

Перечень ОС по проекту.

Формы работы	Задачи
УК “Книга - что это?”, направленный на побуждение интереса к изучаемой теме.	<i>Выяснить, уровень представлений детей о книгах, их возникновении и т.д., уровень интереса к теме, предполагаемой к изучение .</i>
ОС “Первые книги” (Просмотр видеоролика - https://www.youtube.com/watch?v=3Tt5_j8xdTM)	<i>Развивать умение выдвигать предположения, выделять интересующую информацию в просмотренном видео. Расширять представления детей об истории возникновения книги. Продолжать развивать познавательную активность.</i>
ОС “Глиняные дощечки. Книги из Месопотамии” (с элементами лепки)	<i>Расширять представления детей об истории создания письменности. Совершенствовать умение находить решение в проблемных ситуациях в процессе коллективного обсуждения гипотез и предположений. Совершенствовать мелкую моторику рук, побуждать к стремлению создавать аккуратные и качественные работы.</i>

ОС “Письмо по бересте”	<i>Развивать умение работать в группах, договариваться между собой.</i> <i>Расширять представления детей о бересте, ее свойствах, использовании в быту.</i> <i>Совершенствовать развитие терпения и упорства в достижении результата, умение доводить дело до логического завершения.</i>
ОС “Поход в библиотеку”	<i>Расширять представления о работе и предназначении библиотеки, профессии “библиотекарь”.</i>
ОС “Книжки - малышки” (с элементами аппликации)	<i>Развивать интерес к постоянному общению с книгой.</i> <i>Поддерживать инициативу детей и интерес к созданию собственных книг.</i>
ОС “Чего боится книжка”	<i>Развивать умение проводить аналогии между предметами (в частности материалами предметов), их свойствами.</i> <i>Продолжать развивать умение делать выводы из полученных знаний в процессе экспериментирования.</i> <i>Закрепить знания о свойствах бумаги</i>

	<i>Продолжать воспитывать бережное отношение к вещам.</i>
Викторина “Любимые детские писатели и их произведения”	<i>Способствовать осознанию ценности книги, как достояния человечества.</i> <i>Продолжать прививать любовь к книге и поддерживать интерес к литературным произведениям.</i> <i>Познакомить с краткой биографией писателей Успенского, Драгунского и Носова.</i> <i>Продолжать развивать коммуникативные качества, умение работать в команде.</i> <i>Продолжать развивать умение включаться в коллективное обсуждение.</i>

Инсталляция “Морозко” включила в себя: ОС “Лесные животные”(с элементами лепки) ОС “Сказочные елочки” (с элементами оригами) ОС “Сказочный лес” (с элементами рисования) ОС “Сказочные деревья” (изготовление деревьев с использованием нетрадиционных материалов)	<i>Побуждать к реализации замысла с помощью разных материалов на основе полученных знаний и опыта.</i> <i>Совершенствовать умение детей лепить животных, передавая характерные особенности, умение наблюдать и анализировать.</i> <i>Совершенствовать знания детей об объемных фигурах, умение передавать их в пластiline.</i> <i>Совершенствовать умение складывать лист в разных направлениях.</i> <i>Развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность.</i> <i>Совершенствовать умение формировать целостность рисунка, передавая колорит зимы.</i> <i>Продолжать воспитывать аккуратность, последовательность в работе. Поддерживать интерес, положительные эмоции в отношении к явлениям природы.</i>
---	---

Выставка “Семейные книжки”	<i>Развивать умение представить свои новые знания и продукт своего труда.</i> <i>Развивать разновозрастную детско-взрослую общность.</i> <i>Расширять представления о способах изготовления продукта (книги) своими руками из доступных материалов.</i> <i>Воспитывать бережное отношение к продукту своего и чужого труда.</i>
УК “ Мир нужных журналов”	<i>Дать представление о таком носителе информации, как журнал; дать возможность самостоятельно сделать вывод о разнице и общем между книгой и журналом.</i> <i>Продолжать расширять представления об изготовлении книг и журналов.</i>

ОС “Наша первая книга”	<i>Расширять представления о профессиях - автор, корректор, художник - иллюстратор, дизайнер обложки.</i> <i>Продолжать прививать устойчивый интерес к книге.</i> <i>Способствовать развитию творческого воображения, стремление реализовывать свои идеи.</i> <i>Совершенствовать умение планировать деятельность, доводить работу до результата, адекватно оценивать ее.</i>
Участие в Фестивале “Узнайки и Умейки”	<i>Поддерживать стремление детей поделиться приобретенными знаниями.</i> <i>Способствовать освоению умений коллективного речевого взаимодействия.</i>