

Игра с фонариком
«Какой чай?»
(лексические темы: «Посуда», «Фрукты», «Ягоды»)

Цели:

1. Формировать умение образовывать относительные прилагательные (вишневый, яблочный, виноградный, клубничный и т.д.), согласовывать прилагательные с существительными;
2. Формировать грамматически правильную речь у обучающихся с ТМНР;
3. Обогащение словаря по темам «Ягоды», «Фрукты», «Посуда» и развитие речевых навыков.

Оборудование:

- Настольный фонарик;
- Пакетики чая, сделанные из бумаги, с подклеенным фоном (фрукты, ягоды) для подсвечивания их фонариком;
- Кружка с кармашком на липучке.

Инструкция

Ребенок берет «пакетик чая», смотрит при помощи фонарика какая ягода или фрукт изображены внутри. Ребенок самостоятельно или при помощи взрослого проговаривает фразу: Я пью вишневый (яблочный, грушевый и т.д.) чай. Находит кружку с изображением нужного фрукта или ягоды и вставляет в кармашек «пакетик чая».

Педагог: Какой это чай?

Ребенок: Это яблочный чай.

Фотографии:







