

## **Внеурочное занятие по окружающему миру** **«Город любимый, самый родной, ты в России один такой».**

*Цель:* Показать значение родины в жизни каждого человека.

*Задачи:*

Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина

Развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.

Коррекционная: коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы

Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родине.

*Оборудование:* мультимедийное оборудование, презентация, выставка детских рисунков

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Учитель:** Этот урок мы посвящаем..., вы узнаете, **отгадав загадку.**

**Крупный населенный пункт, место большого населения людей.  
(город)**

(на доске: **«Город любимый, самый родной, ты в России один такой!»**)

**Учитель:** 4 декабря у нашего города день рождения, ему исполнится 75 лет.

Этой дате был посвящен конкурс чтецов из поэзии наших земляков.

Одним из победителей стал Орлов Алексей. Он прочтёт своё стихотворение

**Антонина Тинаева**

**«Живёт спокойно величавый и мудрый грязинский народ»**

Сияет город наш зеленый

В лучах вечернего огня,

И ветерок, как песня томный,

Его баюкает, пьяня,

Заснул он на заре, усталый,

Под ярким серебром луны,

У берегов Матыры старой,

На ложе мягком тишины.

Проснулся

в солнечной улыбке

И предстает во всей красе

На этой голубой планете,

Купаясь в утренней росе.

Гуляют люди по «Арбату» —

И радость светлая в груди.

Ты, город мой, моя награда,

Идешь по верному пути.

Хоть люди здесь мастеровые,

Проблемы сразу не решить.

Но сдвиги есть уже большие,

Мы все же лучше стали жить.

Живет спокойно величавый

И мудрый грязинский народ.

Те люди, чьим трудом и славой  
Гордится город и живет.

Учитель:

**Наш город ...** Открытый на север и на юг, на запад и на восток, тянется к небу  
девятиэтажками и зеленеет пышными садами **Маринки и Тюшевки**: одно не только не  
мешает другому, но и дополняет его. И другого такого просто нет нигде на Земле. Есть -  
лучше, есть - хуже, но такой один. **Неповторимый и поэтому любимый.**  
Грязи, центр **Грязинского района**, третий по величине и значению город Липецкой области  
с населением в **48,4 тысяч жителей.**

(на доске карта Липецкой области, учитель показывает месторасположения г. Грязи).

Город областного подчинения, в **30 км к Юго-востоку** от Липецка. Расположен на реке  
**Матыре** - левом притоке Воронеж бассейна Дона, при впадении в нее реки **Байгоры.**  
**Крупный транспортный узел: железно-дорожные линии Москва, Орел, Волгоград,**  
**Ростов. Узел автодорог Липецк, Тамбов, Добринка.**

**Ученик:** Я стою у Матыры - реки,  
Город милый, на ней расположен,  
И названием своим издали  
Петром Первым на карту положен.  
Я стою у Матыры - реки,  
Облака надо мной проплывают,  
Небольшая частичка страны.  
Город Грязи тебя называют.  
Я стою у Матыры - реки  
И о детстве своем вспоминаю,  
И когда от тебя я вдали,  
Я вернусь - это точно я знаю.

(Посмотрите, какая красивая река на фото слайда).

**Учитель.** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие вот на этом  
паровозе по историческим страницам нашей малой Родины. Она в уходящем году отмечала  
сразу 3 юбилея: 85 лет – городу Грязи, 95 лет – Грязинскому району, 155 лет – Ю-В ж.д.  
В путь за новыми открытиями!

## **1 СТРАНИЦА «Из глубины веков»**

Учитель:

Город начинается не сразу, не вдруг. На территории нашего края люди жили в глубокой  
древности. Учёные узнали об этом благодаря археологическим раскопкам. Проведённые  
археологические раскопки на территории г. Грязи показали, что на этом месте жили люди в  
эпоху бронзы за 3 тысячи лет до нашей эры, а также сохранились остатки селищ 9-18 веков.  
(показать рисунки из истории древних событий)

## **2 СТРАНИЦА «По следам легенд»**

Грязи бывают разные:  
Целебные, непролазные.

А есть и такие Грязи,  
Из которых выходят в князи.  
Но это случай особый-  
Грязи царской пробы!

Пётр 1, проезжая дождливой осенью через эти места на корабельную верфь Воронежа, вынужден был сделать остановку. Государева повозка завязла по самую ступицу в грязи. Мужики выручили повозку царя. С той поры и повелел государь назвать эту деревню Грязями. Это неблагозвучное название затем перешло к выросшему здесь городу.

Ученики:

1)Мы правнуки Петра-  
Надежда всей России.  
Мы в гимназии №3  
Историю храним.  
И знаем, как один,  
Что если  
Будем сильными,  
Тогда народ России в веках не победим.

2)Мы преданы Грязям и Липецкому краю.  
Легенду о Петре мы знаем наизусть.  
Он имя дал Грязям- мы твёрдо это знаем.  
Я гражданин Грязей.  
И этим я горжусь!

Учитель: Наш благодатный чернозём в пору дождей превращается в непролазную грязь. Эта «грязь» полей – неиссякаемый источник плодородия. А липецкие грязи – прекрасное лечебное средство. И поэтому название от слова «грязь» (Грязи)- никого не должно смущать.

### **3 СТРАНИЦА «Современные сведения о городе»**

Игра «Кто самый умный»

Определим самого умного ученика, который хорошо знает историю своего города.

**Итак, внимание!**

**1 вопрос:**

Кто дал нашему городу название «Грязи»? (Петр Первый).

**2 вопрос:**

Когда поселок Грязи был преобразован в город Грязи? (4 декабря 1938г).

**3 вопрос:**

Сколько лет исполнилось нашему городу?

(Открываю плакат с надписью: «85 лет городу Грязи»).

**4 вопрос:**

Как называется наша область? (Липецкая).

**5 вопрос:**

Сколько лет исполняется Липецкой области? (69 лет). (Образовалась 6 января 1954г).

**6 вопрос:**

Какие самые крупные реки области вы знаете? (Дон, Воронеж, Матыра).

**7 вопрос:**

Сколько парков в нашем городе (1).

**8 вопрос:**

Имя какого героя-земляка носит парк, который находится в микрорайоне Пищевого комбината? (**Имя И.А. Флерова**).

(Посмотрите, как красиво выглядит парк на фотографии).

9 вопрос:

Какой памятник установлен в честь подвига этого героя? (**Памятник легендарной «Катюше»**)?

(Показываю фотографию).

10 вопрос:

Где находятся материалы об истории города? (**В Краеведческом музее г.Грязи**).

11 вопрос:

Как называется наша районная газета? (**«Грязинские известия»**).

12 вопрос:

Каким центром является город Грязи? (**Крупный железнодорожный узел**).

(**Ж.д. узел четырех направлений: Московского, Волгоградского, Воронежского и Орловского**)

13 вопрос: Отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят - десять, двенадцать, сто подряд и квадратными глазами друг на друга глядят. (Улица)

14 вопрос:

Как по-другому называют улицу Правды? (**Маленький Арбат**).

15 вопрос: А как называется улица, на которой находится наша школа? (**М. Расковой**).

16 вопрос:

Сколько этажей в нашей школе? (3)

17 вопрос:

Номер школы, в которой вы учитесь?

18 вопрос:

Нынешний мэр нашего города. (Вадимир Тимофеевич Рощупкин)

Учитель. Молодцы!

## 4 СТРАНИЦА «Мой город – сказка»

(выставка детских рисунков о городе)

Чтение сказки библиотекарем детям:

### **СКАЗКА-БЫЛЬ**

С незапамятных времён живут на Земле добрые волшебные Мастера. Дружно живут. Много добрых и полезных дел помогают они делать людям. Зовут их — **Мастер Постройки и Мастер Украшения**. Очень любят они творить чудеса, удивлять и радовать ими всех вокруг.

Однажды заглянул к ним в гости Мастер Вдохновения и стал упрекать братьев: "Что же вы, нерадивые да ленивые, сидите?! Лучше бы отправлялись в добрый путь, на Россию-матушку посмотреть! Красотой и ширью ее полюбоваться".

— И верно! А то, что это мы все дома сидим, — ответили Мастер Постройки и Мастер Украшения, отправляясь в путь.

Идут Мастера и удивляются: до чего же хороша земля русская!

Устали, умаялись они в пути и решили под вечер отдохнуть на берегу тихой речушки, под плакучими ивами. У купавшихся в реке мальчишек узнали, что городок, который раскинулся на ее берегах, — Грязи называется. Удивились Мастера такому названию, а потом решили сделать этот городок самым чистым и красивым, так, что бы все, кто в первый раз его увидит, тоже удивлялись, что такой уютный городок так называли.

С этой мыслью и заснули братья-Мастера, а ночью Мастер Вдохновения наваял им сказочный сон о том, каким будет этот городок после их работы. Ранним утром разбудил Мастеров первый солнечный лучик. Внимательно осмотрелись они и поняли, что вдвоем им никак не справиться. Решили Мастера попросить помощи у грязинских умельцев, и работа закипела. Самой красивой решили они сделать главную улицу города. Мастер Украшения зажег на ней волшебные фонарики, которые дарят людям свет, а Мастер Постройки создал сказочный дворец с арками и башенками. Эту улицу жители города очень полюбили. Они называли ее маленький "Арбат". Самым юным жителям города грязинские умельцы подарили уютный парк, в котором Мастер Украшения раскрасил яркими красками карусели, лавочки, чудо-теремок. Делая такое хлопотное и трудное дело, ни о ком не забыли Мастера. Чтобы на грязинской земле все помнили своих героев, в самых красивых уголках города появились памятники в честь наших земляков, погибших на полях сражений в страшной Великой войне. А чтобы люди опять жили в мире и согласии друг с другом, на окраинах города вновь засияли куполами его храмы. Посмотрел свысока на работу своих братьев Мастер Вдохновения, порадовался за них и решил сделать жителям и гостям этого города вот какой подарок. Словно огромные яркие бабочки притаились на обочинах дорог автобусные остановки, которые в жару от солнца укроют, в холод от дождя и ветра спасут. А потом на самой главной площади города устроил Мастер Вдохновения красивый праздник. Только в самом красивом городе бывает такое веселье! Вот и закончилась наша история. "Где же сейчас наши Мастера?" — спросите вы. Ответ простой. Они всегда там, где нужны их умелые руки и добрые, беспокойные сердца!

## **5 СТРАНИЦА «Музыкальная».**

Послушайте песню о нашем городе, которую написал наш поэт-земляк, композитор, бывший учитель гимназии № 3 В.Г. Денисов, она называется «Любимый город», а исполнил эту песню ансамбль «Мелодия» под руководством А. Мухортова. (Аудио запись). (Показываю сборник стихов и песен).

## **6 СТРАНИЦА «Мои родные милые места»**

**Игра «Угадай-ка» (ребусы и кроссворд)**

- |    |                                      |                        |
|----|--------------------------------------|------------------------|
| 1. | Прочитать слово, записанное ребусом  | КЗАЛ- ВОКЗАЛ           |
| 2. | Прочитать слово, записанное ребусом  | ( Р 1 А - родина)      |
| 3. | Прочитайте слово, записанное ребусом | ( И 100 рия - ИСТОриЯ) |
| 4. | Прочитайте слово, записанное ребусом | ( про 100 р - простор) |
| 5. | Прочитайте слово, записанное ребусом | (' ОГОРОД — ГОРОД).    |
| 6. | Прочитайте слово, записанное ребусом | ( К - парк)            |

Кроссворд

1. Предприятие, выпускаемое гидропроводы, гидроавтоматы и товары широкого потребления. (ГИДРАВЛИК)
2. Глава администрации Грязинского района. (РОЩУПКИН)
3. Одна из главных улиц нашего города. (СОВЕТСКАЯ)
4. Лучшее архитектурное сооружение России, достопримечательность г. Грязи. Место прибытия и отправления поездов. (ВОКЗАЛ)
5. Продукция, выпускаемая культиваторным заводом. (КУЛЬТИВАТОР)

## 7 СТРАНИЦА «Поэтическая».

1. Послушайте, ребята, такие замечательные стихи о нашем городе написала наша поэтесса - землячка **Нина Николаевна Быстрых.**

**Стих «Город мой» - читает ученик  
(Показываю книжку Н.Н. Быстрых).**

Город мой, нам тебя не узнать,  
С каждым днем ты цветешь, хорошеешь.  
Я могу тебя, город, понять:  
За судьбу горожан ты болеешь.  
Я надеюсь, я верю, молюсь,  
Переменой твоей восхищаюсь.  
Город мой, я тобою горжусь,  
По Арбату хожу, улыбаюсь.  
Пусть плывут облака над тобой,  
Ждет весну аромат тополиный.  
Ты мне стал нареченной судьбой.  
Уголочек России родимой.

2. В нашей школе работала прекрасный учитель биологии **Копылова Т.В.**, которая написала много стихов, есть у нее стихи и о нашем городе (показываю её сборник стихов)

**Стихотворение «Мосты объединяют берега».  
(Читают дети).**

На берегу Матыры я стою  
Реки, бегущей в дальние пределы  
Я жизнь люблю, я песню ей спою  
И до всего в родном краю есть дело.

Два берега, омытые рекою,  
Покрыты изумрудною травой.  
Окрасившись небес голубизною  
Река вселяет в душу мне покой.

Несёт она спокойно свои воды

Весною разливаясь по рекам  
В такой реке вы не найдёте брода  
Мосты объединяют берега.

### **Стихотворение Василия Грязова «Россия нежности полна»**

Блестят золотые купола,  
Как капли чистые росы.  
Россия нежности полна  
В неброскости своей красы.  
Средь наших русских городов  
Мой город мне всего милей,  
И в быстрой череде годов  
Его люблю ещё сильнее.

За то, что юные мечты  
Здесь вдаль манили за собой,  
За зелень молодой листвы,  
За грусть осеннюю порой...  
Вечерней свежестью реки  
Дышу, как будто в первый раз,  
И облака опять легки,  
И высотой манят нас.

Последний потревожат сон  
В рассветной дымке тополей  
Дубовой рощи нежный звон  
И зной асфальтовых аллей.  
Россия, знаешь, ты права  
Провинциальностью красы...  
Блестят золотые купола,  
Как капли чистые росы.

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА:**

Ребята, скажите! Любите ли вы свой город?

-Каким вы мечтаете видеть свой город в будущем?

-А сейчас вы какую пользу можете принести своему любимому городу?

-Что вы можете сделать для города, когда вырастите?

**ВЫВОД:** Ребята, от вас зависит, каким будет наш город. Помогайте взрослым сохранять город чистым, уютным. Оберегайте природу! Берегите и любите родной край!