

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с «Радуга» п. Нижнесортымский

Использование дыхательных тренажеров в развитии речевого дыхания у детей с ОВЗ



Подготовила:
учитель – логопед
Нефедова Ольга
Николаевна

«Дыхание – основа жизни.

Правильное дыхание –

*основа здоровья и
долголетия».*

К.С. Станиславский

Задачи:

1. Продемонстрировать тренажёры и игры для развития речевого дыхания.
2. Рассказать коллегам о необходимости развития у детей с ОВЗ речевого дыхания.
3. Мотивировать изготавливать тренажёры для дыхательной гимнастики.
4. Способствовать выработке правильного речевого дыхания у детей с ОВЗ посредством использования дыхательных тренажеров.
5. Создание и оптимизация условий для развития дыхательной мускулатуры детей дошкольного возраста, часто болеющих простудными заболеваниями, как одно из средств укрепления физического здоровья детей.

Актуальность

В настоящее время, наметилась устойчивая тенденция ухудшения здоровья детей.

Нередко наблюдается переутомление детей, снижение их функциональных возможностей, что отрицательно влияет не только на состояние здоровья детей с ОВЗ, но и на перспективы их дальнейшего развития.

Сохранение и укрепление здоровья ребенка — ведущая задача концепции модернизации российского образования, в том числе его первой ступени — дошкольного образования.

Особенности речевого дыхания у детей с ОВЗ:

- ❖ Недостаточное развитие дыхательного аппарата
- ❖ Нерациональное распределение выдыхаемого воздуха
- ❖ Неумение распределить дыхание по словам
- ❖ Слабый выдох или неправильно направленная выдыхаемая воздушная струя.
- ❖ Неправильное использование интонационных средств выразительности;

Речевое дыхание — это короткий вдох через нос и длительный выдох через рот. В речи вдох и выдох взаимосвязаны и непрерывны, поэтому необходимо выработать у детей плавный и постепенный выдох, обеспечивающий длительное фонирование.

Различают 3 типа дыхания:

- ключичное (плечевое),
- грудное (реберное),
- диафрагменное (брюшное),



Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Дыхание – основа
всего живого !



Дыхание – основа
процесса
образования речи



Основной метод
развития дыхания – это
дыхательная гимнастика

Требования к проведению дыхательной гимнастики

- 1. Не заниматься в пыльном, не проветренном, или сыром помещении;
- 2. Дыхательную гимнастику не рекомендуется проводить после плотного ужина или обеда. Лучше, чтобы между занятиями и последним приемом пищи прошел хотя бы час, еще лучше, если занятия проводятся натошак.
- 3. Заниматься необходимо в свободной, не стесняющей движения одежде;
- 4. Не заниматься с ребенком, если у него заболевание органов дыхания в острой стадии.
- 5. При проведении игр, направленных на развитие у ребенка речевого дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени не более 5-6 минут и обязательно чередовать с другими упражнениями.
- 6. Выполнять упражнения ежедневно, только тогда будет толк в ваших занятиях.

Правила при выполнении упражнений

- 1. Перед выдохом ребенок делает вдох через нос, глубокий и сильный, как говорят, «набирает воздуха полную грудь».
- 2. Совершает выдох плавно, не толчками. Во время выдоха губы не сжимает, а складывает их трубочкой. Щеки не надувать (можно придерживать щеки руками). Плечи не поднимать. И вообще, не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди (плечи не поднимать при вдохе и опускать при выдохе);
- Во время выдоха нельзя допускать, чтобы воздух у ребенка выходил через нос, только через рот! В качестве эксперимента попробуйте зажать ноздри малышу пальцами, чтобы он сам почувствовал, как должен выходить воздух.
- 3. Выдох должен быть длинным, экономичным и плавным, губы лучше немного округлить (вытянуть). Выдыхать надо до тех пор, пока не закончится воздух.
- 4. Следить за точностью направления воздушной струи;
- 5. После выдоха, перед новым вдохом, сделать остановку на 2 – 3 секунды.

Игры с тренажерами укрепляют
дыхательную мускулатуру,
стимулируют работу верхних
дыхательных путей и носоглотки,
обеспечивают вентиляцию легких.

*Перечисленные ниже игры и
упражнения помогут ребенку в
правильной постановке дыхания.*

Тренажер «Времена года»



Цель:

развитие длительного,
плавного,
целенаправленного
ротового выдоха;
активизация губных
мышц.

Тренажер «Листопад»



Тренажер «Подуй на насекомых»



Тренажер «Сдуй бабочку с цветка»



Цель:

развитие длительного,
плавного,
целенаправленного
ротового выдоха;
активизация губных
мышц.



Тренажер «Сдуй бабочку с цветка»



Тренажер «Сдуй бабочку с цветка»



Тренажер «Тучка»

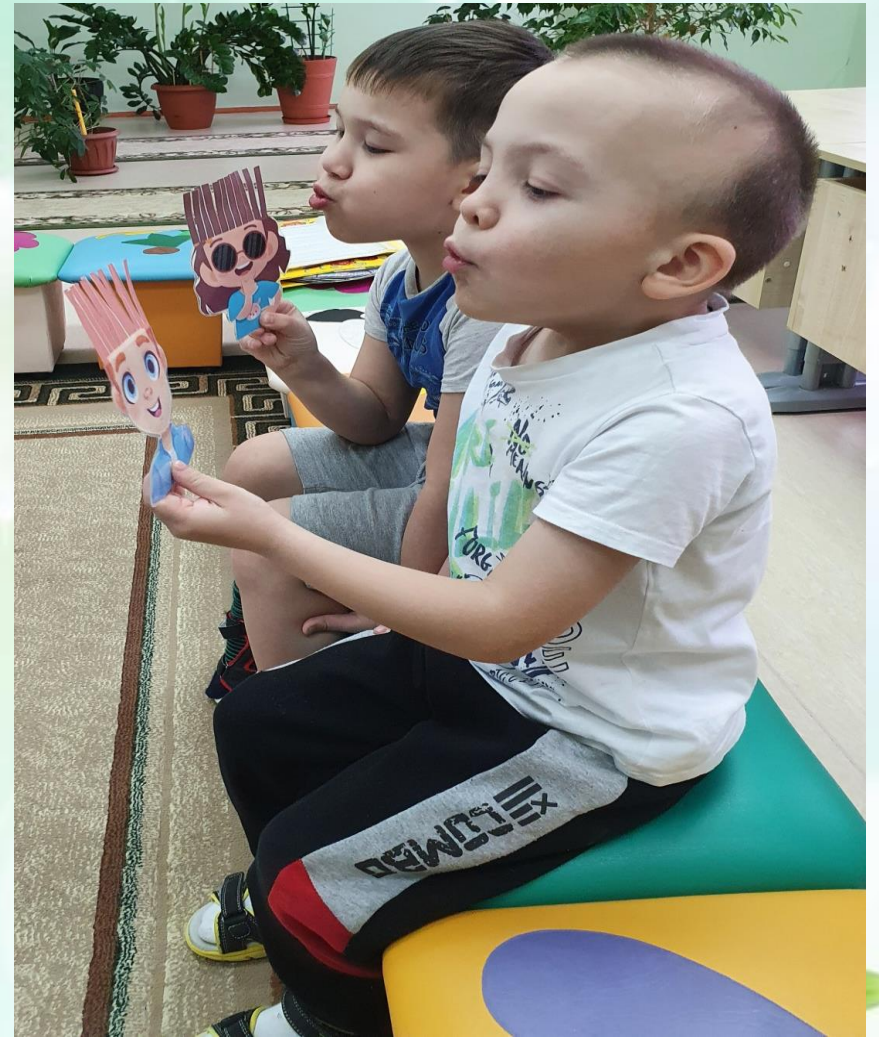


Тренажер «Солнышко»

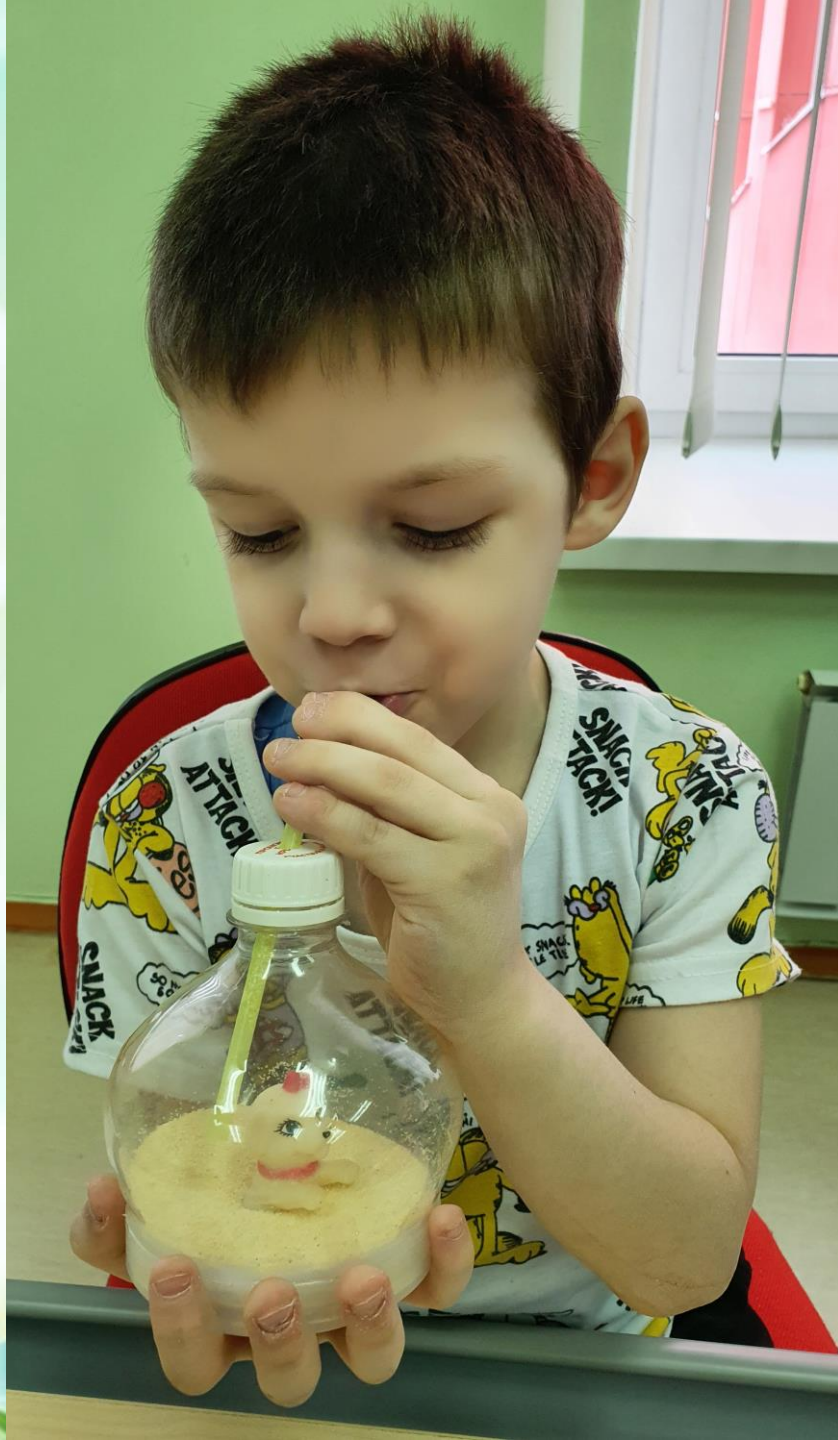


Цель:

развитие длительного,
плавного,
целенаправленного
ротового выдоха;
активизация губных
мышц.



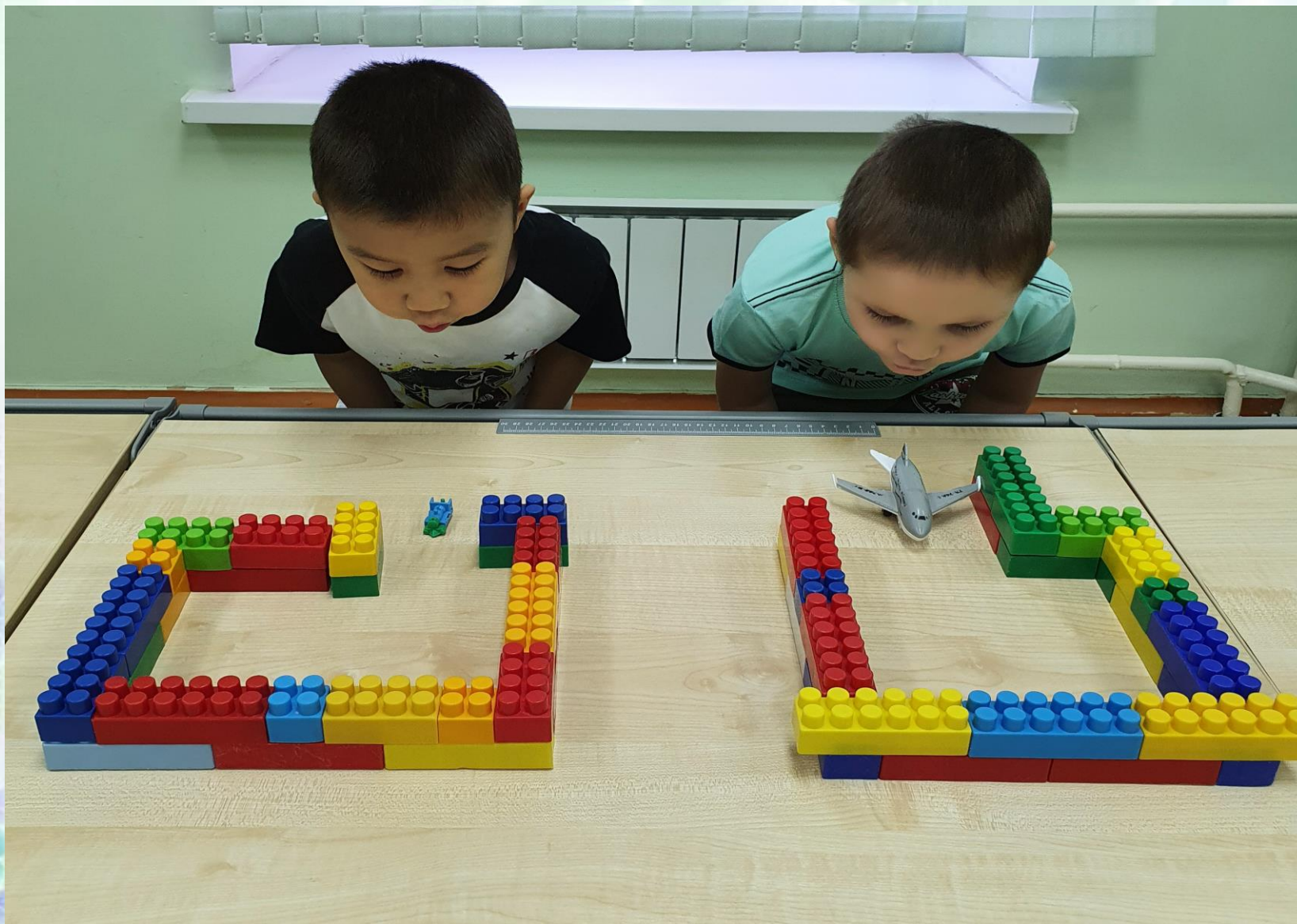




Тренажер «Лабиринт»



Тренажер «Гараж»



Тренажер «Снежинки»



Цель:

развитие длительного,
плавного,
целенаправленного
ротового выдоха;
активизация губных мышц.

Тренажер «Торт со свечками»



Тренажер «Нет сорнякам»



Тренажер «Рассмеши усача»



Тренажер «Ветерок и жуки»















**« Девять десятых нашего счастья
зависят от здоровья »**

Артур Шопенгауэр

**Дышите правильно
и будьте здоровы !**

