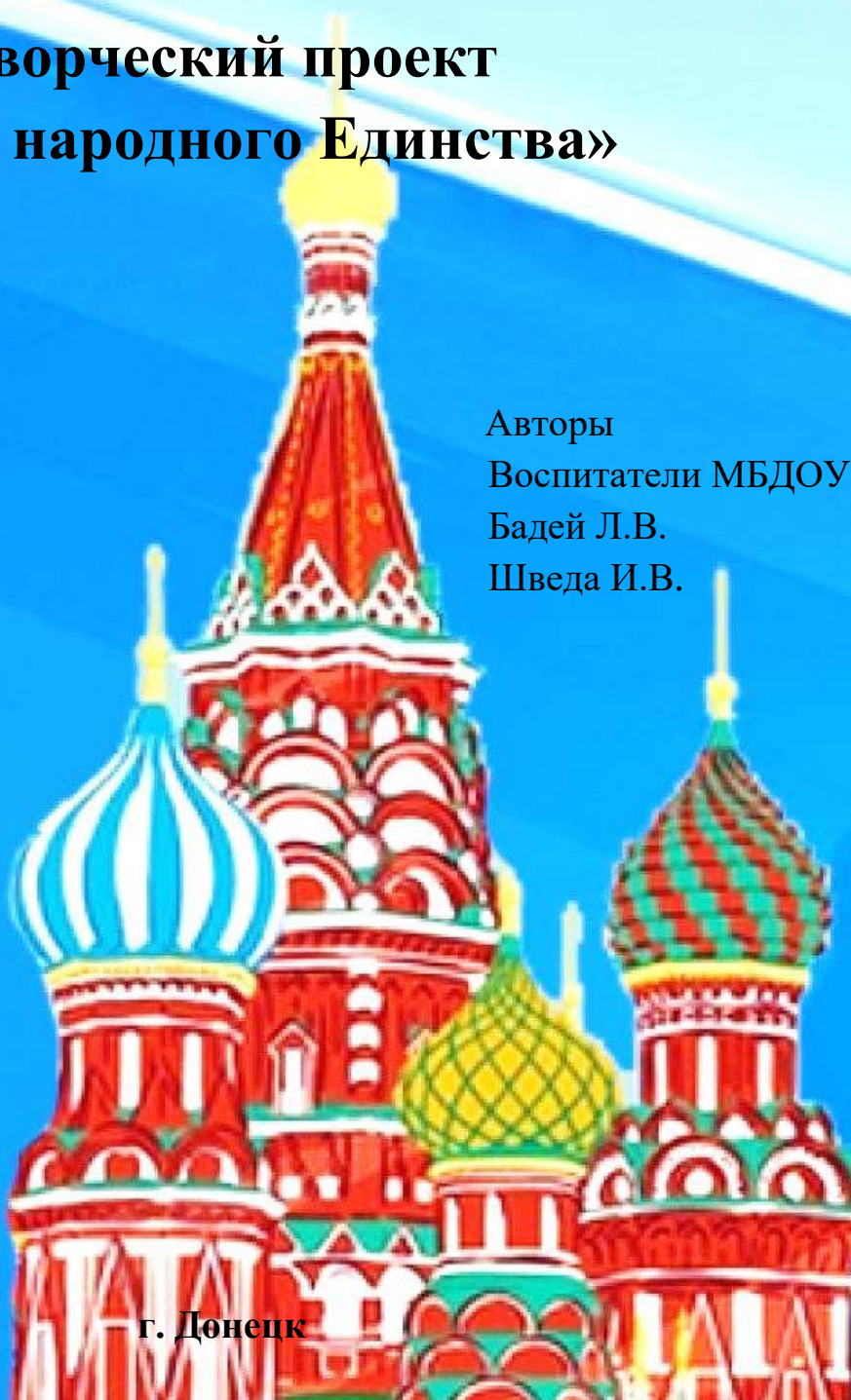


**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИЕВСКОГО
РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 354 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Творческий проект
«День народного Единства»**

Авторы
Воспитатели МБДОУ
Бадей Л.В.
Шведа И.В.

г. Донецк



Проект детей старшего дошкольного возраста

«4 ноября - День народного единства»

Актуальность проекта

4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину, слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги. День Народного Единства сравнительно молодой общенародный праздник, хотя имеет корни, уходящие достаточно далеко в историческое прошлое нашего государства. Важность этого праздника не подвергается сомнению. Мы посчитали, что проведение в нашем дошкольном учреждении мероприятия, посвящённого Дню Народного Единства, может стать важным вкладом в патриотическое воспитание дошкольников. При этом необходимо было правильно расставить акценты, подобрать доступный возрасту наших воспитанников материал.

Название проекта: «День народного единства».

Вид: информационно-творческий, познавательный.

Участники проекта: воспитатели, специалисты МБДОУ, родители.

Срок реализации 09 октября - 03 ноября 2023 год

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц)

Цель проекта: воспитание патриотических чувств у детей, расширение знаний о празднике народного единства.

Задачи:

- расширять представления детей о национальных праздниках;
 - развивать интерес к историческому прошлому, традициям нашего народа;
 - обогащать речь детей, расширять словарный запас путем приобщения детей к народной культуре через пословицы, поговорки, стихи, сказки, былины;
 - воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей;
 - способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма и уважения к традициям и гордости за свою Родину;
 - развивать творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;

- укреплять связи дошкольного учреждения с семьей, побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей уважительного отношения к людям разных национальностей;
- развитие интереса у детей к историческому прошлому, традициям нашего народа;
- обогащение речи детей, увеличение словарного запаса путем приобщения детей к народной культуре через пословицы, поговорки, стихи, сказки, былины о родной стране, крае;
- сбор и систематизация всех материалов по теме проекта для обогащения предметно-пространственной развивающей среды;
- развитие любознательности, самостоятельности, инициативы, творчества.



День народного единства в России: история праздника

4 ноября в России отмечается День народного единства. Праздник был учрежден Федеральным Законом "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", подписанным в декабре 2004 года президентом России Владимиром Путиным.

Впервые в России этот новый всенародный праздник отмечался 4 ноября 2005 года.



День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке. Смутное время - период со смерти в 1584 году царя Ивана Грозного и до 1613 года, когда на русском престоле воцарился первый из династии Романовых, - было эпохой глубокого кризиса Московского государства, вызванного пресечением царской династии Рюриковичей. Династический кризис вскоре перерос в национально-государственный. Единое русское государство распалось, появились многочисленные самозванцы. Повсеместные грабежи, разбой, воровство, мздоимство,

Многим современникам Смуты казалось, что произошло окончательное разорение "пресветлого московского царства".

Власть в Москве узурпировала "семибоярщина" во главе с князем Федором Мстиславским, пустившая в Кремль польские войска с намерением посадить на русский престол католического королевича Владислава.

В это тяжелое для России время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать польских захватчиков из Москвы. "Пора положить душу свою за Дом Пресвятой Богородицы!" - писал патриарх. Его призыв был подхвачен русскими людьми. Началось широкое патриотическое движение за освобождение столицы от поляков. Первое народное (земское) ополчение возглавил рязанский воевода Прокопий Ляпунов. Но из-за распрей между дворянами и казаками, которые по ложному обвинению убили воеводу, ополчение распалось. Преждевременно начавшееся в Москве 19 марта 1611 года антипольское восстание потерпело поражение.



В сентябре 1611 года "торговый человек", нижегородский земский староста Кузьма Минин обратился к горожанам с призывом создать народное ополчение. На городской сходке он произнес свою знаменитую речь: "Православные люди, похотим помочь Московскому государству, не пожалеем животов наших, да не токмо животов - дворы свои продадим, жен, детей заложим и будем бить челом, чтобы кто-нибудь стал у нас

начальником. И какая хвала будет всем нам от Русской земли, что от такого малого города, как наш, произойдет такое великое дело". По призыву Минина горожане добровольно давали на создание земского ополчения "третью деньгу". Но добровольных взносов было недостаточно. Поэтому был объявлен принудительный сбор "пятой деньги": каждый должен был внести в казну ополчения пятую часть своих доходов на жалованье служилым людям.

По предложению Минина на пост главного воеводы был приглашен 30-летний новгородский князь Дмитрий Пожарский. Пожарский не сразу принял предложение, согласился быть воеводой при условии, что горожане сами выберут ему помощника, который начальствовал бы над казной ополчения. И Минин стал "выборным человеком всею землею". Так во главе второго земского ополчения стали два человека, избранные народом и облеченные его полным доверием.

Под знамена Пожарского и Минина собралось огромное по тому времени войско - более 10 тысяч служилых поместных людей, до трех тысяч казаков, более тысячи стрельцов и множество "даточных людей" из крестьян.

Во всенародном ополчении, в освобождении Русской земли от иноземных захватчиков участвовали представители всех сословий и всех народов, входивших в состав русской державы.

С чудотворной иконой Казанской Божией Матери, явленной в 1579 году, Нижегородское земское ополчение сумело 4 ноября 1612 года взять штурмом Китай-город и изгнать поляков из Москвы. Эта победа послужила мощным импульсом для возрождения российского государства. А икона стала предметом особого почитания.

В конце февраля 1613 года Земский собор, куда входили представители всех сословий страны - дворянство, боярство, духовенство, казачество, стрельцы, черносोшные крестьяне и делегаты от многих русских городов, избрал новым царем Михаила Романова (сына митрополита Филарета), первого русского царя из династии Романовых. Земский собор 1613 года стал окончательной победой над Смутой, торжеством православия и национального единства.

Уверенность, что благодаря именно иконе Казанской Божией Матери была одержана победа, была столь глубока, что князь Пожарский на собственные деньги специально выстроил на краю Красной площади Казанский собор. С тех пор Казанскую икону начали почитать не только как покровительницу дома Романовых, но по указу царя Алексея Михайловича, правящего в 1645-1676 годах, было установлено обязательное празднование 4 ноября как дня благодарности Пресвятой Богородице за ее помощь в освобождении России от поляков (отмечался до 1917 года). В церковный

Матери в память избавления Москвы и России от поляков в 1612 году.

Таким образом, День народного единства, по сути, совсем не новый праздник, а возвращение к старой традиции.

В День народного единства в разных городах нашей страны политические партии и общественные движения организуют митинги, шествия и концерты, благотворительные акции и спортивные мероприятия.



Содержание проекта

1 этап: мотивация, актуализация познавательного интереса, знаний участников образовательных отношений.

Работа над проектом началась с появления карты России в пространственной среде группы, что вызвало у ребят большой интерес. Заинтересованность детей, прежде всего, проявилась к расположению на карте Черного моря, знакомых городов: Геленджик, Новороссийск, Краснодар, Москва. Дидактическая игра «Назови город» вызвала живой интерес. Дети вспоминали рассказы своих родителей, бабушек и дедушек, активно делились своими знаниями.

В процессе игры у детей возникло много вопросов об истории России: почему Россия огромная, какие народности живут в нашей стране, в какие игры играли дети раньше, какие сказки рассказывали.

После просмотра озвученной презентации «Единая Россия» дети познакомились с историей объединения Руси и узнали, почему народы России так крепки и едины.

Давным-давно в Русском государстве было тревожное время неурожаев, голода, беспорядков и восстаний – смутное время. Захватили царский престол самозванцы чужеземные и захотели Русь себе подчинить. И не было на Руси армии, чтобы защитить народ от захватчиков. И тогда люди поняли, что никто не защитит их, кроме них самих. И полетела весть по земле русской – собираться в отряды и освобождать землю родную от захватчиков. Вся Русская земля встала против захватчиков. Начались бои за освобождение. Эти дни остались в памяти у народа. Когда сообщали, вместе была одержана великая победа. И в честь той битвы в сердце нашей Родины, в Москве, на Красной площади стоит памятник героям той битвы – гражданину Минину и князю Пожарскому от благодарной России.

Знаем, каждый россиянин за свою страну встать рад так же, как Пожарский и Минин очень много лет назад.

Традиционно работу над проектом начали с применения метода

«Четырех вопросов» на групповом сборе, «запускающем проект»: «Что вы знаете о России?», «Что хотите узнать?», «Что надо сделать, чтобы узнать?»,

«Как можно использовать эти знания?».

Так появилась детская цель проекта – узнать как можно больше о понятиях: «Моя Россия», «Единая Родина».

И работа над проектом закипела: «Ребята, а вы знаете, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим? Как вы считаете, почему? Кто хочет об этом рассказать? А вам это интересно узнать? Какие у вас есть предложения?».

На детском совете ребята активно высказывали свои идеи и предложения по реализации проекта. Детьми совместно с воспитателем был разработан лотос-план, ставший началом второго этапа проекта. Лотос-план составлен, дети организовывали свою деятельность в центрах, выбирали себе партнера и приступали к выполнению своих задач, педагоги и родители тоже активно включились в работу.

Предполагаемая работа с детьми	Инициатива педагогов	Инициатива родителей
Посмотреть мультфильм «Три богатыря	Просмотр презентации «4 ноября - День народного единства»	Пополнение библиотеки группы произведениями о России, о народах разных национальностей
Найти на карте знакомые места	Создание страниц «Книги открытий»	Создание мини-книги проекта «Наша Родина»
Обсудить, почему разные национальности	Чтение стихотворения В. Степанов «Российская семья»	
Раскрасить национальные костюмы	Чтение былин «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец», «Три богатыря»	
Нарисовать богатыря	Рисование «Береза-символ России», аппликация «Флаг России»	
Построить дома	Коллективные работы «Богатырь»	
Изобразить орнамент	Оформление тематических выставок	
Поиграть в игры разных народов (захотели все дети)	Разучивание песни «У моей России длинные косички»	
Найти стихи, поговорки и загадки, былины о России		
Нарисовать символы России		

Третий этап: реализация проекта.

Ежедневно на итоговом сборе делились своими достижениями, о том что не получалось, рассказывали о реализованных задумках и о своих впечатлениях.

Отмечали на лотос - плане что удалось сделать:

- посмотрели презентации об истории возникновения праздника «4 ноября- День народного единства», «Моя Россия»;
- расписали разноцветным орнаментом национальную одежду;
- оформляя выставку, ребята предложили сделать альбом из своих работ, авторами которого будут сами дети;
- аппликация с изображением богатыря для некоторых дошкольников оказалась непростым занятием, ребята помогали друг другу;
- свободное общение по теме проекта: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает народное единство?».

В группе дети разных национальностей, учитывая этот факт, мы предложили родителям в рамках нашего проекта подготовить с детьми дома небольшие рассказы об особенностях культуры, традициях, обычаях своего народа. Собираясь каждое утро, дети охотно и увлечено рассказывали о себе, о своей семье, о традициях своего народа.

В центре информации появились настоящие карты Краснодарского края, России, и ребята открывали для себя интересные места и находили те, в которых уже побывали. Всем хотелось поделиться своими новостями, готовили с родителями сообщения по теме проекта.

С помощью родителей мы организовали мини-музей, каждый день в группе появлялись новые предметы: глобус, куклы в национальных костюмах, энциклопедии «Занимательное краеведение», «Большая книга для маленьких детей», которые вызывали у детей большой интерес. Все нашли для себя интересные занятия и решали свои задачи.

Играли с ребятами в народные игры, водили хороводы, на музыкальном занятии прослушивали и пели песни о Кубани, России. Предметно-пространственная среда пополнилась фотоальбомами: «Моя Родина-Россия», «Краснодар», «Москва-главный город России», картами Краснодарского края и России, картотеками народных игр, стихов, художественными книгами и энциклопедиями, книгами для чтения и рассматривания: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина».

Рефлексия

К работе над проектом подключились и родители. Они помогли пополнить материальную базу для проведения мероприятия и ознакомления детей с данным праздником. Благодаря проведенной работе с родителями для каждого ребенка нашлось совместное интересное занятие. Дети с интересом рассматривали национальные костюмы, познакомились с героическим прошлым нашей Родины, узнали, что могущество и процветание России коренятся в ее духовном и государственном единстве. В ходе мероприятий ребята рассуждали о том, что такое Родина, знакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

Проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране начинается с детства.

Творческие планы:

- продолжить работу по воспитанию у детей патриотических чувств, любви к родному краю, Родине;
- систематизировать опыт работы по этой теме;
- презентация и распространение опыта работы для педагогов МБДОУ города.



Работа с родителями

Оформление папки-передвижки «День народного единства».

Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье» (повышать компетентность родителей в воспитании патриотизма у детей).

Консультация «Что можно рассказать о дне народного единства детям?»

Акция «Россия народом сильна» (привлечь родителей к реализации проекта, организовать совместную деятельность родителей и детей).

Анкетирование родителей «Народные праздники в детском саду и дома».



Приложение № 1

Комплексно-тематический план.

СЕНТЯБРЬ		
Интеграция с областями	Вид деятельности	Содержание деятельности
Речевое развитие.	Чтение (слушание),	Сказки: 1.Русская народная сказка «Каша из топора» 2.Дагестанская народная сказка «Храбрый мальчик» 3.Башкирская народная сказка «Лентяйка» 4.Татарская народная сказка «Три сестры» Стихи: 1.«Мой Дагестан» Р.Гамзатов 2.«Дружба» П.Крученюк
	Обсуждение (рассуждение)	1.Детская энциклопедия, глава «Человек» издательство Росмен. 2.Энциклопедия «Народы России» изд. Росмен 2015 г. 3. Демонстрационный материал «Народы России и ближнего зарубежья» Весна – Дизайн.
	Рассказывание.	Подготовленные дома доклады о своей Родине.
	Разучивание.	«Дружба народов» Екатерина Капель
Социально-коммуникативное развитие.	Творческие игры: Режиссерские	«Праздничный ужин»

		сказок.
	Игры со строительным материалом.	«Дом моей большой семьи» «Дом моей бабушки»
	Игры с правилами: Дидактические,	1.«Узнай национальную одежду» Изд. Весна-Дизайн. 2.«Одень куклу» Изд. Весна. Дидактический материал
	Игры-путешествия,	«По традициям наших ребят» (авторская разработка презентации для интерактивной доски)
	Игры-предложения,	«Ребусы», «Загадки» (предварительная работа с родителями)
	Беседа:	«Национальность, что это такое?» «Мы дети разных национальностей»
	Музыкальные:	Игры: хороводные, ритмические с народными инструментами. Слушание (знакомство с народной музыкой и танцами). Танцевальная деятельность (знакомство с танцевальными движениями и танцами народов)
Познавательное	Исследование	Рассматривание книг о

		республик городов России (книг подготовленных родителями).
	Конструирование из бумаги.	«Национальная кукла» «Город дружбы»
Художественно- эстетическое развитие	Рисование Стихи Пословицы	Раскрашивание тематических раскрасок .Изд. «Русское слово» (национальные костюмы) В. Степанов «Российская семья» Н. Майданика «День Народного Единства» О дружбе
	Лепка	«Блюда разных национальностей», «Народный музыкальный инструмент»
	Аппликация	«Орнамент национального костюма», Коллективная работа «Мы вместе»
Физическое развитие	Подвижные игры:	1.Белорусская игра «Посади и собери картошку» 2.Молдавская игра «Овцы и волк» 3.Дагестанская игра «Карга»
ОКТАБРЬ		
Речевое развитие.	Чтение (слушание),	1.Русская народная сказка «Большой дом из одного кирпичика». 2. Молдавская народная сказка «Доброе сердце» 3.Беларусская народная сказка «Аленка». 4.Ненецкая народная

		хвост потерял» Стихи: 1.«Цвети мой край» Я.Купала 2.«О, мать моя, Россия» С.Черный
	Обсуждение (рассуждение)	«Расскажи о себе»
	Разучивание.	Песня С.Ротару «Родина моя»
Социально- коммуникативное развитие.	Творческие игры: Режиссерские	«В гости к» (на выбор детей)
	Театрализованные	По выбору прочитанных сказок.
	Игры с правилами: Дидактические,	1.«Национальные костюмы, народы России»С.Вохринцева. 2. «Я живу в России»
	Игры-путешествия,	«Моя малая Родина» (Подготовленная презентация с помощью родителей)
	Музыкальные:	Слушание национальных песен, сравнение по звучанию, стилю, жанру и т.д.
	Беседа:	«Наши имена» (на основе подготовленного материала с родителями)
Познавательное развитие	Исследование.	Рассматривание и знакомство с народными костюмами (Иллюстрированная энциклопедия «Костюмы народов Мира. Изд.Роберт).
	Конструирование из бумаги.	«Матрешки»

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Национальные костюмы», «Природа моей Родины» (рисование по замыслу), «Герб дружбы» (рисование по воображению)
	Аппликация	Коллективная работа «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» (хоровод)
Физическое развитие	Подвижные игры:	1. Русская игра «Третий лишний» 2. Татарская игра «Угадай и догони». 3. Башкирская игра «Уголки»



Художественно-эстетическое развитие

Стихотворение В. Степанов «Российская семья»

Живут в России разные
Народы с давних пор:
Одним тайга по нраву,
Другим степной простор.

У каждого народа
Язык свой и наряд,
Один черкеску носит,
Другой надел халат.

Один рыбак с рожденья,
Другой оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мед.

Одним милее осень,
Другим милей весна
А Родина – Россия
У нас у всех одна!



Отрывок стихотворения Н. Майданика «День Народного Единства»

Едино государство,
Когда един народ,
Когда великой силой
Он движется вперед.

Врага он побеждает,
Объединившись в бой,
И Русь освобождает,
И жертвует собой.

Во славу тех героев
Живем одной судьбой,
Сегодня День единства
Мы празднуем с тобой!



Старый друг лучше новых двух.

Нет друга, так ищи, а нашёл — береги

Дружба - великая сила.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Друг за друга держаться — ничего не бояться.



Конспект познавательного развлечения на тему:

«День народного единства»

Цель: формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России.

Задачи:

- закрепить знания детей о символах России;
- формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России;
- совершенствовать умение делать элементарные выводы и умозаключения;
- развивать логическое мышление, сообразительность, развивать у детей знания о народах, проживающих в России;
- воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок, изобразительная деятельность по теме «Любимый уголок Родины», рассматривание иллюстраций, плакатов.

Оборудование: костюмы народов России, флаг России, герб России, иллюстрации: матрешка, березка, тигр, медведь, ушанка, царь-пушка, орел, мяч, лошади для скачек, музыкальное сопровождение.

Педагог с детьми под музыку заходят в зал (Дети рассаживаются на стульчики).

4 ноября! День народного единства отмечает вся страна! Мы с этим днем вас поздравляем, И наш праздник начинаем!

II. Основная часть

Звучит музыка к песне «Солнечный круг».

Дорогие ребята, 4 ноября вся наша страна отметит праздник - День народного единства.

Россия – самая большая страна в мире! Она занимает обширную территорию от Европы до Азии.

В нашей стране живет очень много народов, и у каждого есть свои культура, музыка, обычаи, игры и песни.

Как и все страны мира, существующие на земле, Россия имеет свои флаг и герб.

- Государственный флаг Российской Федерации поднимается во время торжественных мероприятий и праздников, и в это время всегда звучит гимн.

Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России стоя!

Звучит «Гимн Российской Федерации»

Звучит народный наигрыш, в зал заходит Матушка Россия.

Ведущий:

Ребята так это же сама матушка Россия к нам пожаловала. Здравствуй, матушка Россия

Матушка Россия – деток мал-мала. Матушка Россия, где же ты была?

Россия:

В некотором царстве, в некотором государстве, а именно в том, в котором мы живем. Здесь все непохожие и разнокожие, русоволосые и кареглазые.

Лицом и светлые, и тёмные, а сердцем славные. Все дружные и это главное.

Ведущий:

Матушка Россия, ну и что с того, первым навестила, расскажи, кого?

Россия:

Первых навестила рано поутру, деток в Дагестане. Дети в этой стране любят отгадывать загадки.

Ведущий:

А вы ребята любите отгадывать загадки? Загадывают загадки

1.Кукла –символ мастерства И семейного единства.

Сарафан её одежда, Вся из дерева 2.Дерево-красавица.

Белым станом славится.

Льют по дубу слезоньки Русские... 3.Зверь в России проживает,

Самый северный он кот, Что законом охраняем-

Красной книгой, круглый год. Зверь-любитель хищных игр. Он амурский царский....

4. Он - огромный хищник леса,

Гнев его страшнее беса.

Любит яростно реветь

Толстопятый зверь...

5. Есть на свете ночь и день.

Есть лицо, и есть изнанка;

Шляпа летом дарит тень,

В зиму греет нас

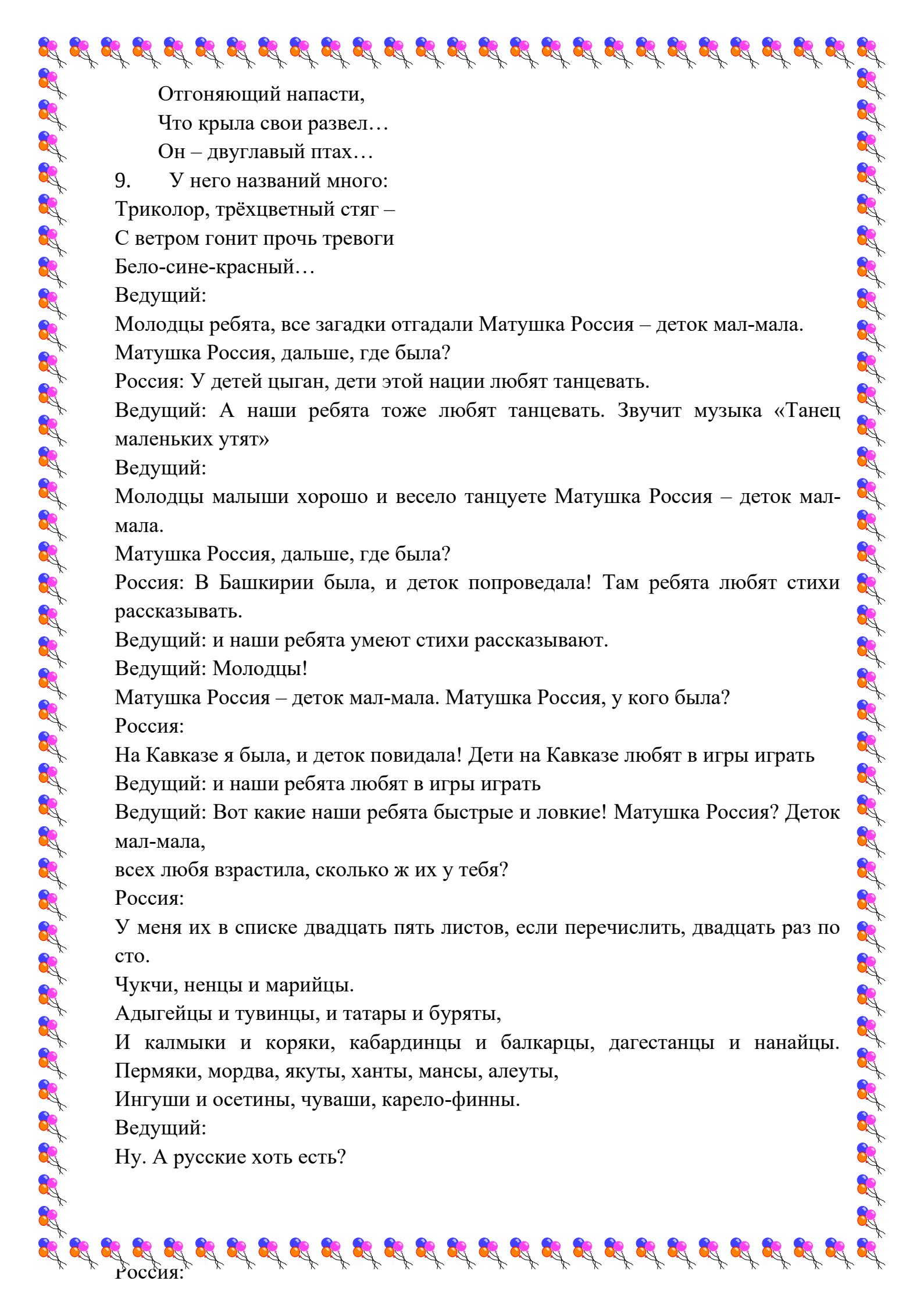
6.Из камня усыпальница. Гробница для вождей.

Что среди туристов славится- Московский ...

7. Бронзовый памятник - Вам не игрушка.

Он ведь орудие, Это-....

8. Символ мудрости и власти,



Отгоняющий напасти,
Что крыла свои развел...
Он – двуглавый птах...

9. У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг –
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный...

Ведущий:

Молодцы ребята, все загадки отгадали Матушка Россия – деток мал-мала.

Матушка Россия, дальше, где была?

Россия: У детей цыган, дети этой нации любят танцевать.

Ведущий: А наши ребята тоже любят танцевать. Звучит музыка «Танец маленьких утят»

Ведущий:

Молодцы малыши хорошо и весело танцуете Матушка Россия – деток мал-мала.

Матушка Россия, дальше, где была?

Россия: В Башкирии была, и деток попроведала! Там ребята любят стихи рассказывать.

Ведущий: и наши ребята умеют стихи рассказывают.

Ведущий: Молодцы!

Матушка Россия – деток мал-мала. Матушка Россия, у кого была?

Россия:

На Кавказе я была, и деток повидала! Дети на Кавказе любят в игры играть

Ведущий: и наши ребята любят в игры играть

Ведущий: Вот какие наши ребята быстрые и ловкие! Матушка Россия? Деток мал-мала,

всех любя вырастила, сколько ж их у тебя?

Россия:

У меня их в списке двадцать пять листов, если перечислить, двадцать раз по сто.

Чукчи, ненцы и марийцы.

Адыгейцы и тувинцы, и татары и буряты,

И калмыки и коряки, кабардинцы и балкарцы, дагестанцы и нанайцы.

Пермяки, мордва, якуты, ханты, мансы, алеуты,

Ингуши и осетины, чувашаи, карело-финны.

Ведущий:

Ну. А русские хоть есть?

Россия:

Русских – тех не перечсть!

Ребенок 1

Мы – маленькие жители великой страны! У нас вся жизнь ещё впереди!

Мы знаем – страна наша сильна! И будет Россия такою всегда!

2ребёнок:

Я люблю тебя, Россия! Я хочу, чтоб ты цвела! Словно птица в небе синем,
распахнувши два крыла, Ты согрела пол планеты – сто народов! Сто племен!

Мы – твои родные дети! Пусть синеет небосклон!

3ребёнок:

Немцы, русские, башкиры, и казахи и мордва, Проживаем в добром мире, как
на дереве листва. И еще десятки разных наций, сел и городов!

Этот день – наш общий праздник! Этот край – наш общий дом!

4 ребёнок:

Белый цвет - березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска - Солнечный рассвет.

5 ребёнок:

У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России

С историей дух свободный.

6 ребенок: не спорят,

С историей живут,

Она объединяет на подвиг и на труд

Едино государство,

Когда един народ,

Когда великой силой он движется вперед

Врага он побеждает, объединившись в бой,

И Русь освобождает, и жертвует собой.

Во славу тех героев живем одной судьбой,

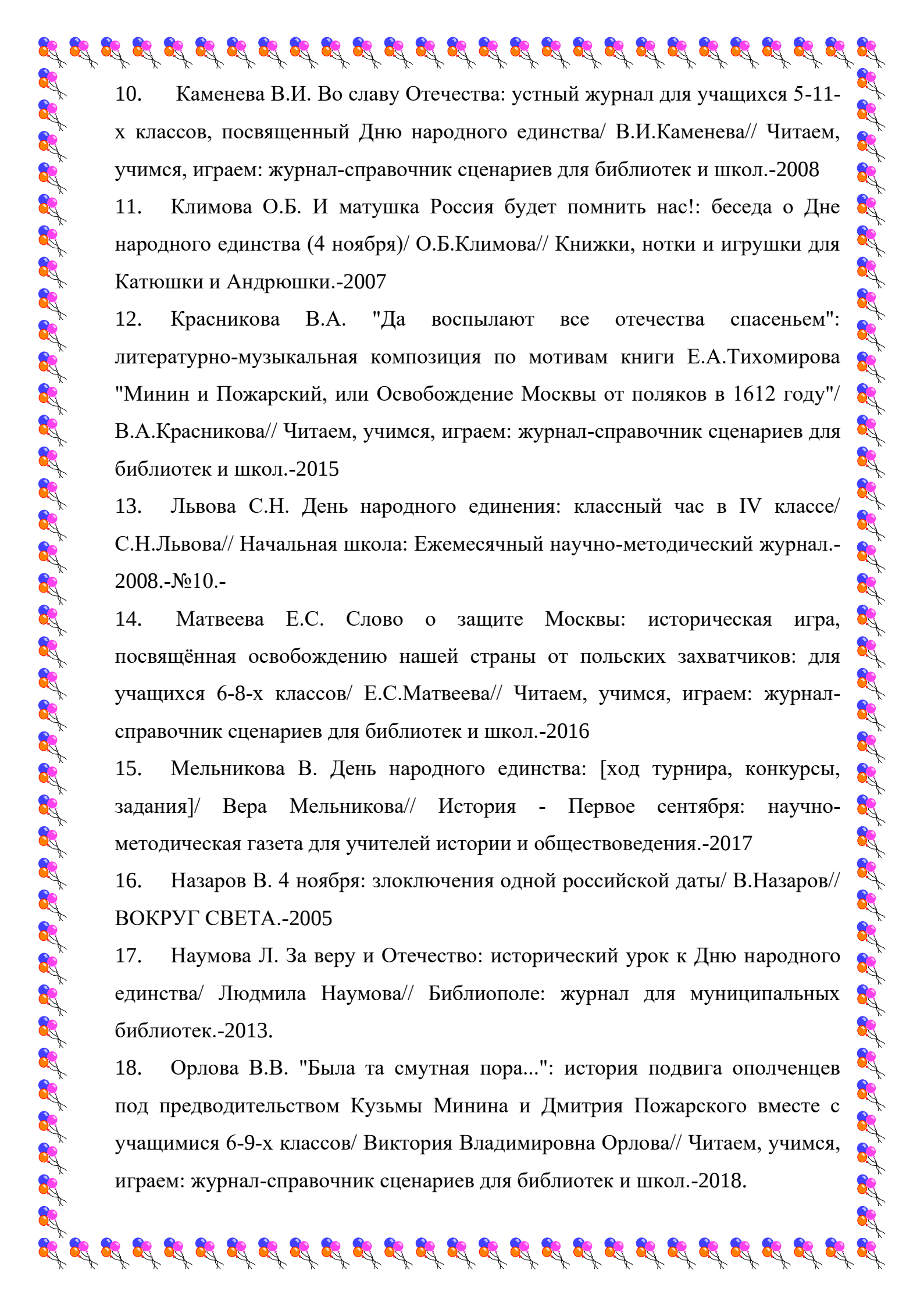
Сегодня День единства мы празднуем с тобой!

Ведущий: Мы желаем вам мира и добра. Будьте дружелюбными и помогайте
ближнему! Еще раз с праздником – с Днём Народного Единства.

Дети под музыку уходят из зала

Литература:

1. Андрюшина С.В. Торжество Православия и национального единства, или Что мы отмечаем 4 ноября: к 400-летию преодоления Смуты в России/ С.В.Андрюшина// Мир библиографии: научно-практический и культурно-просветительный журнал.-2012.-№6.-
2. Барчева Т.Ф. Гражданин Минин и князь Пожарский: 4 ноября - День воинской славы России - День народного единства/ Татьяна Фёдоровна Барчева// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2017.-№8.
3. Бокова Т.В. 4 ноября - День народного единства; 24 ноября - День матери: [стихи]/ Татьяна Бокова; худож. Елена Семёнова// Читайка и его друг Совёнок: ежемесячный журнал для детей.-2013
4. Владимиров Д. Праздник без мин и пожаров: [4 ноября - День народного единства]/ Дмитрий Владимиров// Российская газета.-2005.-2 ноября (№246).
5. Глубоковских М.В. "Русское сердце тебя не забудет...": сценарий мероприятия, рассказывающего о жизни и подвиге князя Д.М.Пожарского в борьбе с польскими интервентами для учащихся 5-9-х классов/ М.В.Глубоковских// Читаем, учимся, играем: журнал-справочник сценариев для библиотек и школ.-2013.-№8.
6. Глубоковских М.В. Во славу отечества/ Марина Владимировна Глубоковских// Читаем, учимся, играем: журнал-справочник сценариев для библиотек и школ.-2017
7. Джалагония В. Пора бы закончить Гражданскую войну/ В.Джалагония// ЭХО ПЛАНЕТЫ.-2005.
8. Дорожкина Н.И. Сыны Отечества, освободившие Россию: литературно-исторический вечер, посвященный периоду Смутного времени/ Наталья Ивановна Дорожкина// Читаем, учимся, играем: журнал-справочник сценариев для библиотек и школ.-2009
9. Дорожкина Н.И. "Сыны Отечества, освободившие Россию": устный исторический журнал/ Наталья Дорожкина// История - Первое сентября:

- 
10. Каменева В.И. Во славу Отечества: устный журнал для учащихся 5-11-х классов, посвященный Дню народного единства/ В.И.Каменева// Читаем, учимся, играем: журнал-справочник сценариев для библиотек и школ.-2008
11. Климова О.Б. И матушка Россия будет помнить нас!: беседа о Дне народного единства (4 ноября)/ О.Б.Климова// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2007
12. Красникова В.А. "Да воспылают все отечества спасеньем": литературно-музыкальная композиция по мотивам книги Е.А.Тихомирова "Минин и Пожарский, или Освобождение Москвы от поляков в 1612 году"/ В.А.Красникова// Читаем, учимся, играем: журнал-справочник сценариев для библиотек и школ.-2015
13. Львова С.Н. День народного единения: классный час в IV классе/ С.Н.Львова// Начальная школа: Ежемесячный научно-методический журнал.-2008.-№10.-
14. Матвеева Е.С. Слово о защите Москвы: историческая игра, посвящённая освобождению нашей страны от польских захватчиков: для учащихся 6-8-х классов/ Е.С.Матвеева// Читаем, учимся, играем: журнал-справочник сценариев для библиотек и школ.-2016
15. Мельникова В. День народного единства: [ход турнира, конкурсы, задания]/ Вера Мельникова// История - Первое сентября: научно-методическая газета для учителей истории и обществоведения.-2017
16. Назаров В. 4 ноября: злоключения одной российской даты/ В.Назаров// ВОКРУГ СВЕТА.-2005
17. Наумова Л. За веру и Отечество: исторический урок к Дню народного единства/ Людмила Наумова// Библиополе: журнал для муниципальных библиотек.-2013.
18. Орлова В.В. "Была та смутная пора...": история подвига ополченцев под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского вместе с учащимися 6-9-х классов/ Виктория Владимировна Орлова// Читаем, учимся, играем: журнал-справочник сценариев для библиотек и школ.-2018.

19. Плотникова С.В. В начале XVII века: страницы прошлого/ С.В.Плотникова// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2013.-№9.-С.36-38.-(Интересно все на свете!).

20. Торозова О. Хвала и честь героям старины: устный журнал, посвящённый нижегородскому ополчению 1612 года/ Ольга Торозова// Библиотека.-2012

21. Фатеева С.А. Дружный народ - дружная держава: рассказ о событиях 1612 года и брейн-ринг, посвящённые Дню народного единства/ С.А.Фатеева// Читаем, учимся, играем: журнал-справочник сценариев для библиотек и школ.-2015.

22. Феклушин В. 1612 год народного единства: [царствование Бориса Годунова, Смутное время, подвиг Минина и Пожарского]/ Виктор Феклушин; худож. Александр Хорошевский// Детская энциклопедия. АИФ: познавательный журнал для девочек и мальчиков.-2012

23. Шишков А. Очищение от смуты: Что стоит за новым "красным днём" в календаре/ А.Шишков// РОДИНА.-2005

24. Видеоматериал проекта «День народного единства» выложено на платформе сообщества Госпаблик, МБДОУ № 354, 02.11.2023 г.

