

Классный час по теме: «Учимся общаться»

Класс Валентина Александровна, учитель немецкого языка, куратор школьной службы примирения ГБОУ НСО «ОЦО»

Цель:

- формирование у учащихся нравственного представления об общении с окружающими;
- развитие навыков сотрудничества.

Задачи:

- развитие навыков сотрудничества;
- сплочение коллектива;
- развитие доброжелательности, этических норм поведения;
- помочь учащимся осознать влияние позитивного общения.

Ход классного часа

1. Ребята, вы сегодня, конечно, уже приветствовали друг друга. Я предлагаю вам поздороваться еще раз. Известно, что слово «здравствуйте» можно произнести совершенно по разному. Ваша задача поздороваться с классом используя различную интонацию, добавляя в приветствие разные эмоции. По очереди.

Спасибо.

2. **Упражнение «Барометр настроения»** - А с каким настроением вы пришли на наше занятие?

Выбирает пожалуйста, карточку, обозначающее ваше эмоциональное состояние:

- **солнышко** – радостное настроение,
- **звездочку**– настроение спокойное, нейтральное,
- **тучку**– плохое настроение и прикрепите его на экран настроения.

На нашем занятии мы с вами постараемся, чтобы у всех было хорошее настроение.

3. Введение в тему. Информационный блок

«Единственная известная мне роскошь —
это роскошь человеческого общения»

Антуан де Сент-Экзюпери

Как вы понимаете эту фразу? *(ответы детей)*

«Человек может обойтись без многого – но не без человека!» Жизнь на каждом шагу подтверждает эти слова.

Сегодня мы продолжим с вами учиться правильно общаться, ладить друг с другом и окружающими нас людьми., чтобы не оказаться в ситуации одиночества.

А что же такое общение? (ответы детей)

Общение – это связь между людьми, в ходе которой происходит обмен информацией и эмоциями, и проявляющаяся во взаимодействии, взаимопонимании, взаимовлиянии.

Общение - это и вчерашний разговор по телефону, беседа на уроке с учителем или одноклассником, и ссора с родителями из-за нежелания выполнять домашнее задание, запретов на игры за компьютером. В любой ситуации мы, независимо от нашего желания, общаемся с людьми: родителями, сверстниками, учителями, знакомыми и незнакомыми. Только в общении с другими людьми происходит развитие личности. Основные свои черты каждый из нас приобретает через личный опыт общения, через непосредственные контакты в семье, школе, на улице.

4. Дискуссия "Способы общения"

Давайте подумаем, как люди общаются друг с другом, какими способами? (ответы детей)

Язык — самый распространенный способ общения человека. Одну и ту же фразу человек может сказать по-разному.

Задание для детей: Скажите фразу с разной интонацией (весело, грустно, испуганно, со злостью): «У меня в кармане дырка!»

А как люди выражают свои мысли и настроение? (ответы детей)

Молодцы, вы назвали много разных способов общения.

Самый распространенный способ общения — жесты. *Жест* — это движение рукой или другое телодвижение, что-нибудь выражающее или сопровождающее речь.

Задание для детей: поздороваться друг с соседом с помощью жеста (без слов), изобразить в воздухе фигуру ...

Иногда мы в разговоре произвольно делаем те или иные жесты, по ним мы можем определить состояние человека.

Например:

смыкаем кончики пальцев обеих рук — уверенность в себе;

скрещиваем руки — негативное оборонное состояние;

руки в боки — агрессия, наступление и т.д.

Но кроме жестов при общении мы «используем» выражение нашего лица — мимику. *Мимика* — это работа мышц лица, выражающая человеческое состояние.

Задание для детей: представьте, что на столе стоит стакан с жидкостью. При помощи мимики изобразите, какая на вкус жидкость в стакане, так, чтобы класс догадался о вкусе жидкости (сладкая, кислая, горячая, горькая)

Подведем итоги:

Способы общения	
вербальные (словесные)	невербальные (эмоциональные)
устная речь, письменная речь, интонация	взгляды, выражение лица (мимика), жесты, позы.

5. Основное содержание занятия

Теперь давайте немного потренируемся.

- **Упражнение «Крокодил»**

Участникам необходимо объяснить классу слова, не используя жестов, мимики, пантомимики, однокоренных слов

Слова: ёлка, музыка, кровать, кукла, самолёт, лес, ручка, кошка

- **Упражнение «Картина двух художников»**

Каждая пара получает лист бумаги формата А4 и карандаш. Дети вдвоем выполняют следующее задание: держась одновременно за один карандаш и не разговаривая друг с другом, им предстоит нарисовать дом, кошку, цветок. Когда рисунок будет готов, «художники» ставят (опять же не произнося ни слова) одну подпись. Затем работы демонстрируются всем и подводятся итоги.

Вопросы для команды:

- Как они действовали: рисовал кто-то или они менялись ролями?
- Как изъяснялись друг с другом без слов?
- Все ли довольны результатом?
- Как можно достичь единства в чем-либо, избежав неравенства в отношениях?

6. Теперь мы с вами подошли к разгадке пяти секретов общения, но для того, чтобы их узнать, вам необходимо справиться с некоторыми заданиями.

Упражнение «Пять ключей общения»

1. Исключи повторяющиеся буквы и прочти ключевое слово.

Т П И П С Ж М Т С Я Ж

(имя)

Называй друга по имени, и он будет обращаться к тебе так же.

2. Расшифруй ключевое слово.

42516253

М	Н	Е	В	И	А
1	2	3	4	5	6

(внимание)

Будь внимателен к тем, кто тебя окружает, и люди будут уважать тебя.

3. Чтобы прочесть ключевое слово, расставь слоги в правильной последовательности.

ЛИВЕЖВОСТЬ

(вежливость)

Будь вежлив, и у тебя будет много настоящих друзей.

4. Отгадай шифр и прочти слово.

ИАНАФАОАРАМАААЦАИАЯ

(информация)

Умей внимательно слушать другого, и ты сможешь узнать много нового.

5. Отгадай ребус



МАНЕ

(понимание)

Умей поставить себя на место другого, и ты сможешь понять его.

Теперь вы знаете секреты общения и сможете их применять в своей жизни. А чтобы вы о них не забыли, я приготовила небольшие памятки о правилах и секретах общения.

Подведение итогов. Рефлексия.

Наше занятие подходит к концу. Скажите, что больше всего понравилось на занятии?

Что вы узнали нового и полезного?

Упражнение «Барометр настроения»

Помните, в начале занятия мы оценивали своё настроение. Я предлагаю повторить это упражнение. Выберите карточку, обозначающее ваше эмоциональное состояние после проведения нашего сегодняшнего занятия. Напомню, что

- **солнышко** – радостное настроение,
- **звездочка** – настроение спокойное, нейтральное,
- **тучка** – плохое настроение и прикрепите его на экран настроения.

Я вижу, что ваше настроение улучшилось и надеюсь, что оно сохранится на долгое время.

Всем спасибо за занятие!