

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 79 корпус №2

***Сюжетно-игровое физкультурное занятие для детей
средней группы «Колобок румяный бок»***

Составитель: инструктор по физической культуре
Жило Ольга Николаевна

Цель: Формировать у детей двигательные умения и навыки через сюжетно-игровую деятельность

Задачи:

Обучающие:

1. Закреплять навыки ходьбы и бега в колонне по одному;
2. Формировать умение выполнять движения в соответствии с музыкой передавая образ и характер животного;
3. Закреплять двигательные умения в прыжках через предметы, энергично отталкиваться двумя ногами о пол и приземляться на полусогнутые ноги;
4. Закрепить технику бросания набивного мяча в вертикальную цель;
5. Закрепить навыки счета в пределах 5, уметь определять форму и цвет предмета

Развивающие:

1. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, глазомер, силу, ловкость

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения и доброжелательно относиться друг к другу

Оздоровительная:

1. Формировать у детей правильную осанку и свод стопы в ходьбе по массажным дорожкам.

Интеграция образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие – поддержка общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и активности.
2. Познавательное развитие – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
3. Речевое развитие – обогащение активного словаря
4. Художественно – эстетическое развитие – содействовать восприятию музыки.
5. Физическое развитие – приобретение двигательного опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, выполнение основных движений, овладение подвижными играми с правилами. Поддержка здорового образа жизни.

Виды детской деятельности и формы работы:

1. Двигательная (подвижная игра с правилами, упражнения)
2. Игровая (подвижная игра, массаж)
3. Коммуникативная (беседа, ситуативный разговор, решение ситуации)
4. Музыкально-творческая (музыкально-ритмические движения)
5. Познавательная (порядковый счет, цвет, форма)

Предварительная работа: подбор и обрезка музыки, подбор кадров, обрезка и составление видеоролика, составление презентации, постепенное

разучивание ритмичных движений, чтение сказки, показ иллюстраций и импровизация сказки «Колобок».

Форма организации детей на занятии – фронтальный, поточный

Тип образовательной деятельности – физкультурно – оздоровительный

Вид образовательной деятельности - комплексное

Методы обучения: словесный (беседа, диалог, наглядный демонстрация материала, практический (игра, показ упражнений)

Место проведения: спортивный зал

Спортивная форма: футболка, шорты, чешки (носки)

Оборудование и инвентарь: набивные мячи 0.5 кг, по количеству детей, модули для ориентации, 1 корзина, 2 обруча, кубики – 8 шт., 2 дуги, массажные дорожки – 12 шт., маски - волка, зайца, медведя, лисы; музыка, аудиозапись, видео, проектор; раскраски с изображением цифр и героев сказки

Музыкальное оформление:

1. «Гуси» (Ирина Конвенан)
2. «Поросята» (Буренина А. А. Ритмическая мозаика)
3. «Колобок» - танцевальная игра (автор : Татьяна Морозова)
4. «Мы давно блины не ели» (Задорущка)
5. «Выход козы» - минусовка (не известный)
6. «Маша и Медведь» Композитор и исполнитель Василий Богатырев
7. «Лиса Патрикеевна» (Константин Дмитриевич Ушинский)
8. Танцуй малыш! Выпуск 1 (учебное пособие + аудиоприложение) Автор: Суворова Т.И.

Части занятия	Содержание занятия	Доз. темп	Методические указания
1 часть	Дети входят в зал под музыку Построение в шеренгу Создание игровой мотивации. Сегодня я вам предлагаю, отправиться в путешествие в сказку «Колобок». Знакома ли вам, эта сказка? А можете назвать героев этой сказки? <i>(дети называют героев сказки).</i> А сколько животных было? Правильно, животных было четверо. Давайте их посчитаем <i>(на экране поочередно появляются животные)</i> Заяц один Волк Два Медведь Три Лиса Четыре А сколько было человек? Правильно, их было, двое! (дед и бабка).	4 мин 1 мин.	Перед занятием включить презентацию слайд №1. Заставка Проверить осанку. После того как назвали животных открыть слайд №2 с животными (с кликом мышкой) (клик мышкой) и на слайде №2 появляется цифра «4» (клик мышкой) и на слайде №3, появляется заяц, дети начинают считать и кликом мышкой появляется цифра «1» на слайде №3 слайд №4 №4 (клик мышкой) слайд №5 №5 (клик мышкой) слайд №6 №6 (клик мышкой) слайд №7 №7 (клик мышкой и появляется цифра «2»)

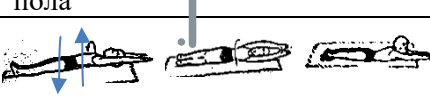
	А кого в этой сказке было больше, животных или людей. Правильно, животных. (аудио запись - стук). Слышите, кто-то стучится Колобок: Здравствуйте, я колобок. А почему вы смеётесь? Инструктор по физическому воспитанию: Ребята, какой формы должен быть колобок? (круглой) Колобок: А я, теперь колобок - квадратный бок! В моей сказке всё перемешалось, в неё попали герои из других сказок, а герои из моей сказки потерялись. Если вы поможете вернуть всех героев, то я сразу стану круглым и румяным. Поможете? Дети: - Да! Колобок: Ну, тогда в путь! За мной! Ай-ай, я не могу оторваться с этого места, мне что-то мешает. Инструктор по физическому воспитанию: Ребята, что мешает колобку, отправиться с нами в путь? (углы). Правильно! Ты колобок квадратный бок оставайся на месте, а мы отправимся на поиски. И найдём всех героев сказки. Ребята, а вы в дороге будьте внимательны, слушайте музыку, выполняйте все упражнения, и вы обязательно встретите всех героев из сказок. Вы готовы, тогда в путь! Направо, за направляющим вокруг по залу шагом марш! Марш По тропинке мы шагаем	3мин сред. темп сред. темп спок. темп	слайд №8 слайд №8 (клик мышкой на звук в правом нижнем углу- стук) слайд №9 (появляется «Колобок») слайд №9 (клик мышкой на звук, в середину экрана) слайд №9 (клик мышкой на звук, в правый верхний угол экрана) слайд №9 (клик мышкой на звук, в правый нижний угол экрана) В дороге соблюдать дистанцию не наталкиваться друг на друга Музыка № 1 слайд №10
--	--	---	---

	И здоровье укрепляем Упражнение «По тропинке» - ходьба в колонне Идёт коза рогатая, идёт коза бодатая Упражнения «<i>Коза</i>» - ходьба друг за другом, с высоким подниманием колен, руки возле головы имитация рожек. Гусь вразвалочку идет, не от кого не отстаёт Упражнение «<i>Гусь</i>» - ходьба в приседе, руки на коленях. В болоте живут лягушки, они мне как подружки Упражнение «<i>Лягушка</i>» - прыжки с продвижением вперед. Поросёнок, поросёнок Ты куда спешишь спросонок? Упражнение «<i>Поросята</i>» ползание на четвереньках друг за другом. Бежала собака через мост: Четыре лапы, пятый - хвост 1. Упражнение «<i>Собачка</i>» - бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу. Вот идет петушок, гордо поднял гребешок. Упражнение «<i>Петушок</i>» на восстановление дыхания –<i>ходьба друг за другом</i> высоко поднимая колени, руки в стороны. Произносим звуки под музыку «Ку-ка-ре-ку» Мы шагаем, мы шагаем Выше ноги поднимаем Инструктор по физической культуре: На месте стой! Раз, два! Ребята, вы встретили на пути хоть одного героя из сказки «Колобок». (Нет). Что же делать? Может в гости, в эти домики зайдём? Может быть, всех друзей мы там найдём? Инструктор по физической культуре: Ребята, а вы можете назвать какой формы и какого цвета домики? (желтый треугольник и зелёный прямоугольник. Молодцы! Перестроение в 2 звена. 1 звено идет к желтому треугольному домику, 2 звено идёт к зелёному прямоугольному домику.		слайд №11 слайд №12 слайд №13 слайд №14 слайд №15 слайд №16 слайд №17 Примечание: (музыка сопровождается с текстом (коза, гусь и т.д.), в презентации картинки соответствуют тексту, можно вручную листать, можно по желанию музыку соединить с презентацией) На одной стороне зала с интервалом разложены модули треугольной и прямоугольной формы
2 часть	На вытянутые руки вперед разомкнись! Раз, два!		Следить за осанкой

	1. ОРУ без предметов под музыку «Сказка колобок» <i>Приложение №1</i> 2. ОВД Инструктор по физической культуре: Ребята, а давайте, напечём много-много колобков для всех героев этой сказки. По команде сомкнись! <i>Дети выстраиваются в колонны и выполняют задание одновременно:</i> 1. подходят к корзине берут набивной мяч, не заходя за линию, принимают и.п.-ноги врозь, руки согнуты в локтях, выполняют бросок от груди, целясь в обруч («печь») 2. выполнив бросок, одна подгруппа детей уходит направо, и другая налево и выполняют прыжки через кубики 3. подходят к массажным коврикам и мелкими шагами по ним проходят 4. проползают под дугу и встают в конец колонны	13 мин 2.33 мин 2-3 раза Расстояние 1-1.5 м, Мяч 500 кг Высота 5см 4-5 коврик а	<i>Слайд № 18</i> <i>Слайд № 19</i> Музыка № 2 (включить как фон) Обращать внимание на то, чтобы дети при броске набивного мяча не заступали за канат, не спешили, прицеливались, а затем, энергично бросали мяч от груди (<i>корзину с мячами поставить между колоннами</i>) Обращать внимания, на то, чтобы при прыжке у детей ноги были полусогнутые, чтобы отталкивались двумя ногами от пола, и приземляться на обе ноги; Обращать внимание на осанку Следить, чтобы дети не задевали края дуги. Инструкция: Выполняя упражнения, не нарушать правила, не наталкиваться, держать
--	---	--	---

	Инструктор по физической культуре: Ребята, мы выполнили все задания. Пора нам поиграть. Как можно больше колобков поймать П/и: «Поймай, как можно больше колобков» <i>Приложение №2</i>	Темп быстр. 2-3 мин	расстояния друг от друга. Под музыку начать, по команде «стоп» закончить. Музыка № 3 во время бега врассыпную, не наталкиваться, не задевать друг друга, быть внимательными
3 часть	Упражнения на восстановление дыхания Ребята, а вы знаете какие звуки, издают эти животные (заяц, волк, медведь, лиса), давайте поиграем, я буду называть животного, а вы будите издавать звуки этих животных 1. Дыхательное упражнение «Звуки животных»: - заяц – «а-а-а-а-а»; - волк – «у-у-у-у-у»; - медведь - «о-о-о-о-о» произносить гортанно; - лиса – «вау-вау-вау-вау»; Построение. Подведение итогов. Инструктор по физической культуре: Ребята, давайте посчитаем и назовем всех животных этой сказки и проверим, все ли вернулись в сказку. Правильно четверо животных. А сколько друзей? Давайте посчитаем. Всего пять друзей. Молодцы! Какие животные из этой сказки. Правильно, дикие. Ребята, а вы заметили, что «Колобок» изменился, он стал каким? (Круглым). Правильно молодцы! Ребята, какие вы молодцы, что вернули всех героев в сказку «Колобок». А знаете почему у вас все получилось? Потому что вы все дружные.	3мин	Листаем слайды и произносим звуки Слайд№20 Слайд№21 Слайд№22 Слайд№23 Слайд№24 Слайд№25 Слайд№26 Слайд№27 Слайд№28

	Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. А я хочу вам подарить раскраски с изображением цифр и героев этой сказки. Ходьба по одному по залу.		Музыка № 4
--	---	--	------------

Содержание	Дозировка	Методические рекомендации
2. ОРУ без предметов под музыку «Сказка колобок»	2.33 мин	<i>Перед началом каждого упражнения играет колокольчик, это для того, чтобы педагог успел объяснить упражнение.</i>
1. «Разминаем тесто» И. п. - стойка ноги на ширине вместе поднять руки вперед хлопнуть 4 раза, поднять вверх хлопнуть 4 раза, опустить руки вниз хлопнуть по коленям 4 раза	4 раза	И.п. 1 2 3  Обращать внимание на осанку, следить, чтобы дети не сгибали руки в локтях
2. «Колобок остывает на окошке» И. п. - стойка ноги шире плеч, руки на пояс. 1-наклон вправо; 2-вернуться в и.п.; 3-наклон влево; 4 - вернуться в и.п.	6 раз	И. п. 1 2 3 4  Следить за осанкой, при наклоне туловища, ноги не сгибать, смотреть прямо, плечи не разворачивать
6 "Шустрый заяц здоровается". И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1- присесть, хлопок впереди; 2- выпрямиться, вернуться в и. п.; 3- присесть, хлопок впереди; 4- выпрямиться, вернуться в и. п..	5 раз	И. п. 1 2 3 4  При приседании обращать внимание, чтобы спина была прямая, колени развернуты в сторону
7 "Волк зубами щелк". И. п. сидя на полу, ноги согнуты в коленях, руки упор сзади, 1 -поднять прямые ноги вверх; 2 – ноги врозь; 3 – ноги вместе; 4 – и. п.	4 раза	И.п. 1 2 3 4  Следить, чтобы дети не сгибали ноги, и не отрывали руки от пола
8 «Неуклюжий мишка» И. п. - лежа на спине, руки вверх; 1 - повернуть туловище вправо и лечь на живот; 2- повернуть туловище влево и лечь на живот; 3 - повернуть туловище вправо и лечь на живот, 4 - повернуть туловище влево и лечь на живот	4 раза	 При повороте туловища на живот стараться не отрывать руки и ноги от пола
9 «Ловкая лисица» И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой.	3 раза	И.п.  Следить, чтобы дети прыгали без шумно, приземлялись мягко на слегка полусогнутые ноги в коленях

П/и: «Поймай, как можно больше колобков»

Все животные из сказки «Колобок» вас уже ждут.

(Инструктор раскладывает домики и рассказывает правила игры, а воспитатель распределяет роли и надевает маски животных на детей). У каждого нашего лесного жителя есть свой домик (показывает фигуры дети их называют). В каком домике живёт заяц? (треугольник жёлтого цвета) В каком домике живёт волк? (зелёный прямоугольник), В каком домике живёт медведь? (синий квадрат), В каком домике живёт лиса? (овал красного цвета). Молодцы ребята. Послушайте правила игры.

Наши звери сидят в своих домиках, а «Колобки» — это вы ребята, гуляют по полянке (можно предложить выполнять разные упражнения для рук, ног и т. д.) под эту музыку (включить, чтобы дети прослушали). Как только вы услышите команду «Раз, два, три беги!», вы «Колобки» должны быстро убегать от животных и не попасться к ним в лапы, если вы попались, то уходите в домик к тому животному, кто вас поймал, а животные должны постараться поймать, как можно больше колобков. Кто больше всех поймает колобков, тот и победил.