



ЗДРАВСТВУЙТЕ !

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ



Соблюдайте чистоту, не садитесь за компьютер в грязной одежде. Перед работой за компьютером мойте руки



Не берите с собой напитки и еду- пролив или раскрошив их, вы можете повредить клавиатуру



Запрещается трогать и дёргать провода, подсоединённые к компьютеру



Чтобы предотвратить поломку компьютеров, соблюдайте дисциплину



Кнопки выключения и перезагрузки следует нажимать только с разрешения учителя



Запрещается приходить в компьютерный класс с жевательной резинкой



Запрещается трогать руками монитор компьютера



Чтобы не вывести клавиатуру из строя, не следует прилагать больших усилий при нажатии на клавиши



Запрещается устанавливать и запускать компьютерные игры



Запрещается использовать интернет - ресурсы неучебного назначения

ПРАВИЛА РАБОТЫ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ

- ☒ Расстояние от экрана компьютера до глаз должно быть не меньше 70 - 90 см.
- ☒ Сидеть нужно прямо, плечи держать на одном уровне и параллельно краю стола.
- ☒ Руки должны свободно лежать на столе.
- ☒ При ухудшении самочувствия следует немедленно сообщить об этом учителю.
- ☒ Во время учебных занятий выполнять требования учителя.

Тестирование по теме «Мультимедиа»

Технология, обеспечивающая
одновременную работу со звуком,
видеороликами, анимациями,
статическими изображениями и
текстами в диалоговом режиме

А

технология
мультимедиа

Б

текстовый
редактор

В

компьютерная
графика

В каких сферах человеческой деятельности применяются технологии мультимедиа?

А

наука

Б

бизнес

В

все ответы
верны

Г

искусство

Особенность технологии-мультимедиа:

А

одновременная работа
со звуком, анимацией,
видео, статичными
объектами

Б

возможность
обработки текста

В

возможность
обработки графических
изображений

Какое из этих устройств
не требуется для работы с
мультимедийными продуктами?

А колонки

Б принтер

В звуковая
карта

Как дословно переводится
с латинского языка
термин «мультимедиа»?

А большой
объем

Б многие
среды

В многие
знания

- 
- А если мы в одном документе объединим мультимедиа, цифровой и аналоговый звук, графику, текст, что мы получим? Что я использую практически на каждом уроке и на этом тоже? Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока? Давайте раскроем тему, сыграв в небольшую игру.

Б2 В5 А3 Д3 А3 Б5 В1 А1 В3 Б1 В4

	А	Б	В	Г	Д
1	а	и	т	м	ы
2	у	п	й	ю	к
3	е	э	ц	с	з
4	в	о	я	ь	д
5	ч	н	р	х	б

Ответ:

Ok

Б2 В5 А3 Д3 А3 Б5 В1 А1 В3 Б1 В4

	А	Б	В	Г	Д
1	а	и	т	м	ы
2	у	п	й	ю	к
3	е	э	ц	с	з
4	в	о	я	ь	д
5	ч	н	р	х	б

Ответ:

П Р

Б2 В5 А3 Д3 А3 Б5 В1 А1 В3 Б1 В4

	А	Б	В	Г	Д
1	а	и	т	м	ы
2	у	п	й	ю	к
3	е	э	ц	с	з
4	в	о	я	ь	д
5	ч	н	р	х	б

Ответ:

П Р Е

Б2 В5 А3 Д3 А3 Б5 В1 А1 В3 Б1 В4

	А	Б	В	Г	Д
1	а	и	т	м	ы
2	у	п	й	ю	к
3	е	э	ц	с	з
4	в	о	я	ь	д
5	ч	н	р	х	б

Ответ:

П Р Е З

Б2 В5 А3 Д3 А3 Б5 В1 А1 В3 Б1 В4

	А	Б	В	Г	Д
1	а	и	т	м	ы
2	у	п	й	ю	к
3	е	э	ц	с	з
4	в	о	я	ь	д
5	ч	н	р	х	б

Ответ:

П Р Е З Е

Б2 В5 А3 Д3 А3 Б5 В1 А1 В3 Б1 В4

	А	Б	В	Г	Д
1	а	и	т	м	ы
2	у	п	й	ю	к
3	е	э	ц	с	з
4	в	о	я	ь	д
5	ч	н	р	х	б

Ответ:

П Р Е З Е Н

Б2 В5 А3 Д3 А3 Б5 В1 А1 В3 Б1 В4

	А	Б	В	Г	Д
1	а	и	т	м	ы
2	у	п	й	ю	к
3	е	э	ц	с	з
4	в	о	я	ь	д
5	ч	н	р	х	б

Ответ:

П Р Е З Е Н Т

Б2 В5 А3 Д3 А3 Б5 В1 А1 В3 Б1 В4

	А	Б	В	Г	Д
1	а	и	т	м	ы
2	у	п	й	ю	к
3	е	э	ц	с	з
4	в	о	я	ь	д
5	ч	н	р	х	б

Ответ:

П Р Е З Е Н Т А

Б2 В5 А3 Д3 А3 Б5 В1 А1 В3 Б1 В4

	А	Б	В	Г	Д
1	а	и	т	м	ы
2	у	п	й	ю	к
3	е	э	ц	с	з
4	в	о	я	ь	д
5	ч	н	р	х	б

Ответ:

П Р Е З Е Н Т А Ц

Б2 В5 А3 Д3 А3 Б5 В1 А1 В3 Б1 В4

	А	Б	В	Г	Д
1	а	и	т	м	ы
2	у	п	й	ю	к
3	е	э	ц	с	з
4	в	о	я	ь	д
5	ч	н	р	х	б

Ответ:

П Р Е З Е Н Т А Ц И

Б2 В5 А3 Д3 А3 Б5 В1 А1 В3 Б1 В4

	А	Б	В	Г	Д
1	а	и	т	м	ы
2	у	п	й	ю	к
3	е	э	ц	с	з
4	в	о	я	ь	д
5	ч	н	р	х	б

Ответ:

П Р Е З Е Н Т А Ц И Я



Тема сегодняшнего урока: «Компьютерные презентации»

Презентация - это публичный способ представления информации, наглядный и эффектный.

- ***Презентация представляет собой последовательность слайдов. Отдельный слайд может содержать текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук.***

Виды презентации:

1. Презентация со сценарием – показ слайдов под управлением ведущего.

Пример такой презентации мы встречаем на уроках информатики. Есть последовательность слайдов, я являюсь ведущим, так как я сопровождаю показ слайдов дополнительным материалом и сама определяю время демонстрации каждого слайда. Все шире эта форма презентации используется в учебной и внеурочной работе школьников.

Виды презентации:

2. Непрерывно выполняющаяся презентация – не предусмотрен диалог компьютера с пользователем и нет ведущего.

Такие презентации вы можете встретить на различных выставках. Например, на выставке картин начинающего художника вы можете увидеть мультимедийный проектор, который проецирует на экран небольшой ролик о художнике, содержащий его фотографии, биографию и основные работы. Вы являетесь зрителем. У этого ролика нет ведущего. Слайды переключаются автоматически через определенный промежуток времени, заданный создателем.

Виды презентации:

- **3. Интерактивная презентация – предусмотрен диалог между пользователем и компьютером.**
- В этом случае презентацией управляет не ведущий, а сам зритель (пользователь), т.е. он сам осуществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а так же объем необходимого материала. В таком режиме работает ученик с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации.



Программные средства:

- **Microsoft PowerPoint**
- LibreOffice Impress.

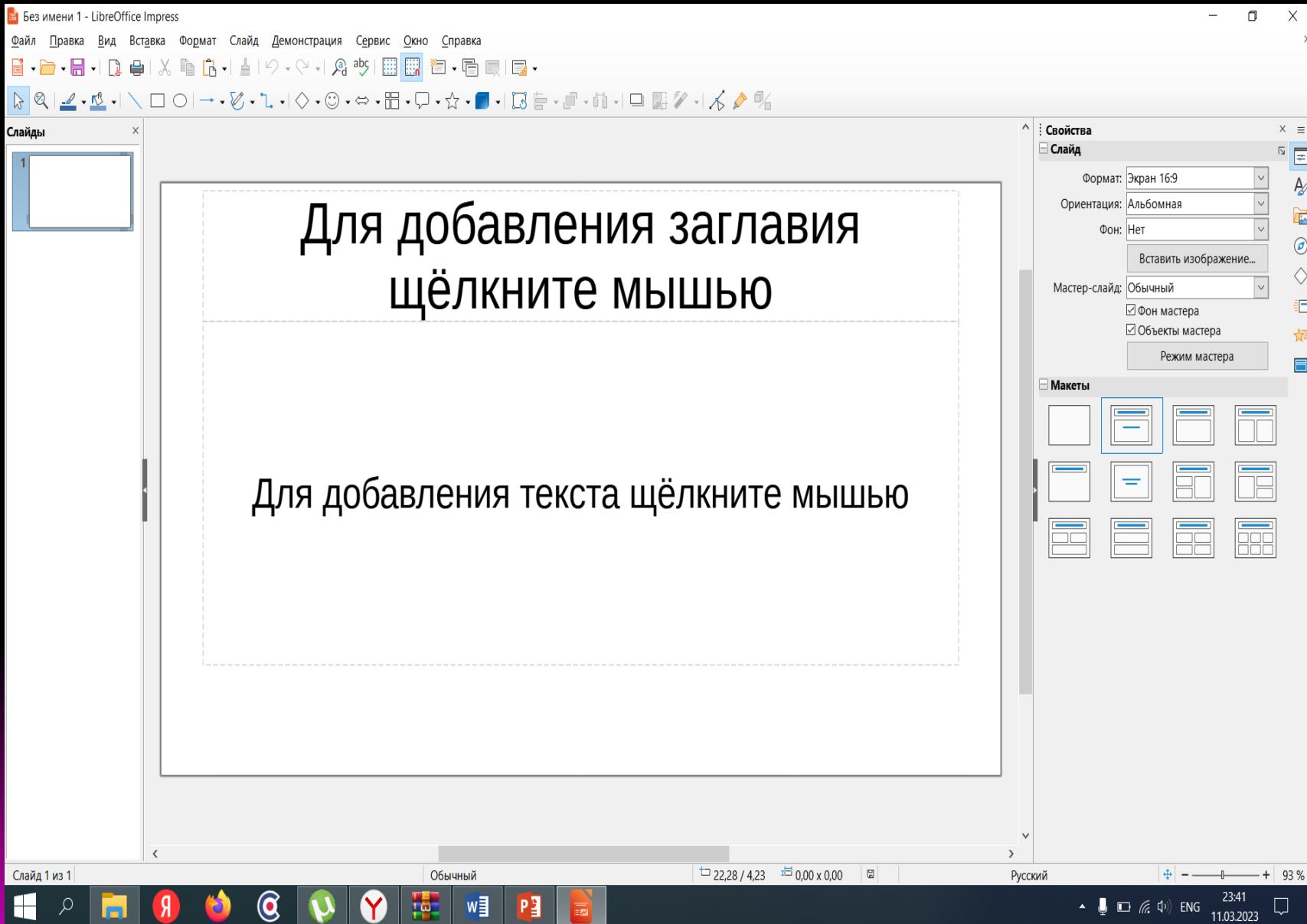
Мы будем знакомиться и работать с программой LibreOffice Impress..





Impress

- программа в составе LibreOffice для работы с презентациями. Вы можете создавать слайды, которые содержат много различных элементов, включая текст, маркированные и нумерованные списки, таблицы, диаграммы, рисунки и широкий диапазон графических объектов. Impress также включает подготовленные текстовые стили, привлекательные фоновые стили и удобное меню помощи
- 



Гимнастика для глаз

- **1. Вверх-вниз, влево-вправо.**
- Двигать глазами вверх-вниз, влево-вправо. Зажмурившись, снять напряжение, считая до десяти.
- **2. Круг.**
- Представить себе большой круг. Обводить его глазами по часовой стрелке, потом против часовой стрелке.
- **3. Квадрат.**
- Представить себе квадрат. Переводить взгляд из правого верхнего угла в левый нижний – в левый верхний, в правый нижний.
- **4. Рисование носом.**
- Закрываете глаза. Представляете себе, что нос стал длинным и рисуете первую букву своего имени.

ФМ ДЛЯ СНЯТИЯ УТОМЛЕНИЯ С ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА И РУК

- 1. Исходное положение: стоя или сидя, руки на поясе.
- 1–2. Правую руку вперед, левую вверх.
- 3–4. Переменить положение рук.
Повторить 3–4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

Итог :

- 1. Что мы узнали на сегодняшнем уроке и чему мы научились?
- 2. Что представляет собой презентация?
- 3. Какие бывают презентации?
- 4. Что необходимо продумать перед созданием презентации?

Рефлексия

Я- шевелил мозгами

Я – слушал краем уха

Я – хлопал ушами



Домашнее задание:

- Выучить определения и виды презентации. Разделиться на группы по 3 человека и продумать тему для будущего проекта.
- 