

Пальчиковые игры с экологическим содержанием.

«Капуста».

Мы капусту рубим, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)
 Мы морковку трем, (Трут ладони друг об друга.)
 Мы капусту солим, (Указательный и средний палец трутся о большой.)
 Мы капусту жмем. (Хватательные движения обеими руками.)
 Мы капусту нарубили, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)
 Перетерли, (Трут ладони друг об друга.)
 Посолили, (Указательный и средний палец трутся о большой.)
 И набили плотно в кадку (Удары обеими руками по столу.)
 Все теперь у нас в порядке. (Отряхивают руками.)

«По грибы»

В лес пойду я по грибы, *(левую руку сжать в кулак, правую ладошку положить сверху)*
 Соберу боровики. *(сжимать и разжимать кулачки)*
 Принесу я их домой. *(«домик»-соединить пальцы рук «крышей»)*
 Мама сварит суп грибной. *(поочередно соединять пальцы с большим на обеих руках)*

«Грибы- 2»

Раз, два, три, четыре, пять! *(сжимают и разжимают пальцы)*
 Мы идем грибы искать. *(поочередно разгибают из кулачка по одному пальцу, с мизинца)*
 Этот пальчик в лес пошел,
 Этот пальчик гриб нашел,
 Этот пальчик чистить стал,
 Этот пальчик жарить стал,
 Этот пальчик все съел,
 Оттого и потолстел.

«Грибы -3»

Топ-топ – пять шагов, *(«шагают» пальчиками по столу)*
 В туесочке пять грибов. *(переплести пальцы обеих рук)*
 Мухомор красный – гриб опасный. *(поочередно загибают по одному пальцу)*
 А второй – лисичка, рыжая косичка.
 Третий гриб – волнушка, розовое ушко.
 А четвертый гриб – сморчок, бородатый старичок.
 Пятый гриб – белый, ешь его смело!

«Животные».

Медведь в берлоге крепко спит,
 Всю зиму до весны сопит.
 Спят зимою бурундук,
 Колючий ёжик и барсук.
 Только зайныке не спится –
 Убегает от лисицы.
 Мелькает он среди кустов,
 Напетлял — и был таков!
(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца. Показывают большой палец, вращая им. Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой руки и наоборот).

«Домашние животные».

Довольна корова своими телятами,
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Довольна коза своими козлятами,
Кем же довольна свинья?

Поросятами!

А я довольна своими ребятами!

*(Показывают поочередно пальцы
сначала на одной, затем на
другой руке, начиная с больших).*

«Я в деревне отдыхаю»

Я в деревне отдыхаю, Руки на столе ладонками вниз. Разводить и соединять пальцы правой руки.

Всех зверей домашних знаю: Разводить и соединять пальцы левой руки.

Кролик, лошадь и коза, Называя животное, поднимать и удерживать на весу каждый палец правой руки, начиная с большого.

Кот, корова и свинья. Поднимать и удерживать на весу оставшиеся пальцы правой руки, а затем левой, начиная с большого.

А еще баран с овцой,

Да верный пес - Поднимать и удерживать на весу каждый палец левой руки.

Помощник мой. Большой палец правой руки поднять вверх, указательный согнуть, остальные вытянуть вперед и прижать друг к другу – «собака»

«Домашние птицы».

Во дворе стоит забор,

За забором птичий двор. (Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая – сжата в кулак; поочередно меняем положение рук)

Тут галдеж и суета

Начинается с утра: (Ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в ладонку левой руки, затем меняем положение).

Кукарекают, гогочут,

Громко крикают, болбочут (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими).

Гуси, утки, индюки,

Курицы и петухи. (Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших).

«Фиалка»

«Фью, фью!» - птицы распевают.

Пальцы рук плотно сжаты,

открываем – закрываем «клювики».

На лугу фиалки расцветают.

Руки в вертикальном положении, ладони

прижаты друг к другу, пальцы округлить.

И земля глядит на нас

Поочередно соединяем каждый пальчик

Сотней фиолетовых глаз.

руки с большим пальцем.

«Мы цветы в саду сажаем»

Мы цветы в саду сажаем,

Ладонку левой руки сложить в горсть,

правой взять «семя», опускать вниз.

Их из лейки поливаем.

Имитировать движение «полив из лейки».

Астры,

Соединить кисти рук, образуя шарик.

Лилии,

Раскрыть пальцы в стороны.

Тюльпаны

Сложить ладонки лодочкой.

Пусть растут для нашей мамы.

Медленно поднять руки вверх, раскрыть в

стороны.

«Цветок распускается»

Солнце поднимается,
Цветочек распускается.
Солнышко садится,
Цветочек спать ложится.

*Скрещенные руки с широко расставленными
пальцами медленно поднимаются над головой.
Ладони с сомкнутыми пальцами соприкасаются
запястьями.*

«Цветы растут»

Высокие, красивые

Цветы у нас растут.

А корни под землею

Для них водичку пьют.

*Скрещенные руки с широко расставленными
пальцами медленно опускаются.*

*Ладони вместе соприкасаются пальцами и
запястьями.*

*Руки вверх, ладони с сомкнутыми пальцами,
соприкасаются запястьями.*

*Руки опустить вниз, ладони соединить
обратной стороной, широко расставить
пальцы.*

«Наши нежные цветки»

Наши нежные цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышит.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

Головой качают.

Руки в вертикальном положении.

Развести пальцы рук.

Ритмичные движения пальцев рук.

Соединить пальцы вместе.

Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.

«Цветок»

Утром рано он закрыт,

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки –

Красоту их вижу.

К вечеру цветок опять

Закрывает венчик.

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик.

Кисти рук находятся в исходном положении.

*Ладони отходят друг от друга, подушечки больших
пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук
напоминают полураскрытый бутон.*

*Кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно
расходятся в разные стороны, напоминая
раскрывшийся цветок.*

Пальцы сомкнуты – нераскрывшийся цветок.

Кисти рук кладут под щеку – имитация сна.

«Мак»

На пригорке вырос мак,

Он склонил головку так.

*Пальцы левой руки собрать в щепоть,
сделать «бутон».*

Наклонить «бутон».

Бабочка над ним порхает,

Быстро крыльями мелькает.

По тугому стебельку

Жук ползет: «Что там вверху?»

*Кисти рук перекрестить, помахать
крылышками, как бабочка.*

*Правая рука – «жук», перебирая пальцами-
лапками, ползет вверх по левой руке-
стебельку от локтя до запястья.*

Вот пополз он до цветка,

Отогнул два лепестка,

*Правой рукой отогнуть на левой руке
большой и указательный палец.*

Внутрь забрался, поворчал,
Круглый домик увидал.
Лапкой в стенку постучал,
Но ответ никто не дал.
Облетели лепестки,
Высох домик от жары,
Стал греметь, как погремушка.
Вот так славная игрушка!

*Пальцы правой руки вложить в ладонь левой.
Пальцы левой руки сложить в щепоть.
Каждым пальцем правой руки постучать
в «коробочку» мака.
Правой рукой отогнуть пальцы левой руки.
Пальцы левой руки сложить в кулак,
«погреметь», как погремушкой.*

«Цветок на поляне»

Вырос высокий цветок на поляне,
Утром весенним раскрыл лепестки.
Всем лепесткам красоту и питание
Дружно дают под землей корешки.

*Руки в вертикальном положении, ладони
прижаты друг к другу, пальцы округлить.
Развести пальчики в стороны
Ритмичное движение пальцами
вместе – врозь.
Тыльные стороны ладоней соединены,
пальцы опущены вниз – корень растения.*

«На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы
Небывалой красоты.
К солнцу тянутся цветы –
С ними потянись и ты.
Ветер дует иногда,
Только это не беда.
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки.
А потом опять встают
И по-прежнему цветут.

*Руки в вертикальном положении,
ладони раскрыты.
Потянуться, руки вверх.
Взмахи руками, изображая ветер.
Наклонить кисти рук.
Распрямить кисти рук, пальцы раскрыты.*

«Подсолнух»

У подсолнуха ладонь – ого-го!
Сто семян в ладони щедрой у него.
В тесноте, да не в обиде все сидят,
С ясным солнышком о лете говорят.

*Показать левую ладонь.
Постучать пальчиками правой руки по
по левой ладони.
Сжать левую ладонь в кулачок.
Поднять обе руки вверх, растопырить
пальчики.*

«Ягоды»

С ветки ягодки снимаю,
И в лукошко собираю.
Будет полное лукошко,
Я попробую немножко.
Я поем ещё чуть-чуть,
Лёгким будет к дому путь!

*(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки
погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него
воображаемую ягодку.)
(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)
(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой ладошкой.)
(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой
достать воображаемые ягоды и отправить их в рот.)
(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках
«убегают» как можно дальше.)*

«Цветы»

Наши красные цветочки
Распускают лепесточки.
Ветерок немножко дышит,
Часовой стрелке

*(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)
(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)
(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по
часовой стрелке)*

Лепестки колышет. *(кисти рук наклоняются влево и вправо)*
Наши красные цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*
Закрывают лепесточки, *(показать пальчиками, как лепестки закрываются)*
Они тихо засыпают,
И головкою кивают.

«Яблонька»

У дороги яблонька стоит, *Руки сплести над головой, пальцы разжаты.*
На ветке яблочко висит. *Сложить запястья вместе.*
Сильно ветку я потряс, *Руки над головой, движения вперед-назад.*
Вот и яблочко у нас. *Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко.*
В сладко яблочко вопьюсь,
Ах, какой приятный вкус

«Ёжик»

Добрый ёжик, добрый ёж *(дети крутят кулачки)*
На клубочек он похож, *(перед собой)*
У ежа иголлка иголлки очень - очень колки *(Дети сжимают и разжимают кулачки)*
Ёжик, ёжик, чудачок, где ты прячешься дружок? *(прячут руки за спину)*
Покажи иголлки, очень - очень колки *(сжимают и разжимают кулачки)*

«Комар»

«Летит муха вокруг уха, жжж» — *(водим пальцем вокруг уха).*
Летят осы вокруг носа, сссс» — *(водим пальцем вокруг носа)*
«Летит комар, на лоб — оп» — *(пальцем дотрагиваемся до лба).*
«А мы его — хлоп» — *(ладошкой до лба).*
«И к уху, зззз» — *(зажимаем кулачок, подносим его к уху).*
«Отпустим комара? отпустим!» — *(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку).*

«Два маленьких кузнечика»

Два маленьких кузнечика *(Указательными и средними пальцами обеих рук)*
Потопали на речку. *(«шагаем» по столу)*
Воды они боялись *(Поглаживаем ладонями поверхность стола.)*
И в речке не купались.
На скрипочках играли — *(Поочередно ребром одной ладони растираем)*
Всех рыбок распугали. *(боковую поверхность указательного пальца другой.)*

«Паучок»

Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.
Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
Дождик с неба вдруг полил, *(кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик))*
Паучков на землю смыл. *(Хлопок ладонями по столу, по коленям)*
Солнце стало пригревать, *(ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы) растопырены, качают руками (солнце светит)*
Паучок ползёт опять, *(действия аналогичны первоначальному)*
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять по ветке.

«Вымыли мы ручки»

Вымыли мы ручки, *(Имитируем мытьё рук, наклоняемся и растираем)*
Вымыли мы ножки, *(руками щиколотки)*
Поиграли в ладошки, *(Хлопаем в ладоши)*
Ладушки – ладошки!
Во дворе цыплятам *(Пальцами, собранными в щепоть, как будто крошим)*
Накрошили крошек
Поиграли снова *(Хлопаем в ладоши)*
В ладушки – ладошки!
Гладили котёнка *(Ладонью одной руки поглаживаем тыльную сторону)*
Чистыми ладошками, *(другой, затем меняем руки и повторяем действие)*
С ними поиграли *(Хлопаем в ладоши)*
В ладушки – ладошки!
Улеглись ладошки *(Кладём кисти рук на стол ладонями вниз)*
Прямо на дорожку...

«Киска кисточку взяла...»

Киска кисточку взяла. *(Поднять к плечу согнутую в локте руку.)*
Что рисует нам она? *(Имитировать рисование, поднимая и опуская руку.)*
Это дом с высокой крышей. *(Соединить руки над головой – «крыша».)*
На крыльцо котёнок вышел.
(Вытянуть ладони перед собой.)
Побежит он по дорожке
К полосатой маме-кошке. *(«Пробежать» пальчиками по бёдрам.)*
Вот зелёная трава. *(Пошевелить перед собой пальцами.)*
Вот скамейка у пруда. *(Положить ладони одну на другую – «скамейка».)*
В небе круглая луна. *(Поднять руки, соединив указательные и большие пальцы – «луна».)*
Видно Кисе спать пора. *(Положить ладони под щёчку.)*

«Веер»

Солнце светит очень ярко,
(Помахать руками над головой.)
И ребятам очень жарко.
(Погладить пальчиками обеих рук своё лицо.)
Достаем красивый веер,
(Согнуть руки в локтях, поднять ладошки перед лицом, пальцы на каждой руке раздвинуты.)
Пусть прохладою повеет.
(Помахать руками на лицо.)

Кошки – мышки

Вот кулак,
(показать кулак левой руки)
А вот – ладошка,
(раскрыть пальцы, ладонь вверх)
На ладошку села кошка. *(«когти» правой руки водят по ладошке левой)*
Села мышек посчитать,
Раз, два, три, четыре пять. *(правой рукой загибать по одному пальцу левой)*
Мышки очень испугались, *(вращать кулаком)*
В норки быстро разбежались.
(спрятать кулак под правую подмышку)

«Дождик, дождик, веселей»

Дождик, дождик, веселей!
(Указательным пальцем правой руки стучать по ладошке левой руки.)

Капли, капли не жалеи.
*(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу левой руки, начиная с мизинца и
обратно.)*
Только нас не замочи,
(Указательным пальцем левой руки стучать по ладошке правой руки.)
Зря в окошко не стучи.
*(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу правой руки, начиная с мизинца и
обратно.)*

«Бабочка»

Бабочка – коробочка,
Улетай под облачко.
Там твои детки
На берёзовой ветке.
*(Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы
прямые. «Бабочка сидит».*
*Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Лёгким, но резким движением рук в
запястьях имитировать полёт бабочки.)*

«Ветер»

Непоседа-ветер
Знает всё на свете
(машем руками над головой).
Знает, как поёт лягушка: «Ква-ква-ква»
(предложите малышу сесть на корточки и изобразить лягушку, попрыгать)
Знает, как шумит ракушка: «Шу-шу-шу»
(ладони складываем «лодочкой» и прикладываем то к левому уху, то к правому)
Знает, как кричит ворона: «Кар-кар-кар».
(ребенок поднимает руки вверх и машет ими как крыльями)
Знает, как мычит корова: «Му-му-му»
(ребенок показывает рога коровы и мычит)

«Гроза»

Закапали капли,
(постучать двумя пальцами каждой руки по столу)
Идет дождь.
(постучать четырьмя пальцами)
Он льет как из ведра!
(стучим сильнее)
Пошел град.
(косточками пальцев выбиваем дробь)
Сверкает молния.
(шипящий звук, рисуем молнию пальцем в воздухе)
Гремит гром!
(барабаним кулаками или хлопаем в ладошки)
Все быстро убегают домой
(прячем руки за спину)
А утром снова ярко светит солнце!
(описываем руками большой круг)

«Радуга»

Гляньте: радуга над нами,

(нарисовать рукой над головой полукруг маховым движением)

Над деревьями,

(руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)

Домами,

(руки сложены над головой крышей)

И над морем, над волной,

(нарисовать волну рукой)

И немножко надо мной.

(дотронуться до головы)

«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять

Удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца.

Вышел дождик погулять.

Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.

Шёл неспешно, по привычке,

«Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу.

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке:

Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу.

«По газону не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько:

Часто и ритмично бьют в ладоши.

– Ох!

Один хлопок.

И ушел

Ритмичные хлопки по столу.

Газон засох.

«Лето»

В небе гром, гроза.-

(сжимают и разжимают пальцы)

Закрывай глаза!-

(закрывают ладонями глаза, потом открывают)

Дождь прошёл, трава блестит,-

(стучат пальцами по столу)

В небе радуга стоит. –

(рисуют в воздухе полукруги)

Литература:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/06/28/palchikovye-igry-leto>