

Дополнительная образовательная программа

«Профилактическая игра-тренинг «Навстречу будущему»»



2023 ГОД

Автор Дубровина О.В., педагог-психолог,
директор АНО ЦП и ФПСО «Энергия успеха»

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАМММА «НАВСТРЕЧУ БУДУЩЕМУ»
разработана в формате игры с элементами психологического тренинга

НАПРАВЛЕНА

- 1) на формирование психологической устойчивости;*
- 2) снижение риска вовлечения в зависимое поведение;*
- 3) создание правильных жизненных установок у подрастающего поколения.*

ПРЕИМУЩЕСТВО И ДОСТОИНСТВО ИГРЫ:

Игра-тренинг – является доступным инструментом, и позволяет педагогам и специалистам образовательных организаций на простом для подростков языке довести информацию о негативных последствиях любой зависимости, и о преимуществах здорового образа жизни.

Базовый принцип программы - «бери и делай».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

«НАВСТРЕЧУ БУДУЩЕМУ»

Способствовать формированию здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к зависимостям и вредным привычкам

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

«НАВСТРЕЧУ БУДУЩЕМУ»

Основана на принципах позитивной профилактики и нацелена на развитие личности и ценностных ориентиров подростков посредством игры-тренинга

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГРАММЫ



**Организация
социальной среды**



**Позитивное
информирование**



**Обучение
навыкам**



Творчество



**Установки
на ЗОЖ**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



***Развитие личности и
ценностных ориентиров
подростков***



***Формирование
психологической
устойчивости
к вредным привычкам***



***Создание правильных
установок
на здоровый образ жизни
у подрастающего
поколения***

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «НАВСТРЕЧУ БУДУЩЕМУ»



Сильные стороны программы:

- *Возможность менять, дополнять, совершенствовать программу*
- *Адаптация программы под ритм образовательной организации*
- *Компоновка модулей программы по принципу конструктора*
- *Возможность включить в программу весь класс*
- *Программа может проводиться в течение всего учебного года. Модули взаимосвязаны и преемственны*
- *Возможность включить в процесс специалистов образовательных организаций в роли ведущих*
- *Возможность привлекать в качестве ведущих подростков*
- *Возможность провести диагностику класса и конкретного подростка.*
- *Возможность оценить качественные результаты программы*
- *Возможность выбрать вариант игры-тренинга в соответствии с потребностями группы участников*
- *Возможность участвовать в игре родителям подростков*

ИГРА - ТРЕНИНГ «НАВСТРЕЧУ БУДУЩЕМУ»



- *СТРУКТУРА*
- *ИГРОВЫЕ элементы*
- *ПРИМЕРЫ заданий*

ИГРА - ТРЕНИНГ «НАВСТРЕЧУ БУДУЩЕМУ»



- ❑ **УЧАСТНИКИ:** учащиеся 12-17 лет
- ❑ **КОЛИЧЕСТВО:** до 35 подростков
- ❑ **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ 1 ЗАНЯТИЯ:** 45-60 минут
- ❑ **РЕГУЛЯРНОСТЬ:** 1 раз в неделю
- ❑ **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** игра с элементами психологического тренинга
- ❑ **МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:**
 - словесный (дискуссия, рассказ, объяснение),
 - наглядный,
 - видеометод (демонстрация),
 - практический;
 - интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией),
 - индивидуальные и командные формы работ,
 - обратная связь.



ИГРА - ТРЕНИНГ «НАВСТРЕЧУ БУДУЩЕМУ»

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

- ☐ **МОДУЛЬ № 1. «Мы – поколение будущего»** - воспитание ценностного отношения к здоровью и формирование активной жизненной позиции
- ☐ **МОДУЛЬ № 2. «Здоровый и безопасный образ жизни»** - Развитие навыков противостояния психологическому давлению, принятия жизненно-важных решений.
- ☐ **МОДУЛЬ № 3. «Мысли позитивно»** - формирование позитивного мировосприятия, развитие положительных установок личности
- ☐ **МОДУЛЬ № 4. «Я уверен в своих возможностях»** - развитие саморегуляции, ответственного поведения и уверенности в себе,
- ☐ **МОДУЛЬ № 5. «Мое будущее»** - развитие навыка планирования и постановки цели, осознание перспективы успешной жизни

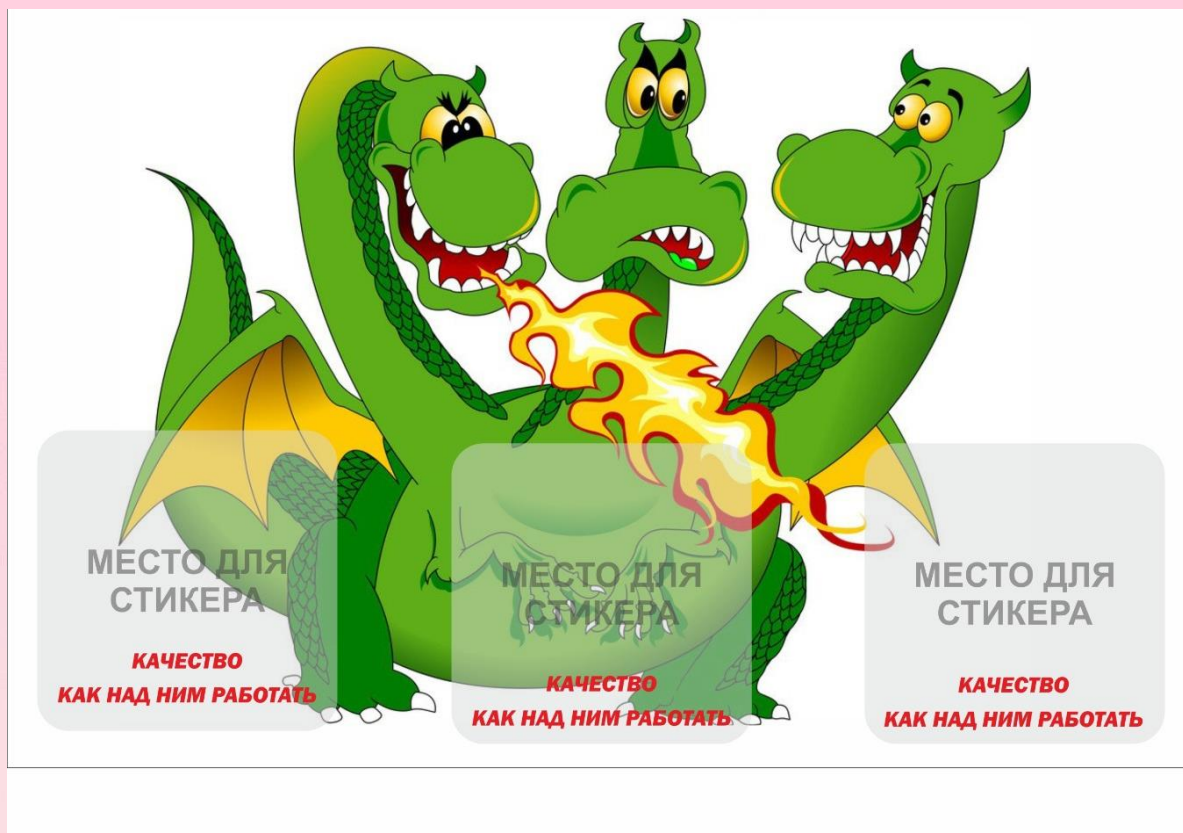
Элементы игры



*Команды,
игровые шаблоны*

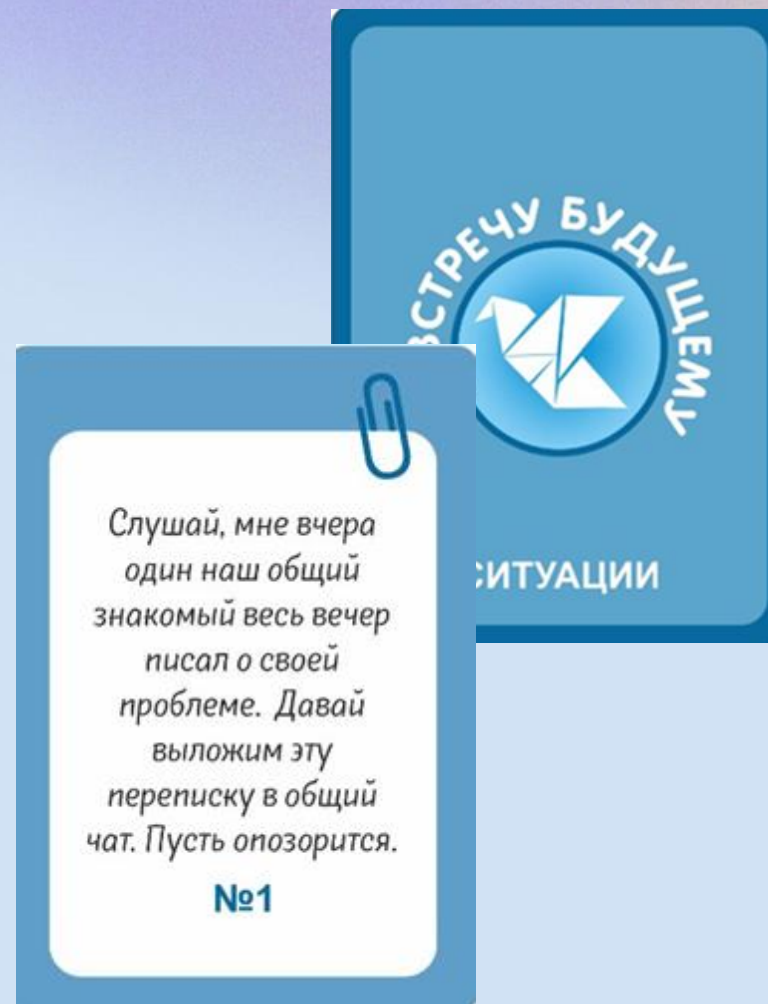
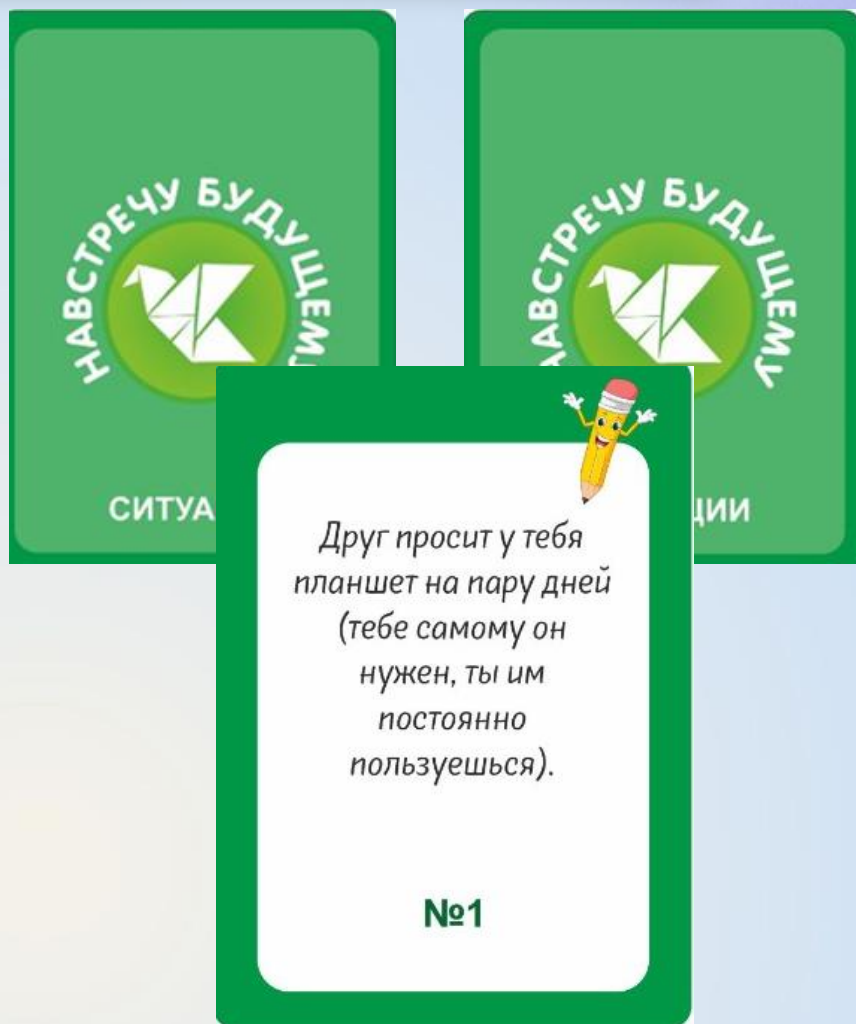
Элементы игры

Бланки для заданий



Элементы игры

Карточки с ситуациями



Элементы игры

Бланки для заданий «Я-личность»

Я-личность №1 

ИСТОРИЯ ПЕРСОНАЖА:
ИМЯ _____ ВОЗРАСТ _____

МЕСТО ДЛЯ СТИКЕРОВ

«Я ДОСТОИН УВАЖЕНИЯ»
МЕСТО ДЛЯ СТИКЕРОВ

«ПОБЕДИ СВОЕГО ДРАКОНА»
МЕСТО ДЛЯ СТИКЕРОВ

КАКИМ Я СТАЛ?
МЕСТО ДЛЯ СТИКЕРОВ

Я-личность №2 

«ВЕРЮ В ТО, ЧТО Я МОГУ....»
МЕСТО ДЛЯ СТИКЕРОВ

«Я БЛАГОДАРЮ...»
МЕСТО ДЛЯ СТИКЕРОВ

«ПРИЧИНЫ ПЛОХОГО НАСТРОЕНИЯ» 😞
МЕСТО ДЛЯ СТИКЕРОВ

«СПОСОБ ПОДНЯТЬ НАСТРОЕНИЕ» 😊
МЕСТО ДЛЯ СТИКЕРОВ

КАКИМ Я СТАЛ?
МЕСТО ДЛЯ СТИКЕРОВ

Я-личность №5 

КАКИЕ ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА ВЫ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЦЕНИТЕ В ЛЮДЯХ?
МЕСТО ДЛЯ СТИКЕРОВ

КАКИМИ ДЕЛОВЫМИ КАЧЕСТВАМИ УЖЕ ОБЛАДАЕТ ВАШ ГЕРОЙ?
МЕСТО ДЛЯ СТИКЕРОВ

КАКИМИ ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ ВЫ ПОСОВЕТУЕТЕ ЕМУ НАУЧИТЬСЯ?
МЕСТО ДЛЯ СТИКЕРОВ

ЧТО ДЛЯ ЭТОГО ЕМУ НУЖНО ДЕЛАТЬ?
МЕСТО ДЛЯ СТИКЕРОВ



**ИГРЫ-ТРЕНИНГИ
КОМПЛЕКСНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ПРОГРАММЫ
«НАВСТРЕЧУ БУДУЩЕМУ»**

ОБУЧЕНИЕ И АТТЕСТАЦИЯ ВЕДУЩИХ

***По завершению обучения участники программы получают
удостоверение о повышении квалификации***

Ведущие игры - волонтеры проекта – преподаватели и специалисты образовательных организаций Свердловской области



**ОБУЧЕНИЕ
ВЕДУЩИХ**

Ведущие игры - волонтеры проекта – преподаватели и специалисты образовательных организаций Свердловской области

АТТЕСТАЦИЯ ВЕДУЩИХ



Отзывы ведущих



- ☐ Актуальная игра для подрастающего поколения, когда очень многое в жизни обесценивается, у подростков возникают разные приоритеты и ценности. Именно в этом возрасте важно помочь ребятам разобраться и определиться с тем, какие же ценности стоит взять с собой в будущую жизнь, чтобы стать успешной, здоровой личностью..
- ☐ Игра хороша ещё и тем, что не обязательно проводить все этапы в комплексе. Каждый педагог или специалист может взять какие-то элементы и применить их в своей работе. Программа напоминает конструктор, который легко встраивается в другие проекты в образовательных организациях и программы обучения. От этого ценность пройденного обучения только возрастает!
- ☐ Программа очень актуальна и полезна. Особенно мне понравилось, что можно вносить в игру свои дополнения. Такое соавторство позволяет проявлять ведущим творческие способности, лучше адаптировать программу под конкретную группу подростков, а значит получать более значимый эффект. Спасибо огромное за методический материал и игровой материал, который вы нам предоставили – это дополнительное удобство в работе с программой и увлекательное визуальное сопровождение игры.
- ☐ Игра интересная. Растёт ребёнок, растёт игра. То есть ведущие могут своими силами её где-то усложнять и где-то упрощать в зависимости от возраста подростков, с которыми мы работаем или от особенностей их восприятия. Можно моделировать, и проецировать на то, что нам необходимо от того или иного класса либо группы детей. Придерживаясь сценария программы, подбирать такие вопросы в заданиях, которые будут именно им важны, интересны и понятны.
- ☐ Мне понравилось структурированность материала в игре, много инструментов. Можно использовать весь спектр по ситуации, можно использовать что-то отдельно. У нас всегда большая проблема в том, что мы используем какие-то подручные средства для проведения мероприятий с ребятами. Хотим отделаться малой кровью, но всегда ведь приятно, когда сделано всё красиво и со вкусом, всё продумано и всё удобно.

Отзывы ведущих- студентов колледжей



- ☐ Было интересно почувствовать себя в роли участника игры-тренинга. Часто, когда учат быть ведущим, его не ставят на место тех, с кем он дальше будет работать. Интересно было почувствовать те эмоции, которые будут чувствовать участники игры и с пониманием этого проводить профилактическую программу среди своих сверстников.
- ☐ Было непросто выступать в роли ведущего, нужно было импровизировать. После завершения обучения чувствую восторг, радость, удивление.
- ☐ Почему-то не испытывала страха, не боялась совершить ошибку. Это для меня необычно и интересно. Повлияла дружественная, комфортная атмосфера на обучении. Было очень полезно поработать в группе с нашими преподавателями и студентами. Услышать мнение других, понять, что чувствуют участники игры.
- ☐ Понравилось быть в роли ведущего. Это первый опыт. Я в восторге!
- ☐ Интересно было почувствовать себя в новой роли. Рад, что всё получилось. Волновался)
- ☐ Было интересно и в роли участника, и в роли ведущего. Эмоции переполняют. Рада, что участвую в этом проекте.
- ☐ Обучение для меня было интересным и необычно. Непередаваемые впечатления, когда ты стоишь в роли ведущего. Всё было классно!
- ☐ У меня это уже не первый опыт в роли ведущего. Я в колледже уже много раз участвовал в разных мероприятиях. Эмоции позитивные, потому что узнал для себя новое. Получил дополнительный опыт, не было страха выступать перед ребятами.

Отзывы участников

Понравилось:

- **наполнение: конкурсы, задания, тесты**
- **«было интересно», «не скучно», «раньше не задумывался», «заставили пошевелить мозгами»**
- **процессы и результаты: рисование фигуры подростка**
- **усвоили, что жизнь без вредных привычек лучше**
- **увлекла тема ЗОЖ**
- **поняли, что ЗОЖ это не только спорт и питание, а еще и увлечения, цели, характер, качества человека**



Проведение профилактической программы «Навстречу будущему» в образовательных организациях



Отзывы участников

Понравилось:

О команде:

- Работа в группе. Работа в командах.

Про коммуникации:

- Размышление, умение убеждать
- Учились выражать свои мысли.
- Слушать и принимать мнение каждого участника команды.
- Научились налаживать отношения.

О навыках:

- Научились говорить нет
- Теперь знаем, как отказать человеку
- Не перекладывать ответственность на других
- Преодоление препятствий на пути к цели.



Результаты выполнения заданий участниками программы «Навстречу будущему»



Отзывы участников

Понравилось:

- Научились работать в группе, строить дальнейшую жизнь. Интересно, волнительно, увлекательно.
- Расставление приоритетов и обдумывания своих взглядов. Радость, усталость, счастье
- Научились работать в команде, нам понравилось участвовать в проектах. Положительные эмоции были всё время.
- Переосмыслили всю жизнь. Чувствуем спокойствие и уверенность в будущей жизни.



ТЕКУЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

- ❑ **Проектом охвачены 100% образовательных организаций ГО Первоуральск, ГО Березовский, ГО Арамиль, ГО Новоуральск, ГО Сысерть. Обучено более 200 ведущих. В проекте приняли участие 4000 подростков.**
- ❑ **У подростков - участников программы сформированы предпосылки психологической устойчивости и снижения рисков вовлечения в зависимое поведение. А именно приобретены умения и навыки: отказа от рискованного предложения, навыки действия в трудной ситуации, умения принимать на себя ответственность за свою жизнь, оценивать степень риска от того или иного действия, умения общаться с окружающими, находить и оказывать поддержку, строить жизненные планы.**
- ❑ **В 2023 году проект реализуется ГО Новоуральск и ГО Невьянск. Впервые в проект вовлечены педагоги и студенты колледжей.**

Подтверждение РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- ☐ *Программа имеет положительные отзывы от подростков, педагогов и родителей. Анкетирование и опросы участников подтверждают изменение отношения подростков к вредным привычкам и повышение интереса к ЗОЖ.*
- ☐ *В ряде образовательных организаций, где внедрена программа, улучшилась статистика по данным СПТ - уменьшилось количество обучающихся, с выраженными факторами риска вовлечения.*
- ☐ *Есть положительная динамика в снижении показателей правонарушений среди подростков, прошедших программу (в том числе и связанных с употреблением ПАВ)*
- ☐ *В настоящий момент программа продолжает успешно реализовываться в Свердловской области в ГО Березовский, ГО Первоуральск, ГО Арамилы, ГО Новоуральск, г. Екатеринбург*

МАСШТАБИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2024 года

- Присоединить к участию в проекте 3 новых городских образования Ревда, Реж, Каменский – обучить ведущих и обеспечить образовательные организации игровыми комплектами.
- Поддержать активность волонтеров-ведущих в ГО Первоуральск, Березовский и Новоуральск, обучить новых ведущих.
- Включить в проект не менее 7 колледжей и техникумов г. Екатеринбурга – обучить педагогов и студентов на ведущих программы и предоставить необходимое игровое оборудование.
- Разработать и внедрить новую программу – игру-тренинг «Навстречу будущему. Для студентов колледжа»

Основным результатом проекта в 2024 году станет:

- ☐ расширение географии проекта: охват проектом 104 образовательных организаций с 67000 учащихся.
- ☐ увеличение команды волонтеров проекта за счет новых ведущих – 210 новых волонтеров
- ☐ включение в программу проекта не менее 9000 подростков
- ☐ обеспечение качественной и своевременной профилактики зависимого поведения подростков в образовательных организациях Свердловской области.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ПРОЕКТА

За первое полугодие 2023 года
вышло в свет более 290 публикаций о нашем проекте

Сайт проекта: <https://socium-game.ru/>

Сайт АНО «Энергия успеха»: <https://en-uspeh.ru/>

Публичная страница проекта во ВК: <https://vk.com/en.uspeh>

Публикации наших партнеров

https://vk.com/wall-47136849_4291

https://vk.com/wall-42366180_5417

https://t.me/eadk_official/711

https://vk.com/wall-218437612_70

https://vk.com/wall-107818561_7907

https://vk.com/wall-153990172_6900

Сняты видеорепортажи о мероприятиях и подведении итогов проекта в текущем году

<https://www.youtube.com/watch?v=1LMxXxCjV6E>

<https://www.youtube.com/watch?v=f86FQL4rfSA>

<https://youtu.be/yPFxPhMTq7A?si=ZQjfOi3Ev8rzA-E4>

Не менее 30 000 человек получили информацию о ходе реализации проекта

Игра-тренинг «Навстречу будущему» получила рецензию МБУ ЦСПП «Форпост»

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную образовательную (общеразвивающую) программу
«Профилактическая игра-тренинг «Навстречу будущему»
психолого-педагогической направленности
для подростков 12-17 лет

Автор-составитель: Дубровина Ольга Витальевна, педагог-психолог

На сегодняшний день совершенствование аддиктологических методов и форм работы с детьми, подростками и молодежью выступает актуальной задачей субъектов профилактики, поскольку только отвечающие современным реалиям общества методы превентологической деятельности наряду с имеющимися будут иметь позитивный отклик у адресата такой деятельности и эффективно способствовать формированию психологической устойчивости личности, снижению риска вовлечения в социально-негативное поведение и развитию позитивных жизненных установок и ценностей.

В представленной на рецензирование дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе «Профилактическая игра-тренинг «Навстречу будущему» психолого-педагогической направленности для подростков 12-17 лет»¹, разработанной педагогом-психологом Дубровиной Ольгой Витальевной, четко прослеживается оригинальный (самостоятельный) взгляд автора на теоретические и прикладные проблемы организации социальной и психолого-педагогической превентологической работы с детьми и подростками в области профилактики зависимого поведения. При этом, автор программы демонстрирует высокий уровень и глубокое знание психолого-педагогических форм организации превентологической деятельности в области аддиктологии, что, в свою очередь, позитивно отразилось на формировании последовательной и гармонично выстроенной структуры Программы.

Структура² рецензируемой Программы представляет собой пять модулей, каждый из которых рассчитан на несколько занятий, а именно:

МОДУЛЬ № 1. «Мы – поколение будущего» - формирование представления о понятии «здоровья в целом».

МОДУЛЬ № 2. «Позитивное мышление «Стена успеха» - формирование (оптимистического) позитивного мышления.

МОДУЛЬ № 3. «Здоровый и безопасный образ жизни» - развитие навыков противостояния психологическому давлению.

МОДУЛЬ № 4. «Я уверен в своих возможностях» - развитие и формирование навыков целенаправленного и уверенного поведения.

МОДУЛЬ № 5. «Будущее в моих руках» - проектирование подростками собственной жизни.

Одним из достоинств Программы является ее быстрая адаптивность и вариативность в части количества занятий каждого модуля в зависимости от складывающейся обстановки в процессе ее реализации без ущерба общему превентологическому эффекту. Материал программы структурирован логически верно, стиль изложения соответствует избранной автором методологии построения Программы.

Адресат программы: подростки 12-17 лет.

Также к достоинствам и практической ценности Программы следует отнести и то, что ее направленностью является создание единого профилактического пространства в образовательных организациях посредством методик игрофикации при реализации групповой и индивидуальной тренинговой психологической работы с адресатом.

Проведенный анализ содержательной части представленной на рецензирование Программы позволил прийти к выводу о ее практической значимости в процессе реализации позитивной профилактики зависимого поведения в детско-подростковой среде, формирования психологической устойчивости подростков к зависимому поведению, а равно в создании правильных жизненных установок и ценностей у подрастающего поколения.

На основании вышесказанного можно констатировать, что представленная на рецензирование дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Профилактическая игра-тренинг «Навстречу будущему» психолого-педагогической направленности для подростков 12-17 лет», разработанная педагогом-психологом Дубровиной Ольгой Витальевной, отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода программам, и может быть рекомендована к реализации в образовательной деятельности.

Рецензент:

Директор МБУ «Форпост»



М.И. Леготин



Сайт проекта:

<https://socium-game.ru/>

Сайт АНО Центр «Энергия успеха»:

<https://en-uspeh.ru/>

Публичная страница проекта во ВК:

<https://vk.com/en.uspeh>



**АВТОР ПРОГРАММЫ
ДУБРОВИНА
ОЛЬГА ВИТАЛЬЕВНА**

Контакты

Тел: 8(922) 603-30-62 (WA, TG)

Эл. почта: en-uspeh@yandex.ru