

Класс: 7

Технология: мультимедиа

Учитель: Аутлова Диана

Тема: «Компьютерные презентации»

Цели урока.

1. **Обучающая цель** – формирование знаний о целях использования, видах, этапах создания, презентаций, формирование практических умений и навыков при работе в программе LibreOffice Impress.
2. **Воспитывающая цель** – воспитание положительного отношения к знаниям, формирование творческих способностей учащихся.
3. **Развивающая цель** – формирование интереса к данной теме, коммуникативной культуры, совершенствование мыслительных операций.

Задачи урока.

1. Показать значимость данной темы в современном обществе.
2. Познакомить учащихся с понятием «презентация», с видами и этапами создания презентации.
3. Изучить примеры схем презентаций.
4. Познакомить учащихся с основными программами разработки презентаций.
5. Познакомить учащихся с интерфейсом программы LibreOffice Impress.
6. Изучить панель задач программы LibreOffice Impress.
7. Применить полученные знания при создании пробной презентации в программе LibreOffice Impress.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Материально-техническое оснащение: компьютеры, мультимедийный проектор с экраном.

Дидактическое обеспечение: электронная презентация «Компьютерные презентации».

План урока.

1.	Организационный момент.	2мин
2.	Актуализация знаний.(Тест «Мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук») Повторение правил поведения за компьютером	5мин
3	Мотивация учебной деятельности учащихся	5 мин
4.	Осознание нового материала	10мин
5.	Физкультминутка.	5 мин
6.	Практическая работа	13мин
7 .	Рефлексия. Подведение итогов урока. ДЗ	5мин

Ход урока:

№	Этап урока	Содержание		Доска
		деятельность учителя	деятельность учащихся	
1.	Организационный. Актуализация знаний.	Здравствуйте! Садитесь! У вас на столах лежат оценочные листы. Давайте начнем наш урок с повторения правил поведения на уроке информатики. (Ребята повторяют правила) Ребята, с каким неотъемлемым понятием в жизни каждого современного человека мы с вами познакомились на прошлом уроке. (дети отвечают) Правильно! Мультимедиа. Сегодня на уроке мы приступим к изучению новой темы, но для начала давайте посмотрим, как вы усвоили ранее изученную тему. Тестирование в Wordwall.	Учащиеся ведут диалог с учителем: отвечают на его вопросы, анализируют, делают выводы.	Записано число.

		запишите свою фамилию имя и приступаем к ответам на тест. Взаимопроверка теста. Обращаем внимание на произношение слова СРЕДЫ. В слове среды, родительный падеж слова среда (окружение), ударение ставят на слог с буквой Ы. В слове сре́ды, множественное число слова среда (окружение), ударение следует ставить на слог с буквой Е. Выставление оценок в оценочный лист.		
2	Мотивация учебной деятельности учащихся	А если мы в одном документе объединим мультимедиа, цифровой и аналоговый звук, графику, текст, что мы получим? Что я использую практически на каждом уроке и на этом тоже? Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока? Давайте сыграем в небольшую игру и ответим на эти вопросы. Находим буквы, которые соответствуют определенным координатам. Что означает координат? (из математики и географии) Координаты — это совокупность чисел или букв и чисел, которые определяют положение какого-либо объекта. Отгадывают слово. Правильно, компьютерные презентации Итак, открываем тетради, записываем число и тему сегодняшнего урока «Компьютерные презентации».	<i>Записывают число и тему урока.</i>	
3.	Осознание нового материала.	Как вы считаете, что обозначает слово «презентация»? Слово «презентация» обозначает представление, демонстрацию. Где вы встречаетесь с компьютерными презентациями? На нашем уроке мой рассказ так же сопровождается презентацией. Из чего состоит презентация? Презентация состоит из страниц, которые называются слайдами. Давайте запишем в тетради слайд-это электронная страница в презентации. Подумайте и попробуйте сами дать определение презентации. Молодцы, с заданием справились. Теперь мы обобщим все сказанное вами и запишем, что представляет собой презентация. Презентация представляет собой последовательность слайдов. Отдельный слайд может содержать текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук. Обращаем внимание на то, как правильно записывать определения) Но презентации бывают нескольких видов.	<i>Отвечают на вопросы.</i> Записывают в тетради определение <i>Отвечают на вопросы.</i> Записывают в тетради более точное определение.	

		1. <u>Презентация со сценарием</u> – показ слайдов под управлением ведущего. Пример такой презентации мы встречаем на уроках информатики. Есть последовательность слайдов, которые могут содержать «плывущие» по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации. Я являюсь ведущим, так как я сопровождаю показ слайдов дополнительным материалом и сама определяю время демонстрации каждого слайда. Все шире эта форма презентации используется в учебной и внеурочной работе школьников. 2. <u>Непрерывно выполняющаяся презентация</u> – не предусмотрен диалог компьютера с пользователем и нет ведущего. Такие презентации вы можете встретить на различных выставках. Например, на выставке картин начинающего художника вы можете увидеть мультимедийный проектор, который проецирует на экран небольшой ролик о художнике, содержащий его фотографии, биографию и основные работы. Вы являетесь зрителем. У этого ролика нет ведущего. Слайды переключаются автоматически через определенный промежуток времени, заданный создателем. 3. <u>Интерактивная презентация</u> – предусмотрен диалог между пользователем и компьютером. В этом случае презентацией управляет не ведущий, а сам зритель (пользователь), т.е. он сам осуществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а также объем необходимого материала. В таком режиме работает ученик с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации. Со следующего урока мы будем знакомиться с особенностями создания презентации каждого вида.	<i>Записывают в тетрадь виды презентаций и краткое пояснение.</i>	
	Как вы думаете с чего нужно начать создание презентации на какую либо тему? Правильно! Для этого необходимо выбрать программу разработки презентации. Каждая из программ такого класса обладает своими индивидуальными возможностями. Тем не менее, между ними есть много общего. Каждая такая	<i>Записывают в тетрадь вид презентаций и краткое пояснение.</i>	<i>Отвечают на вопросы.</i>	
		<i>Записывают</i>		

		программа включает в себя встроенные средства (ударение на е) создания анимации, добавления и редактирования звука, импортирования изображений, видео, а также создание рисунков. Примеры программ: Microsoft PowerPoint LibreOffice Impress(ударение на И) Мы будем знакомиться и работать с программой LibreOffice Impress. <i>(Демонстрация программы)</i> Impress – программа в составе OpenOffice.org для работы с презентациями. Вы можете создавать слайды, которые содержат много различных элементов, включая текст, маркированные и нумерованные списки, таблицы, диаграммы, рисунки и широкий диапазон графических объектов. Impress также включает подготовленные текстовые стили, привлекательные фоновые стили и удобное меню помощи.	<i>этап создания презентации.</i> <i>Записывают примеры программ и основные возможности.</i>	Программа LibreOffice Impress.
4.	Физкультминутка.	Гимнастика для глаз 1. Вверх-вниз, влево-вправо. Двигать глазами вверх-вниз, влево-вправо. Зажмурившись, снять напряжение, считая до десяти. 2. Круг. Представить себе большой круг. Обводить его глазами по часовой стрелке, потом против часовой стрелке. 3. Квадрат. Предложить детям представить себе квадрат. Переводить взгляд из правого верхнего угла в левый нижний – в левый верхний, в правый нижний. 4. Рисование носом. Дети закрывают глаза. Представляют себе, что нос стал длинным и рисуют первую букву своего имени. ФМ ДЛЯ СНЯТИЯ УТОМЛЕНИЯ С ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА И РУК 1. Исходное положение: стоя или сидя, руки на поясе. 1–2. Правую руку вперед,		

		левую вверх. 3–4. Переменить положение рук. Повторить 3–4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.		
.	Практикум за компьютером.	Сегодня на уроке мы создадим пробную презентацию, на слайдах которой поместим текстовую информацию. В качестве темы презентации мы возьмем тему нашего урока. Мы можем разместить тему урока, определение понятия «презентация» и виды презентации. Разместите данную информацию на 3 слайдах. Выберите фон слайдов, необходимые макеты. Структура выполнения практической части находится на рабочих местах за компьютером. <i>(Практическая работа учащихся под руководством учителя). Пока остальные выполняют практическое задание, Покажет пример интерактивной презентации</i>	<i>Выполняют практическую работу за компьютером.</i>	
4.	Подведение итогов урока.	Рефлексия .Давайте подведем итог. Что мы узнали сегодня на уроке и чему научились? Сегодня на уроке мы изучили тему «Компьютерные презентации» и создали пробную презентацию по теме урока. Давайте вспомним: 1. Для чего нам необходимо изучать данную тему? 2. Что представляет собой презентация? 3. Какие бывают виды презентации и чем они отличаются друг от друга? 4. Что необходимо продумать перед созданием презентации? Молодцы! На следующем уроке мы будем знакомиться и с другими возможностями программы LibreOffice Impress. Выберите пожалуйста фразеологизм, который характеризует вашу работу сегодня: (что такое фразеологизм? Это устойчивое неделимое сочетание слов, которые можно заменить синонимом) шевелить мозгами, слушать краем уха, хлопать ушами. Узнаем на следующем уроке кто действительно шевелил мозгами, а остальным желаю не считать ворон и не точить лясы, а работать засучив рукава.	<i>Подводят итог. Выставление баллов в оценочный лист</i> <i>Отвечают на вопросы.</i>	9 слайд 10 слайд
5.	Домашнее задание.	Дома вам необходимо выучить определения и виды презентаций, а	<i>Записывают домашнее</i>	

		также выбрать тему для создания группового проекта. Спасибо за урок!	<i>задание.</i>	
--	--	---	-----------------	--