

## Картотека наблюдений летом.

### Наблюдение за пауком

#### *Цели:*

- расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях;
- формировать реалистические представления о природе.

#### *Ход наблюдения*

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Этот маленький ловец  
Сетку прочную плетет,  
Если муха попадет,  
Тут бедняжке и конец. (Паук.)  
Кусты туман набросил  
Золотистые шелка,  
На опушке, возле сосен,  
Слышу прялку паука.  
Он без усталости и рьяно  
Нить прядет, сплетая сеть,  
Чтоб над стеблями бурьяна  
Вместе с ветром пролететь.

- Как выглядит паук?
- Как он передвигается?
- Где живет и чем питается?
- Как паук ловит насекомых?
- Есть ли враги у паука?
- Как по поведению пауков можно предсказывать погоду?
- Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете?
- Где зимуют пауки?

Тело паука разделено на две части: головогрудь и брюшко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на четыре пары ног. На нижней части брюшка паука находится паутиная бородавка, через которую он выделяет паутину.

Пауки – хищники, они питаются другими насекомыми: мухами, комарами, жучками и бабочками, которых ловят с помощью сети – паутины. На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны.

Люди заметили, что по поведению пауков можно судить о погоде. Перед непогодой пауки не раскидывают сетей для ловли насекомых. А если паук принимается за работу над новыми сетями или заделывает изъяны в старой паутине – жди сухих солнечных дней.

### Наблюдение за крапивой

#### *Цели:*

- развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях;
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.

#### *Ход наблюдения*

О каком растении говорят? (О крапиве.) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи

писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам – она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна.

Крапива – многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне – августе.

#### *Правила поведения на природе*

Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности.

### **Наблюдение за муравьем**

#### *Цели:*

- расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях;
- вызывать интерес к окружающему миру.

#### *Ход наблюдения*

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Он – работник настоящий,  
Очень-очень работающий.  
Под сосной в лесу густом  
Из хвоинок строит дом. (Муравей.)

Сладко пахнут сосновой смолой  
Разогретые темные пни.  
Из иголочек высохшей хвои  
Строят терем лесной муравьи.  
Расторопно, с рабочей сноровкой  
Ставят балки и бревна кладут.  
Дело спорится бойко и ловко,  
Будут в доме тепло и уют!  
Будут в тереме малые дети  
Мирно спать под напевы дождей.  
Для того и встает на рассвете  
Работающий лесной муравей.

- Как выглядят муравьи?
- Как они передвигаются?
- Чем питаются?
- Как называется муравьиный дом?
- Из чего муравьи строят свой дом?
- Какие враги есть у муравьев?
- Какие песни, стихи, загадки, сказки о муравье вы знаете?
- Как готовятся муравьи к зиме?

Муравей – самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. У него утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания. Муравьи – великолепные строители. Муравьи – хищники, они истребляют множество насекомых. У них много врагов: птицы, медведь, муравьед.

### **Наблюдение за цветником**

*Цели:* уточнять названия цветов с целью определения их строения (найти стебель, листья, цветки, корни);

– побуждать к сравнительным высказываниям (растения все разные по высоте, форме, окраске листьев, запаху).

*Ход наблюдения*

Вьется пчелка над цветком,  
Вся в пыльце пушистой,  
На тычинках хоботком  
Пьет нектар душистый.  
Вокруг чашечки цветка  
Медленно кружится  
И, трудом утомлена,  
На лепестки ложится.  
Но работа в путь зовет,  
Дальше полетела,  
Вот еще один цветок —  
В нем не будет дела,  
Это маленький бутон,  
Нежный нераскрытый.

- Как устроен цветок?
- Как называются цветы, которые растут на клумбе?
- А что такое бутон? (*Это тоже цветок, но еще не распустившийся.*)
- Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (*Собрать семена.*)

## Наблюдение за мухой

*Цели:*

- расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи;
- формировать реалистические представления о природе.

*Ход наблюдения*

Муха, муха – надоеда,  
Прилетела к нам к обеду.  
Видит муха: стол накрыт,  
По тарелкам суп разлит.  
Хлеб нарезан – можно есть.  
Только где же мухе сесть?  
Села муха на окошко,  
Съела муха хлеба крошку.  
Тряпкой муху мы прогнали:  
«В гости мы тебя не звали!»

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как выглядит муха?
- Что помогает ей ловко ползать по стеклам, стенам и потолку?
- Чем питается муха?
- Есть ли дом у мух?
- Почему мух называют вредными насекомыми?
- Какие враги есть у мух?
- Какие песни, стихи, загадки, сказки о мухе вы знаете?

Муху видел каждый. У нее огромные глаза, облегающие почти всю голову, ими муха великолепно видит, поэтому к ней нелегко подобраться.

Муха очень подвижная, ловкая, хорошо летает и ползает по гладким оконным стеклам и даже по потолку. На ее лапках есть специальные подушечки, они всегда слегка влажные и легко прилипают к гладким поверхностям.

Мухи очень вредные насекомые! Они летают по свалкам и помойкам и на своих лапках переносят болезнетворные микробы. Мухи разносят многие тяжелые инфекционные болезни. У них много врагов: пауки, лягушки, жабы, ящерицы.

## Наблюдение за елью

*Цель:* закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.

*Ход наблюдения*

Воспитатель загадывает детям загадку.

Что же это за девица?  
Ни швея, ни мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. (Елка.)

Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться.

## Наблюдение за голубями

*Цель:* закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).

*Ход наблюдения*

Воспитатель задает детям вопросы.

- Кто часто прилетает к нам на участок?
- Откуда они к нам прилетели?
- Где они живут?
- Кто их кормит?
- Что они любят клевать?
- Как называется домик, где живут голуби?
- Голуби перелетные или зимующие птицы?

## Наблюдение за сорокой

*Цели:*

- пробуждать интерес к «сказочной персоне» – сороке-белобоке;
- учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;
- обогащать словарный запас художественным словом;
- воспитывать заботливое отношение к птицам.

*Ход наблюдения*

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.

Вертится, стрекочет,  
Весь день хлопочет. (Сорока.)

Всюду я летаю,  
Все на свете знаю,  
Знаю каждый куст в лесу,

Новость на хвосте несу.  
Может быть, меня за это  
И зовут «лесной газетой»?

- Что это за птица, как она выглядит?
- Вьет ли сорока гнезда, зачем?
- Какие заботы у птицы весной?
- Как они берегут свое потомство?
- Какие звуки произносит сорока? (*Ча-ча-ча.*)

## Наблюдение за ветром

*Цели:*

- закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях;
- дать понятие о ветре, его свойствах;
- определить направление ветра.

*Ход наблюдения*

Ветер – движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т. п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок – стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям.

Воспитатель загадывает детям загадку.

Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (*Ветер.*)

## Наблюдение за цветником

*Цели:*

- продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов;
- закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.

*Ход наблюдения*

Мне не нужен огород, ягода клубника —  
Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика.  
Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку.  
Ты зайди, не поленись, в сад мой на минутку.  
Первый опыт у меня не совсем удачен,  
Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче!  
Быть садовником хочу, когда стану взрослым,  
Буду разводить цветы, хоть это и непросто.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Ребята, как называются цветы, которые мы посадили?
- Что надо сделать, чтобы наши семена взошли?
- Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними

## Наблюдение за божьей коровкой

### Цели:

- расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки;
- воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

### Ход наблюдения

Божья коровка, алая спинка,  
Уцепилась ловко коровка за травинку.  
Вверх неспешным ходом  
Ползет по стебельку  
К пахнущему медом  
Яркому цветку.  
Поедает быстро  
Коровка вредных тлей,  
И цветок душистый  
Спасибо скажет ей!

Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы.

Всех жуков она милей,  
Спинка алая у ней,  
А на ней кружочки —  
Черненькие точки. (*Божья коровка.*)

- Как выглядит божья коровка?
- Как она передвигается?
- На кого охотятся божьи коровки?
- Где они живут?
- Какую пользу приносят божьи коровки?
- Где зимуют?
- Какие стихи, загадки, песни вы знаете о божьей коровке?

У божьей коровки выпуклое овальное тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Божья коровка умеет ловко ползать, а может и летать, даже на большие расстояния: у нее есть маленькие крылышки, а под ними жесткие коричневые полупрозрачные подкрылья.

Окраска божьей коровки – предостерегающая. Птицы знают, что насекомые с такой окраской – несъедобные.

Божьи коровки поедают огромное количество тли, любят угоститься червецами, паутиными клещиками, личинками жуков-листоедов.

Божья коровка – хищник, она поедает других насекомых, очень вредных для сельского хозяйства, и поэтому приносит людям большую пользу.

На зиму божьи коровки прячутся в щелках коры деревьев, в сухих корягах или зарываются в землю.

## Наблюдение за комаром

### Цели:

- расширять представления об особенностях внешнего вида комара;
- формировать реалистические представления о природе.

### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Очень маленький на вид,  
Надоедливо звенит.  
Прилетает вновь и вновь,  
Чтобы выпить нашу кровь. (*Комар.*)

- Как выглядит комар?
- Как он передвигается?
- Есть ли у комаров уши?
- Чем питаются комары?
- Почему возле рек, прудов и болот всегда много комаров?
- Почему комаров называют вредными насекомыми?
- Какие враги есть у комаров?
- Какие загадки и сказки о комарах вы знаете?

Надо мной комарик вьется  
И звенит, звенит, звенит,  
Кровушки моей напьется  
И в окошко улетит.

У комара тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок, которым он прокалывает тело жертвы и сосет кровь, а также пара маленьких усиков. У комаров есть «уши», которые находятся в усах.

Комары-самцы питаются сладким нектаром цветов и соком растений, а самки сосут кровь.

Комары – вредные насекомые, так как разносят опасные болезни.

Лягушки и жабы помогают побеждать кровососущих насекомых, питаются комарами стрекозы и птицы.

## Наблюдение за облаками

7

*Цели:*

– побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений;

– закреплять знания о неживой природе.

*Ход наблюдения*

Могу я бесконечно  
Смотреть на небеса,  
Но шлепнул дождик в речку,  
И скрылись чудеса. (А. Сиголаев)

По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры – жди хорошую погоду.

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (*Облака.*)

- Из чего состоят облака?
- Всегда ли они бывают одинаковыми?
- Чем отличаются облака в солнечную погоду?

## Наблюдение за стрекозой

*Цели:*

– расширять знания о внешнем виде стрекозы;

– воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

### *Ход наблюдения*

Склонились низко лозы  
Над гладью тихих вод,  
Мы, быстрые стрекозы,  
Здесь водим хоровод.  
Без всякого усилия  
Скользим мы над водой,  
Сверкают наши крылья  
Прозрачною слюдой.

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

У нее четыре крыла,  
Тело тонкое, словно стрела,  
И большие-большие глаза.  
Называют ее ... (*стрекоза*).

- Как выглядит стрекоза?
- Как она передвигается?
- Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики?
- Где живет стрекоза?
- На кого она охотится?
- Чем питается?
- Есть ли враги у стрекозы?
- Какие стихи, загадки, сказки о стрекозе вы знаете?

У стрекозы четыре сетчатых крыла, длинное стройное брюшко. Стрекоза летает быстро, ловко, увертливо, а ее удлинённое тело, словно руль, помогает ей сохранить нужное направление в полете. У стрекозы огромные глаза, помогающие ей высматривать добычу, а усики короткие, почти незаметные. Они большой роли в их жизни не играют.

Стрекоза – хищное насекомое. Она питается мошками, комарами, жучками, которых хватает на лету цепкими лапками.

Осенью стрекозы прячутся под сухой листвой, забиваются в щели коры или старые гнилые коряги, спят до весны.

### **Наблюдение за бабочкой**

#### *Цели:*

- на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки;
- воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.

#### *Ход наблюдения*

Звенят ручьи в апреле,  
Ласкает солнце нас.  
На луг мы прилетели  
И здесь танцуем вальс.  
Мы крылышки расправим —  
Красив на них узор.  
Мы кружимся, порхаем —  
Какой кругом простор!  
Душистыми цветами  
Весна встречает нас,



И кажется, что с нами  
Весь луг танцует вальс!

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Она ярка, красива,  
Изящна, легкокрыла.  
Сама похожа на цветок  
И любит пить цветочный сок. (*Бабочка.*)

- Как выглядит бабочка?
- Как она передвигается?
- Чем питается бабочка?
- Какую пользу приносит?
- Есть ли дом у бабочки?
- Есть ли у нее враги?
- Какие стихи, загадки, песни, сказки о бабочке вы знаете?

У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки – ее рот. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги – птицы и пауки.

#### **«Рассматривание дерева, сравнение его с кустом»**

*Цель:* Закреплять представление о дереве (имеет корень, ствол, ветки, листья и плоды), кустарник (имеет корень, несколько стволов, ветки, листья, плоды). Развивать аналитическое мышление, воспитывать интерес к жизни растений.

*Ход наблюдения:* На прогулке выбрать место, чтобы хорошо было рассматривать дерево и кустарник. Обратит внимание на общие признаки у растений: имеют корень, ствол, ветки, листья, плоды. Предложить детям сравнить между собой дерево и кустарник, чем они схожи и в чем различие.

*Исследовательская деятельность:* Сравнить, где земля теплее на открытом месте, или в тени, под деревьями.