

ТЕМА: МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель	Создать условия для получения представления о том, насколько велика наша страна и ознакомление учащихся с основными правами и обязанностями граждан
Задачи	- познакомить с понятием «федерация»; «демократическое государство»; «федеративное устройство»; «малая Родина» - формировать представление об основном законе – Конституции; - научиться различать права и обязанности гражданина; - способствовать формированию коммуникативных навыков и навыка учебного сотрудничества через выполнение заданий в парах
Тип урока	Урок получения новых знаний
Планируемые образовательные результаты	Предметные знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации; рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских деятелях, достопримечательностях описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона Метапредметные формулировать с помощью учителя цели предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие событий в аналогичных или сходных ситуациях; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами; использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи; находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму; распознавать достоверную и недостоверную информацию; понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией Личностные: формировать ценностное отношение к своей Родине – России; понимать особую роль многонациональной России в современном мире; проявлять сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; иметь первоначальные представления о человеке как члене общества, осознавать права и ответственность человека как члена общества; применять правила совместной деятельности, проявлять способности договариваться; использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности
Методы и формы обучения	Объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, фронтальная; групповая
Образовательные ресурсы	РЭШ; foxford.ru; yaklass.ru; https://old.bigenc.ru/text/5548014 ; https://ru.wikipedia.org/wiki/Россия#Советский_период https://bigenc.ru/c/rossiia-2d5512 ; https://достижения.пф/
Оборудование	Интерактивная доска, компьютер; ноутбук; портрет Президента России В. В. Путина; иллюстрации с изображением символов России, фотографии зданий Государственной Думы, Правительства России

Основные понятия	«федерация»; «демократическое государство»; «гражданин»; «федеративное устройство»; «малая Родина»; <i>Президент РФ; председатель правительства</i>
-------------------------	---

Организационная структура (сценарий) урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	Формируемые умения (универсальные учебные действия)	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
I. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности	Эмоциональная, психологическая мотивационная подготовка учащихся к усвоению учебного материала	Учитель начинает стихотворение: Я, ты, он, она... Я, ты, он, она Вместе - целая страна,. Вместе - дружная семья, В слове "мы" - сто тысяч "я". Большеглазых, озорных, Чёрных, рыжих и льняных. Грустных и весёлых В городах и сёлах. Видеоклип песни на стих «Я, ты, он, она....» Вот так необычно мы начали наш сегодняшний урок. Кто-нибудь догадался, о чем мы будем сегодня говорить? Совершенно верно, сегодня на уроке мы будем с вами говорить о нашей с вами Родине – Российской Федерации. Современное независимое Российское государство начало своё существование 25 декабря 1991 года. Россия (Российская Федерация, РФ) – самое большое по площади государство мира (17 125,2 тыс. км²). Расположено на севере материка Евразия, занимает бо́льшую часть Восточной Европы и Северную Азию. Протяжённость территории России с севера на юг – св. 4 тыс. км, с запада на восток –	Слушают учителя, принимают участие в диалоге с учителем. Демонстрируют готовность к уроку, готовят рабочее место к уроку	Фронтальная, индивидуальная	Коммуникативные: планируют учебное сотрудничество; умеют оформлять свои мысли в устной форме, вступать в диалог, обмениваться мнениями. Личностные: понимают и принимают значение знаний для человека; имеют желание учиться; проявляют интерес к изучаемому предмету	Устные ответы, организация рабочего места

		св. 10 тыс. км. Россия – необъятна в своем неповторимом величии и красоте. Россия – доброта и сила, былинное мужество, неутомимое трудолюбие далеких предков и героических современников, непобедимость народных витязей, героев нашей страны. Давайте вспомним, что предшествовало появлению РФ				
II. Актуализация опорных знаний	Проверка домашнего задания: игра «Да-нет».	<i>Предлагает поиграть</i> Если высказывание верное, дружно говорите «ДА», если неверное, то – «НЕТ». 1. В 1922 году на политической карте появилось новое государство- СССР 2. Москва стала столицей страны в 1920 3. В состав СССР вошли 15 республик 3. В 1957 году совершен первый полет человека в космос 4. В 1930-х годах появились колхозы, было построено Тюменское метро 5. 12 апреля 1961 Юрий Гагарин совершил первый полет в космос. 6. В 1941 году фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз. 7. Блокада Москвы длилась 900 дней. 8. В годы ВОВ погибло почти 27 млн человек 9. 9 мая - День Победы. 10. В 1980 г, республики входившие в состав СССР стали независимыми государствами. СССР прекратил свое существование.	Выполняют задание. Демонстрируют ранее изученный материал.	Фронтальная, индивидуальная,	Познавательны е: осуществляют логические действия: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогию, классификацию, сериацию; извлекают необходимую информацию из текстов; используют знаково-символические средства; осознанно и произвольно строят речевое высказывание; подводят под понятие. Регулятивные: ориентируются в учебнике; контролируют учебные действия, замечают допущенные ошибки;	Устные ответы

					осознают правило контроля и успешно используют его в решении учебной задачи. Коммуникативные: обмениваются мнениями; умеют слушать друг друга, строить понятные для партнера по коммуникации речевые	
III. Изучение нового материала	Беседа.	Первое письменное упоминание названия «Росия» на греческом языке (греч. Ρωσία) датировано серединой X века. В кириллической записи слово «Росия» (Рωσία) было впервые употреблено 24 апреля 1387 года в собственноручной приписке митрополита Киприана к переписанной им «Лествице» Иоанна Синайского, где он именует себя «митрополитом Киевским и всея Росия». Написание двойного «с» окончательно закрепилось лишь при Петре I. Государством называют не только страну, но и власть в ней. Государство принимает законы и следит за их исполнением, выстраивает систему экономики, здравоохранения и образования. Каждое государство имеет свою территорию, государственные границы, столицу и государственный язык. Органы государственной власти: законодательная исполнительная судебная	Внимательно слушают. Составляют таблицу. Отвечают на вопросы	Фронтальная, индивидуальная	Познавательные: осуществляют логические действия: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогию, классификацию извлекают необходимую информацию из текстов Регулятивные: контролируют учебные действия, замечают допущенные ошибки Коммуникативные: обмениваются мнениями; умеют слушать	Устные ответы

	Работа по учебнику	«Что ты знаешь о России» <table><tr><td>25 декабря 1991 года</td><td></td></tr><tr><td>Столицей нашего государства</td><td></td></tr><tr><td>Официальный язык</td><td></td></tr><tr><td>Денежная единица</td><td></td></tr><tr><td>Федеративное устройство</td><td></td></tr><tr><td>Глава государства - президент РФ</td><td></td></tr><tr><td>Председатель Правительства Российской Федерации</td><td></td></tr><tr><td>Символы России</td><td></td></tr><tr><td>Органы государственной власти законодательная исполнительная судебная</td><td></td></tr></table> Согласно Конституции Россия является свободной федеративной республикой. Найдите в словаре что означает слово «федерация». Федеративное устройство Части, из которых состоит РФ, называются её субъектами. В состав России входят: 89 субъектов, 48 из которых - области, 24 - республики, 9 - краев, 3 - города федерального значения, 4 – автономных округа и 1 - автономная область. В основном законе страны записано, не только как устроено государство, но и кто им управляет какие права и обязанности	25 декабря 1991 года		Столицей нашего государства		Официальный язык		Денежная единица		Федеративное устройство		Глава государства - президент РФ		Председатель Правительства Российской Федерации		Символы России		Органы государственной власти законодательная исполнительная судебная				друг друга, строить понятные для партнера по коммуникации речевые	
25 декабря 1991 года																								
Столицей нашего государства																								
Официальный язык																								
Денежная единица																								
Федеративное устройство																								
Глава государства - президент РФ																								
Председатель Правительства Российской Федерации																								
Символы России																								
Органы государственной власти законодательная исполнительная судебная																								

		есть у граждан. А что значит быть гражданином? Давайте проверим по учебнику, правильно ли вы ответили на этот (с. 114) Гражданином называют человека, который постоянно живёт в одной стране. Слово «гражданин» происходит от слова «горожанин» – житель города. В Конституции РФ записано, что человек – высшая ценность нашего мира, поэтому с самого рождения любой гражданин находится под защитой государства. При рождении каждый гражданин страны получает свой первый документ - свидетельство о рождении, в 14 лет - самый главный документ удостоверяющий личность - паспорт. Россия – демократическое государство: власть в стране принадлежит народу. Любой из нас может говорить то, что думает, получать правдивую информацию о происходящем в стране и мире.				
	Работа с учебником.	Граждане России имеют право участвовать в управлении страной. Они имеют право выбирать главу государства и своих представителей (депутатов). А вы можете пойти на выборы и голосовать за какую-нибудь кандидатуру? С какого возраста вы сможете голосовать? (С 18 лет) Как сказать, одним словом: «Глава государства, избранный путем голосования граждан»? (Президент.)	Отвечают на вопросы. После чтения отвечают на вопросы.		высказывания, задавать вопросы с целью получения необходимой для решения проблемы информации; могут работать в коллективе, уважают мнение других участников образовательного процесса. Личностные: осознают свои	

		Кто является нашим президентом? (Владимир Владимирович Путин.) А что такое Правительство России? (Это высший орган исполнительной власти. Возглавляется премьер-министром.) Ребята составили исторические портреты ВВ Путина и МВ Мишустина и готовы нас ознакомить с этой информацией.			возможности в учении; способны адекватно рассуждать о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием	
IV. Практическая деятельность		Наша страна огромная, и случается, люди переезжают из города в город в поисках более интересной работы или обучения. Право свободного передвижения по территории России и выбирать любой населённый пункт, тоже закреплено в Конституции. Но при этом образ малой родины, края отцов, мы храним в памяти всю жизнь, даже если навсегда покинули родное гнездо. Образ малой родины складывается из национальных традиций, деталей быта, красот местной природы... Кстати, понятие «малая родина» существует только в России, и означает оно место рождения человека. Скажите, пожалуйста, а какой регион для нас с вами является малой родиной? Сейчас я предлагаю внимательно посмотреть небольшое видео и ответить на тестовые вопросы. Отрывок видео «Путешествие по Тюменской области» Далее я предлагаю ответить на тестовые	Читает заранее подготовленный ученик. Отвечают на вопросы.	Фронтальная, индивидуальная.	Познавательные: осуществляют логические действия: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогию, сериацию, классификацию; поиск необходимой информации; устанавливают причинно-следственные связи; осознанно и произвольно строят речевое высказывание; строят логическую цепь рассуждений, доказательство. Регулятивные: осуществляют контроль, коррекцию, оценку, волевую саморегуляцию в	Устные ответы, записи в тетради

		вопросы о нашей с вами малой родине. Аналогичные вопросы могут встретиться вам в ВПР: ТЕСТ: 1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь. 2. Как называется главный город твоего региона? 3. Чем наиболее известен наш регион? 4. Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как люди используют это растение? 5. Какие природные или культурно-исторические достопримечательности есть в твоём регионе (укажи не менее двух)? Напиши об одной из этих достопримечательностей. 6. Какие известные люди живут или жили в твоём регионе (укажи не менее двух известных людей)? Напиши об одном из известных твоих земляков. Чем он прославил свой регион?			ситуации затруднения. Коммуникативные: выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью; адекватно используют речевые средства для решения коммуникационных задач; формулируют и аргументируют свое мнение и позицию в коммуникации; учитывают разные мнения, координируют в сотрудничестве разные позиции; используют критерии для обоснования своего суждения; владеют	
	Дидактическая игра «Ваши права».	Думаю, вы со мной согласитесь, что пользоваться правами, не имея никаких обязанностей, просто невозможно! Так вот, самые главные и важные обязанности граждан России тоже закреплены в Конституции и различных законах Российской Федерации. Соблюдение всех законов и защита Отечества является священным долгом	Слушают отрывки из литературных произведений и рассказывают, о каких правах	Коллективная.	навыками конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Личностные: осуществляют смыслообразование; оценивают усваиваемое содержание с нравственно-этической точки	

		граждан. На протяжении всей истории Россия защищала свою целостность и независимость. Наши предки отражали атаки многих захватчиков, сохраняя суверенитет государства, который закреплен в основном законе - Конституции РФ. Какой праздник отмечается в нашей стране 3 декабря? (День Неизвестного Солдата). А что мы знаем об этом празднике? Сообщение детей: Свое начало дата берет в 2014 году. Именно тогда указом Президента РФ была учреждена дата, посвященная подвигу Неизвестного Солдата. День выбран неспроста. В этот день, в 1966 году, в честь 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы и торжественно захоронен в Александровском саду у стены московского Кремля. Скажите, какой праздник в нашей стране отмечают 9 декабря? Что мы знаем об этой памятной дате? Сообщение детей: День Героев Отечества. Эта памятная дата была введена, чтобы увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг российских и советских воинов, погибших в	детей в них говорится.		зрения; осознают ответственность за общее дело	
			Слушают сообщение детей.			

		боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами, чьи имена остались неизвестными. Каждый декабрь в России чествуют всех, кто сражался за Родину, тех, кто остался в нашей памяти. Свой вклад в память поколений внесли и мы. Семья Златы, собрав нужную информацию и фото героев, включая наших земляков, подготовили видео «Герои Отечества» https://youtu.be/hsuSi65LZNU	Просмотр видео			
V. Итоги урока. Рефлексия	Обобщение полученных на уроке сведений. Заключительная беседа. Выставление оценок	Что ж остается подвести итоги. Мы еще вначале урока не случайно распределились с вами на группы. Сейчас каждая группа получает задание, у вас минут 5 на выполнение и минуты 2 на защиту. Органы государственной власти защищают права граждан. Давайте и мы сейчас станем государственными служащими, и попробуем определить какие права сказочных героев нарушены 2 группу предстоит подготовить презентацию на тему «Российская Федерация» В текущем году на ВДНХ с 4.11 по 12.04 организована выставка – форум «Россия - страна возможностей»	1 группа обсуждает отрывки из литературных произведений и рассказывает, о каких правах детей в них говорится. 2 группа монтирует презентацию на тему 3 группа Оформляет коллаж «Россия	Коллективная работа	Познавательные: ориентируются в своей системе знаний. Регулятивные: оценивают собственную деятельность на уроке. Личностные: проявляют интерес к предмету; стремятся к приобретению новых знаний	Оформление и защита проектов

		3 и 4 группы – вы организаторы выставки и вас нужно оформить тематические экспозиции в виде плаката, коллажа, лэпбука 5 группа работает на платформе РЭШ и выполняет тренировочные задания	страна возможностей» 4 группа- оформляет лэпбук «Достижения Тюменской области»			
VI. Домашнее задание	Инструктаж по выполнению домашнего задания	Учебник, с. 164–166. Ответить на вопросы рубрики «Проверь себя». Дополнительно на выбор 1 или 2 задание из рубрики «Задания для домашней работы»	Задают уточняющие вопросы	Фронтальная	Регулятивные: осуществляют поиск средств достижения поставленных задач	