

Детальный план конспект Открытого урока по теме «My Family»

Цели урока:

- введение лексики на тему «My Family» с применением приемов геймификации
- активизация употребления лексики на тему «My Family»
- практические задания с употреблением изученной грамматики форм глагола to be
- развитие творческой активности учащихся.
- тренировка написания английских слов по теме.

Учебные пособия:

1. Учебник, рабочая тетрадь, сборник упражнений, грамматический сборник
2. Конверты с игрой на тему «My Family»
3. Сканворд на тему «My Family»
4. Карточки с игровым заданием «Wordsnake»
5. Тематические флэшкарты
6. Карточки с игровыми заданиями на использование глагола to be
7. Мультимедийная доска
8. Презентации Power Point
9. Демонстрация видео роликов в начале и в конце урока
10. Интерактивные задания с сайта <https://wordwall.net/en-gb/community/family-members-kids>
11. Использование Soft ball на финальной стадии урока для рефлексии

Ход урока

I. Приветствие

Исполнение приветственной песни Hello how are you?

Выведение темы урока в презентации на доску

Просмотр видео ролика на тему “My Family”

II. Основная часть Проведение игр

- Игра Envelop game практика лексики, игровое лексическое упражнение.
- Crossword guessing разгадывание сканворда на тему урока “My Family”
- Card game карточки с грамматическими и лексическими заданиями (индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах).
- Board game на доске учитель располагает карточки и флэшкарты с заданиями грамматико-лексической направленности, учащиеся в парах выполняют его размещая лексические и грамматические конструкции с использованием магнитов.

- Wordsnake cards карточки змейка из изученного лексического материала

III. Развитие навыков диалогической речи.

Карточки с диалогом

Атрибуты: косынка, очки, портфель, шляпа...

T: (Вызываю к доске 4 ученика).

Imagine, that you are a family. Tell about yourself (a father, a mother; a grandmother, a son).

P₁: - Father. "I am a father. My name is Tim. I am a dentist. I am 35. This is my Wife.

P₂: - Mother. "I am a mother. My name is Ann. I am a teacher. I am 33. My hair is black. And this is my mother.

P₃: - Grandmother. I'm a grandmother. My name is Mary. I am a pensioner. And this is my grandson.

P₄: - Hi! My name is Nick. I am a schoolboy. I am in the second form. I like to go to school and I like English very much. How I love my family!

T: Thank you! You are very good actors!

IV. Подведение итогов урока.

При помощи soft ball учитель кидая мягкий мяч детям повторяем всю лексику урока

Финальная песня Head shoulders knees and toes

Выдача и объяснение Домашнего задания

Дополнительный раздаточный материал

M	U	M	M	Y	D
A	D	D	Y	B	R
O	T	H	E	R	S
I	S	T	E	R	L

I	V	I	N	G	R
O	O	M	B	A	T
H	R	O	O	M	B
E	D	R	O	O	M
K	I	T	C	H	E
N	G	A	R	D	E
N					

Y	K	W	M	E	M	N	W	I	V	W
N	Q	F	Y	D	D	L	D	Y	Q	E
Q	G	V	O	G	G	A	Z	V	H	N
I	F	L	E	Y	A	G	T	P	V	Q
I	J	H	D	S	J	R	I	X	W	N
X	Y	D	L	X	I	E	D	B	I	R
T	K	I	T	C	H	E	N	E	E	W
B	E	D	R	O	O	M	Q	Q	N	I
B	A	T	H	R	O	O	M	Y	R	T
L	I	V	I	N	G	R	O	O	M	D
B	X	J	V	R	K	V	D	P	Z	H





Grammar cards

Учащиеся делятся на группы с применением мячей разного цвета, каждой группе выдаются карточки и засекается время 3 минуты для выполнения задания

Время можно засечь, используя электронный он лайн таймер или песочные часы.

Card 1

is	are	are	is	am	is	Are
are	are not	Are	am not	am	is not	is

1. My mummy _____ in the kitchen.
2. A horse and a foal _____ in the garden.
3. His brother and sister _____ in the living room.
4. My daddy _____ in the bedroom.
5. I _____ a pupil.
6. Tom _____ in the bedroom.
7. _____ kittens in the house? No, they _____.

8. Kate and Mary _____ (not) in the kitchen. They
_____ in the living room.
9. I _____ (not) in the bathroom.
I _____ in the bedroom.
10. Granny _____ (not) in the garden.
She _____ in the house.

Card 2

Посмотри на картинки, заполни пропуски, закончи ответы и вопросы.
Как указано в образце.

0 Is he nine? No, he isn't. He's ten.		3 lions? rabbits.	
1 a dog? a horse.		4 eight? seven.	
2 caps? hats.		5 cats? dogs.	

Board game cards

На доске в классе мелками разного цвета пишутся предложения и по представителю от разных команд учащиеся выходят и прикрепляют карточки. Очки получает та команда, которая быстро и правильно выполнит задания.

Card 1

Напиши *is* или *are*.

are

are

are

are

am

am

is

is

is

is

is

is

is

is

is

is

1. The cat _____ in the house.

2. The chickens _____ in the garden.
3. I _____ at school.
4. Ronny _____ in the living room.
5. Mummy and Daddy _____ in the kitchen.
6. The dog _____ in the bedroom.
7. My sister _____ in the bathroom.
8. My brother _____ in the garden.
9. Rabbits _____ in the living room.
10. Granny _____ in the kitchen.
11. I _____ in the bathroom.
12. She _____ in the bedroom.
13. Puppies _____ in the garden.
14. Horse _____ in the living room.
15. My sister _____ in the kitchen.
16. Mummy _____ in the bedroom.

Card 2

Посмотри на картинку и ответь на вопросы. Вставь пропущенные слова.

0 Where's Jill?
She's in the bedroom.

1 Where are Karen and Jen?
..... in the living room.

2 Where's the dog?
..... in the garden.

3 Where's Ben?
..... in the kitchen.



Учитель пишет разными мелками предложение на доске и размещает картинку на ватмане А0 с нарисованным домом.

Рядом в боксах размещает карточки, которые нужно вставить по местам.

They are

It is

He is

Рефлексия: для подведения итогов используется мягкий мячик каждый из учащихся говорит то, то ему понравилось и не понравилось на уроке.

Объяснение домашнего задания:

Учитель дает детям креативное домашнее задание составить рассказ о своей семье и нарисовать коллаж картинку. Приводит примеры и показывает работы.