

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Новомичуринский детский сад № 5»

## **Проект**

### **« Трудовое воспитание**

**детей старшего дошкольного возраста ».**

Разработала воспитатель МДОУ

«Новомичуринский детский сад № 5»

Е.В. Кашина

### **Пояснительная записка**

В дошкольном возрасте ребенок активно осваивает азы трудовой деятельности. В труде формируются его нравственные качества, чувство коллективизма, уважения к людям.

Роль труда так велика, что его влияние на развитие личности ребенка не может компенсироваться никаким другим видом деятельности. Своевременное освоение трудовой деятельности дает возможность ребенку самоутвердиться, чувствовать себя самостоятельным, умелым. Важно, чтобы ребенок испытывал положительные эмоции в ходе выполнения трудовых процессов, чувство радости от достигнутого результата; стремился к признанию своей самостоятельности, самоутверждению, получению одобрения взрослых за умелость.

Ознакомление с разнообразными видами труда взрослых обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный социальный мир, приобщение к его нравственным ценностям. Важно обеспечить ему условия для накопления и обобщения знаний об окружающей социальной действительности, для развития разнообразных видов детской деятельности.

Основная задача взрослых — помочь ребенку в расширении круга общения с другими людьми, освоении способов поведения, осознании значимости трудовой деятельности взрослых.

Воспитание у ребенка готовности к труду - одна из основных задач при подготовке детей к школе, ведь успешность обучения во многом зависит от того, насколько ребенок приучен трудиться и сформированы ли у него необходимые личностные качества, позволяющие ему продуктивно справляться с учебными заданиями.

Вовлечение дошкольника в трудовую деятельность, постоянное руководство им со стороны взрослого - неременное условие всестороннего развития психики ребенка.

### **Цель проекта:**

Формирование положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Воспитание ценностного отношения к труду, труду других людей к его результатам.
2. Развивать умение работать в коллективе, прийти на помощь.

### **Участники проекта:**

Дети старшего дошкольного возраста МДОУ «Новомичуринский детский сад № 5», родители, педагоги.

### **Сроки реализации:**

Сентябрь – май.

### **Содержание проекта по трудовому воспитанию**

| <b>Мероприятия</b>                                                                             | <b>Ответственный</b> | <b>Сроки</b>   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| <b>Подготовительный этап</b>                                                                   |                      |                |
| Педагогическая диагностика уровня трудовых знаний, умений и навыков на начало учебного года.   | Воспитатели          | Сентябрь       |
| Оформление информационного стенда для родителей по проблеме трудового воспитания дошкольников. | Воспитатели          | Сентябрь       |
| <b>Основной этап</b>                                                                           |                      |                |
| Организация в группе трудового центра(трудовое оборудование графики дежурств)                  | Воспитатели          | Октябрь        |
| Разработка перспективного планирования по трудовому воспитанию на учебный год                  | Воспитатели          | Октябрь        |
| Совместный уход за растениями в экологическом центре                                           | Воспитатели          | В течение года |
| Проведение консультации для родителей                                                          | Воспитатели          | Ноябрь         |

|                                                                                              |                                  |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| «Домашние обязанности для детей. Без напоминания и с удовольствием».                         |                                  |                |
| Разработка цикла бесед и экскурсий по ознакомлению с профессиями людей.                      | Воспитатели, старший воспитатель | Февраль        |
| Трудовой десант ( сезонная помощь в уборке участков)                                         | Воспитатели                      | В течение года |
| Открытый просмотр «воспитание самостоятельности в ходе режимных моментов»                    | Воспитатели                      | Март           |
| Конкурс детских рисунков «Кем я хочу стать, когда вырасту»                                   | Воспитатели                      | Апрель         |
| <b>Заключительный этап</b>                                                                   |                                  |                |
| Педагогическая диагностика уровня трудовых знаний, умений и навыков на начало учебного года. | Воспитатели                      | Май            |
| Оформление фотоматериалов, создание мультимедийной презентации проекта                       | Воспитатели                      | Май            |

### **Сюжетно-ролевые игры**

**по ознакомлению детей с профессиями.**

### **Сюжетно-ролевая игра «Почта»**

#### ***Информационная часть***

- Рассказать детям о том, что звери и птицы могут доставлять почту так же как транспорт и люди.
- Ознакомить с процессом получения бумаги, на которой печатаются газеты и журналы.
- Объяснить, что почта помогает людям получать быструю информацию, обмениваться письмами, посылать посылки.

#### ***Атрибуты***

- костюмы персонажей(голубь, собака, сова, слон, верблюд);
- посылки, бандероли, письма;
- шапка почтальона;
- сумка;
- почтовый ящик;
- телефонный аппарат;

- телеграфный аппарат.

### ***Создание проблемной ситуации***

- Дети получают письмо из леса, о том, что там появились люди, которые ломают молодые деревья, рвут цветы. Задача детей: организовать отряд помощи и предложить пути решения проблемы.
- Почтовый голубь приносит телеграмму от гиппопотама о том, что в Африке сильная засуха. Задача детей: организовать доставку питьевой воды в специальных баллонах; используя географическую карту, предложить способы доставки.

### **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**

#### ***Информационная часть***

- Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных.
- Обратить внимание детей на проблему мусора(пустые флаконы, остриженная шерсть).
- Как решить проблему с наименьшим ущербом для природы?

#### ***Атрибуты***

- контейнер с измельчителем мусора;
- специальный шампунь для собак;
- расчески для собак;
- фотопроспект «Модельные стрижки зверей».

### ***Создание проблемной ситуации***

- в парикмахерскую приходит лохматая, грязная собачка, которую из-за ее неопрятного вида никто не зовет с собой играть (мастер предлагает вымыть ее и постричь)
- открытие парикмахерской-салона «У Артемона» (оформление помещения, выбор журналов, фотографий).
- В парикмахерскую приходит экологическая полиция и говорит о необходимости утилизации мусора. ( Дети предлагают варианты решения этой проблемы: пластиковые баночки выбрасывать в одни контейнеры, стеклянные в другие, затем все это отвозится на завод для переработки мусора.)

#### **Знакомство с профессией строитель.**

**Цель:** дать детям представление о профессии строителей.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и чтение произведений по теме.

**Экскурсия по детскому саду.** Воспитатель проводит экскурсию по детскому саду, предлагает им рассказать, каким они видят свой дом (большой, красивый, светлый, широкие окна, удобные помещения для игр и отдыха). Какие места в нем нравятся больше всего? Почему? Кто построил детский сад? В его создании принимали

участие архитекторы, чертежники, инженеры, строители, каменщики, штукатуры, плотники, кровельщики, маляры.

**Игра «Угадай и назови».** На столе разложены различные предметы (топор, пила, мастерок, кисть, рубанок, молоток, гвозди, карандаш, линейка).

**Беседа.** Педагог обсуждает с детьми, что еще строители создали в их городе, показывает рисунки и фотографии.

**Экскурсия на ближайшую к детскому саду стройку.** Дети изучают процесс постройки дома, рассматривают фундамент, наблюдают, как работают арматурщики, каменщики. Им показывают кирпичи, мастерок, с помощью которого кладется цемент. Строителям помогают машины (бульдозер, экскаватор, бетономешалка, подъемный кран)