

Разработка классного часа во 2 классе «Путешествие в Страну отметок»



Учитель:

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители! Вот и пролетели летние каникулы. За прошедшие три месяца вы, надеюсь, хорошо отдохнули, набрались сил и теперь готовы отправиться в путешествие за отметками. Ребята, мы рады вас видеть повзрослевшими, поумневшими теперь уже во 2 классе. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаем больших успехов. Итак, в путь!

В нашем замечательном классе за лето кое что случилось... Нас стало больше появились новые учени(ки)цы. Прошу ребят выйти к нам. Мы с удовольствием принимаем вас в наш коллектив. Предлагаю ребятам сейчас сказать буквально пару слов пожеланий, чего бы вы хотели пожелать новым ученикам в новом учебном году.

А теперь давайте расскажем какие мы! (см.презентацию 2 слайд). Давайте скажем друг другу самые нужные слова, а заодно и вспомним буквы. Итак, на экране появляется буква, а вы называете слова на эту букву, которые отвечают на вопросы «какой? какая? какое?». (Родители помогают.)

- Все мальчики в нашем классе самые... (Учитель показывает букву «С». Сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные.)

- Все девочки в нашем классе самые... (Учитель показывает букву «К». Красивые, культурные, кокетливые, классные.)

- А родители в нашем классе самые... (Учитель показывает букву «В». Взрослые, высокие, веселые, внимательные, вежливые.)

- А уроки самые... (Учитель показывает букву «Д». Длинные, добрые, дружные, доверительные.)

Мы все самые Б(быстрые, бойкие, б)

Я знаю, что все готовились к этому празднику, а несколько наших учеников даже выучили стихи ко Дню знаний. Им слово. (Дети читают подготовленные стихи.)

1Есть в районе нашем место,
Где всегда всем интересно,



Где и в праздники, и в будни

Заскучать вам будет трудно.

Это не театр, не клуб,-

68 школой зовут.

2. Да здравствует наш озорной и шумный,

Весёлый и умный 2 класс.

И всем, кто пришёл нас поздравить,

Большое спасибо от нас!

3. Здравствуй, год учебный, школьный!

В добрый путь, ученики!

Перезвоном колокольным

Пусть звенят, звенят звонки!

4.Звени, звонок! Звени, звонок,

Уроки открывая.

Мы к знаниям движемся вперед,

Усталости не зная!

5.А в сторонке стоят родители

И с волнением на нас глядят,

Будто в первый раз увидели

Повзрослевших своих ребят.

6. А мы вам обещаем

В учебном году не лениться,

Стараться прилежно учиться,

К вершинам знаний стремиться,

Результатов высоких добиться!

Учитель:

Каждый знает это точно,

Что настоящий школьник

Содержит всё в порядке:

Книжки и тетрадки.

И, конечно же, дневник –

Без него не может ученик.

Какие цифры живут в стране отметок,сейчас узнаем...

Единица (выходят ребята с карточками – отметками*):



Я отметка мелкого телосложения,
Кто получил меня, лишится настроения,
Лишится в миг компьютера и плеера!

Ох, лучше б ни один дневник
***см. документ «Отметки»**



Я никогда не видела!
Так ответьте мне, друзья,
Кто на самом деле я?
Я не утка не гусь,
Даже не синица...
Я, поверите, друзья,
Просто... (единица)!



Двойка:



В тетради у меня ошибок тьма,
Там царит такая кутерьма,
А грязи, исправлений – целый воз,
Люблю лентяев я всерьёз!
Полубуйтесь, какова!
А вот и я – отметка (два)



Тройка:



Цифра с буквой «З»(зэ) похожи,
Как двойняшки, посмотри.
Даже перепутать можно
Букву «З»(зэ) с отметкой... (три)



Четвёрка:



Я близкая подруга Пятёрки,
Или всего-то одна ошибочка,
Но я прилежна и старательна,
Лишь немного не внимательна!



Пятёрка:



А вот меня из школы
Семья вся дружно ждёт,
Уж пироги готовы,
Конфеты и компот.
Приставив к ранцу крылья –





Летит, летит, летит,

Мой юный победитель –

Он как метеорит!

Откроет дома свой дневник,

Начнёт всех удивлять –

А там, по всем предметам

Стоит отметка ... (пять!)

Учитель:

В этом году ,ребята, вы начнете получать настоящие отметки

Какие отметки любят все ученики?

А что нужно, чтобы получать хорошие отметки?

Спросим у ребят (слайд 8)

Ученик1:

Как же много разных отметок...

Чуть чего, так сразу «два»!

Разболелась голова.

Нужно срочно всё менять!

Реформу новую издать!

Ученик2:

Если был бы я министром

Всех начально-средних школ,

Я бы в школах очень быстро

Отменил отметку «кол».

К своему распоряженью

Приписал бы я слова,

Что ещё уничтоженью

Подлежит оценка «два».

А потом, подумав ночку

От зари и до зари,

Я б велел без проволочек

Упразднить оценку «три»,

Чтоб ученье – не в мученье,

Чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслаждением

На «четыре» и на «пять»!

А ТЕПЕРЬ. Внимание! Мы находимся между царствами: одно – пятёрка, другое – двойка.

Мы сейчас проведем курс экстренной проверки на готовность получать "двойки" и "пятерки". Не зевайте, где нужно оценку добавляйте.

Если же стихотворенье ты не выучил опять,
То получишь, несомненно, за домашку только... (2)

Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,
Но забыл переписать всё и получишь ты... (2)

Так английский заучил, что в школу ты успел едва,
Но превосходно отвечал и в дневнике поставят - ... (5)

Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,
Коль работа без ошибок, то дневник украсит... (5)

Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.
Лишь хватило бы терпенья и получишь... (5)

Отдохнем теперь чуть-чуть)))

Игра «Рыбалка», а улов непростой
отметочный!

(см. рыбок в прикрепленном документе
«Рыбки»)



*Озеро для рыбок делала из большой коробки
(рыбок распечатывала, дыроколом делала
отверстие и вставляла обычную канцелярскую
скрепку)*

Удочки можно сделать из двух палочек с прикрепленными к ним магнитиками

Учитель: так, а кто это такой молодец, уже портфель приготовил, все что нужно собрал наверное))

Ученик (выходит с портфелем):

- Вот она подушка,

Положу её под ушко.

На уроках буду спать,

Ничего не замечать.

Вот любимый «Чупа – чупс»,



Удивительный на вкус.

Я машинку положу,

На уроке заведу.

Будет «Джиппик» мой опять

Дребезжать и всех пугать.

На математике сажу,

Телефон в руках держу.

Будет мне он помогать

Все примерчики решать.

Вот любимый мой дневник,

Я – самый лучший ученик!

Учитель:– Остановись! Ребята, можно ли всё это брать в школу? Слушай и набирайся ума. А мы поиграем в игру.

Игра «Собери портфель». Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы говорите: да. Если этот предмет не нужен в школе, говорите: нет.

На дно кладем кулек конфет? (нет)

Учебники и книжки, (ДА)

А милицейский пистолет? (НЕТ)

Туда положим винегрет? (НЕТ)

А паровозик заводной, (НЕТ)

Пластилин цветной, (ДА)

Кисточки и краски, (ДА)

Новогодние маски, (НЕТ)

Ластик и закладки, (ДА)

Степлер и тетрадки, (ДА)

Положим спелый апельсин? (нет)

А продуктовый магазин? (НЕТ)

Расписание, дневник – (ДА)

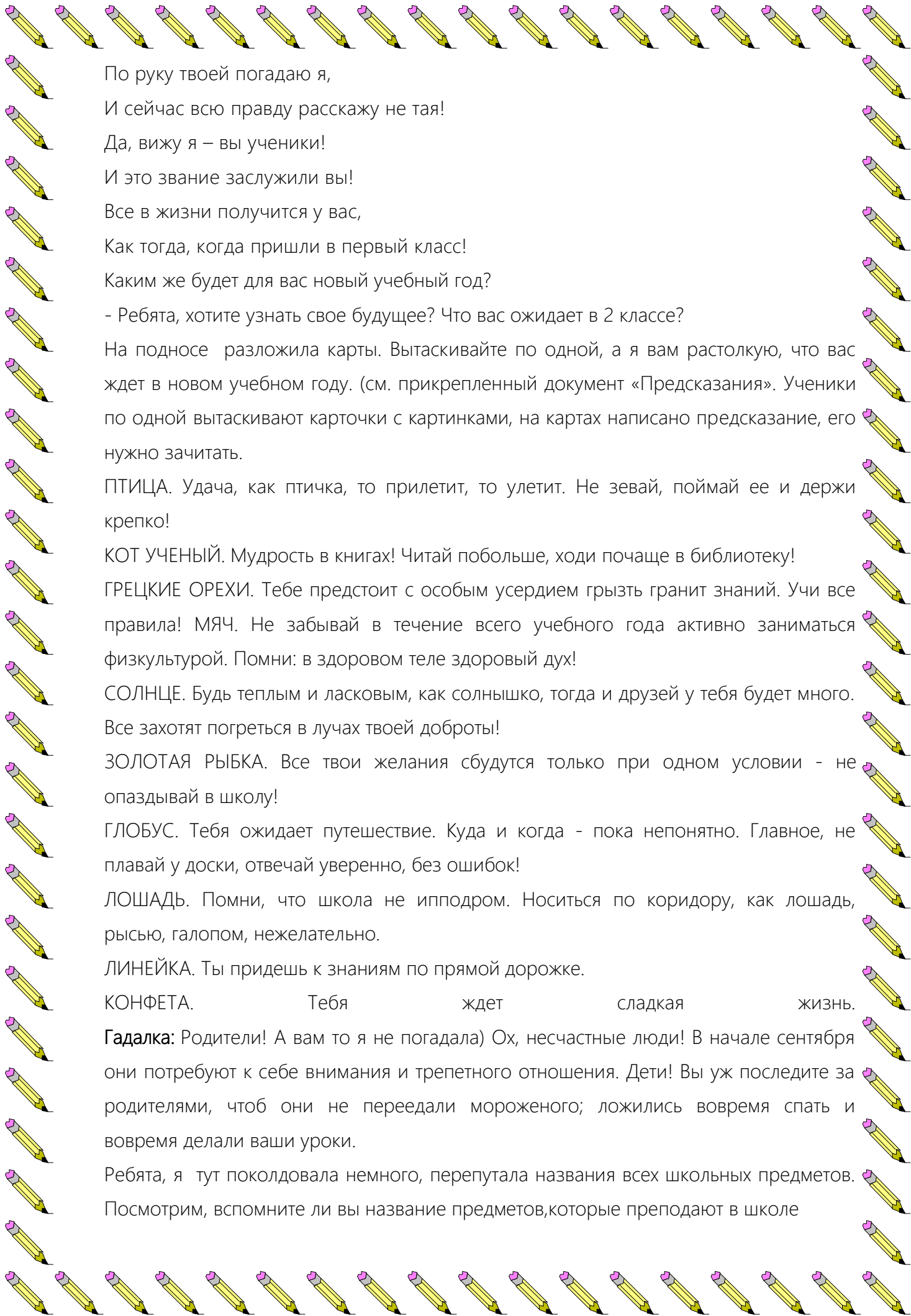
Собран в школу ученик!

Появляется гадалка (заранее подготовленный родитель)

Гадалка: Здравствуйте, мои милые, мои хорошие. Ну что, узнали меня? Правильно, правильно, я – гадалка. А гадалки, что делают? Правильно! Любят предсказывать будущее.

Сломался магический шар мой,

Дайка ручку мой дорогой.



По руку твоей погадаю я,

И сейчас всю правду расскажу не тая!

Да, вижу я – вы ученики!

И это звание заслужили вы!

Все в жизни получится у вас,

Как тогда, когда пришли в первый класс!

Каким же будет для вас новый учебный год?

- Ребята, хотите узнать свое будущее? Что вас ожидает в 2 классе?

На подносе разложила карты. Вытаскивайте по одной, а я вам растолкую, что вас ждет в новом учебном году. (см. прикрепленный документ «Предсказания». Ученики по одной вытаскивают карточки с картинками, на картах написано предсказание, его нужно зачитать.

ПТИЦА. Удача, как птичка, то прилетит, то улетит. Не зевай, поймай ее и держи крепко!

КОТ УЧЕНЫЙ. Мудрость в книгах! Читай побольше, ходи почаще в библиотеку!

ГРЕЦКИЕ ОРЕХИ. Тебе предстоит с особым усердием грызть гранит знаний. Учи все правила! МЯЧ. Не забывай в течение всего учебного года активно заниматься физкультурой. Помни: в здоровом теле здоровый дух!

СОЛНЦЕ. Будь теплым и ласковым, как солнышко, тогда и друзей у тебя будет много. Все захотят погреться в лучах твоей доброты!

ЗОЛОТАЯ РЫБКА. Все твои желания сбудутся только при одном условии - не опаздывай в школу!

ГЛОБУС. Тебя ожидает путешествие. Куда и когда - пока непонятно. Главное, не плавай у доски, отвечай уверенно, без ошибок!

ЛОШАДЬ. Помни, что школа не ипподром. Носиться по коридору, как лошадь, рысью, галопом, нежелательно.

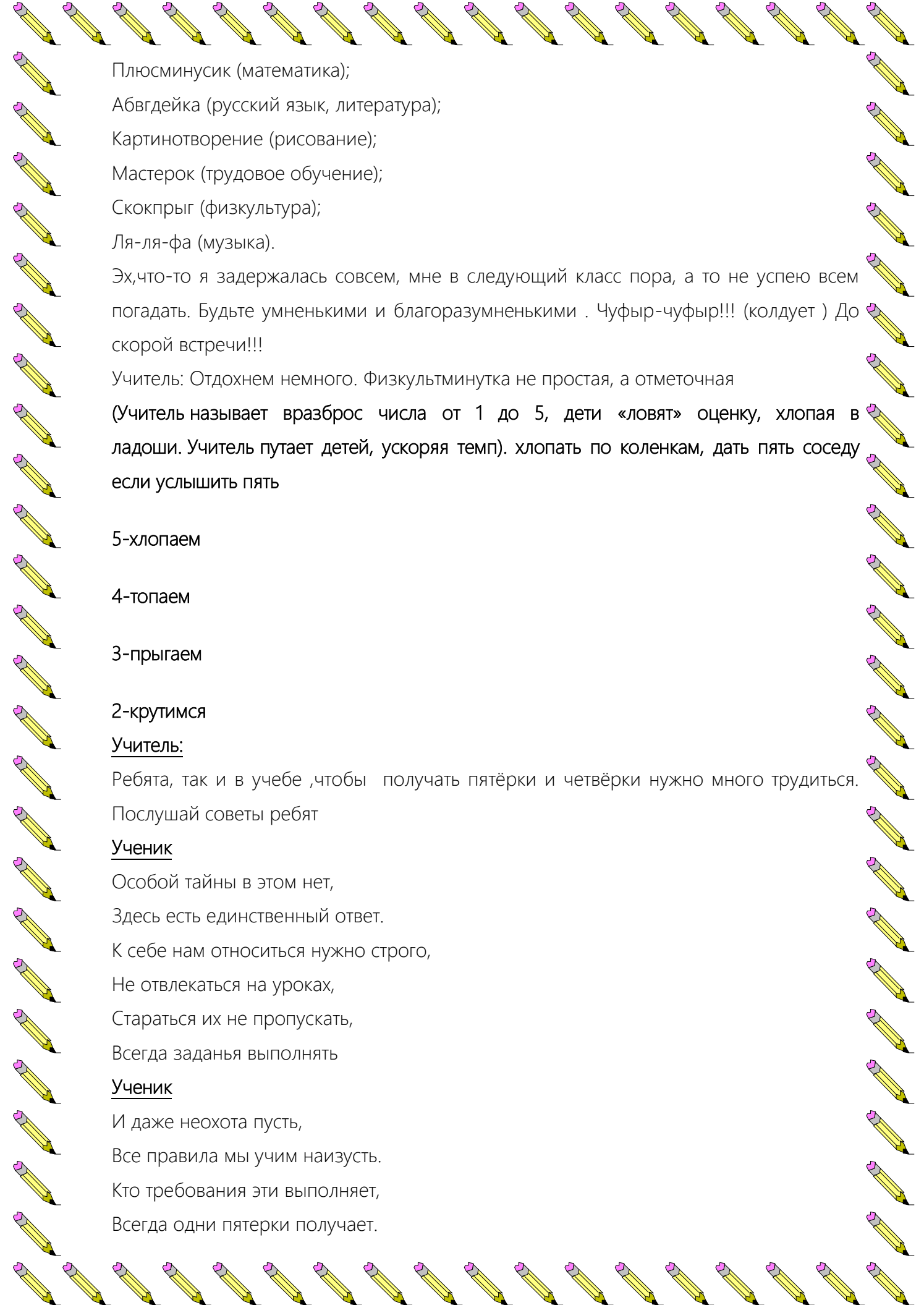
ЛИНЕЙКА. Ты придешь к знаниям по прямой дорожке.

КОНФЕТА. Тебя ждет сладкая жизнь.

Гадалка: Родители! А вам то я не погадала) Ох, несчастные люди! В начале сентября они потребуют к себе внимания и трепетного отношения. Дети! Вы уж последите за родителями, чтоб они не передали мороженого; ложились вовремя спать и вовремя делали ваши уроки.

Ребята, я тут поколдовала немного, перепутала названия всех школьных предметов.

Посмотрим, вспомните ли вы название предметов, которые преподают в школе



Плюсминусик (математика);

Абвгдейка (русский язык, литература);

Картинотворение (рисование);

Мастерок (трудовое обучение);

Скокпрыг (физкультура);

Ля-ля-фа (музыка).

Эх, что-то я задержалась совсем, мне в следующий класс пора, а то не успею всем погадать. Будьте умненькими и благоразумненькими . Чуфыр-чуфыр!!! (колдует) До скорой встречи!!!

Учитель: Отдохнем немного. Физкультминутка не простая, а отметочная

(Учитель называет вразброс числа от 1 до 5, дети «ловят» оценку, хлопая в ладоши. Учитель путает детей, ускоряя темп). хлопать по коленкам, дать пять соседу если услышать пять

5-хлопаем

4-топаем

3-прыгаем

2-крутимся

Учитель:

Ребята, так и в учебе ,чтобы получать пятёрки и четвёрки нужно много трудиться.

Послушай советы ребят

Ученик

Особой тайны в этом нет,

Здесь есть единственный ответ.

К себе нам относиться нужно строго,

Не отвлекаться на уроках,

Стараться их не пропускать,

Всегда задания выполнять

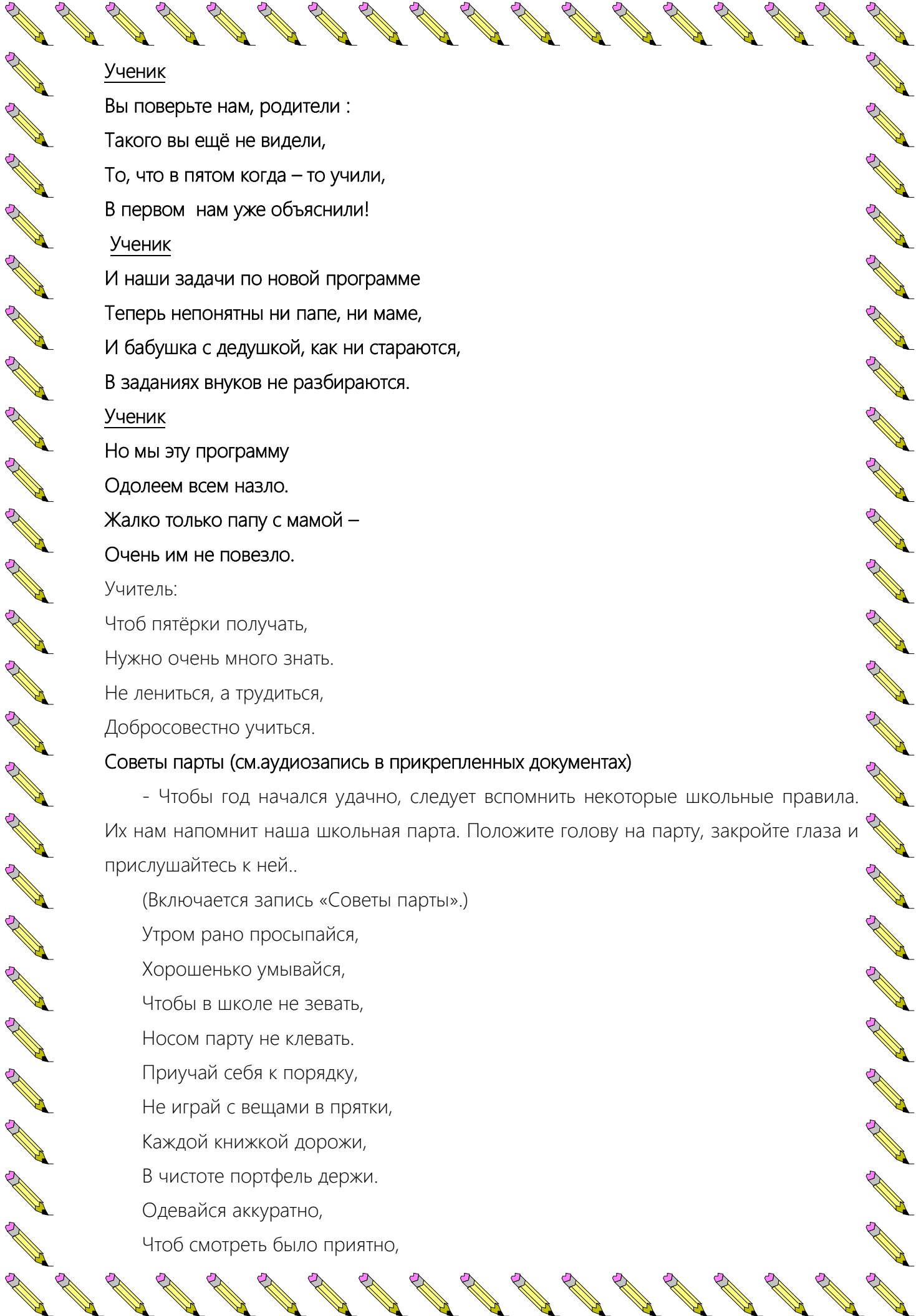
Ученик

И даже неохота пусть,

Все правила мы учим наизусть.

Кто требования эти выполняет,

Всегда одни пятерки получает.



Ученик

Вы поверьте нам, родители :

Такого вы ещё не видели,

То, что в пятом когда – то учили,

В первом нам уже объяснили!

Ученик

И наши задачи по новой программе

Теперь непонятны ни папе, ни маме,

И бабушка с дедушкой, как ни стараются,

В заданиях внуков не разбираются.

Ученик

Но мы эту программу

Одолеем всем назло.

Жалко только папу с мамой –

Очень им не повезло.

Учитель:

Чтоб пятёрки получать,

Нужно очень много знать.

Не лениться, а трудиться,

Добросовестно учиться.

Советы парты (см.аудиозапись в прикрепленных документах)

- Чтобы год начался удачно, следует вспомнить некоторые школьные правила.
Их нам напомним наша школьная парта. Положите голову на парту, закройте глаза и прислушайтесь к ней..

(Включается запись «Советы парты».)

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Приучай себя к порядку,

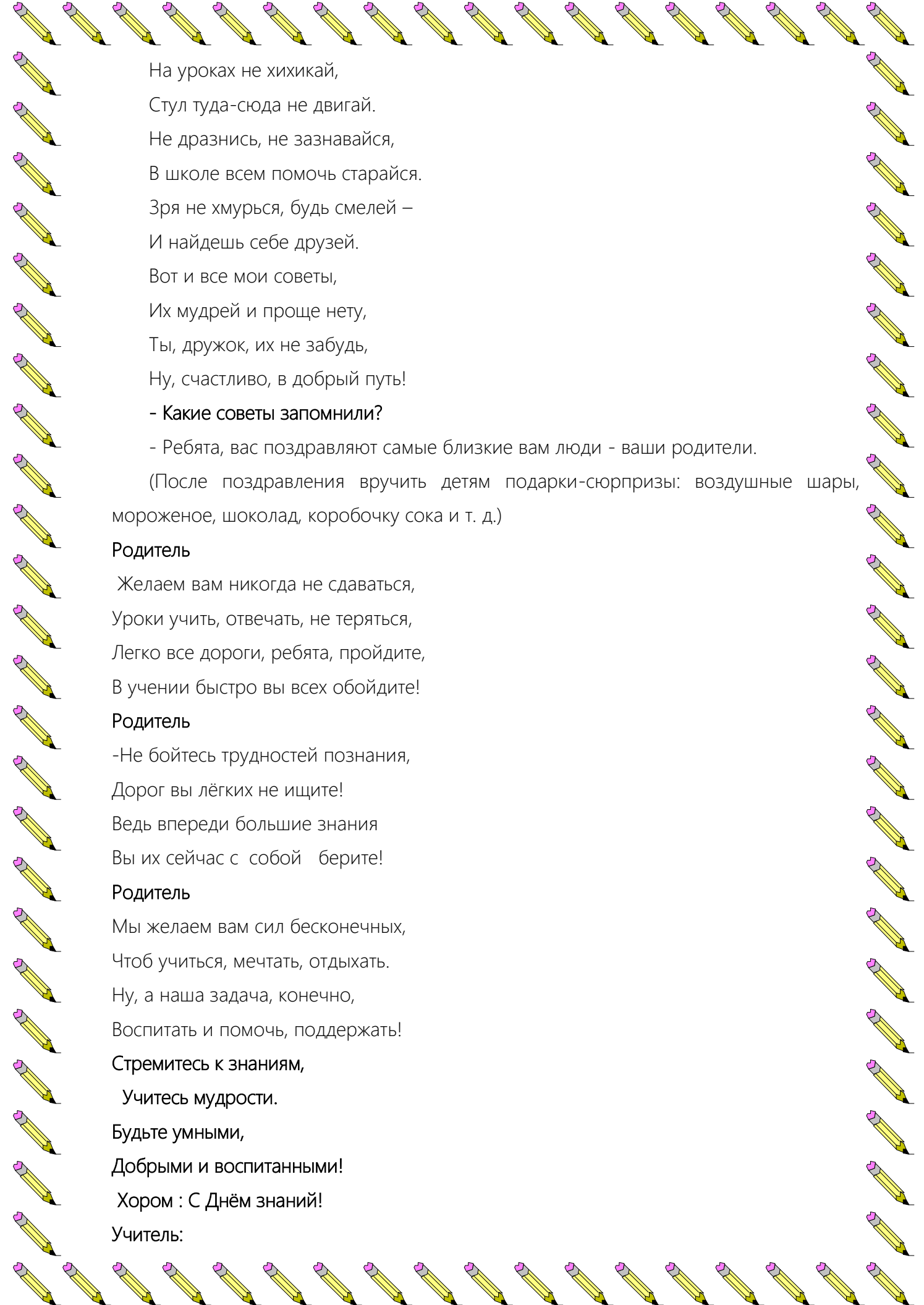
Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,



На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай.
Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей –
И найдешь себе друзей.
Вот и все мои советы,
Их мудрей и проще нету,
Ты, дружок, их не забудь,
Ну, счастливо, в добрый путь!

- Какие советы запомнили?

- Ребята, вас поздравляют самые близкие вам люди - ваши родители.

(После поздравления вручить детям подарки-сюрпризы: воздушные шары, мороженое, шоколад, коробочку сока и т. д.)

Родитель

Желаем вам никогда не сдаваться,
Уроки учить, отвечать, не теряться,
Легко все дороги, ребята, пройдите,
В учении быстро вы всех обойдите!

Родитель

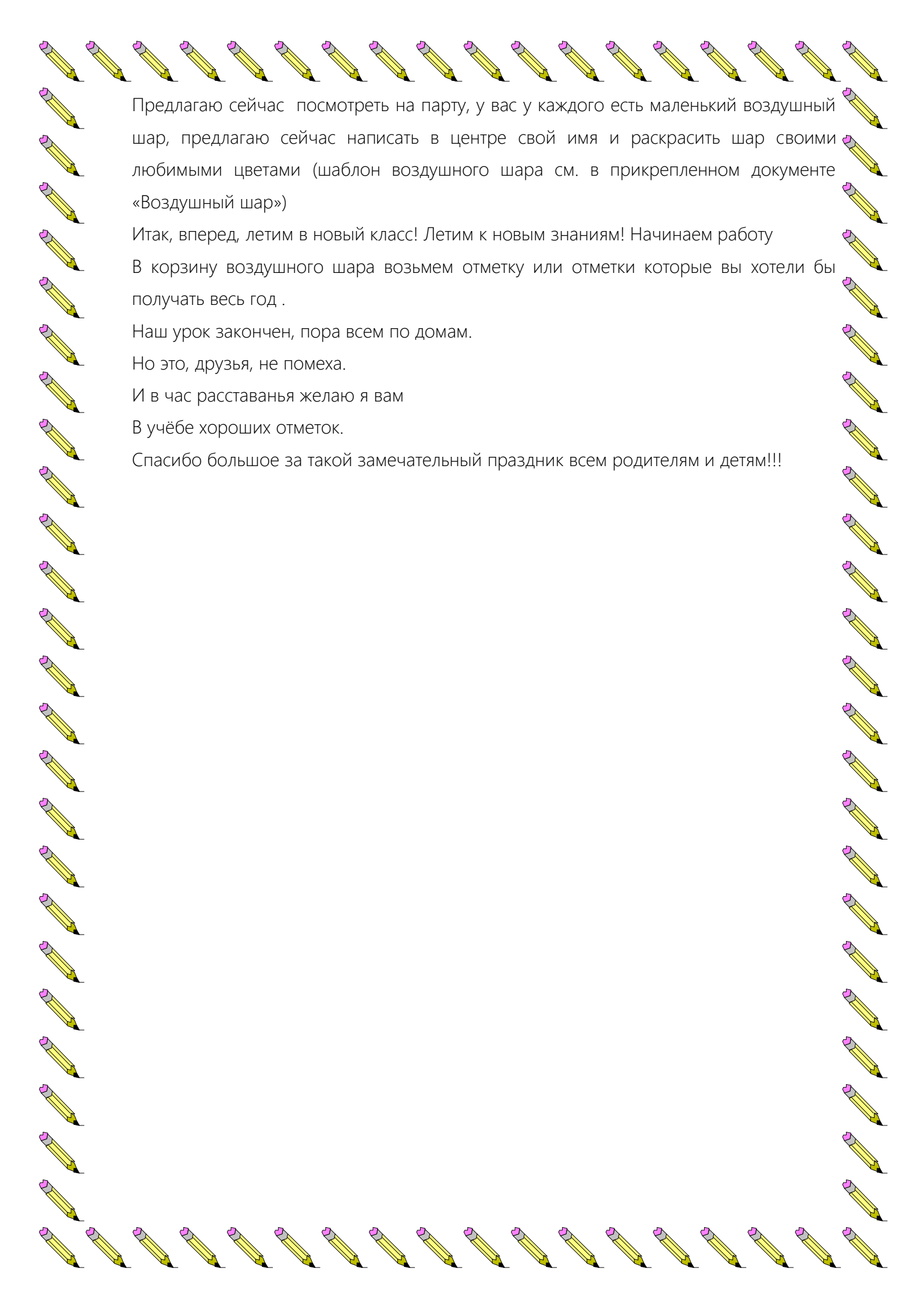
- Не бойтесь трудностей познания,
Дорог вы лёгких не ищите!
Ведь впереди большие знания
Вы их сейчас с собой берите!

Родитель

Мы желаем вам сил бесконечных,
Чтоб учиться, мечтать, отдыхать.
Ну, а наша задача, конечно,
Воспитать и помочь, поддержать!
Стремитесь к знаниям,
Учитесь мудрости.

Будьте умными,
Добрыми и воспитанными!
Хором : С Днём знаний!

Учитель:



Предлагаю сейчас посмотреть на парту, у вас у каждого есть маленький воздушный шар, предлагаю сейчас написать в центре свой имя и раскрасить шар своими любимыми цветами (шаблон воздушного шара см. в прикрепленном документе «Воздушный шар»)

Итак, вперед, летим в новый класс! Летим к новым знаниям! Начинаем работу

В корзину воздушного шара возьмем отметку или отметки которые вы хотели бы получать весь год .

Наш урок закончен, пора всем по домам.

Но это, друзья, не помеха.

И в час расставанья желаю я вам

В учёбе хороших отметок.

Спасибо большое за такой замечательный праздник всем родителям и детям!!!