

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №30 «Аленький цветочек»
г. Глазова, Удмуртской республики

Конспект НОД
«Изготовление конусной куклы в
татарском национальном костюме»
(подготовительная к школе группа)

Автор: Воспитатель
Евстафьева Анна Андреевна

г. Глазов, 2023 год

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию
«Изготовление конусной куклы в татарском национальном костюме»

Цель: Формирование у детей интерес к истории и культуре народов, живущих в нашей республике через образ традиционной народной татарской куклы.

Задачи:

Образовательные:

- учить последовательности выполнения задания.
- учить созданию художественного образа
- знакомить детей с особенностями татарского национального костюма и татарского орнамента;
- учить детей навыкам конструирования конусной куклы;
- Правильно подбирать цвета и материал, для того чтобы работа смотрелась эффектно.
- учить декорировать изделие.

Развивающие:

- развивать навыки работы с бумагой, ножницами и клеем,
- развивать внимание, глазомер, мелкую моторику рук,
- развивать пространственное воображение,
- развивать стремление достичь желаемого результата;
- активизировать речь детей;
- развивать творческие способности, эстетическое восприятие, воображение, творчество;

Воспитывающие:

- воспитывать усидчивость, аккуратность;
- воспитывать уважение к народам, живущих на территории Удмуртии
- воспитывать интерес к истории и традициям татарского народного костюма.
- воспитание трудовых навыков, аккуратности

Предварительная работа: изготовление кукол в русском и удмуртском национальном костюме; просмотр презентации быт и культура татарского народа; рассматривание узоров из татарского орнамента и кукол в татарских национальных костюмах.

Материал: бумага, клей, кисточки, салфетки, шаблоны (полукруг, шаблоны лица, камзола, тюбетеек и рукавов, ножницы, образец конусной куклы.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте! Исәнмесез! Сегодня к нам в гости пришла девочка Камила.

Камила: Здравствуйте! Исәнмесез! *(ответы детей)*

Воспитатель: Дети, обратите внимание: в какой национальный костюм она одета? *(Ответы детей : одета в татарский национальный костюм.)*

Воспитатель: Ребята, какие элементы татарского костюма вы знаете?. *Ответы детей (калфак, платье, кульмэк, камзол, ичиги).*

Камила: Как здорово, что вы знаете из чего состоит татарский костюм. Я же хочу вам рассказать чем украшали костюм.

Калфак - женский головной убор, его украшали золотыми нитками и бисером. Платье и камзол шили из парчи, из бархата. Вся одежда из ярких, дорогих тканей. Ичиги шили из кожи, узоры вышивали цветными нитками.

Воспитатель: Спасибо, Камила за интересный рассказ. А теперь поиграем в игру "Найди татарский костюм"

На доске прикреплены иллюстрации с изображениями национальных костюмов (русский, татарский, чувашский, удмуртский, мордовский).



Попробуйте среди них найти татарский костюм. *(ответы детей: в ходе беседы вспоминают особенности татарского костюма и выделяют его из карточек)*

Воспитатель: Ребята, мы с вами вспомнили особенности татарского народного костюма, но не только этим славятся татары. У них очень красивая народная музыка и красивые народные танцы.

Камила: Да музыка и танцы у нас очень красивые. Я предлагаю вам немного потанцевать со мной

Под татарскую народную музыку Камила проводит физминутку
Поднимаем руки вверх,

Вверх-вниз, вверх-вниз.
А потом мы потанцуем,
Покружимся, покружимся.
После танца друг другу поклонимся

Воспитатель: Ребята, Камила потеряла свою куклу и от этого ей очень грустно, что же нам делать? Как нам ей помочь?

Ответы детей. В ходе беседы дети приходят к выводу, что они могут ей помочь, сделав ей в подарок куклу

Воспитатель: Мы с вами приняли верное решение. У вас на столах все необходимое для изготовления куклы (*шаблоны: полукруг, шаблоны головы, камзола, тюбетеек и рукавов*)

Воспитатель объясняет правила работы и напоминает правила безопасного пользования ножницами. Под татарскую музыку дети делают куклу и украшают ее.

Воспитатель: Какие красивые куклы у вас получились. Камила будет рада таким подаркам

Дети дарят Камиле кукол и прощаются с ней

Рефлексия:

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались на занятии? (*ответы детей.*)

Воспитатель: Что вы узнали нового? (*ответы детей*)

Воспитатель: Что вызвало у вас затруднение (*ответы детей*)

Воспитатель: Что вам понравилось больше всего? (*ответы детей*)





