В., педагог-организатор, советник директора по воспитанию.
8.	Роль вожатого в организации летнего		Коврижных Н.В.,

	каникулярного периода. <i>Практическое занятие «Радуга лета»</i>	Июнь	педагог-организатор, советник директора по воспитанию.
--	---	------	--

2. Провести индивидуальные консультации с вожатыми-новичками:

№ п/п	Тема занятий	Месяц	Ответственные
1.	Круг должностных обязанностей вожатого	Июнь	Каткина Н.Н., начальник лагеря
2.	Нормативные документы детской организации, программное обеспечение деятельности	Июнь	Каткина Н.Н., начальник лагеря
3.	Планирование работы вожатого	Июнь	Коврижных Н.В., педагог-организатор, советник директора по воспитанию

3. Проведение занятий для вожатых педагогическим отрядом «Ваганты»:

№ п/п	Наименование	Сроки
1.	Лекция «Копилка вожатого»	Июнь
2.	Деловая игра «Занятие в школе лидера»	Июнь
3.	Деловая игра «Из опыта работы вожатых»	Июнь

4. Организовать проведение конкурсов

№ п/п	Наименование	Сроки
1	Конкурс «Лучший вожатый»	Июнь

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы (официальный сайт школы, страничка педагога-психолога <http://school50.irk.ru/p/psychologist>)

Модуль «Экскурсия и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение,

занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах.

Модуль «Детское медиа-пространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа.

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

Для реализации этого модуля, в лагере действует кружок «PRO-медиа», и самоуправление лагеря.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая гигиена как среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов,

цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Социальные сети Лагеря дневного лагеря «Радужный»

- В КОНТАКТЕ <https://vk.com/myschool150> администратор группы: начальник ЛДП «Радужный» Каткина Надежда Николаевна
- Официальный сайт школы <http://school150.irk.ru/> администратор сайта: Заместитель директора школы по ИКТ Антипина Наталья Валерьевна.

Модуль «Социальное партнерство»

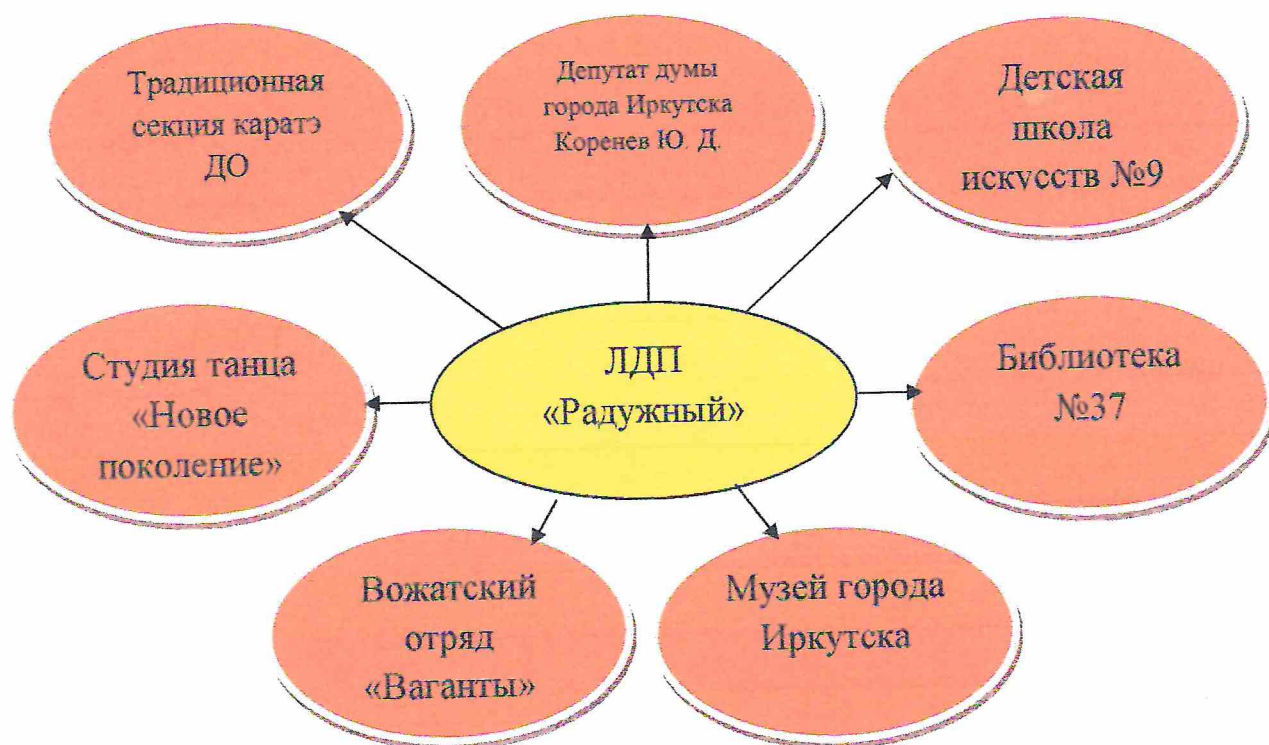
Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

Проведение на базе организаций-партнеров виртуальных экскурсий, встреч воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальное партнерство влияет не только на положительную динамику, но и разнообразие проведенных мероприятий.

**Социальные партнеры ЛДП «Радужный» на базе МБОУ
г. Иркутска СОШ №50**



№ п/п	Форма проведения	Партнер
1.	Работаем по утвержденному плану на июнь	Библиотека №37
2.	Проведение Зарницы на территории лагеря	Музей города Иркутска
3.	Проведение занятий для вожатых, организация мероприятий в течении смены	Вожатский отряд «Ваганты»
4.	Выступления на концертах лагеря	Студия танца «Новое поколение»
5.	Проведение занятий каратэ	Традиционная секция каратэ ДО
6.	Проведение массовых мероприятий на территории микрорайона Топкинский	Депутат думы города Иркутска Корнев Ю. Д.
7.	Проведение мастер-классов	Детская школа искусств №9

Отличительная особенность программы

Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации детей и подростков - к познанию, творческому выражению индивидуальности. Программа организации летней лагерной смены «PRO-ЛЕТО» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- физическую культуру и спорт;
- декоративно-прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Этапы реализации программы

Этапы	Характеристика
1.Подготовительный (Данный этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является) <i>До открытия лагеря</i>	- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по об открытии летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный»; - разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный»; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.), - проведение родительского собрания, - комплектование отрядов; - подготовка материально-технической базы ОО. - установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами. - приобретение необходимого инвентаря.
2.Организационный <i>1,2,3 день смены</i>	- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. - формирование и сплочение отрядов; - приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и с детьми с ОВЗ, - диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.
3.Основной (Основной этап включает реализацию программы) <i>4-13 день смены</i>	- реализация программы; - знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний, проведение начальной диагностики (заполнение анкет); - вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел; - совместная деятельность организаторов программы и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий; - проведение мероприятий по оздоровлению и физическому развитию детей.
4.Заключительный <i>14-15 день смены</i>	- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);

	- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности; - анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего профильного лагеря в будущем. - награждение детей.
--	--

Планируемые результаты

- Снизить уровень детского травматизма на 30%;
- Повысить уровень физического и психологического здоровья на 20%;
- Повысить уровень интеллектуальной, творческой, спортивной направленности 15%;
- Повышения уровня детей к разнообразному социальному опыту;
- Приобщить участников смены к традициям национальной культуры и общественно – значимым ценностям;
- Повысить эмоциональное настроение участников смены;

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- Экран настроения;

В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Критерии оценки результативности реализации программы:

- Качество организации отдыха детей;
- Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены

- Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.
- Использование различных форм организации детского самоуправления.
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы

Материально-техническое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»
- Правила внутреннего распорядка лагеря.
- Правила пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда (по организации и проведению походов, экскурсий, поведения на воде, во время массовых, спортивных мероприятий и т.д.)
- Рекомендации по профилактике детского дорожного травматизма.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей (законных представителей)
- Договоры с родителями (законными представителями)
- Акт приемки лагеря.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Кадровый педагогический состав:

- начальник лагеря – 1

- педагоги дополнительного образования- 4
- воспитатель – 10
- медицинская сестра-2
- технический персонал-1

Материально – техническое обеспечение:

- мебель в соответствии с возрастными нормами;
- наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.);
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- игровой инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- наличие оборудованного учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям.

Научно – методическое обеспечение:

- разработка и апробация программы;
- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начал

Литература

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. -М.: ВАКО: 2016. – 288 с.с.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, М.: 2015.– 299 с.с.
3. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. [Текст]:/Н.В. Белобородов.– М.: Аркти, 2017. – 255 с.с.
4. Белоножкина О.Е. Инсценированные классные часы в начальной школе. Волгоград, Учитель, 2016 г. – 153 с.с.
5. Вайндорф - Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. - М.: ЦГЛ, 2017. –160 с.с.
6. Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. М.Вако, 2018. – 123 с.с.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.– 130 с.с.
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.:
9. Жук Л.И. Часы веселых затей. Минск, Красиво-Принт, 2017.
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. – Ростов на Дону: Феникс, 2018.
11. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2015 г.
12. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2016 г.
13. Лучшие сценарии для летнего лагеря: Настольная книга педагога- организатора / Автор-сост. В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 218 с
14. М. Коршунов День веснушек. Изд-во: ИДМещерякова, 2016.– 288 с.с.
15. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2018г. – 150 с.с.