

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИГРА
«МОЗГОВОЙНЯ»
ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ**

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией МиЕНД
Протокол № 1 от 08.09.22.
Председатель ПЦК

 Ю.Г.Шумскис

УТВЕРЖДЕНО
заседание методсовета
Протокол № 1 от 15.09.2022

Председатель методсовета

 Н.И.Савватеева

Разработчики:

Игнатенко Е.С. — преподаватель ИнДИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»,

Чупракова И.В. — преподаватель ИнДИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

1. Пояснительная записка

Игра «МОЗГОВОЙНЯ» – это интерактивно-интеллектуальная игра в виде викторины, придуманная в Минске в 2012 году. Обычно в нее играют командами от 4 до 10 человек.

В течение игры командам в нескольких раундах необходимо ответить на ряд вопросов самой разной направленности. Но отличительной особенностью данной игры является то, в отличие от интеллектуальных игр типа «Что? Где? Когда?» или «60 секунд»? здесь сбалансированная разносторонность вопросов. Вам не удастся выиграть, собрав матерых эрудитов «Что? Где? Когда?», но и с командой отлично играющей в игры на быстроту реакции и логику будет тяжело – важно собирать сбалансированную команду, хорошо разбирающуюся в разных сферах.

Игра «МОЗГОВОЙНЯ» – увлекательный и веселый способ проверить свою эрудицию, знания, быстроту реакции, сообразительность. В методической разработке представлен облегченный вариант игры, подходящий для обучающихся среднего профессионального звена. При этом все вопросы легко придумать самим, ориентируясь на возрастную категорию обучающихся.

Цель: дать возможность обучающимся и преподавателям показать свои знания в различных областях, эрудицию, смекалку, сообразительность.

Задачи:

- стимулировать развитие интеллектуальных и познавательных возможностей обучающихся,
- организовать досуговую деятельность обучающихся и преподавателей,
- научить обучающихся работать в команде.
- развить творческую активность обучающихся и преподавателей.

Целевая аудитория:

Обучающиеся 1 курсов и преподаватели

Материально – техническое оснащение:

- ноутбук, мультимедийный проектор, проекционная доска, столы, стулья, ручки.
- бланк для записей с логотипом игра (Приложение 1)
- бланк для рисования (Приложение 2)
- бланк успокоения нервов (Приложение 3)
- бланк для внесения ответов (Приложение 4)
- список команд (Приложение 5)
- турнирная таблица (Приложение 6)
- пример диплома (Приложение 7)
- фото с мероприятия (Приложение 8)

Дидактическое обеспечение:

- мультимедийная презентация,
- раздаточный материал.

Время проведения: 180 минут

2. Правила проведения интеллектуально – развлекательной игры «МОЗГОВОЙНЯ»

В ходе игры запрещено использование мобильных телефонов, интернета, подсказок и других источников информации. При нарушении правил, команда дисквалифицируется из игры.

Всего в игре 7 коротких 15-минутных раундов, в каждом из них по 7 вопросов разной степени сложности.

1 тур. Интеллектуальный тур. Необходимо угадать термин, название, дополнить факт, продолжить цитату.

Каждый вопрос тура показываются на экране примерно минуту и зачитываются ведущим. После ответов на все вопросы, вопросы читаются повторно, и запускается обратный отсчёт 100 секунд, по истечении которых листочек с ответами сдаётся.

2 тур. Музыкальный тур. Вам будет показана вырезка из фильма, мультфильма или сериала. Все эпизоды будут связаны с космосом.

Каждый вопрос тура показываются на экране примерно минуту и зачитываются ведущим. После ответов на все вопросы, вопросы читаются повторно, и запускается обратный отсчёт 100 секунд, по истечении которых листочек с ответами сдаётся.

3 тур. Музыкальный тур. По звучащему фрагменту нужно отгадать исполнителя, произведение или композитора.

Каждый вопрос тура показываются на экране примерно минуту и зачитываются ведущим. После ответов на все вопросы, вопросы читаются повторно, и запускается обратный отсчёт 100 секунд, по истечении которых листочек с ответами сдаётся.

4 тур. Визуальный тур. Необходимо узнать автора картины по маленькому фрагменту или человека по глазам, догадаться, чего не хватает на изображении.

Каждый вопрос тура показываются на экране примерно минуту и зачитываются ведущим. После ответов на все вопросы, вопросы читаются повторно, и запускается обратный отсчёт 100 секунд, по истечении которых листочек с ответами сдаётся.

5 тур. Правители и деньги. Необходимо написать кто изображён на банкноте, и в какой стране выпускались (выпускаются) денежные знаки, на которой изображен тот или иной правитель. За каждое правильное соотношение ведущий ставит 1 балл.

Задание тура показываются на экране примерно 5 минут. По истечении которых листочек с ответами сдаётся.

6 тур. Путешествие по страницам истории космонавтики. Необходимо будет ответить на вопросы, касающиеся названий событий космического масштаба, произошедших в мире

Каждый вопрос тура показываются на экране примерно минуту и зачитываются ведущим. После ответов на все вопросы, вопросы читаются повторно, и запускается обратный отсчёт 100 секунд, по истечении которых листочек с ответами сдаётся.

7 тур. Блиц – тур. На ответ на каждый вопрос даётся 15 секунд. За правильный ответ присуждается двойной балл, за неправильный убирается один балл.

Семь вопросов различных жанров появляются на экране на 15 секунд и зачитываются. Вопросы не остаются на экране и не повторяются. На обдумывание и запись на листочек даётся ещё 60 секунд. Команда сама решает, какой стоимости будет каждый ответ тура: отметка напротив ответа означает его оценивание по системе +2/-2 (правильный/ неправильный), отсутствие отметки означает традиционное оценивание (1/0). Таким образом, максимум в блице +14 очков, минимум –14.

Определение мест

В зале места для команд определяют организаторы исходя из количества участников в той или иной команде, чтобы всем было комфортно играть. На входе в зал Вас обязательно сориентируют, где находится столик Вашей команды. В турнирной же таблице места определяются исходя из набранных баллов. Если же они совпадают – то более высокая позиция отдается той команде, которая в предыдущем раунде дала большее число правильных ответов. Если же и в нем очки совпали – смотрится тур, который был до этого и так далее.

Спорные вопросы

Если команда считает, что она дала правильный ответ, а он не был справедливо засчитан – можно в письменной форме обратиться к организаторам после 3 и 6 туров с просьбой рассмотреть претензию. Хотя следует отметить, то в отличие от прочих интеллектуальных игр в «Мозгобойне» весьма лояльно относятся к формулировкам ответов и они могут быть засчитаны, даже если указаны не совсем корректно, но соответствуют логике вопроса. Следует также отметить, что были случаи, когда команда обращалась к организаторам с просьбой не засчитывать ответ. Такие поступки в духе «Fair Play» делают честь команде и повышают качество игры.

Оценка ответов команд в турах осуществляется путем выставления баллов по каждому вопросу: 1 (2) балл – верно / 0 баллов – не верно.

Оргкомитет интеллектуальной игры:

Преподаватели и обучающиеся 3 курса института:

- Игнатенко Екатерина Сергеевна
- Чупракова Ирина Владимировна
- Полторацкая Кристина Сергеевна (группа 1БС92)
- Хайдарова Мунира Зохиршоевна (группа 1БС92)
- Вихарева Эвелина Игоревна (группа 1МНЭ90)

Жюри формируется из состава оргкомитета

В полномочия Оргкомитета входит:

- разработка заданий для проведения Игры;
- проведение интеллектуально – познавательной Игры;
- занесение ответов с бланков в общий шаблон;
- определение команды – победителя;

— подведение итогов Игры.

Победители игры

Победителем «МОЗГОБОЙНИ» становится команда, получившая наибольшее количество баллов по результатам всей игры. В случаях, когда две и более команд набрали одинаковое количество баллов, выше в турнирной таблице оказывается команда, набравшая в последнем туре больше баллов. Если же и в данном случае результаты идентичные, то сравниваются баллы, набранные в предыдущих турах (сначала в 6-ом, потом в 5-ом и так далее).

3. Ход проведения интеллектуально – развлекательной игры «МОЗГОВОЙНЯ»

Ход проведения интеллектуально – развлекательной игры «МОЗГОВОЙНЯ»

В кабинете (актовом зале) столы и стулья расставлены таким образом, чтобы каждая команда сидела отдельно от других

Слайд 1.

В: Добрый день, дорогие друзья, уважаемые команды! Сегодня нас с вами собрала интерактивно-интеллектуальная игра «МОЗГОВОЙНЯ», посвященная дню космонавтики. Сегодня вы сможете проверить свои знания в различных областях, эрудицию, смекалку, сообразительность, а так же побороться за звание победителя игры.

День космонавтики отмечаемая сначала в СССР, а после в России и других странах постсоветского пространства 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.

И для начала я предлагаю вам придумать название вашей команды. На это вам дается буквально 2 минуты. Время пошло!

Команды придумывают названия

В: Давайте же познакомимся с нашими командами!

Объявление команд

В: Теперь, когда мы познакомились, хочу вас познакомить с правилами игры. Сейчас вас ожидает 7 раундов по 7 вопросов.

Все раунды разные и я буду знакомить вас с ними по ходу игры. Главное во всех раундах это то, что я буду задавать вопросы по очереди. На решение каждого вопроса вам дается ровно минута. Правильный ответ вы записываете в специальный бланк под номером разыгрываемого вопроса. После этого я сразу перехожу к следующему вопросу. Когда я задам вам все 7 вопросов, начнется отсчет 100 секунд, и я повторю подряд все вопросы. И если вы не ответили на них сразу, то именно эти секунды - возможность для вас дописать ответы. Так что хочу обратить ваше внимание на то, что у вас есть просто чистые листочки. На них вы можете фиксировать вопросы и ответы. Не забывайте, «МОЗГОВОЙНЯ» - это командная игра. Обсуждайте все ответы всей командой, не бойтесь предлагать самые нелепые варианты ответов. Но то, что вы напишете в итоге в бланке ответов – исправить уже будет нельзя. По истечению 100 секунд времени листочки вы сдаете нам.

Ответы будут объявляться сразу после каждого раунда.

После объявления ответов вы можете фиксировать их правильность на бланке успокоения нервов. Также во время игры вы можете проявить свою фантазию и изобразить ее на бланке для рисования

И еще одно важное замечание – во время игры запрещено пользоваться шпаргалками, сотовыми телефонами. За это будут сразу сниматься баллы за текущий раунд.

А сейчас кратко ознакомимся с основными раундами игры

Слайд 2. Правила проведения интеллектуально – развлекательной игры «МОЗГОВОЙНЯ»

В ходе игры запрещено использование мобильных телефонов, интернета, подсказок и других источников информации. При нарушении правил, команда дисквалифицируется из игры.

Всего в игре 7 коротких 15-минутных раундов, в каждом из них по 7 вопросов разной степени сложности.

Слайд 3.

1 тур. Интеллектуальный тур. Необходимо угадать термин, название, дополнить факт, продолжить цитату.

Каждый вопрос тура показываются на экране примерно минуту и зачитываются ведущим. После ответов на все вопросы, вопросы читаются повторно, и запускается обратный отсчёт 100 секунд, по истечении которых листочек с ответами сдаётся.

Слайд 4.

2 тур. Музыкальный тур. Вам будет показана вырезка из фильма, мультфильма или сериала. Все эпизоды будут связаны с космосом.

Каждый вопрос тура показываются на экране примерно минуту и зачитываются ведущим. После ответов на все вопросы, вопросы читаются повторно, и запускается обратный отсчёт 100 секунд, по истечении которых листочек с ответами сдаётся.

Слайд 4.

3 тур. Музыкальный тур. По звучащему фрагменту нужно отгадать исполнителя, произведение или композитора.

Каждый вопрос тура показываются на экране примерно минуту и зачитываются ведущим. После ответов на все вопросы, вопросы читаются повторно, и запускается обратный отсчёт 100 секунд, по истечении которых листочек с ответами сдаётся.

Слайд 5.

4 тур. Визуальный тур. Необходимо узнать автора картины по маленькому фрагменту или человека по глазам, догадаться, чего не хватает на изображении.

Каждый вопрос тура показываются на экране примерно минуту и зачитываются ведущим. После ответов на все вопросы, вопросы читаются повторно, и запускается обратный отсчёт 100 секунд, по истечении которых листочек с ответами сдаётся.

Слайд 6.

5 тур. Правители и деньги. Необходимо написать кто изображён на банкноте, и в какой стране выпускались (выпускаются) денежные знаки, на которой изображен тот или иной правитель. За каждое правильное соотношение ведущий ставит 1 балл.

Задание тура показываются на экране примерно 5 минут. По истечении которых листочек с ответами сдаётся.

Слайд 7.

6 тур. Путешествие по страницам истории космонавтики. Необходимо будет ответить на вопросы, касающиеся названий событий космического масштаба, произошедших в мире

Каждый вопрос тура показываются на экране примерно минуту и зачитываются ведущим. После ответов на все вопросы, вопросы читаются повторно, и запускается обратный отсчёт 100 секунд, по истечении которых листочек с ответами сдаётся.

Слайд 8.

7 тур. Блиц – тур. На ответ на каждый вопрос даётся 15 секунд. За правильный ответ присуждается двойной балл, за неправильный убирается один балл.

Семь вопросов различных жанров появляются на экране на 15 секунд и зачитываются. Вопросы не остаются на экране и не повторяются. На обдумывание и запись на листочек даётся ещё 60 секунд. Команда сама решает, какой стоимости будет каждый ответ тура: отметка напротив ответа означает его оценивание по системе +2/-2 (правильный/ неправильный), отсутствие отметки означает традиционное оценивание (1/0). Таким образом, максимум в блице +14 очков, минимум –14.

Слайд 11, 12

Итак, задание понятно? Переходим к первому туру!

1 тур. Интеллектуальный тур

В: Переходим к первому туру – интеллектуальный тур, в котором надо угадать термин, дополнить цитату или факт. Итак, начинаем.

1. Древнегреческий математик, автор алгоритма нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел – Древнегреческий математик, заложивший основы геометрии как науки. Назовите этого математика.
2. В 1834 году англичанин Чарльз Бэббидж изобретает аналитическую машину. Архитектура современного компьютера во многом схожа с архитектурой аналитической машины. В аналитической машине Бэббидж предусмотрел следующие части: склад (store), фабрика или мельница (mill), управляющий элемент (control) и устройства ввода/вывода информации. Какое из устройств современного компьютера соответствует «складу»?
3. В 1968 году из лаборатории, в которой работал инженер, вышло одно из тех изобретений, которое есть на столе каждого из вас – это компьютерная мышь. Назовите имя этого изобретателя.
4. Существуют компьютерные вирусы, которые распространяются в сети. Они проникают в память компьютера из сети, вычисляют сетевые адреса других компьютеров и рассылают по этим адресам свои копии. Как называются эти вирусы?
5. Если с помощью специальной программы можно управлять режимами работы и производить настройку некоторого устройства, то считается, что это устройство программно управляемое. Как называется программа, созданная специально для управления некоторым внешним программно управляемым устройством?
6. Язык программирования Pascal принадлежит к группе наиболее распространенных и популярных в мире языков программирования. Существуют многочисленные реализации языка практически для всех машинных архитектур, разработаны десятки диалектов и проблемно-ориентированных расширений языка Pascal. Кто был разработчиком языка программирования Pascal?
7. Это программное обеспечение (ПО) является неотъемлемой частью компьютера. Без него невозможно взаимодействовать ни с одним устройством ЭВМ. Именно это ПО руководит слаженной работой всех элементов компьютерной системы, как на аппаратном уровне, так и на программном. Как называется это программное обеспечение?

Теперь вам дается 100 секунд, а я повторяю вопросы.

Сдаем листочки. Не забываем подписывать их.

А теперь предлагаю познакомиться с правильными ответами.

Ответы:

1. Евклид

Евклид стал первым математиком Александрийской школы и автором одного из наиболее древних теоретических математических трактатов. О биографии этого ученого известно намного меньше, чем о его

работах. Так, в известном труде «Начала» Евклид изложил стереометрию, планиметрию, аспекты теории чисел, создал базу для последующего развития математики.

2. Жесткий диск.

Функцией внешней памяти компьютера является долговременное хранение большого объема информации. Основным устройством хранения информации в компьютерной системе является жесткий диск. Большой объем и энергонезависимость сделали его наиболее пригодным для хранения программ и данных. Полное название жесткого диска – накопитель на жестких магнитных дисках (НЖМД). Иногда его еще называют винчестером.

3. Дуглас Энгельбарт

Изначальная конструкция датчика перемещения мыши, изобретённой Дугласом Энгельбартом в Стенфордском исследовательском институте в 1963 году, состояла из двух перпендикулярных колес, выступающих из корпуса устройства. При перемещении мыши колеса крутились каждое в своем измерении.

4. Репликаторы (черви)

Репликаторы (черви) уменьшают пропускную способность сети, замедляют работу серверов. Могут размножаться без внедрения в другие программы и иметь «начинку» из компьютерных вирусов. («Червь Морриса» в конце 80-х парализовал несколько глобальных сетей в США).

5. Драйвер

При подключении к компьютеру любого внешнего устройства, необходимо задействовать его программу-драйвер. Когда устройство обращается к операционной системе с запросом прервать текущую работу и выполнить какие-то действия в ответ на происходящие в устройстве процессы, именно программа-драйвер реагирует на данный сигнал и включается в работу.

6. Никлаус Вирт

Язык программирования Pascal был создан швейцарским профессором Никлаусом Виртом в 1968-1971 годах и назван в честь выдающегося французского математика и философа Блеза Паскаля. В 1973 году Никлаус Вирт опубликовал “Пересмотренное сообщение”, определившее точный стандарт языка Pascal. Первоначальная цель разработки языка Pascal - необходимость инструмента "для обучения программированию как систематической дисциплине.

7. Системное программное обеспечение

Главной частью системного программного обеспечения является операционная система (ОС). Операционная система - это набор программ, управляющих оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и файлами, ведущих диалог с пользователем.

2 тур. Музыкальный тур.

В: Переходим к второму туру – музыкальный тур, в котором по фрагменту фильма нужно отгадать его название. 7 композиций – 7 ответов. Готовы? Начинаем!

Звучат 7 композиций.

- 1 – Тайна третьей планеты
- 2 – Гагарин. Первый в космосе
- 3 – Время первых
- 4 – Валл-И
- 5 – Салют 7
- 6 – Планета 51
- 7 – Марсианин

За 100 секунд они звучат еще раз.

Листочки сдаются

В: Третий тур подошел к концу. Давайте узнаем правильные ответы.

- 1 – Britney Spears «Baby one more time»
- 2 – Dava «Космонавт»
- 3 – Земляне «Трава у дома»
- 4 – Мумий Троль «Инопланетный гость»
- 5 – Саундтрек к сериалу «Универ»
- 6 – Саундтрек к фильму «Такси»
- 7 – Тема из мультика «Русалочка»

3 тур. Музыкальный тур

В: Переходим к третьему туру – музыкальный тур, в котором по звучащему фрагменту нужно отгадать исполнителя или композитора. 7 композиций – 7 ответов. Готовы? Начинаем!

Звучат 7 композиций.

- 1 – Britney Spears «Baby one more time»
- 2 – Dava «Космонавт»
- 3 – Земляне «Трава у дома»
- 4 – Мумий Троль «Инопланетный гость»
- 5 – Саундтрек к сериалу «Универ»
- 6 – Саундтрек к фильму «Такси»
- 7 – Тема из мультика «Русалочка»

За 100 секунд они звучат еще раз.

Листочки сдаются

В: Третий тур подошел к концу. Давайте узнаем правильные ответы.

- 1 – Britney Spears «Baby one more time»
- 2 – Dava «Космонавт»
- 3 – Земляне «Трава у дома»
- 4 – Мумий Троль «Инопланетный гость»
- 5 – Саундтрек к сериалу «Универ»
- 6 – Саундтрек к фильму «Такси»
- 7 – Тема из мультика «Русалочка»

4 тур. Визуальный тур.

В: Молодцы! Четвертый – визуальный, в котором нужно отгадать кадр или изображение.

1. Как называется данная картина? Кто автор? Назовите, кто изображен на картине? (Можно заработать по 1 баллу за каждый вопрос. Максимум 3)



2. Что рекламирует изображение?



3. Чьи глаза?



4. Какая страна изображена на карте?



5. Флаг какой страны изображен?



6. Что означает данный знак на дороге?



7. Где логика? Что объединяет все 4 картинки?



100 секунд, повторение всех вопросов

Сдаются листочки

В: А теперь узнаем ответы.

1. Как называется данная картина? Кто автор? Назовите, кто изображен на картине? (Можно заработать по 1 баллу за каждый вопрос. Максимум 3)



Название картины «Богатыри». Автор Виктор Михайлович Васнецов.

Изображены Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович

2. Что рекламирует изображение?



Батончик "Сникерс"

3. Чьи глаза?



Майкл Джерард «Майк» Тайсон - американский боксёр-профессионал, выступавший в тяжёлой весовой категории; один из самых известных и узнаваемых боксёров в истории мирового бокса.

4. Какая страна изображена на карте?



Италия.

5. Флаг какой страны изображен на слайде?



Бразилия.

6. Что означает данный знак на дороге?



«Место отдыха»

7. Где логика? Что объединяет все 4 картинки?



Молоко

5 тур. Правители и деньги.

В: Молодцы! 5 – правители и деньги. Необходимо написать, кто изображён на банкноте, и в какой стране выпускались (выпускаются) денежные знаки, на которой изображен тот или иной правитель. За каждое правильное соотношение ведущий ставит 1 балл.



180 секунд на выполнения задания

Сдаются листочки

В: А теперь узнаем ответы.

№	Правитель	Страна
1	Ленин	СССР
2	Елизавета II	Великобритания (Англия)
3	Вашингтон	США (Америка)
4	Мао Цзэдун	Китай (КНР)
5	Ким Ир Сен	КНДР (Северная Корея)
6	Чингисхан	Монголия

6 тур. Путешествие по страницам литературы

В: Молодцы! 6 тур – Путешествие по страницам литературы, в котором вопросы будут касаться названий литературных произведений, героев и авторов. Итак, начинаем.

1. Как назывался корабль Ю.А. Гагарина?
2. Имя человека, который впервые оказался на поверхности Луны.
3. Как называется путь, по которому движутся планеты, спутники, космические корабли?
4. Русский и советский учёный - автодидакт, разрабатывавший теоретические вопросы космонавтики, и мыслитель эзотерической ориентации, занимавшийся философскими проблемами освоения космоса.
5. По какой причине образуются в космосе «чёрные дыры»?
6. Как называется обломки комет или астероидов упавшие на Землю?
7. Почему в музее Звездного городка в рабочем кабинете Ю.А. Гагарина часы над дверью показывают одно и то же время: 10 ч 31 мин?

100 секунд, повторение всех вопросов

Сдаются листочки

В: А теперь узнаем ответы.

1. Корабль «Восток»
2. Нил Армстронг
3. Орбита
4. Константин Эдуардович Циолковский
5. Когда звезда стареет и взрывается, на её месте образуется чёрная дыра
6. Метеорит
7. В этот миг оборвалась жизнь Ю.А. Гагарина

7 тур. Блиц - тур

В: И мы переходим к последнему раунду - 7 — тур-блиц. Семь вопросов различных жанров появляются на экране на 15 секунд и зачитываются. Вопросы не остаются на экране и не повторяются. На обдумывание и запись на листочек даётся ещё 100 секунд. Команда сама решает, какой стоимости будет каждый ответ тура: отметка напротив ответа означает его оценивание по системе +2/-2 (правильный/неправильный), отсутствие отметки означает традиционное оценивание (1/0). Таким образом, максимум в блице +14 очков, минимум –14. Готовы?

1. Самый холодный регион на Земле
2. Мыс Доброй Надежды находится на ...
3. Первый элемент Периодической системы Д.И. Менделеева.
4. Кто, согласно греческой мифологии, охранял врата ада?
5. Какая планета в нашей Солнечной системе самая большая?
6. Какое государство находится одновременно в двух частях света?
7. Сколько заповедей в Библии?

Сдаются листочки

В: А теперь узнаем ответы.

Самый холодный регион на Земле – Антарктида

Мыс Доброй Надежды находится на Африканском континенте

Первый элемент Периодической системы Д.И. Менделеева. – Водород

Согласно греческой мифологии, охранял врата ада Цербер

Самая большая планета - Юпитер

Одновременно в двух частях света находится Турция

В Библии 10 заповедей

Считаются баллы

Награждение победителей

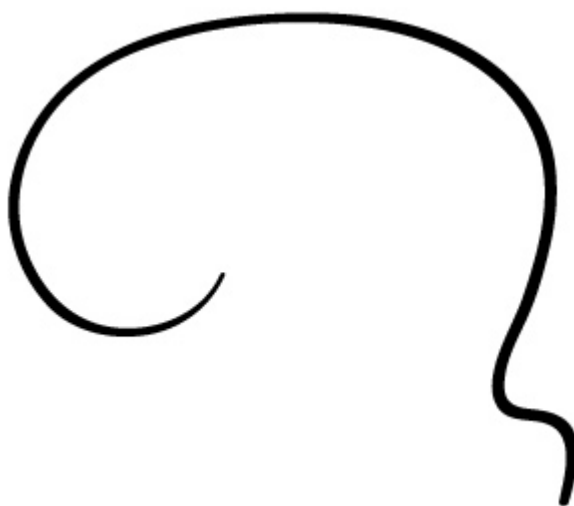
В: Вот и подошла к концу наша игра. Надеюсь, вы зарядились позитивом и желанием познавать наш мир и дальше. Спасибо за участие, до новых встреч!

Приложение 1
Бланк для записей

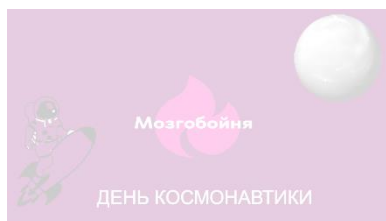
МОЗГОВОЙНЯ



Приложение 2
Бланк для рисования «Дорисуйка»
ЭТОТ ШЕДЕВР НАРИСОВАЛА КОМАНДА



Приложение 3
Бланк успокоения нервов



Бланк успокоения нервов

Тур Вопрос	1 тур	2 тур	3 тур	4 тур	5 тур	6 тур	7 тур
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
Итог							

Приложение 4
Бланк для внесения ответов

Название команды		Тур
1		
2		
3		
4	Мозгобойня	
5		
6		
7	ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ	

Приложение 5

Список команд

Информационные системы и программирование	
Грибаны	
1ИС	Хайруллина Лилия Ильмировна
1ИС	Бектемиров Джамал Завурбекович
1ИС	Махсудова Парвина Эсоналиевна
1ИС	Греку Александр Денисович
1ИС	Балтаг Иван Павлович

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	
Экипаж	
1Э2	Доронин Дмитрий Владимирович
1Э2	Мазлекова Тамила Тимуровна
1Э2	Умаралиева Лайло Икромжоновна
1Э3	Анисимова Алена Александровна
1Э3	Вдовина Светлана Дмитриевна

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	
А нас рать	
1Э2	Нафиков Радмир Ринатович
1Э1	Курбанов Динислам Ризванович
1Э1	Арион Никита Виорелович
1Э1	Хрущев Илья Максимович
1Э3	Асултанов Ислам Зелимханович

Бурение нефтяных и газовых скважин	
Лунтики	
1Б2	Заика Ангелина Андреевна
1Б2	Явкин Артём Евгеньевич
1Б2	Кахановская Алёна Алексеевна
1Б1	Темирханов Ирамдин Джамалдинович
1Б1	Воробель Иван Юрьевич

преподаватели	
Поехали!	
преподаватели	Шарипова Ирина Александровна
	Булыгин Константин Сергеевич
	Марюхина Светлана Валерьевна
	Попов Александр Николаевич
	Гарбар Олег Викторович

Приложение 6
Турнирная таблица

1 тур					
Вопрос					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Итог	0	0	0	0	0

2 тур					
Вопрос					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Итог	0	0	0	0	0

3 тур					
Вопрос					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Итог	0	0	0	0	0

4 тур					
Вопрос					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Итог	0	0	0	0	0

5 тур					
Вопрос					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Итог	0	0	0	0	0

6 тур					
Вопрос					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Итог	0	0	0	0	0

7 тур					
Вопрос					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Итог	0	0	0	0	0

Итоги после третьего тура					
Команда	тур 1	тур 2	тур 3	Итог 3 тура	Итог общий
	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	1

Итоги после шестого тура								
Команда	тур 1	тур 2	тур 3	тур 4	тур 5	тур 6	Итог 6 тура	Итог общий
	0	0	0	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	0	1

Итоги игры									
Команда	тур 1	тур 2	тур 3	тур 4	тур 5	тур 6	тур 7	Итог 7 тура	Итог общий
	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Приложение 7
Пример диплома



ДИПЛОМ ЗА 1 МЕСТО



Выдан команде

ЗА УЧАСТИЕ В ИГРЕ "МОЗГОВОЙНЯ"
ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ

_____/ Игнатенко Е.С.

_____/ Гарбар О.В.

_____/ Чупракова И.В.

Индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО
"Югорский государственный университет"

12.04.2022



ДИПЛОМ ЗА ЛУЧШИЙ РИСУНОК



Выдан команде

ЗА УЧАСТИЕ В ИГРЕ "МОЗГОВОЙНЯ"
ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ

_____/ Игнатенко Е.С.

_____/ Гарбар О.В.

_____/ Чупракова И.В.

Индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО
"Югорский государственный университет"

12.04.2022

Приложение 8

